

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2017

10 - ශ්‍රේණිය

තිරිමාණකරණය හා යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය - I හා II

කම/විභාග අංකය :-

කාලය: පැය 01යි.

සැලකිය යුතුයි.

- අංක 01 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති (1), (2), (3), (4) උත්තරවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ උත්තරය තෝරන්න.
- සිංහල සැලකෙන උත්තර පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් සිංහල හෝ ඉංග්‍රීසි අංකයට ගැළපෙන කවය තුළ (x) ලකුණු ලෙස දෙන්න.
- උත්තර පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද පරික්ෂමින් සිහිවන්න.

(01) භ්‍රම ලෝහ කාල ගැසීමෙන් බලාපොරොත්තු වන්නේ,

- (1) කාර්යයට සුදුසු ශුණු ගතිත් ලෝහ නිෂ්පාදනයයි
- (2) එමගින් ඇති ලාභයට හේතු වෙයි
- (3) වාතය සිරවී පහසුකර ගැනීමයි
- (4) තෙරස් ලෝහ වලින් වඩා සිරවීමට අපහසු කිරීමයි

(02) ලෝහවල ශුණු ප්‍රධාන වශයෙන් වර්ග කීපයකට වෙන් කරයි ද?

- (1) සැකසීම (2) තුනකට
- (3) හතරකට (4) පහකට

(03) භ්‍රම තෙරස් ලෝහයකි,

- (1) සිද්ධි ගතවීම (2) වාතය වර්ග
- (3) එතරම්වීම (4) ඇතිවීමයි

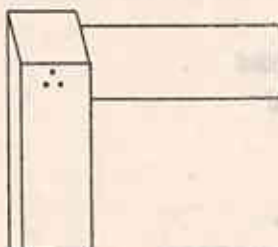
(04) ද්‍රව්‍යයක් එහි ද්‍රව්‍යාංකය දක්වා රත්කර ද්‍රව වීමට පත්කර ගැනීමේ ක්‍රියාවලිය ලෝහවල වැදගත් ගුණාංගයක් වන හඳුන්වන්නේ,

- (1) තුනකට (2) ආසන්නතාව
- (3) විභවනීයතාව (4) ප්‍රත්‍යාස්ථතාව

(05) පැහැය වෙනස් වූ හෝ ගැඹුරු වූ යන ගුණාංග වලින් යුක්ත ලෝහයකි,

- (1) පිත්තල (2) මිනිසුන්
- (3) සිද්ධි ගතවීම (4) මිනිසුන්

(06) රූපයෙන් පෙන්වා ඇත්තේ,



- (1) ස්වයං මර්ධනය
- (2) මුළු මර්ධනය
- (3) මිනිසුන් පරිණාමය
- (4) L මර්ධනය

(07) පමන පාත්‍රය අතර, පැතුලත හා ගැඹුර සිවුරළුව මැනීමට සුදුසු උපකරණය වන්නේ,

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| (1) අතුලත මෙමට්ටු මීටරය | (2) පිටත වේගෝමීටරය |
| (3) වර්තීයර කලතාපය | (4) වානේ තෝදුව |

(08) 0.5mm දක්වා ඝනකමින් යුතු තුනී ලෝහ ගනු කටාගැනීමට සුදුසු ආවුරු වන්නේ,

- | | |
|------------------|----------------------|
| (1) උදුකල කතුරයි | (2) බිංකු තනු කතුරයි |
| (3) ලෝහ සිසිලකයි | (4) කපන කටුවයි |

(09) පහත දක්වා ඇත්තේ දුඩු අඩු තාවතලයක් වැඩ කිරීමේදී සැලකීමට ගතයුතු කරුණු සිහිපතයි. ඉන් නිවැරදි වන්නේ,

- A වැඩකරන්නාගේ වැලමිටේ උසේ ප්‍රමාණයට දුඩු අඩුවට තාවතලය සම්පීඩ යුතුය.
 B දුඩු අඩුවේ තතු ප්‍රමාණයට ලෝහ තද කර ගත යුතුය
 C දුඩු අඩුවේ තතු වලට වැඩි වලින් කැපීමට කැපී නොවිය යුතුය
 D මැද සකම වලින් කෙරෙන තතු සකස් කර ගැනිය යුතුය

- | | |
|-----------------|--------------|
| (1) A හා B පමණි | (2) ABC පමණි |
| (3) ACD පමණි | (4) AD පමණි |

