නිපුණතාවය	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාල පරිච්ඡේදය
1.0 අල් අකාඉද් අකීදාව පිළිබඳව අවබෝධ කරගෙන ජීවිතය ක්‍රමවත් කරගනී.	1.1 අකීදාවට අර්ථකථනයක් ලබාදෙයි.	○ හැඳින්වීම ○ ව්‍යාතිරේඛය (පැහැදිලි කිරීම) ○ අඩංගු දෑ ▪ අල් -ඉලාහීයත් ▪ අර් රූහානියාත් ▪ අස්සම්ර්යාත් ▪ අන්නුබුවත්	• අකීදාව යනු කුමක්ද යන්න අර්ථකථනය කර දක්වයි. • ඉස්ලාමීය අකීදාවෙහි අන්තර්ගතය විග්‍රහ කරයි. • අහ්ලුස්සුන්නා වල් ජමාආවෙහි අකීදාව නිවැරැදිය යන්න පිළිබඳ කරුණු විස්තර කරයි. • අහ්ලුස්සුන්නා වල් ජමාආවෙහි අකීදාව දේශනා කරයි.	02
	1.2 ඊමාන් හා අමල් අතර ඇති සම්බන්ධතාවය හඳුනාගෙන පවසයි.	○ ඊමාන් හා අමල් ○ ඊමාන් හා අමල් -පැහැදිලි කිරීම ○ ඊමාන් හා අමල් අතර ඇති සම්බන්ධතාවය ○ අල්කුර්ආනය හා සුන්නා මූලාශ්‍ර	• ඊමානයේ පුළුල් අදහස දූන පවසයි. • වැරැදි විශ්වාසයන්ගෙන් ඉස්මතුවන්නාවූ අයහපත් ක්‍රියා හඳුනාගෙන පවසයි. • යහ ක්‍රියාවන්ට හා යහ කල් ක්‍රියාවන්ට / යහ ගති පැවැතුම්වලට ස්ථිර වූ ඊමානය පමණක් හේතු සාධක වන බව සහතික වෙයි. • ස්ථිර වූ ඊමානය මාර්ගයෙන් සමාජ ජීවිතයේ දී ආදර්ශමත් වෙයි.	02
	1.3 රිසාලත් හා හිදායත් යන වචනවල පැහැදිලි කිරීම් ලැබ රිසාලතය හිදායතයක් සඳහා වූ මාර්ගය යැයි විස්තර කරයි.	• රිසාලත් හා හිදායත් ○ පද විවරණය ○ ව්‍යතිරේඛය (පැහැදිලි කිරීම) ○ රිසාලත් හිදායත් සඳහා වු මාර්ගයකි ○ රිසාලත්හි ඉතිහාසය	• රිසාලත් හා හිදායත් යන වචනවලට පැහැදිලි කිරීම් ලබා දෙයි. • හිදායතය ලබාගැනීම සඳහා වූ මාර්ගය රිසාලතය පමණක් බව හේතු සාධක ඉදිරිපත් කරයි. • නබි (සල්) තුමාණන් දේශනා කළ රිසාලතය ආරක්ෂා කිරීමට අපට ද වගකීමක් ඇත යන්න පිළිගෙන ක්‍රියා කරයි. • අන් අය හිදායතය ලබාගැනීම සඳහා තමන්ට හැකි ආකාරයේ උත්සාහයන් දරයි.	03

නිපුණතාවය	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාල පරිච්ඡේදය
2.0 **අර්කානුල් ඉස්ලාම්** ඉබාදත් පිළිබඳ විෂය කරුණු අවබෝධ කොටගෙන ජීවිතයම ඉබාදතයක් බවට පරිවර්තනය කරලීමට ඉබාදතයන් ක්‍රමානුකූලව, අඛණ්ඩව හා සැලකිලිමත්ව ඉටු කරයි.	2.1 නජීස් ඉවත් කිරීමේ ක්‍රමය දැන එය සුපරීක්ෂාකාරීව පිළිපදියි.	• අත්තහාරා – සාමාන්‍ය විවරණය ○ ජලයේ වර්ග ○ නජීස් වර්ග ○ නජීස් ඉවත් කර ගන්නා ක්‍රම ○ වුළූ ○ තයමුම් ○ ස්නානය	• ජල වර්ගීකරණය හා නජීස් ඉවත් කිරීමේ ක්‍රමය අවබෝධ කොට පිළිපදියි. • වුළූ:, තයම්මුම්, නෑම හා සම්බන්ධවූ ඉස්ලාමීය ක්‍රමයන් දැන අන් අයටත් පැහැදිලි කරයි. • ඉස්ලාම් පිරිසිදුකම සඳහා දී ඇති වැදගත්කම පැහැදිලි කරයි.	02
