

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2017

10 - ශ්‍රේණිය

ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යයනය - I, II

නම/විභාග අංකය :-

කාලය: පැය 03යි.

පැලඳිය යුතුයි:

1. පහත

- (i) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු පලයන්න.
- (ii) අංක 01 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති 1, 2, 3, 4 යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන පිළිතුර තෝරන්න.
- (iii) ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය පසුපස දී ඇති තව අතුරින් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන සවිස්තරයක් ලෙස (*) ලකුණු ලබාදෙන්න.

(01) පහත සඳහන් පිළිතුරු අතුරින් ව්‍යවසායකත්ව ගති ලක්ෂණ පමණක් අගත් පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) නිර්මාණශීලීත්වය, තව්නාත්මකය, අධ්‍යාපනය
- (2) අනාගත දැක්ම, සුභවාදීත්වය, ගනානුගතීන් වීම
- (3) තව්නාත්මකය, අනාගත දැක්ම, අවදානම් හැර ගැනීම
- (4) අනාගත දැක්ම, සුභවාදී වීම, අවදානම් හැර ගෙනැගීම

(02) ව්‍යවසායකත්වයේ අරමුණ විය යුත්තේ,

- (1) ව්‍යවසායකත්වයේ ගුණ ලක්ෂණ වේ.
- (2) පරිසරය ආරක්ෂා කිරීම වේ.
- (3) සමාජයේ සමාජයට දායකත්වය කිරීම වේ.
- (4) සමාජයේ සමාජයට දායකත්වය කිරීම වේ.

(03) ව්‍යවසායකත්වයෙන් දේශීය ආර්ථිකයට සිදුවන ප්‍රතිලාභයන් නොවන්නේ,

- (1) දේශීය සම්පත් උපයෝජනය කිරීම
- (2) රැකියා අවස්ථා ජනනය කිරීම
- (3) ව්‍යවසායකයා ආකර්ෂණීය ලාභයක් ලබයි
- (4) රටේ ජාතික නිෂ්පාදනය වැඩිවීම

(04) අවශ්‍යතාවලට අදාළ නොවන කරුණ වන්නේ,

- (1) මුද්‍රිතය
- (2) සීමිතය
- (3) පොදුය
- (4) අසීමිතය

(05) සේවාචලන ලක්ෂණයක් වන්නේ,

- (1) නොගිත පැවැත්මක් ඇත,
- (2) ගම්බද කළ නොහැකි ය.
- (3) සමාජයේ සේවය වේ කළ නොහැකි ය.
- (4) සමාජයේ සේවය වේ.

(06) ව්‍යවසායකත්ව වර්ග කිරීමට අදාළ නොවන ව්‍යවසායකත්ව වර්ගය වන්නේ,

- (1) ව්‍යවසායකත්වයේ
- (2) සමාජීය ව්‍යවසායකත්වයේ
- (3) රාජ්‍ය ව්‍යවසායකත්වයේ
- (4) ආයතනික ව්‍යවසායකත්වයේ

(07) කුඩා ව්‍යවසායකත්ව අදාළව නිදහසෙන් හැකි ගති ලක්ෂණ පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) ප්‍රාග්ධන කුඩාවීම, සේවක සංවිකාව අඩුවීම, සිරිත ගැනීමේ අපහසුව
- (2) ප්‍රාග්ධන කුඩාවීම, සේවක සංවිකාව අඩුවීම, නව අයිතිකරුවකු සිටීම
- (3) ප්‍රාග්ධන ව්‍යාප්ත වීම, සේවක සංවිකාව වැඩිවීම, මහාසමාජයේ ස්ථාන සහිත
- (4) අයිතිකරුවන් සිහිපත්කළ පිටීම, ප්‍රාග්ධන ව්‍යාප්ත වීම, සිරිත ගැනීම පහසුවීම

