

දකුණු තළුත් අධ්‍යාතන දෙපාර්තමේන්තුව

අරං වාර්ෂික කරිකැණුය - 2017

11 ග්‍රෑනිය

කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණ්‍ය - I පත්‍රය

නම/විනාග අංකය :-

කාලය : ජූලි 01 දි.

- ❖ සැලකිය යුතුයි:
- ❖ සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිබඳ සපයන්න.
- ❖ අංක 1 සිට 40 නෙක් ප්‍රශ්නවල දී (1), (2), (3), (4) යන පිළිබඳව නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලීපෙන හෝ පිළිබඳ තොරතුරු ඔබට සපයා ඇති පිළිබඳ පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්න කළහා දී ඇති කට අත්‍රියෙන් ඔබ තොරතුරු ගත් පිළිබඳ ප්‍රශ්නයෙන් ත්‍රිත්‍ය තුළ (X) ලක්ෂ යොදුන්න.
- (1) ශ්‍රී ලංකාවේ රාජ්‍ය අනුග්‍රහය ඇතිව සඳහා පළමු වැව වහ අහය වැව ඉදි කරන දදුම්
 - 1. බාණයේන රජු විසිනි.
 - 2. මහයෙන් රජු විසිනි.
 - 3. පන්දුකාභය රජු විසිනි.
 - 4. සද්ධාතිස්ස රජු විසිනි
- (2) "වැව බඳි රාජ්‍ය" යනුවෙන් හඳුන්වනු ලබුවේ පරානි ශ්‍රී ලංකාවේ
 - 1. මැදරට යි.
 - 2. පහතරට යි
 - 3. වියලි කළාපයේ අනුරාධපුර ප්‍රදේශය යි.
 - 4. ගෙත් කළාපය යි.
- (3) ගෙත් කළාපයේ වාර්ෂික ව්‍යුහාපතනය
 - 1. මිමි 1750 ට අඩු ය.
 - 2. මිමි 2500 ට වැඩි ය.
 - 3. මිමි 2500 ට අඩු ය.
 - 4. මිමි 1750 - 2500 අනර වේ.
- (4) වායුමෝශ්‍රයේ සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාවය මතිනු ලබන්නේ,
 - 1. උපරිම හා අවම උෂ්ණත්වයෙන්මානයෙනි.
 - 3. වායු පිඩිනමානයෙනි.
 - 2. සුර්ය විකිරණමානයෙනි.
 - 4. ගෙත් හා වියලි බ්ලේ උෂ්ණත්වයෙනි.
- (5) පහතරට ගෙත් කළාපය දක්වන කෘෂි දේශගුණික කළාපයේ සාපේක්ෂය වනුයේ.
 - 1. IL
 - 2. DL
 - 3. WL
 - 4. WM
- (6) ශ්‍රී ලංකාවේ අනුරාධපුරය, ව්‍යවහාරීකරණ හා මිශ්‍රණ වැනි ප්‍රදේශයන්හි ව්‍යුහා වේ වැවින පස් කාණ්ඩය වන්නේ,
 - 1. පොදිඹෙකාලික් පස ය.
 - 3. රතු කහ පොදිඹෙකාලික් පස ය.
 - 2. රතු දුමුර් පස ය.
 - 4. දියලු පස ය.
- (7) අභුර කිහිපයක් සහිත අනුප්‍රයක්, ග්‍රාහකයකට සම්බන්ධ කිරීම හඳුන්වන්නේ,
 - 1. T බද්ධය යනුවනි.
 - 3. රිකිල බද්ධය යනුවනි.
 - 2. පැලය්තර බද්ධය යනුවනි.
 - 4. පැති බද්ධය යනුවනි.
- (8) ගාක ප්‍රවාරණයේ දී පොතු වළුල ගයීම යොදා ගන්නේ,
 - 1. රිකිල බද්ධයේදී ය.
 - 2. අතු බද්ධමේදී ය.
 - 3. අභුර බද්ධයේදී ය.
 - 4. පැලුම් රිකිල බද්ධයේදී ය.
- (9) කුරුදා, වී, හා රක්ඛ යා බෝග සඳහා චු පර්යේෂණ ආයතන පිහිටුවා ඇති ප්‍රදේශ වන්නේ පිළිවෙළින්,
 - 1. කුණුරුපිටිය, උඩවලව, ගෙන්නොරුව වේ.
 - 3. අම්බලන්ගොඩ, අගලවත්ත, ගෙන්නොරුව වේ.
 - 2. මාතලේ, අම්බලන්ගොඩ, අගලවත්ත වේ.
 - 4. කුණුරුපිටිය, අම්බලන්ගොඩ, අගලවත්ත වේ.
- (10) බෝග වගාවේ දී බිඟුල ව හමුවන ව්‍යුහය ජනකයින් අයන් වන්නේ පහත සඳහන් දුමන කාණ්ඩයට ද?
 - 1. බැංකෝරියා, දිලිර, අභුර්
 - 3. වටපනුවන්, දිලිර, ගැස්ට්‍රුන්
 - 2. දිලිර, බැංකෝරියා, වෙවරස්
 - 4. වටපනුවන්, කාලීන්, මෙවරස්
- (11) ගෙවන වගාවක දැකිය හැකි බෝග වගා කිහිපයක් පහත දී තිබේ. මත් ආහාර සුරක්ෂිතතාව සහනික කරන බෝග වනුයේ,
 - 1. අල බෝග, විසිනුරු පත්‍රිය ගාක, ගොස්, පලා වර්ග වේ.
 - 2. මක්ද්‍යමකුකා, පලා වර්ග, අභ්‍යන්තරයම්, දුමුල වේ.
 - 3. කොස්, පලා වර්ග, මක්ද්‍යමකුකා, අල වර්ග වේ.
 - 4. අල බෝග, දුමුල, විසිනුරු පත්‍රිය ගාක, අන්තරියම් වේ.