	2.2 ඉබාදත් යන්න අවබෝධ කොට ගෙන ජීවිතයම ඉබාදතයක් ලෙස දක්නා ආකල්පය ඇති කරගනියි.	• අල් - ඉබාදා ○ ව්‍යතිරේඛය (පැහැදිලි කිරීම) ○ වර්ගයන් ○ කොන්දේසි	• ඉබාදත් යන්නෙහි තේරුම හා එහි භාවිතය ද ඉදිරිපත් කරයි. • ලෞකික ක්‍රියාවක් ඉබාදතයක් ලෙස පරිවර්තනය කරගැනීමට වූ කොන්දේසි ලැයිස්තුගත කරයි. • ඉබාදත් වර්ගීකරණය කර තිබෙන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරයි. • ඉබාදතයන් කෙසේ මිනිස් ජීවිතය යහ මඟට යොමු කරයි ද යන්න පිළිබඳ ව සොයා බලයි.	02

නිපුණතාවය	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාල පරිච්ඡේදය
	2.3 සලාතයෙහි වැදගත්කම හා ඵල දැන සලාතය නො කඩවා ඉටු කරයි.	• සලාතය ○ එහි වැදගත්කම • සිෆතුස් සලාත් ○ සලාත් කළ යුතු අයුරු	• සලාතය ඉස්ලාමයේ මූලික වගකීම්වලින් ඉතා වැදගත් බැව් සඳහන් වන සාක්ෂි ඉදිරිපත් කරයි. • සලාතයෙහි වැදගත්කම සාක්ෂි සමඟ පැහැදිලි කරයි. • සලාතයෙහි පාරායනාවන් දැන ඒවා වනපොත් කර පාරායනා කරයි. • සලාතයෙහි සෑම අවස්ථාවක්ම දැන එහි පාරායනා කළ යුතු පාරායනාවන් ඉටු කරයි. • සලාතය අත්හැර දැමීමෙන් ඇතිවන බලපෑම් දැන සලාතය අඛණ්ඩව ඉටු කරයි.	03
	2.4 සලාතයෙන් පසුව කියනු ලබන පාරායනාවන් දැන ඒවා ඉටුකරයි.	○ සලාතයේදී පාරායණය කළ යුතු දෑ ○ සලාතයෙන් පසුව පාරායණය කළ යුතු දෑ	• සලාතයට පසුව පාරායනා කළ යුතු අව්රාදයන් දැනකට පාඩම් කරයි. • මෙසේ අව්රාදයන් පාරායනා කිරීමෙන් බොහෝ ආනිශංස ලැබේ යන්න පිළිගනියි. • නබිතුමාණන් සලාතය ඉටු කිරීමෙන් අනතුරුව පාරායනා කළ දෑ අනෙක් අයටත් කියා දෙයි. • එම අව්රාදයන්හි තේරුම දැන පාරායනා කරයි	02

නිපුණතාවය	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාල පරිච්ඡේදය
3.0 **අල්අඛ්ලාක් වත්තස්කියා** තස්කියා පිළිබඳ ව අවබෝධ කොට ගෙන ආධ්‍යාත්මික යහගුණයන් පවත්වා ගනියි.	3.1 අත්තස්කියාව වටහාගෙන ඒ අනුව තම ජීවිතය පවත්වා ගනී.	• අත්තස්කියා හැඳින්වීම ○ තස්කියාවෙහි වැදගත්කම ○ අල්-කුර්ආන් සුන්නා මූලාශ්‍ර තහවුරු කිරීම	• අත්තස්කියා යනු කුමක් ද යන්න අවබෝධ කරගනියි. • අත්තස්කියාවෙහි වැදගත්කම සොයා බලයි. • අත්තස්කියාවෙහි අරමුණ පැහැදිලි කරයි. • අත්තස්කියා යන්න ඇති කරගැනීමට අදාළ ක්‍රියාකාරකම් පිළිපදියි.	02
