

දැකුණු තළුත් අධ්‍යාතන දෙපාර්තමේන්තුව

ඇරඹ වාර්ෂික තර්ක්‍යා ජාත්‍ය 2017

10 ග්‍රෑනීය

ගණ ආර්ථික විද්‍යාව - පිළිතුරු පත්‍රය

I පත්‍රය

(1)	- 2	(11)	- 4	(21)	- 3	(31)	- 3
(2)	- 1	(12)	- 1	(22)	- 1	(32)	- 4
(3)	- 3	(13)	- 2	(23)	- 2	(33)	- 1
(4)	- 4	(14)	- 4	(24)	- 1	(34)	- 2
(5)	- 3	(15)	- 3	(25)	- 2	(35)	- 1
(6)	- 1	(16)	- 2	(26)	- 1	(36)	- 1
(7)	- 2	(17)	- 1	(27)	- 3	(37)	- 2
(8)	- 4	(18)	- 1	(28)	- 1	(38)	- 4
(9)	- 2	(19)	- 2	(29)	- 3	(39)	- 2
(10)	- 3	(20)	- 1	(30)	- 1	(40)	- 1

(මත්‍ය 1 × 40 = 40)

II පත්‍රය

- (1) (i) ක්‍රියාත්මක ත්‍යාලු සිද්ධියෙහි, අන්තර්ගත් ප්‍රශ්න සිද්ධියෙහි
(ii) බහිජ. විටමින්
(iii) කැල්සියල්, විටමින් A
(iv) මල බ්ල්‍යු ව්‍යුහය ගැනීම, අධික රුධිර පිහිටි ව්‍යුහය ගැනීම, දියවැඩියාව හා ආන්ත්‍රික පිළිකා ව්‍යුහය ගැනීම, තුළ පිරිනු බවක් ඇතිවේම
(v) පැනි වීම, සිනි අධික ආහාර
(vi) ජලය / ඉඩකඩි / ඉඩධින
(vii) ආහාර තුළ එන්සයිඩ ක්‍රියාකාරීත්වය නිසා සිද්ධාන්ත මෙරිම, පැනිම, ඉදිම, කුණු එම වැනි ක්‍රියාවලි මගින් ආහාරයේ අධිවන ස්වභාවික වෙනස්වේම “ස්වභාව පිරිනුය” නම් නැඟැන්වයි
(viii) පොටෝම්, තැඳීම, උෂ්ණත්වය වෙනස් වීම, තොරුම්, ආර්ග්‍යාවය වෙනස් වීම, සිරිම
(ix) කාලීන මන්ද පෝෂණය, තීවු මන්ද පෝෂණය
(x) අන්පියානා, මේය දුරකු, මේය ඇතිරිලු (පැවිච්‍රිත්), පැවිච්‍රිත් බන්දේසි කවර

(මත්‍ය 2 බැංශින් 2 × 10 = 20)

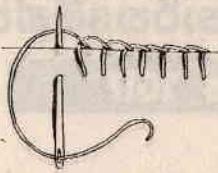
- (2) (i) මැසිම තුළින් නිර්මාණයක් ගොඩනගීමේ දී අනිවාර්යයෙන්ම යොදාගත යුතු මැනුම් කම මුළුක මැනුම් කම, නැඩින් පැහැදිලි රැකිව ගැනීම ॥? නි
1. තාවකාලික මැනුම්
2. ස්ථීර මැනුම් (අ. 03)
(ii) අඩිකොළඳව, මිනුම් පරිය, මිනුම් මාපකය (අ. 03)
(iii) * රෙදු දෙපාට්මේන්තු මුටුරු සිරිමට පෙර, ස්ථීර මැනුමක් යොදාන තෙක් එකට රඳවා තබා ගැනීමට
* වාරියක පළු ඒකාකාරව පවත්වා ගැනීමට
* අඳුමකට යම් මෝස්නරයක් ආරෝපණය සිරිමට
* අඳුම් අලංකාර සිරිම සඳහා යොදාගත්නා ද්‍රව්‍ය හා උපාජ ස්ථීර මැනුමක් යොදාන තෙක් රඳවා තබා ගැනීමට (අ. 04)