- (12) තවාන් හා සම්බන්ධ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
 A - උස් තවාන් තෙත් කලාපයට වඩාත් සුදුසු වේ.
 B - තවාන් දැම්ලමේ දී, ක්ෂේම්ප්‍රාග්‍රාමීය එකවර බිජ සිවුවීමේ දී අවශ්‍ය වන බිජ ප්‍රමාණයට වඩා වැඩි බිජ ප්‍රමාණයක් අවශ්‍ය වේ.
 C - තවාන් දැම්ලමන් කුඩා පැහැ රුකු බලා ගැනීම පහසු වේ. මෙන් වඩාත් නිවෘති වන්නේ,
 1. A හා B පමණි 2. B හා C පමණි 3. A හා C පමණි 4. A,B, හා C යන සියලුම.
- (13) පසෙනි අඩංගු ජල ප්‍රතිශතය සෙවීමේ පරික්ෂණයක දී ගිහුයයක් පහත සඳහන් දත්ත යුත් කරන ලදී.
 ◆ ක්ෂේම්ප්‍රාග්‍රාමීය බ්‍රා ගත් පස් සාම්පූලයේ බර - ගෝම් 30
 ◆ නියත බරක් ලැබෙන තෙක් උදානක වියලා ගත් පස් සාම්පූලයේ බර - ගෝම් 25
 එම පසේ තෙතැමත ප්‍රතිශතය නොපමණා ද?
 1. 25% 2. 20% 3. 15% 4. 5%
- (14) බිජ සුප්තතාව පිළිබඳ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
 A - උතු ජලයේ ගිල්වීමෙන් කරුවෙන බිජවල සුප්තතාව ඉවත් කළ හැකි ය.
 B - ප්‍රරෝග්‍යන් සුප්තතාව සාධිත නිවියදීන් පිවිවිජ් ප්‍රරෝග්‍යනා හොඳීම බිජ සුප්තතාවයයි.
 C - ගේඛලඩු බිජවල සුප්තතාවයට හේතුවන්නේ නිශ්චිත දුව්‍ය පැවතිම් ය. මෙන් නිවෘති වන්නේ,
 1. A හා B පමණි 2. B හා C පමණි 3. A හා C පමණි 4. A,B හා C යන සියලුම.