(10) මැද පාත්‍රයේ පැමි ලෝකයක් සදහාම යොදාගත නොහැකිය. මින් යෝග්‍ය නොවන ලෝකය වන්නේ,

- | | |
|----------|----------------|
| (1) තඹ | (2) පිත්තල |
| (3) ලෝහය | (4) විතර්වර්ති |

(11) පාත්‍රයේ ක්‍රියාවලියේදී යන්ත්‍ර වශයෙන් පිදුරු තුන හා සිසිල් වැලි යොදාගනු ලබන්නේ,

- | | |
|---------------------|---------------------------------|
| (1) මැද පාත්‍රයට | (2) දැඩි පාත්‍රයට |
| (3) කම්මල් පාත්‍රයට | (4) පිදුරු වාත හෝ වායු පාත්‍රයට |

(12) ගනුම්වල වැඩි පරාස සලකුණු කිරීමට අත්‍යවශ්‍ය උපකරණය යි මැදී යොදාගත වැඩි මුහුරක් කෝණය විය යුත්තේ,

- | | |
|------------|-------------|
| (1) 87° යි | (2) 80° යි |
| (3) 90° යි | (4) 118° යි |

(13) කර්මාන්ත ශාලාවක් තුල පිදුරු ක්‍රියාවලිය කරවනව ඉඩු කිරීමට තම කර්මාන්තයේ තුළ වහල උසස් මට්ටමක තිබිය යුතුය. මෙය කර්මාන්ත වහල ලෙස හඳුන්වයි. කර්මාන්ත වහලට අයත් නොවන්නේ මින් කුමක් ද?

- (1) හාසකත්වයට අවනත වීම
 (2) පහසත් ආමන්ත්‍රණ වචන නැවත
 (3) කර්මාන්ත උපදෙස් හා සිහිවලට ගරු කිරීම
 (4) වැඩ වර්තනය කිරීම

(14) ශීඝ්‍ර ඇතිවීමට ආධාරවන ද්‍රව්‍ය පදනම් කර ගනිමින් ශීඝ්‍ර වර්තීකරණය කරන අතර C පත්‍රයට අයත් වන්නේ කුමන ශීඝ්‍ර වර්තයද?

- | | | | |
|----------------|---------------|----------------|-----------------|
| (1) කෙල්ශීඝ්‍ර | (2) ලෝහශීඝ්‍ර | (3) වායුශීඝ්‍ර | (4) පාමානශීඝ්‍ර |
|----------------|---------------|----------------|-----------------|

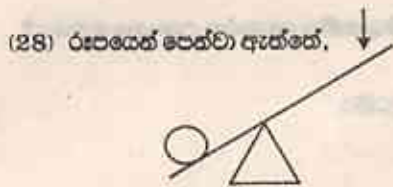
(15) පිලිස්සීම හඳුනා ගන්නා පද්ධතියක් හෝ රසායනික ද්‍රව්‍යයක් මගින් ගිරීමේදී හෝ අවතල වලට කැපී වැටිය. මින් වැඩි පිලිස්සීම වශයෙන්,

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| (1) තද අපිස් මගින් | (2) රසායන ද්‍රව්‍ය මගින් |
| (3) උණු ජලය මගින් | (4) විදුලි සැර මගින් |

(16) මුලින් වලික ආකාර කතරක් ඇති අතර අනු වැඩුම් වලිකයට උපකරණයයි,

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------|
| (1) වස්තුවක පිස්ටනයේ ක්‍රියාකාරීත්වය | (2) වා මුහුර පිස්තනය |
| (3) මර්ලෝට්ස් ඩාර්ට්ගේ ගමන් මාර්ගය | (4) ගෝලයක් අතරට වසිකිරීම |