- (08) අයිතිකරුගේ භූමිකාවට අදාළව එවැනි කාර්යයක් ව්‍යවසායයෙන් එයින් ඉටුකරනු ලබයි. අයිතිකරුගේ භූමිකාවට අදාළ නොවන්නේ,
 (1) ව්‍යාපාරයට අවශ්‍ය සම්පත් සැපයීම (2) අවදානම් දැරීම
 (3) වැදගත් තීරණ ගැනීම (4) ව්‍යාපාර සැලසුම් සකස් කිරීම
- (09) ව්‍යාපාරයක් ආරම්භකොට පවත්වාගෙන යාමේ දී එයින් සිදුවනු ලබන බලපෑමක් හා සම්බන්ධව වැඩිදුරටත් ගත්තේ වන්නේ,
 (1) කර්මය වේ, (2) ගන්නා වේ, (3) අවස්ථා වේ, (4) අභියෝග වේ
- (10) ව්‍යවසායයකට හුදු පාරිභෝගික ප්‍රභාකර ගැනීමට හැකි වුවද ඇති දැඩි එක්වැන්න
 (1) කැපවීම පෙන්වන්නයි, (2) ප්‍රතිචාරයක් පෙන්වන්නයි,
 (3) නිමැවීමෙන් පසු පෙන්වන්නයි, (4) අනුකූල දැක්ම පෙන්වන්නයි.
- (11) ව්‍යවසායයකට පමාකර ප්‍රතිකර්මයක් සඳහා ද දායක විය හැකි ය. පහත සඳහන් කරුණු වලින් පමා ප්‍රතිකර්මයක් සඳහා අයත් නොවන කරුණ වන්නේ,
 (1) රැකියා ලබා දීම (2) හදිසි ස්වභාවික විපත් වල දී උපකාරී වීම
 (3) සහ සාමාන්‍ය හා සේවා වෙනුවෙන් ඉදිරිපත් කිරීම (4) නිවාස අයිති වුවත් නිවාස පාලන දීම
- (12) භූමි පරිමාණ ව්‍යාපාර අභ්‍යන්තරව ව්‍යවසායයේ සිදුවනු ලබන සේවාවන් නොවන්නේ,
 (1) මුදල් සම්පත් පාලනය ප්‍රවර්ධනය වීම (2) ව්‍යාපාර සම්පත් මත සැලසුම් කිරීම
 (3) ව්‍යාපාරයේ සම්පත් නිවැරදි පාලනය නොකිරීම (4) ප්‍රවර්ධන මානව සම්පත් කිරීම
- (13) භූමිකාව හා නොගැළපෙන ප්‍රතිකර්මයක් නොවන්නේ,
 (1) අයිතිකරුගේ භූමිකාව - ප්‍රාග්ධන සැපයීම
 (2) අයිතිකරුගේ භූමිකාව - ලාභ හෝ පාඩු වැඩි දරා ගැනීම
 (3) කළමනාකරුගේ භූමිකාව - ව්‍යාපාර සැලසුම් සකස් කිරීම
 (4) නායකයාගේ භූමිකාව - සැලසුම් අනුව සම්පත් සම්පූර්ණව සැපයීම
- (14) සන්නිවේදන කුසලතා සම්පත් අයත් නොවන්නේ,
 (1) රැස්වීම් සැලසීම (2) පණිවිඩ බෙදා හැරීම
 (3) සාකච්ඡා සම්පත් කිරීම (4) අවශ්‍ය පාරිභෝගික නොගැළපෙන සැපයීම
- (15) ඉහත ව්‍යාපාර පරිසරයට අයත් සාධකයක් වන්නේ,
 (1) අවශ්‍යතා හා ප්‍රතිචාර සැලසීම වී ඇත, (2) අවශ්‍යතා හා ප්‍රතිචාර සැලසීම සැලසීම
 (3) ව්‍යාපාරයේ බලවත් වීම (4) ලාභය ප්‍රධාන අරමුණ වීම
- (16) අනුකූල පරිසරයට අදාළ නොවන සාධකයක්
 (1) අයිතිකරුවෝ (2) කළමනාකරුවෝ (3) සම්පත් (4) රජය
- (17) සියලුම පරිසරය සමඟ නොගැළපෙන ව්‍යාපාර නොවන නොවන්නේ,
 (1) බාහිර පරිසරය - ව්‍යාපාරයට අවස්ථා (2) බාහිර පරිසරය - කර්මය
 (3) අනුකූල පරිසරය - ගන්නා (4) අනුකූල පරිසරය - කර්මය
- (18) සේවකයන්ගේ සාමාන්‍ය භූමිකාව වැඩි දුරටත් කිරීම සඳහා අදාළ නොවන්නේ,
 (1) සේවකයන් ඇතුළත් (2) සේවකයන් ප්‍රවර්ධනය
 (3) දැඩි නිති පැනවීම (4) වැඩුණු වැඩ කිරීම