● 15 - 16 ප්‍රශ්න වලට පහත වගුව ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

| රෝග කාරක | ඡාකය | රෝග ලක්ෂණ |
|----------|-------------|---------------------------------------|
| X | වී | කහවින් තුරුවීම |
| Y | බනුව්‍යක්කා | පතු මත කහවින් වීවේතු ලක්ෂණ දක්නට ලබේම |

- (15) X රෝග කාරකය විය හැක්කේ.
 1. වෙටරසයකි. 2. බැක්සීරියාවකි. 3. දිල්රයකි. 4. ගයෝටොප්ලාස්මාවකි.
- (16) Y රෝග කාරකය වන්නේ,
 1. වෙටරසයකි 2. බැක්සීරියාවකි. 3. දිල්රයකි. 4. විටපණුවන් ය.
- (17) ප්‍රායෝගික පරික්ෂණවල දී සිදුවන්ට බිජ වර්ග කිහිපයක් සපයන ලදී. මෑ. කරුවෙල, බඩ ඉරිගු සහ තක්කාලි බිජ එයට අනුවත් විය. මෙම බිජ අයන් වන ගාක තුළ පිළිවෙශන් සඳහන් වන පිළිතුර වන්නේ,
 1. ගැබේසියේ, සොලන්සියේ, තුකර්බ්බිසියේ, පොල්සියේ
 2. පොල්සියේ, තුකර්බ්බිසියේ, ගැබේසියේ
 3. සොලන්සියේ, පොල්සියේ, තුකර්බ්බිසියේ
 4. ගැබේසියේ, තුකර්බ්බිසියේ, පොල්සියේ, සොලන්සියේ
- (18) පසේ නිඛෙන බහිජ අඟු ඒවායේ විශේෂීම්හය අනුව වර්ග කරනු ලැබේ. ඉන් විශේෂීම්හය ම.එම් 0.02 සිට ම.එම් 0.002 දැක්වා අඟු හඳුන්වන්නේ,
 1. රාලී වැඩි ලෙසයි. 2. සිදුම් වැඩි ලෙසයි. 3. රෝහ්මය ලෙසයි 4. මැට් ලෙසයි.
- (19) රුප සරිහෙන් දැක්වෙන ප්‍රලවහන කානු රාව වන්නේ,

 1. ගේර්ඩ් අයන් කුමයයි.
 2. සමාන්තර කුමයයි.
 3. නෙරින්බෝන් කුමයයි.
 4. කොට්ඨාල් කානු කුමයයි.
- (20) ගිහුයයක් විසින් පස් නියදියක් බ්‍රාගෙන තෙත් කර, රෝල් කරමින් මුද්දක් ආකාරයට සකසන ලදී. ගිහුයා විසින් පරික්ෂා කරන ලද්දේ පසෙනි,
 1. සහත්වයයි. 2. වුෂුහයයි. 3. වයනයයි. 4. ස්වේච්ඡාවයයි.
- (21) පෝෂක උගාන්තාවයක් නිකා ගාකයක දක්නට ලබාතු ලක්ෂණ කිහිපයක් පහත දී තිබේ.
 ◆ වර්ධනය අඩු වී ගාක තුරුවීම.
 ◆ මේරිස පතු තහ පැහැනී වීම.
 ඉහත ලක්ෂණ අනුව එම ගාකයේ උගාන්තාවයක් වනුයයේ,
 1. පොටිසියම් ය. 2. මැග්නිසියම් ය. 3. පොස්පරස් ය. 4. නයිටුපන් ය.