- (17) දැඩි සලවිට හා දඩ රෝදන චක්‍රිත පරිවර්තනයට නොදානතු ලබන එක් ක්‍රමයකි මේ ක්‍රමය භාවිත නොකරන ලදාංගය කුමක් ද?
- (1) මුළුතැන් ගෙයි තරාදිය
 - (2) තරාදිය
 - (3) විංකු විදුම් යන්ත්‍රය
 - (4) ඉක්කානම් පද්ධතිය
- (18) ගැටළුවක් විසදීමට විකල්පීය රෝපණය අ) වීට වඩා පහසුවෙන් කළ හැක්කේ,
- (1) විශ්ලේෂණය කිරීමයි,
 - (2) කළමනාකරණය කිරීමයි
 - (3) කිරීමණ කාර්යයෙන් නොව කැපීමයි
 - (4) පිරිවිතර ගැලපීමයි
- (19) නෙවුන් ලීයර භාවිතයෙන් චක්‍රයේ ක්‍රියාකාරීත්වය වන්නේ,
- (1) වේගය වැඩි වීමයි
 - (2) වේගය අඩුවීමයි
 - (3) දිශාව වෙනස්වීමයි
 - (4) චක්‍රය වැඩිවීමයි
- (20) මැන්ඩිබෝ පවුලක පද්ධතියක ක්‍රියාකාරීත්වයට වාහිර විද්‍යුත් ප්‍රභවයක් අවශ්‍ය වේ. යන නිගමන,
- (1) සත්‍යයයි
 - (2) අසත්‍යයයි
 - (3) කිසි නොහැක
 - (4) ඉහත කිසිවක් නොවේ
- (21) පුළුල් දේහවල අඟු අතර පරතරය පරිණා කරනු ලබන නිවැරදි ලකරණය වන්නේ,
- (1) ස්පර්ශක අමානගයි
 - (2) වර්ගීකර සලාකාගයි
 - (3) කිහිල් පරිදිය
 - (4) පෘෂ්ඨ අමානගයි
- (22) ලීයර් පෙට්ටි හා ආන්තර කට්ටලය සඳහා භාවිතා කරනු ලබන ස්කේෂන තෙල්වල අංකය වන්නේ පිළිවෙළින්,
- (1) SAE 90 හා SAE 140 වේ
 - (2) SAE 40 හා SAE 90 වේ
 - (3) SAE 40 හා SAE 140 වේ
 - (4) SAE 30 හා SAE 90 වේ
- (23) මෝටර් රථයක චක්‍රයක වන කොටස් වලට නොතබවා හෙල් සැපයීම සඳහා ස්කේෂන පද්ධතියක් යොදාගනී. මින් ස්කේෂන ක්‍රමයක් නොවන්නේ,
- (1) සිංවිත ක්‍රමය
 - (2) පෙට්ට්‍රොලීන් ක්‍රමය
 - (3) කෘත ජෝෂණ ක්‍රමය
 - (4) කේතලාංකාර් ක්‍රමය
- (24) චලවුම් දම්වැලක ආතතිය පරිණා කිරීමේදී එහි නිදහස් වූරුලු පැයීම හුණුය,
- (1) 10mm - 20 mm ය
 - (2) 15mm - 25mm ය
 - (3) 20mm - 30mm ය
 - (4) 10mm - 30mm ය
- (25) සල පිළිලක පද්ධතියක් ඇති එක්වීමක සලය හැරීමට චක්‍රයක කේතුවක් නොවන්නේ,
- (1) පිළිලක සලය අඩුවීම
 - (2) පිළිලක සලය අවතීර් වීම
 - (3) අඩුත් පරිදි වූරුල් වීම
 - (4) ස්කේෂන තෙල් අඩුවීම
- (26) පටි සම්ප්‍රේෂණ ක්‍රමයක් නොවන්නේ,
- (1) පටි චලවුම් ක්‍රමය
 - (2) දම්වැල් හා දැඩි රෝද චලවුම් ක්‍රමය
 - (3) දහර චලවුම් ක්‍රමය
 - (4) ලීයර් රෝද චලවුම් ක්‍රමය
- (27) පටි චලවුම් කහිත සම්ප්‍රේෂණ පද්ධති වල කප්පි 2ක් අතර ක්‍රමණ වේග සමීච්චය ප්‍රවේග අනුපාතය වේ. චලවන කප්පියේ විෂ්කම්භය 120mm හා චලවන කප්පියේ විෂ්කම්භය 30mm වන කප්පිවල ප්‍රවේග අනුපාතය වන්නේ,
- (1) 1:4 කි
 - (2) 4:1 කි
 - (3) 1:5 කි
 - (4) 5:1 කි



- (1) පීකේවයි
- (2) පළමු පන්තියේ ලිවරයකි
- (3) දෙවන පන්තියේ ලිවරයකි
- (4) තෙවන පන්තියේ ලිවරයකි

(29) උඩ පිඩනය මගින් පව පෘෂ්ඨයෙහි උද්ගතයකි.

- (1) ජල වාෂ්පයකින් ජලය ගලා ඒම
- (2) ජල පිදුලිය සිසිල්වීම
- (3) උඩ නිර්මාණ පද්ධතිය
- (4) වතුර මෝටරයකින් ජලය පොම්ප කිරීම

(30) මනා මාර්ගයේ කැනීම් කඳහා යොදාගන්නා විදුලි කන්දුයට බලය පෘෂ්ඨයෙහි කරනු ලබන්නේ,

- (1) උඩ බලයෙනි
- (2) වාතය මගිනි
- (3) තෙල් මගිනි
- (4) කේබල් මගිනි

(31) ශීත රටවලදී පිසිලුණ පද්ධතියට එක් කරන ලුනිසිතකාරක (ඇන්ටිෆ්රීස්) වලට උදාහරණයකි.