	3.2 යහගුණ පිළිබඳ ව ඉස්ලාමීය දෘෂ්ටිකෝණය දැන ඒවා පිළිපදියි.	• යහපත් ගුණාංගයන් පිළිබඳ ඉස්ලාමීය දැක්ම ○ ආදරය ○ දන්දීම ○ පරිත්‍යාගය ○ අවංක බව • ඉන්ද්‍රිය පාලනය	• යහගුණයන් හට ඉස්ලාම් ලබා දී ඇති වැදගත්කම ප්‍රකාශ කරයි. • යහ ගුණධර්මවලට ආදර්ශයක් වූ නබි (සල්) තුමාණන්ගේ ජීවිතය දැන ප්‍රකාශ කරයි. • ආදරය, දානය, පරිත්‍යාගය, අවංකභාවය, යනාදියට ඉස්ලාම් ලබා දී ඇති වැදගත්කම දැන ප්‍රකාශ කරයි. • පංචේන්ද්‍රිය පාලනය කොට ගෙන ජීවිතය යහමඟට හරවයි.	02
	3.2 යහගුණ පිළිබඳ ව ඉස්ලාමීය දෘෂ්ටිකෝණය දැන ඒවා පිළිපදියි.	• අධ්‍යාත්මික දියුණුව සඳහා වු ක්‍රමවේදයන් ○ ඉඛ්ලාස් ○ තව්බා ○ වරඋ ○ සුහ්ද්		02

නිපුණතාවය	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාල පරිච්ඡේදය
4.0 **මෂාතිරුශ් ෂරීආ** ඉස්ලාමයේ මූලාශ්‍රයන් පිළිබඳ පැහැදිලි දැනුම ලබා ඒ අනුව ජීවන ක්‍රමය සකස් කර ගනියි.	4.1 වහිවල වැදගත්කම වටහාගෙන එය ගෙනහැර දක්වයි	• වහී හැඳින්වීම • වහී වැදගත්කම	• වහී යන්නෙහි අර්ථකතනය පවසයි. • මිනිස් දැනුම හා වහී අතර වෙනස්කම් දැන පවසයි. • වහීවල වැදගත්කම දැන එහි උපදේශයන් අනුගමනය කරයි. • වහී පහළ කරනු ලැබූ ආකාරය හා එහි වර්ගයන් ගොනු කර පවසයි.	02
	4.2 අල් කුර්ආනය පහළ කරනු ලැබ, ගොනු කළ ඉතිහාසය විස්තරාත්මකව පවසයි	• අල් කුර්ආන් ○ පහළ වීම ○ ග්‍රන්ථාරූඪ වීම	• දෙව්ලොවින් නබි (සල්) තුමා වෙත අල්කුර්ආනය පහළ කරනු ලැබූ පියවර දැන එය පවසයි. • අල්කුර්ආනය කොටස් වශයෙන් පහළ කරනු ලැබීමට හේතු දැන එය විස්තර කරයි. • අල්කුර්ආනය ආරක්ෂා කරනු ලැබූ ඉතිහාසය දැන එය ආරක්ෂා කිරීමේ වෑයමෙහි යෙදෙයි • නබි (සල්) තුමාගේ කාලයේ අල්කුර්ආනය ආරක්ෂා කරනු ලැබූ ආකාරය දැන පවසයි. • නබි (සල්) තුමාගේ කාලයේ අල්කුර්ආනය ආරක්ෂා කරනු ලැබූ ආකාරය දැන පවසයි. • අබූබක්ර් (රළි), උස්මාන් (රළි) කාලවල අල්කුර්ආන් ගොනු කළ ආකාරයන්ගේ වෙනස්කම් දැන පවසයි. • නබි (සල්) තුමාගේ කාලයේ අල්කුර්ආනය ආරක්ෂා කරනු ලැබූ ආකාරය දැන පවසයි	02

නිපුණතාවය	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාල පරිච්ඡේදය
	4.3 සුන්නා හි වැදගත්කම වටහා ගෙන සාධක සමග ඉදිරිපත් කරයි	• සුන්නා --- වැදගත්කම	• සුන්නා ව දැන එහි අවශ්‍යතාවය සාධක සමග ඉදිරිපත් කරයි. • ඉස්ලාමය ක්‍රියාත්මක කිරීමට සුන්නා අවශ්‍ය බව පිළිගනියි. • සුන්නා හි වැදගත්කම වටහාගෙන එය සිය ජීවිතයේ අනුගමනය කරයි.	02