- (22) බෝග පස්වනු හෙලීමට උච්ච මේරමේ අවධික සම්බන්ධ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත ඇක්වේ.
A - එස්තූ අයව්නු හෙලීමට සුදුසු අවධික වන්නේ වායව ගොටුයේ වියලී ගිය පසුව වේ.
B - පැපොල් කොළ පැහැඟයේ සිට කහ පැහැඟට මාරුවෙන අවස්ථාව අස්වනු හෙලීමට සුදුසු වේ.
C - දේශීය වෙළඳපොලු සඳහා මධ්‍යස්ථා මේරමේ අවධියේ ආත්ම බණ්ඩේකා සුදුසු වන අතර විදේශීය වෙළඳ පොළ සඳහා කර්ම් ප්‍රාථමික අවස්ථාවේ දී අස්වනු හෙලීම කළ යුතු ය.
මින් නිවැරදි වන්නේ.
1. A හා B පමණි 2. B හා C පමණි 3. A හා C පමණි 4. A,B,C යන සියල්ල ම
- (23) අම්, කෙසෙල් වැනි බෝගවල එළවුලට හානි කරන පැලිබෝධික කාම්පයකි.
1. අවුලකපෝරා 2. එපිලක්නා 3. පළතුරු මැස්සා 4. කේබිඩා
- ආහාර පරිරක්ෂණ කුම කිහිපයක් පහත ඇක්වේ. ඒ අසුරින් 24 -25 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
A - පැස්වීම්කරණය B - වියලීම C - පිවානුහරණය D - විසිරි වියලීම E - ගිහෙය
- (24) මින් උෂ්ණත්වය පාලනය කිරීම මගින් ආහාර පරිරක්ෂණය සිදු කරන කුම වන්නේ,
1. A,B,C ය. 2. A,D,E ය 3. A,C,E ය 4. B,C,D ය.
- (25) මින් පිටිකිරී නිෂ්පාදනයේ දී නාවින වන තුෂ්‍ය වන්නේ,
1. A ය. 2. B ය. 3. C ය. 4. D ය.
- (26) ගාකවලට වැඩි ප්‍රමාණවලින් අවශ්‍යවන, පැකෙන් පමණක් ලබා ගන්නා පෝෂක කාන්ඩය වන්නේ,
1. නයිට්‍රෝන්, ඔයිසිට්‍රන්, කාබන්, සුල්ග්
2. කැල්සියම්, මැග්නිසියම්, පොට්සියම්, නයිට්‍රෝන්
3. නයිට්‍රෝන්, ඔයිසිට්‍රන්, නයිට්‍රෝන්, පොට්සියම්
4. යකඩ, බෝලර්න්, නයිට්‍රෝන්, පොට්සියම්
- (27) විනාකිරී නිෂ්පාදනය කිරීමේ දී සිදු වනුයේ,
1. ඇල්කොනොල් පැස්වීමයි.
2. ලැක්ස්පික් අම්ල පැස්වීමයි.
3. ඇසිටික් අම්ල පැස්වීමයි.