- (3) (i) * රෙදුදේ දික්නුල්, නරස් තුල් පිළිබඳව සැලකීමෙන් එම.
* රෙදුදේ බලවාරිය පිළිබඳව සැලකීමෙන් වීම
* රෙදුදේ ගැඹුන් ප්‍රතිඵල සම්බන්ධ කර ගැනීම.
* කැපීම සඳහා රිසුතු කූරුරක් යොදා ගැනීම (අ. 03)
(ii) * රෙදු විර්ගයේ ස්වභාවය
* යොදාන ස්ථානය
* යොදාන යුතු මැනුම් කම (අ. 03)

Answer

- (iii) (a) බේක්ක මදිමට, ආරෝපණය කිරීමට, වාච නිම කිරීමට, නොමැසු අස්සුර නිම කිරීමට,
- (b)

(Q. 02)
(Q. 02)



- (4) (i) ඩිඩියල් ආහාරයක් පරිනෝපනය කිරීමත් පසු එම පූද්ගලයාගේ සෞඛ්‍යයට අනිතකර තත්ත්ව ඇති නොවන්නේ
නම් එම ආහාරය කොඩුකාස්ථිත ආහාරයක් ලෙස හඳුන්වයි. (Q. 03)
- (ii) * අත්සවුණු අදමදිනේ අම්ල අඩංගු ආහාරයකි.
* යකඩ හා සල්ගර් අඩංගු ය.
* විටමින් A, විටමින් B₁, B₂ අඩංගු ය
* නැවම එපුවල්, පළනුරු ම්ලදී ගැනීම
* නිසි ලෙස ගබඩා කළ ගැකි ස්ථාන වලින් ආහාර ම්ලදී ගැනීම.
* සකයේ කළ ආහාරවල තත්ත්ව හා ප්‍රමිත සහතික තිබේම.
* අසුරමට භාති වූ ආහාර නොගැනීම
* ධින්ඡ වර්ග ආගන්තුක උව්‍ය වලින් තොර්වීම. (Q. 04)
- (5) (i) ලිනොලනික් අම්ලය - අදරකිඩානික් අම්ලය - ලිනොලයික් අම්ලය (Q. 03)
- (ii) විටමින් D - කොළඹල්සිමැනරුල්
විටමින් E - වොලකුලගරය්ල්
විටමින් B₁ - තයුමින් (Q. 03)
- (iii) සත්ත්ව ආහාරයක් (හිමි යකඩ) පලා වර්ගයක් අභුලත් කිරීම. විෂේෂ වර්ණ, රස, පිළුම් කුම ඇතුළත් කර බොජුන් පන ලියා තිබුමට
අඩරුපස සඳහා පළනුරු අභුලත් කර තිබීම (Q. 04)
- (6) (i) නැංශ්ධික පවුල, ප්‍රාර්ථික පවුල, ඒකිය පවුල, මූලික පවුල, අනු පවුල (Q. 03)
- (ii) * පර්මිපරා අතර මත ගැනුම් ඇතිවීම
* ආර්ථික ගැටුණු ඇතිවීම
* පොදුගලිකත්වයට බාධා ඇතිවීම
* ස්වාධීනත්වය ඇතිවීම
* තීරණ ගැනීමේදී ඇතිවන අපහසුනා (Q. 03)
- (iii) * නගරයේ දැකියා අවස්ථා බහුල වීම
* දරවන් උසස් පාසල්වලට අභුලත් කිරීම
* උපකාරක පත්ති බහුලත්වය තිසා
* නාගරික සංස්කෘතියට පියවීම ආදී කරගුණ (Q. 04)
- (7) (i) දරවන්, දෙමාපියන් හා වෙනත් ඇඟිනේරුන් සමන්වීන අනෙකුත් සඩුදානා හා බැඳුණු සුවිශ්චි කාර්යයන් ඉටු කරන එකම ඉලද්ධියක් කරා පිය නොහ ඒකකය පවුලයි. (Q. 03)
- (ii) ගෙහෙස් භාණ්ඩ හා උපකරණ, අධ්‍යාපනය, තිවාස (Q. 03)
- (iii) * තිවරදී සංස්කේත යොදා තිබීම (Q. 01)
* කාමරුයේ හැඩය (Q. 01)
* දොර හා පැහැලය තියෙම ලෙස ස්ථාගා කිරීම (Q. 01)
* පිටත හා අභුලත බිත්තිවල සහකමෙහි වෙනස පැහැදුළුව දුක්වා තිබීම (Q. 01)