- (19) පහත සඳහන් ප්‍රකාශවලින් දුර්වලතාවක් වන්නේ,
 (1) අයිතිකරු සතුටු වීමකු හැක්කේ මුදලක් ගිවිසීම
 (2) සුදුසුකම් සහිත ගනුදෙනාකරුවන් සිටීම
 (3) සම්පත් අර්පිම්පැයීමෙන් නැවත නොතිරීම
 (4) විනාශාරූපී තව උපකරණ නැවත ගිවිසීම
- (20) පුරා පරිසරයේ අලුත් නාට්‍යයකි,
 (1) ජනගහණ වර්ධනය වේගය
 (2) පොළී අනුපාත වැඩිවීම
 (3) රජය විසින් බදු අනුපාතය ඉහළ නැංවීම
 (4) නැවතුරු ඇතිවීම
- (21) ශ්‍රී ලංකා ආර්ථිකයේ පවතින ප්‍රධාන විනාශාරූපී අංශයන් ලෙස සැලකිය හොත්,
 (1) ප්‍රාථමික අංශය
 (2) රාජ්‍ය අංශය
 (3) ද්විතීයික අංශය
 (4) තෘතීයික අංශය
- (22) ප්‍රාථමික අංශයේ විනාශාරූපී සිද්ධි පහක් වන්නේ,
 (1) යටත්තු පොත් ආදී විකේතන
 (2) නොගිණිවිල්ල, පාලනී ආදී ඉදිකිරීම්
 (3) නොගිණිවිල්ල, පිල්ලුරු, වෙළඳාම
 (4) මාර්ගය හා කර්මය මධ්‍යයන් ඇල්ලීම
- (23) විනාශාරූපී සතු සම්පත්වලින් ප්‍රවේශවීමේදී සම්පත වන්නේ,
 (1) මුදල් ඇතුළු ගොඩනැගිලි සම්පත්
 (2) නිකුත් සම්පත්
 (3) මානව සම්පත
 (4) ස්වාභාවික සම්පත්
- (24) නව විනාශාරූපීයකුට ප්‍රාග්ධනය සම්පාදනය කර ගැනීමේ සුදුසු ක්‍රමයක් නොවන්නේ,
 (1) ස්වකීය ඉතුරුම්
 (2) නැවැත්වීමේ ඉතුරුම්
 (3) අවිධිමත් ක්‍රමයට පොළොව ගැනීම
 (4) නිවැරදි ආයතන සහ සම්බන්ධ
- (25) විනාශාරූපී පිළිවිලික ස්වාභාවික කිරීමේදී අලුත් නොවන කාර්යයක් වන්නේ,
 (1) අමුද්‍රව්‍ය ලබාගැනීමේ පහසුකම්
 (2) ප්‍රාග්ධනය සම්පාදනය කරගත්තේ ගෙවෙල් ද යන්න
 (3) ඉඩම් ලබා ගැනීමේ පහසුකම්
 (4) ගවයන් පහසුකම් ලබා ගැනීම
- (26) නොදැන විනාශාරූපී අදහසක් ලක්ෂණයක් විය හොත්,
 (1) විනාශාරූපී ලෙස සංවර්ධනය කළ නැතිවීම
 (2) කර්මකාරීත්වයට කර්මකාරී මුහුණදිය නැතිවීම
 (3) තාක්ෂණය සමඟ නැවැත්විය නොහැකිවීම
 (4) පරිසරයේ මිනිසාට අවශ්‍යතා සපුරාලිය නැතිවීම
- (27) නොගැළපෙන ප්‍රකාශය තෝරන්න.
 (1) විනාශාරූපී අදහස් නිසිවිලි ග.
 (2) විනාශාරූපී අවස්ථා සුලභ නොවේ.
 (3) විනාශාරූපී අවස්ථා ප්‍රායෝගිකව ක්‍රියාවට නැංවිය නැති ග.
 (4) සෑම විනාශාරූපී අදහසක්ම ප්‍රායෝගිකව ක්‍රියාවට නැංවිය නැති ග.
- (28) නොදැන විනාශාරූපී අවස්ථාවක් ලක්ෂණයක් නොවන්නේ,
 (1) ඉල්ලුමක් නැතිවීම
 (2) නිකුත්වීමට අනුකූල නොවීම
 (3) කර්මකාරීත්වයට මුහුණදිය නැතිවීම
 (4) අවශ්‍ය සම්පත් සපුරාලිය නැතිවීම
- (29) යෝග්‍ය විනාශාරූපී අවස්ථාවක් තෝරා ගැනීමට අලුත් ක්‍රියාවලියට අයත් නොවන විශේෂණයක් වන්නේ,
 (1) පාර්වි විශේෂණය
 (2) නිකුත් විශේෂණය
 (3) සුක්ෂ්ම විශේෂණය
 (4) ගුණාත්මක විශේෂණය