4. ඉහත සිනැම ආකාරයේ පැස්වීමයි.
- (28) බ්ලාවරණය සනුකම් එම තේතුවෙන බ්ල සුප්තහාවය පවතින බ්ල වර්ගය වන්නේ.
1. සියඹලා, අම්, පැපොල් බ්ල ය.
2. අම්, සියඹලා, දුම්ල බ්ල ය.
3. පොල්, අම්, පැපොල් බ්ල ය.
4. තක්කාලී, පැපොල්, සියඹලා බ්ල ය.
- (29) බද්ධ කිරීම මගින් ගාක ප්‍රවාරණය සිදු කිරීම පිළිබඳ ව වගන්ති හිපයක් පහත ඇක්වේ.
A - ගාක බද්ධ කිරීමේදී ගාකය ගොටුයක්, වෙනත් ධුලකයට අයත් ගාකයකට සම්බන්ධ කර තනි ගාකයක් ලෙස වර්ධනය වීමට සලක්වයි.
B - ගාක බද්ධ කිරීමේ කුම අංකර බද්ධ කුම සහ දැක්දුනු බද්ධ කුම යනුවෙන් ප්‍රධාන ආකාර දෙකකට බෙදේ.
C - T බද්ධය සහ H බද්ධය යනු අංකර බද්ධ කුම දෙකකි.
මින් වඩාත් නිවැරදි වන්නේ,
1. A හා B පමණි. 2. B හා C පමණි. 3. A හා C පමණි. 4. A,B හා C පමණි.
- (30) පාලිත තත්ත්ව යටතේ බෝග වගාවේ දී නාවින වන ස්ථීර ව්‍යුහ වනුයේ,
1. සුර්ය ප්‍රවාරක, පොලිතින් ගැහ, හරිතාගාර සහ විදුරු ගැහ වේ.
2. පොලිතින් ගැහ, ලැත් (ලි පරි) ගැහ, හරිතාගාර, දැඩ් ගැහ වේ.
3. හරිතාගාර, දැඩ්ගැහ, සුර්ය ප්‍රවාරක, පොලිතින් ගැහ වේ.
4. සුර්ය ප්‍රවාරක, හරිතාගාර, එදුරු ගැහ, ලැත් (ලි පරි) ගැහ වේ.
- (31) නිර්පාද වගා කුමයක් ලෙස බද්ධ තුළ බෝග වගා කිරීමේ දී වඩාත් සුදුසු රෝපණ මාධ්‍ය වන්නේ,
1. ගෙඩාල් කබලි ය. 2. කොනුබත් මාධ්‍යයි. 3. MS මාධ්‍යය. 4. බොර්ල ය.
- (32) බෝග මාරුජාවේ වැදගත්කම පිළිබඳ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දී ගිවේ.
A - අවුනුම තා අඩ්මානය අඩුවේ.
B - පාඨු මානික ලක්ෂණ පමණක් දියුණු වේ.
C - පෝෂක සම්බුද්ධතාවය ආරක්ෂා වේ.
D - පැලිබෝධි පාලනයට යන වියදම අඩු වේ.
මින් වඩාත් නිවැරදි වන්නේ,
1. A හා B පමණි 2. B හා C පමණි 3. A,C හා D පමණි 4. A,B, හා C පමණි.