- (1) ග්ලූකෝස් දියරය
- (2) ඇල්කොහොල් දියරය
- (3) ගයිට්ලන් දියරය
- (4) එතිලීන් ග්ලයිකෝල් දියරය

(32) උෂ්ණත්ව පාලක වැල්වය ඇවිම සඳහා අවශ්‍ය උෂ්ණත්වය සාමාන්‍යයෙන්,

- (1) $80^{\circ}\text{C} - 90^{\circ}\text{C}$ වේ
- (2) $90^{\circ}\text{C} - 100^{\circ}\text{C}$ වේ
- (3) $50^{\circ}\text{C} - 60^{\circ}\text{C}$ වේ
- (4) $70^{\circ}\text{C} - 80^{\circ}\text{C}$ වේ

(33) විසිරණ වත්පිමට සම්බන්ධ කිරීමේදී සොයාගැනා වාර්ත කරනු ලබනුයේ,

- (1) විසිරණයේ කම්පනය වත්පිමට ගමන් කිරීම වැළැක්වීමට
- (2) වත්පිමේ කම්පනය විසිරණයට ගමන් කිරීම වැළැක්වීමට
- (3) විසිරණයේ තාපය වත්පිමට ගමන් කිරීම වැළැක්වීමට
- (4) වත්පිමේ කම්පනය විසිරණයට ගමන් කිරීම වැළැක්වීමට

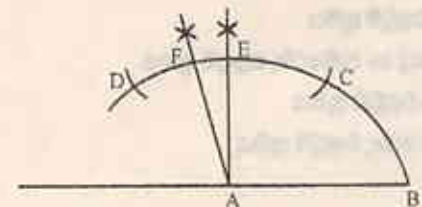
(34) කේතුවක් එහි ඇතුළු උසට සමාන්තරව කැපීමෙන් ලැබෙන ජ්‍යාමිතික හැඩය,

- (1) වෘත්තයකි
- (2) ඉලිප්සයකි
- (3) පරාවලයකි
- (4) චක්‍රවලයකි

(35) අගය දක්වා නැති දෙක ලද කෝණයන් පිටපත් කිරීමට අත්‍යවශ්‍ය උපකරණ දෙකලග වනුයේ,

- (1) කවතටුව හා සරල ධාරයයි
- (2) බෙදුම් කටුව හා සරල ධාරයයි
- (3) කෝණමානය හා කවතටුවයි
- (4) කවතටුව හා බෙදුම් කටුවයි

(36) දී ඇති රූපයේ $AB = BC = CD$ ද
 $CE = DE$ ද
 $DF = EF$ ද වේ නම්



BAF කෝණයේ අගය

- (1) 80° යි
- (2) 76° යි
- (3) 105° යි
- (4) 120° යි

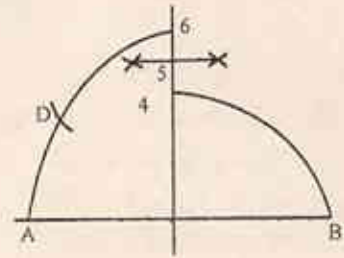
(37) ඉලිප්සයාන මහා අක්ෂයෙන් අඩක් සුළු අක්ෂයේ කෙළවරක් හේන්ද්‍රය කරගෙන මහා අක්ෂය භේදනය වනගේ වාට අර්ධමේන් ප්‍රදේශයේ,

- (1) වාත්ත තත්ත්වය
(3) භාවිතවූ සිසිලිමය

- (2) ස්තරය
(4) අර්ධ ඉලිප්සයාන

(38) රූපයේ දැක්වෙන නිර්මාණය තොටානු ලබන්නේ,

- (1) පාදකය දිග දී ඇති ඔහු අලුතෙන් අර්ථීය කාදකය
(2) දෙකලද වාත්තයකට ඔව්නිත් ස්පර්ශයක් ඇරඹීම ය
(3) දෙකලද වාත්තයකට අක්ෂයකට ස්පර්ශයක් ඇරඹීම ය
(4) පාදකයේ භ්‍රමණයෙන් නිර්මාණය කිරීම කාදකය



(39) වත්තරා ලෝහ වර්ගයක් පිළිවෙලට සිසිලි කළද ඔබ්බේ පහත කාදකයේ භාරයේදී ඉදිරිපත් කරන ලදී.