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අවසාන වාර්ෂික පරීක්ෂණය - 2017

10 - ශ්‍රේණිය

ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යයනය - II

නම/විභාග අංකය :-

පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

- (01) අ.පො.ස (උ.පෙළ) වාණිජ පාලකයෙක් විකාශයට පෙනිසිට් තරුණී වත්ව විද්‍යාලයට ඇතුළත්වීමේ අවස්ථාව හිමි නොවුවා ය. වැඩිදුර අධ්‍යාපනය සඳහා මුදල් වියදම් කිරීමට දෙමාපියන්ට හැකියාවක් නොතිබූ නිසා තරුණී ආවුණිත්ම මන්ඩලයේ හසමාසිත ඇදුම් මැසීමේ පාඨමාලාවක් හදාරන ලදී.

දකුණු පාඨමාලාවෙන් පසු දෙමාපියන් ඉතිරි කරගත් රු.50 000ක මුදලක් උපයෝගී කරගෙන තරුණී මහන මැණිමත් මිලදී ගත්තා ය. තරුණියේ මව ද අවුරුදු 10ක පමණ කාලයක් ඇදුම් මැසීමේ ආයතනයක සේවය කර ඇත. මවගේ සහයෝගයත් ශ්‍රමාගෙන ආරම්භයේ දී අවට ප්‍රදේශයේ පාසල් ප්‍රමුඛයේ කලීනම්, කම්ප, ගවුම් වැනි ඇදුම් ඉහළ ගුණය ගුණත්වයකින් මතාසිමකර දෙන ලදී.

මවගෙන් ලද සහයෝගයත් දකුණු පාඨමාලාවෙන්ම මතාසිම කරන තරුණියේ ඇදුම් මැසීමේ ව්‍යාපාරය ප්‍රදේශයේ ජනතාව අතර පහසුව විය. තරුණීට කනිෂ්ඨ මතාසිමකරු ලෙසට නොහැකි තරමට ඇණවුම් ලැබුණා ය. එහිනිසා තරුණී තවත් මහන මැණිම දෙකක් ද මිල දී ගෙන දකුණු පේව්තාවක් දෙදෙනෙක් ද සේවයට බැඳවා ගත්තා ය.

වසර දෙකකට පමණ පසු තරුණී නගරයෙන් කඩකාමරයක් බුද්ධියට ගෙන තවත් දකුණු පේව්තාවක් සිදුකෙරේ ද සේවයට ගෙන ව්‍යාපාර කටයුතු වැඩි දියුණු කරන ලදී. ඇය තම ව්‍යාපාරය "තරුණී ඇපරල්" නමින් ලියාපදිංචි කර ඇති අතර එය මතාසිමකරු ඇදුම් මැසීමේ ව්‍යාපාරයක් දක්වා දියුණු කිරීමට අපේක්ෂාවෙන් සිටින්නී ය.