- (33) පරිසර සංරක්ෂණය සඳහා ව්‍යවසාරී වන ගොවීතයේ කුමෙයකි,
 1. නොවීතය 2. බෝග මාරුව 3. මිශ්‍ර බෝග වගාව 4. සංරක්ෂණ ගොවීතය
- (34) මොයේයෙන් මගින් ප්‍රචාරණය කරන බෝග පමණක් අඩංගු යුගලය වනුයේ,
 1. කහ, ඉගුරු 2. ගහල, නඩරල 3. ගොඩුකොල, ස්පෝර්බෙරි 4. කොසල්, අන්තාසි
- (35) පහත සඳහන් ඒවායෙන් වාර්ෂික වල්පලැසේ පමණක් අයත් කාණ්ඩය තොට්ප්‍රේන්.
 1. කුජපලමේනිය, නිදිකුම්බා, කලාදුරු
 2. මොනරකුඩුම්බිය, කුජපලමේනියා, ඉලුක්
 3. කුජපලමේනිය, මොනරකුඩුම්බිය, නුලංගල
 4. පාරිනියම්, ඉලුක්, කලාදුරු
- (36) පාලිත තත්ත්ව යටෙන් බෝග වගාව සම්බන්ධ වගන්ති කිහිපයක් පහත දී ඇත.
 A - පාලිත තත්ත්ව යටෙන් බෝග වගාවේ දී වායව යාධක පමණක් පාලනය කෙරේ.
 B - පාලිත තත්ත්ව යටෙන් බෝග වගාවේ දී පාසු යාධක කෙරෙනි වැඩි අවධානයක් යොමු කෙරේ.
 C - පාසු භා වායව පරිසර යන දෙක ම බෝගව උච්ච පරදී පාලනය කරයි.
 ඉහත වගන්ති වලින් ව්‍යවසාරි නිවැරදි වන්නේ,
 1. A පමණි. 2. B පමණි. 3. C පමණි 4. A හා B පමණි
- (37) වී ගාකයේ වර්ධක වර්ධන අවදියට අයත් වනුයේ.
 1. තවාන් පවතින අවදිය යි.
 2. ප්‍රූජ්ප මූල්‍යාති ඇති විමේ සිට උපරිම පැලුරු දූම්ම දක්වා අවදිය යි.
 3. බිජ පැලු අවදිය පමණි.
 4. බිජ ප්‍රූජ්පහනායේ සිට ප්‍රූජ්ප මූල්‍යාති හට ගැනීම දක්වා අවදිය යි.
- (38) බිත්තර වී සඳහා තොරුගත් ඩීපවල තීඩිය යුතු තෙහමන ප්‍රතිශතය වන්නේ.
 1. 6 - 8% කි 2. 15 - 18% කි 3. 12 - 13% කි 4. 60 - 70% කි.
- (39) වී වගාවට වැළැඳුන දිලිර.රට්ග වනුයේ,
 1. කහවන් කුරුයේම, බැක්සෑරියා ආගමාරය, කොල පාලිව වේ.
 2. කොල පාලිව, කහවන් කුරුයේම, දුඩුරු පුලුලි රට්ගය වේ.
 3. බැක්සෑරියා ආගමාරය, දුඩුරු පුලුලි රට්ගය, පත්‍ර විවිතය වේ.
 4. කොල පාලිව, කොපු ආගමාරය, දුඩුරු පුලුලි රට්ගය වේ.
- (40) වර්තමාන රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්තිවලට අනුව දැනට තීයාත්මක කෘෂිකාර්මික වැඩ සටහනකි.
 1. අපි වවමු රට නගම 2. වැව් දහසේ ප්‍රතිසංස්කරණය
 3. කුම් රසායන දුව්‍ය ප්‍රවලින කිරීම. 4. දේශීය ආභාර බෝග තීඩිපාදනය ප්‍රව්‍යාධනය කිරීම.