	4.4 ද්විතීය මූලාශ්‍රයන්වන ඉජ්මා, කියාස්, ආදියෙහි ප්‍රයෝජන පැහැදිලි කර කියයි.	• සහාය මූලාශ්‍රයන් • ඉජ්මා -- කියාස් ○ අනෙකුත් සහය මූලාශ්‍රයන්	• නවීන ගැටලු විසැඳීමට ඉජ්මා සහ කියාස් වැදගත්වන බව පවසයි. • ඉජ්තිහාද් වර්ධනයට ඉජ්මා හා කියාස් අවශ්‍ය බව පිළිගනියි. • ඉජ්මා හා කියාස් පදනම් කර ලබාගත් විසඳුම් ඒවා අන් අයට ද පවසයි. • ඉජ්මා හා කියාස් අතර වෙනස්කම් ගෙන හැර දක්වයි.	02
5.0 නබි (සල්) තුමාගේත් කුලෆාඋර් රාශිදුන්වරුන්ගේ ජීවන ක්‍රමය වටහා ගැනීම සහ	5.1 ඉස්ලාමයට පූර්වකාලීන සමාජයේ ඉතිහාසය පැහැදිලි ව පවසයි.	• ඉස්ලාමයට පෙර අවධිය	• ඉස්ලාමයට පෙර අරාබියේ සමාජ තත්ත්වය ගැන පවසයි. • ඉස්ලාමයට පෙර අරාබියේ ආගමික තත්ත්වය පසුකාලින තත්ත්වය සමඟ සසඳයි. • ඉස්ලාමයට පෙර අරාබියේ පවුල් ව්‍යුහය ඉස්ලාමය සමඟ සසඳයි. • ඉස්ලාමයට පෙර අරාබියේ අරාබි භාෂාවට හිමි තත්ත්වය ගැන පවසයි.	02

නිපුණතාවය	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාල පරිච්ඡේදය
ලාංකික මුස්ලිම්වරුන්ගේ ඉතිහාසය සහ ඔවුන්ගේ ජාතික දායකත්වය විස්තරාත්මකව අවබෝධ කරගෙන අන් අයට ද පවසයි.	5.2 ඉස්ලාම ආගමේ පැමිණීම නිසා ඇති වු සමාජ වෙනස්කම් විස්තර කරයි	• නබි (සල්) තුමාගේ පැමිණීමෙන් පසු ඇති වූ සමාජ වෙනස	• සමාජ වෙනස්කම අනිවාර්ය බව වටහාගෙන පවසයි. • සමාජ වෙනස්කම සිදුවන ක්‍රියාපිළිවෙළ ගෙන හැර දක්වයි. • ඉස්ලාම් කෙසේ සමාජ වෙනස්කම් ඇති කළා ද යන්න ලැයිස්තු ගත කරයි.	02
	5.3 මක්කම හා මදීනා කාලයේ දෑවා ඉතිහාසය හා මුහුණ දුන් අභියෝගයන් පහදා කියයි.	• නබි (සල්) තුමාගේ දෑවාව හා එහිදී මුහුණදීමට සිදුවු අභියෝග	• නබි (සල්) තුමාගේ දෑවා ක්‍රමය පැහැදිලි කරයි. • නබි (සල්) තුමා සහ මුල්කාලින මුස්ලිම්වරු දෑවා අවස්ථාවේදී මුහුණ දුන් අභියෝග හඳුනාගෙන පැහැදිලි කරයි. • මක්කා දෑවාව සහ මදීනාවේ දෑවා ව වෙනස්වන අකාරය තර්කානුකූලව ඉදිරිපත් කරයි. • නබි (සල්) තුමාගේ යුද්ධ කාලීන අත්දැකීම් පාඩමක් වශයෙන් ගනියි. • නබි (සල්) තුමා ඇති කරගත් ගිවිසුම්වල ආදර්ශයන් පූර්වාදර්ශය වශයෙන් ගනියි. • නබි (සල්) තුමන් කළ ගිවිසුම්වල ආකෘතීන් ආදර්ශ ලෙස ගෙන ක්‍රියාකරයි.	02