ඉහත සිද්ධි ඇතුළත් I සිට X දක්වා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- පේදයට අනුව ඉටුකරනු ලබන පාරිභෝගික අවශ්‍යතාව තුළින් ද?
- එම අවශ්‍යතාව ඉටුකිරීම සඳහා ඉදිරිපත් කරනු ලබන නිෂ්පාදන දෙකක් ලියන්න.
- තරුණියේ ඇදුම් මැසීමේ ව්‍යාපාරය දියුණුවීම හෙරෙගි හේතුවූ ගෝලීය දෙකක් ලියන්න.
- තරුණී තුළ දක්නට ඇති ව්‍යවසායකත්ව ගති ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.
- පරිමාණය අනුව ව්‍යාපාර වර්ග කිරීමේ දී තරුණියේ ව්‍යාපාරය අතර වන්නේ තුමන පරිමාණ වර්ගයට ද?
- ඉහත වර්ගීකරණය සනාථ කිරීමට පේදයේ සඳහන් කරුණු දෙකක් ලියන්න.
- තරුණියේ ව්‍යාපාරයෙන් දේශීය ආර්ථිකයට හිමිවන ප්‍රතිලාභ දෙකක් ලියන්න.
- තරුණී ව්‍යවසායකයකු වීමෙන් ඇයට ලැබී ඇති ප්‍රතිලාභ දෙකක් ලියන්න.
- ව්‍යවසායක වර්ග කිරීමේ අනුව තරුණියේ ව්‍යාපාරය අගයවන්නේ තුමන ව්‍යවසායක වර්ගයට ද?
- තරුණියේ ව්‍යාපාරයේ අභ්‍යන්තර දැක්ම තුළින් ද?

(ලකුණු 02 x 10 = 20)

(02) කුඩා පරිමාණ ව්‍යාපාර ලංකාවේ බහුලව දක්නට ලැබෙන ව්‍යාපාර සංවිධාන වීමේදී,

- (i) කුඩා පරිමාණ ව්‍යාපාරයක ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.
- (ii) කුඩා පරිමාණ ව්‍යාපාර ආශ්‍රිතව දැඩි හැඩි අවාසි දෙකක් ලියන්න.
- (iii) කුඩා පරිමාණ ව්‍යාපාර කාර්මික කරුවන්වලට ගතහැකි ස්‍රියාමාර්ග දෙකක් ලියන්න.
- (iv) දේශීය ආර්ථික සංවර්ධනය සඳහා කුඩා පරිමාණ ව්‍යාපාරවල ප්‍රයත්නයට තේරුම් කරන කරුණු දෙකක් ලියන්න.
- (v) කුඩා පරිමාණ ව්‍යාපාරවල ගන්ති දෙකක් ලියන්න.

(කොටසකට ලකුණු 02 වැනිත් ලකුණු 10)

(03) (i) ව්‍යවසායයකගේ තුළ දක්නට ලැබෙන ගති ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.

- (ii) නවෝත්පාදන පිළිවන ආකාර දෙකක් ලියන්න.
- (iii) අවශ්‍යතාවල මූලික ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.
- (iv) සේවාවල ප්‍රවේශීය ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.
- (v) විකාර්මය හා ව්‍යවසායනයට අතර සමානතා දෙකක් ලියන්න.

(කොටසකට ලකුණු 02 වැනිත් ලකුණු 10)

(04) (i) ව්‍යවසායයකට කුමන වර්ග දෙකක් ලියන්න.

- (ii) ව්‍යවසායයකට වර්ධනය කරගත යුතු මූලික කුසලතා දෙකක් ලියන්න.
- (iii) පහත සඳහන් ප්‍රකාශ සත්‍ය ද අසත්‍ය ද යන්න සඳහන් කරන්න.
 - (අ) ව්‍යාපාරයට ප්‍රාග්ධනය යෙදීම අයිතිකරුගේ කුමන වර්ග අදාළ වේ.
 - (ආ) ව්‍යාපාර සැලසුම් කෙරෙහි කිසිම කාලයකදී කුමන වර්ග අදාළ වේ.
 - (ඇ) සේවකයන් පොළවැසි හා අවශ්‍ය මග පෙන්වීම කාලයකදී කුමන වර්ග අදාළ වේ.
 - (ඈ) සැලසුම්කරු අනුව කටයුතු පිළිවෙළැයි බැලීම අයිතිකරුගේ කුමන වර්ග අදාළ වේ.
- (iv) කානිෂ්ඨ පරිසරය සෑදීමේ ක්‍රමයන් අදහස්වේ ද?
- (v) කානිෂ්ඨ පරිසර සාධක දෙකක් නම් කරන්න.

