

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අර්ධ වාර්ෂික පරීක්ෂණය - 2017

10 ශ්‍රේණිය

සිංහල සාහිත්‍ය රසාස්වාදය - පිළිතුරු පත්‍රය

I කොටස

- (1) (i) (අ) සිලවති බිසව
(ආ) ඔක්කාක රජු
- (ii) (අ) පයසිංහ ගුරු මහතාගේ
(ආ) ලොකු මහතාට
- (iii) (අ) නරක කාලයට සත්ත්වයාට දුක් කරදර පැමිණෙන විට කරන ලද පව්වලට විපාක දී මිස ඒ (දුක් කරදර) දුරු නොවේ.

(ආ) තඹුරු වනය - හෙලුම් විල

මෙදිය කුස - මේ ලෝකය තුළ

- (iv) (අ) ජී. බී. සේනානායක මහතා

(ආ) වෙසක් පහන කෙටිකතාවේ මව

- (v) (අ) ගොයම් හෙළීමේ කවි

(ආ) දියට දියක් නැත මෙහෙම දියක් නැත

කැලණි ගඟේ දියවර වාගේ

කෙතට කෙතක් නැත මෙහෙම කෙතක් නැත

ගොයම් හෙළන මේ කෙත වාගේ

(ලකුණු 4 x 5 = 20)

- (iv) සාමාන්‍ය ජනවහර හා විශේෂ වහර මිශ්‍ර භාෂාවක් යොදාගෙන ඇත. එය තම අරමුණ සාර්ථක කර ගැනීමට ඉවහල් වී ඇත.

- (v) එළිසමය සහිත සිව්පද ආකෘතිය කවියා යොදා ගෙන ඇත. තත්කාලීන කවීන් භාවිත කළ මෙම ආකෘතිය රස නිෂ්පත්තිය සඳහා උචිත බව සඳහන් කළ යුතුය.

(ඉහත කරුණු ද ඇසුරු කරගෙන රසාස්වාදය ලියා තිබිය යුතුය)

(ලකුණු 25)

II කොටස

- (3) (i) සිරිසේනගේ පොඩි මාමාගේ
(ii) පොඩි මාමා තුළ ඇති මසුරුකම
(iii) පොඩි මාමාට
- (iv) තම සහෝදරයාගේ විවාහ මංගල්‍යය උත්සවයක් ජයටම ගත යුතු යැයි ඇය යෝජනා කරයි. එමෙන්ම වැඩිමහල් සහෝදරයා ද ඔහුට ඇති ළෙන්ගතුකමෙන් ඇස සහෝදරයන් කෙරේ දක්වන සෙනෙහස පැහැදිලි වෙයි.

(ලකුණු 5 + 5 + 5 + 10 = 25)

නැතහොත්

- (i) පැල්කවි
(ii) රැක්මෙන දෙවියනේ වෙල බත් බුදින්නේ
(iii) තම නෑනණ්ඩියට / පෙම්වතියට
(iv) ජනකාව්‍ය දෙකක් ඇසුරින් පැහැදිලි කර තිබිය යුතුය. නිදසුන් 2 ක් උපුටා තිබිය යුතුය.

(ලකුණු 5 + 5 + 5 + 10 = 25)

III කොටස

- (2) (i) සමාජය තුළ යහපත් දුම් ඇති කිරීම / සාරධර්ම ඇති කිරීම
- (ii) එළිසමය, විරත, ලය ශබ්ද ධ්වනි, උපමා රූපක භාවිතය විශේෂ වහර හා සාමාන්‍ය ජනවහරෙන් දක්වා තිබිය යුතුය.
- (iii) රූපක, දේව, බ්‍රහ්ම සංකල්ප

★ 4, 5, 6, 7 ප්‍රශ්නවලින් දෙකකට නිදසුන් සහිතව වචන 150 ක පමණ පිළිතුරක් ලියා තිබීම සැහේ.

(ලකුණු 15 x 2 = 30)