කංශේය වූ භාවයේ වලට අමතරව සිදුකන් සාමන් ද මේවා අත්පරිභව

1200°C ට වඩා ඉහළ උෂ්ණත්වයක් මේවා ලෝහයට දරාගත හැකිවීම

ආභවයාවයේ (malleability) සුප්පිරුණ්ඩි ගුණය මේවා ලෝහය ඇති වීම

මේ භාරයේදී අනුව මේවා ලෝහය,

- (1) මැද වාගේ වේ
(3) අක්ෂී ගතවීම වේ

- (2) අඩි සාමන් මේ
(4) විතර්වර්ධ වේ

(40) විදුලිගල් පාත්තයා ජීවකයෙකු ලෝහ කැඩුණ්ණේ සරසනවන මිනිසෙකුට අල්ලන ලදී. වම්ව ඉන් පදාර්ථ රතු පැහැයකි මිනිසෙකුට විසීමය. වම් මිනිසෙකුට පරිණාමයකට අනුව වම් ලෝහය

- (1) අඩි සාමන් වන්නේය
(3) මධ්‍යම සාමන් වාගේ ය

- (2) මැද වාගේය
(4) විතර්වර්ධ ය

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අවසාන වාර්ෂික පරීක්ෂණය - 2017

10 - ශ්‍රේණිය

නිර්මාණාත්මක හා ශාස්ත්‍රාත්මක තාක්ෂණවේදය - II

නම/විභාග අංකය :-

කාලය: 02යි.

සැලකිය යුතුයි.

* පළවෙනි ප්‍රශ්නයට හා තවත් ප්‍රශ්න තහරණව පිළිතුරු සපයන්න.

- (01) (1) අරයක් 11mm පමණ 23mm ඔළුමක් වූ වෘත්තාකාර දෙකක් එකිනෙක කේන්ද්‍ර අතර දුර 48mm ක් වන ලෙස පිහිටා ඇත. වාණිජ දෙකට අභ්‍යන්තර පොදු කිරීමක් ස්පර්ශකයක් ඇඳීම. (ලකුණු 10)
- (2) ඔහු අපාඨ 100mm හා පුළු අපාඨ 60mm වන පමණක් වන කේන්ද්‍රිත භූමියට ඉදිරිපසින් නිර්මාණය කරන්න. (ලකුණු 10)
- (02) (1) හැඳිම් හා තෙරපිම් උපකරණ 5ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 2 1/2)
- (2) අත් දකුණු අභ්‍යවක රූපය සටහන් ඇඳීම. (ලකුණු 2 1/2)
- (03) (1) කැප්ටිව්කරණය යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද? පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 2 1/2)
- (2) එඩ්මන්ඩ් ලෙස ආවුරු ගබඩා කිරීමට යොදාගත් ප්‍රවර්ධක (shadow board) නැමුණක් කරගත හැකිය, එයින් ලැබෙන ප්‍රයෝජන විස්තර කරන්න. (ලකුණු 2 1/2)
- (04) (1) මෝටර් රථ එන්ජින් වල පල පිළිබඳව සඳහා ප්‍රධාන කුමක්ද? දෙකක් අනුගමනය කරයි. එය නම් කර ඉන් එකක් ගැන තෙරපි සටහන් කිරීම. (ලකුණු 2 1/2)
- (2) විකිරණය හා විකිරණ සම්බන්ධ කිරීම සඳහා සොයාගැනුණු නවීන කරයි. පිටි කේතු පෙන්වන්න. (ලකුණු 2 1/2)
- (05) පටි පිළිවෙල 4ක් නම් කර ඒවා නැමුණක් කරගත යුතු නම් උපකරණ වලට උදාහරණයක් සැපයීම. (ලකුණු 05)
- (06) (1) අභ්‍යන්තර කිරීමේ ක්‍රියා කරන විදුලි සන්නායක වල නැමුණක් වන නිසා රෝද කුමක් වන්නේද? නම් කරන්න. (ලකුණු 01)
- (2) කෙළින්ම පැති සහිත නිසා රෝදක රූප සටහන් ඇඳීම, නැමුණක් වන ස්ථානගත නම් කරන්න. (ලකුණු 04)
- (07) (1) ද්‍රව සම්ප්‍රේෂණය සඳහා ද්‍රව ධාරය ගොඩ නගීම. එහි වාසි සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 2 1/2)
- (2) සම්පීඩන වාතය නැමුණක් කර පටි සම්ප්‍රේෂණ සිදුකෙරේ. එවැනි අවස්ථා 4ක් සිදුකරන්න. (ලකුණු 2 1/2)