(කොටසකට ලකුණු 02 වැනිත් ලකුණු 10)

(05) රටක සංවර්ධනයේ දී ඒ රටේ ඇති සම්පත් වැදගත් වේ.

- (i) ලංකාවේ ඇති සම්පත් ප්‍රධාන කොටස් දෙකකට බෙදේ. ඒ මොනවා ද?
- (ii) ශ්‍රී ලංකා ආර්ථිකයේ ඇති ප්‍රධාන ව්‍යාපාර අංශ දෙකක් නම් කරන්න.
- (iii) පහත සඳහන් ප්‍රකාශ ව්‍යාපාර ගන්තින් ද / දුර්වලතා ද යන්න දක්වන්න.
 - (අ) ව්‍යාපාර කටයුතු සුදුසුකම් සහිත සළමනාකරුවන්ට පැවරීම
 - (ආ) සම්පත් අරමුදලකින් ගනු ලබන පොලී
 - (ඇ) ව්‍යාපාරය නව උපකරණ භාවිතා කිරීම
 - (ඈ) ඉහළ පොළියකට හෝ මුදලක් ඉවත්ගෙන යීම
- (iv) කුසල ව්‍යාපාර පරිසරය අයිතිගේ පැවැත් ව්‍යාපාර පරිසරයට වඩා ප්‍රතිලාභ ලබන වෙනස් වී ඇත. ඒ අනුව කුසල ව්‍යාපාර පරිසරයේ වෙනස්කම් දෙකක් ලියන්න.
- (v) පරිසර ප්‍රවණතාවලට සංවේදී වීමෙන් ප්‍රශ්නාර්ග ගත හැකි ප්‍රශ්නාර්ග දෙකක් ලියන්න.

(කොටසකට ලකුණු 02 වැනිත් ලකුණු 10)

- (06) (i) විනාශාරක් ආරම්භ කිරීමට ප්‍රථම සලකා බැලිය යුතු කරුණු දෙකක් ලියන්න.
- (ii) විනාශාරය පිළිවෙල ස්ථානය පිළිබඳ තීරණය කිරීමේ දී සලකා බැලිය යුතු කරුණු දෙකක් ලියන්න.
- (iii) විනාශාරක් ආරම්භ කරන්නෙකු තම නිමැවුණු වෙත පාරිභෝගිකයන් ආකර්ෂණය කරගැනීම සඳහා අනුගමනය කළ යුතු පිළිවෙළ උසාවි මාර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (iv) විවිධාකාරයකු ප්‍රමාණවත් ඉපයීමක් ලබාගත යුතුමටම තේතු දෙකක් ලියන්න.
- (v) "වෙළඳපොළ නිවැස" පැහැදිලි කරන්න. (කොටසකට ලකුණු 02 වැනිත් ලකුණු 10)

- (07) (i) විනාශාර අදහසක් යනුවෙන් හැඳින්වෙන්නේ කුමක් ද?
- (ii) හොඳ විනාශාර අදහසක ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.
- (iii) විනාශාර අදහස් ඇතිවීම හැකි මූලාශ්‍ර දෙකක් ලියන්න.
- (iv) හොඳ විනාශාර අවස්ථාවක ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.
- (v) පහත සඳහන් ප්‍රකාශ සත්‍යද / අසත්‍ය ද යන්න සඳහන් කරන්න.
- (අ) විනාශාරයක් සම්බන්ධ අවස්ථා හා කර්මය මානිව පරිසර සාධකයකි.
- (ආ) විනාශාරය සඳහා රාජ්‍ය දිරිගැන්වීම් ලැබීම අවස්ථාවකි.
- (ඇ) විනාශාරයට අහවන අද්වෘත්ත මැදිහත්වීම් කර්මයකි.
- (ඈ) විනාශාරය හා සම්බන්ධ කරුණකරුවන් ඉවත්වීම කර්මයකි. (කොටසකට ලකුණු 02 වැනිත් ලකුණු 10)