දැනුණු ජළුත අධ්‍යාත්ම දෙපාර්තමේන්තුව

අරංච වාර්ෂික තරිකාත්‍රිය - 2017

11 ග්‍රෑතීය කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණිය - II තත්ත්‍ය

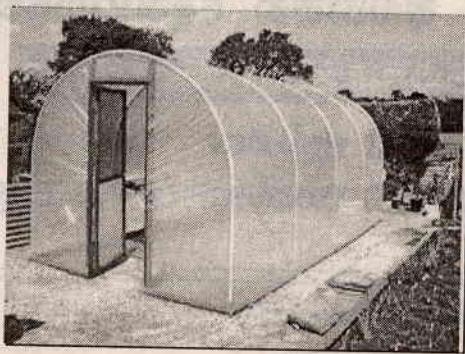
නම/විනාශ අංකය :-

කාලය : පැය 02 ඩි.

❖ පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිබඳ කළයෙන්න.

- (1) කොරීඩාසයේ ආදර්ශ ගෙවන්න සඳහා තම පාසල තෝරාගෙන අයි බවින් හෙක්ටයාර දෙකක් වූ පාසල් භුමිය ඒ සඳහා සූජාහම් කරන යුතු බව විද්‍යාත්‍යාපනිතුමා විසින් කාම් පිළිනා ගුරුතුම්‍ය දැනුවත් කරන ලදී. ගෙවන්නට අදාළ සැලැස්මක් සකස් කිරීමට ද උපදෙස් මුද්‍රණි.
- (i) ආදර්ශ ගෙවන්නේ සැලැස්මට අදාළත් විය යුතු ප්‍රධාන අඟ 4 ක් සඳහන් කරන්න.
වගා බ්‍රිමි සකස් කර ගෙවීමේ දී පහත සඳහන් ක්‍රියා ඉටුවීය යුතු බව ද සඳහන් කළේ ය.
- A - වගා භුමිය එලිපෙනෙහි නිරිම
B - පස පෙරලීම
C - කට පොඩි කිරීම
D - පාත්ති සඳීම හා මට්ටම් කිරීම
- (ii) ප්‍රාථමික බ්‍රිමි සැකස්ම සඳහා භාවිත කළ හැකි නගුල් ව්‍යිශ්‍ය දෙකක් භම් කරන්න.
- (iii) ද්‍රව්‍යිකිය බ්‍රිමි සැකස්මට යොදාගත හැකි උපකරණ 2 ක් ලියන්න.
- (iv) බ්‍රිමි සැකස්මෙහි පසු පසෙනි වෙනස්වන හොතික ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.
- (v) බෛශ්‍ය සැස්ට්‍රාපනය සඳහා අවශ්‍ය පැහැ බො ගැනීමට යොදා ගත හැකි තවාන් වර්ග 2 ක් දක්වන්න.
- (vi) බෛශ්‍යවලට යොදා හැකි කාබිනික පොහොර වර්ග 2 ක් ලියන්න.
- (vii) වගා බ්‍රිමෙනි කොමිෂ්පේර් පොහොර තීම්ප්‍රාදානයට යොදා ගත හැකි තුම් 2 ක් දක්වන්න.
- (viii) එම ගොවීපලලුහි බෛශ්‍ය සඳහා යොදා හැකි දූෂ්‍ය ජල සම්පාදන තුමයක් දක්වන්න.
- (ix) ගෙවන්න සඳහා වගා කුලීතු සහ ආර්ථික සකස් කිරීමට ද නිර්ණ්‍ය විය.
a. වගා කුලීතු වල වැනීය හැකි බෛශ්‍ය වර්ග 2 ක් ලියන්න.
b. ආර්ථික සඳහා යැවීය හැකි බෛශ්‍ය වර්ග 2 ක් ද සඳහන් කරන්න.
- (x) පස සාරවත් කිරීම සඳහා ගැවීසියේ කුලයට අයිත් බෛශ්‍ය වර්ග 2 ක් සඳහන් කරන්න.
(a) ගැවීසියේ කුලයට අයිත් බෛශ්‍ය වර්ග 2 ක් සඳහන් කරන්න.
(b) එමගින් පසට එකතු වන ප්‍රධාන පෝෂකය තුමක් ද?
- (2) ශිෂ්‍යයෙක් එළවුම් පාත්තියේ තීමු පැහැ නිනිපයක් මැලේ අයි බව දැක එහි පස ප්‍රශ්නයේ සංඛ්‍යාපන වනතුරු ජ්‍යෙෂ්ඨ සංඛ්‍යාපන ලදී.
(i) (a) ඉහත සඳහන් පරිදි සංඛ්‍යාපන අවස්ථාව වනවිට පසේ පවතින ජ්‍යෙ ව්‍යුහ කළයා ද?
(b) මහා අවධාරණ පැහැ ගුරුත්වාකර්ෂණ බ්‍රිමිය සහ පැහැ ගුරුත්වාකර්ෂණ පැහැ අවධාරණ තත්ත්වය තුමන් හැඳින්වේ ද?
(ii) පැහැ මැලේ තීමු අවස්ථාවේ දී පසේ අනිවාර්යයෙන් අවිශ්‍ය වූ ජල ව්‍යුහය තුමක් ද?
(iii) (a) පාඨු හායනයට බලපාන හේතු මොහවා ද?
(b) පාඨු හායනයට බලපාන හේතු මොහවා ද?

(3)



- (i) ඉහත රුපයේ දැක්වෙන හි ලංකාවේ විභාග් ප්‍රවිත්ත විශේෂීත සීමිර ව්‍යුහය කුමක් ද?
- (ii) (a) පහතට පුද්ගලික මෙය භාවිතයේ දී ඇතිවන ගබඳව කුමක් ද?
 (b) එම තර්ත්වය පාලනය කිරීම සඳහා යෙදිය හැකි උපක්‍රම දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (iii)(a) නිර්පාස සහ මාධ්‍ය තුළ වගාවේ දී භාවිත වන කුම හතරක් ලියන්න.
 (b) පාලිත තර්ත්ව යටතේ බෝග වගාවේ දී ලැබෙන වාසි හතරක් සඳහන් කරන්න.
- (4) හි ලංකාවේ මොනරාගල, බඳුල්ල, මූලතිව හා ව්‍යුතකරයේ පුද්ගලික පිටත්වන ජනතාවගේ දුර්වල පෝෂණ තර්ත්වයක් පවතින බවට ලේක සෞඛ්‍ය සාව්ධානය අනතුරු ඇතුව ඇත.
 (i) හි ලංකාවේ පෝෂණ ගබඳ මෙය හඳුනාගත් කරණු හතරක් සඳහන් කරන්න.
 (ii) පෝෂණ ගබඳ අතර දුන්පෝෂණය ප්‍රමුඛස්ථානයක් ගනියි.
 (a) එහි ප්‍රධාන ආකාර දෙක සඳහන් කරන්න.
 (b) අඩු පෝෂණ තර්ත්වයන්ට වයෝග්‍රැම හාජ්‍යය වන කණ්ඩායම් හතරක් දක්වන්න.
 (iii) (a) ප්‍රෝට්‍රේන් වලින් ගිරිරය ඇති වැදගත්කම් හතරක් ලියන්න.
 (b) ප්‍රෝට්‍රේන ගෙනි මේන්ප්‍රේෂණය දීග සකලක් පාවතිමෙන් දුර්වන් තුළ ඇති විය හැකි රෝගී තත්ව දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (5) බෝගයක අස්වනු හෙලීමෙන් දී නියමිත පරිනාත අවධියේ දී අස්වනු හෙලීමෙන් අස්වනු හානිවීම් අවම කරගත ගැකිබව පසු අස්වනු හානි පිළිබඳ පාඨමේ දී අධ්‍යාපනය කර ඇත.
 (i) නියමිත පරිනාත අවධියට පෙර අස්වනු හෙලීමෙන් ඇති විය හැකි අස්වනු හානිවීම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 (ii) ඔබ ගෙනෙ ගත් පරිදි පරිනාත අවදියට පසු අස්වනු හෙලීමෙන් ඇති වන හානි දෙකක් ලියන්න.
 (iii) පසු අස්වනු කාලය තුළ සිදුවන විපරියා අනුව පලතුරු ප්‍රධාන කාණ්ඩ දෙකකි.
 (a) එම කාණ්ඩ දෙක කවරේ ද?
 (b) එම කාණ්ඩ දෙකට අයත් පළතුරු වර්ග 2 ක බැඟින් වෙනම ලියන්න.
 (iv) අස්වනු හෙලීමෙන් සිට පරිගෝෂණය දක්වා පසු අස්වනු හානිවීම් සිදුවිය හැකි අවස්ථා හතරක් දක්වන්න.
- (6) (i) දුඩු කැබෙල්ලක් මූල් ඇදුදුවීම වෙශ්‍යවත් කිරීම සඳහා යෝගා ඒකීය දුර්ය ප්‍රවාරකයක් සකස් කරනු ලබන ආකාරය රුප සටහන් අදුකුරින් පැහැදිලි කරන්න.
 (ii) (a) බ්ලේ මගින් පැල බෝග ගැනීම හඳුන්වන්නේ කෙසේ ද?
 (b) බ්ලේ ප්‍රෝට්‍රේනයන් වීමට අවශ්‍ය සාක්‍ය නම් කරන්න.
 (iii) ගාක වර්ධක ප්‍රවාරනයේ ඇති වාසි 3 ක් ලියන්න.
- (7) බෝග වගාවේ දී පොහොර හාජ්‍යය පිළිබඳ ගැවීම්තායෙහි යෙදුන සිසුන් කණ්ඩායමක් පහත සඳහන් තොරතුරු විර්තා කළ ය.
 ♦ බෝග වල මනා වර්ධනයට පෝෂක වැදගත් වන බව හා පෝෂක ප්‍රධාන කාණ්ඩ දෙකකට බෙදිය හැකි බව.
 ♦ පෝෂක උෂා වූ විට විවිධ උෂානා ලක්ෂණ පෙන්තුම් කරන බව
 ♦ පොහොර විවිධ කුම වලට ගාකවලට යෙදිය හැකි බව
 (i) (a) අතකාවශ ගාක පෝෂක බෙදෙන ප්‍රධාන කාණ්ඩ දෙක නම් කරන්න.
 (b) ඒ වික් වික් කාණ්ඩයට අයත් මූල දුව්‍ය දෙක බැඟින් ලියන්න.
 (ii) (a) කාබිංක පොහොර යෙදීමෙන් ලැබෙන වාසි 4 ක් ලියන්න.
 (b) වගාබෑමත පසට පොහොර යෙදාන කුම 2 ක් ලියන්න.
 (iii) (a) බෝගවලට යෙදාන රසායනික පොහොර වල කාර්යක්ෂමතාවය වැස්සී කර ගත හැකි කුම දෙකක් ලියන්න.
 (b) ඒකාබද්ධ ගාක පෝෂක කළමනාකරණය යනු කුමක් ද?