	5.4 සීරාහි වැදගත්කම තේරුම්ගෙන ගෙනහැර දක්වයි.	• සීරාහි වැදගත්කම	• සීරාහි වැදගත්කම ගෙනහැර දක්වයි. • සීරාව සුවිශේෂී කලාවක්වේය යන්න ඔප්පු කර පෙන්වයි. • සීරාවෙහි ආදර්ශයන් ඉගෙනීමේ වැදගත්කම විස්තර කරයි. • සීරාව නොයෙකුත් දෘෂ්ටිකෝණයන්ගෙන් ගෙනහැර දක්වයි.	01

නිපුණතාවය	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාල පරිච්ඡේදය
6.0 අල්මුආමලාත් ආර්ථිකය සම්බන්ධයෙන් ඉස්ලාමීය ඉගැන්වීම් ද පවුල් ජීවිතය සම්බන්ධයෙන් ඉස්ලාමීය අර්ථය වටහාගෙන ඒවා පිළිපදිනු ඇත.	6.1 ආර්ථිකය පිළිබඳ ඉස්ලාමීය දැක්ම අවබෝධ කර ඉස්ලාමීය ක්‍රමයට ඒවා ක්‍රියාවට නංවයි.	• ආර්ථිකය පිළිබඳ ඉස්ලාමීය දැක්ම.	• ඉස්ලාම් ආර්ථික විද්‍යා ක්ෂේත්‍රයට මගපෙන්වන්නාවූ විලාශය විස්තර කරයි. • ඉස්ලාමීය ආර්ථිකය පිළිබඳ ව කියාපාන්නාවූ අල්කුර්ආන් වාක්‍ය හා හදීසයන් දක්‍ව පවසයි. • ඉස්ලාමීය ආර්ථිකයේ සුවිශේෂී ලක්ෂණ හඳුනාගෙන ඉදිරිපත් කරයි. • ඉස්ලාමීය ඉපැයීමෙහි සීමාවන් අවබෝධ කර ඉදිරිපත් කරයි.	02
	6.2 ඉපැයීමෙහි වැදගත්කම අවබෝධ කර ඉස්ලාමීය ක්‍රමයට ඒවා ක්‍රියාවට නංවයි.	• ඉපැයීමෙහි වැදගත්කම	• ඉපැයීමෙහි වැදගත්කම අවබෝධ කර විස්තර කරයි. • ඉපැයීමෙහි වැදගත්කම කුර්ආන් හා හදීස් අනුසාරයෙන් විග්‍රහ කරයි. • උපයා ජීවත්විය යුතුය යන හැඟීමෙන් ක්‍රියා කරයි. • කිසිම අවස්ථාවක සිඟා කා ජීවත් නොවිය යුතුය යන හැඟීමෙන් ජීවත් වෙයි.	02
	6.3 මහන්සි වී වැඩකිරීමෙහි වැදගත්කම අවබෝධ කර ඉස්ලාමීය ක්‍රමයට ඒවා ක්‍රියාවට නංවයි.	• ව්‍යාපාරය	• ඉස්ලාමීය ව්‍යාපාරය පිළිබඳ අවබෝධ කර විස්තර කරයි. • අවංක වෙළෙන්දන්ට පරලොව දී ලැබෙන්නාවූ භාග්‍යයන් පිළිබඳ ව අවබෝධ කර අන් අයට ගෙනහැර දක්වයි. • ගනුදෙනුවල දී අවංකභාවය පිළිපැද ක්‍රියා කරයි.	01

නිපුණතාවය	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාල පරිච්ඡේදය
	6.4 මහන්සි වී වැඩකිරීමෙහි වැදගත්කම අවබෝධ කර ඉස්ලාමීය ක්‍රමයට ඒවා ක්‍රියාවට නංවයි.	• කෘෂිකර්මය • කර්මාන්ත	• කෘෂිකර්මාන්තයට හා කර්මාන්තයට ඉස්ලාම් ලබා දී ඇත්තාවූ වැදගත්කම් අවබෝධ කර විස්තර කරයි. • නබිවරුන් කෘෂිකර්මාන්ත හා කර්මාන්ත කටයුතුවල නියැලුණ බව අවබෝධ කර ඒවා ලැයිස්තුගත කරයි. • කෘෂිකර්මාන්තය හා කර්මාන්ත ආදියෙහි නියැලීම නිසා ඇතිවන්නාවූ ප්‍රතිඵල ගෙනහැර දක්වයි. • රැකියාවන් හා කම්කරුවන්ව ගරු කරයි.	02
	6.5 මහන්සි වී වැඩකිරීමෙහි වැදගත්කම අවබෝධ කර ඉස්ලාමීය ක්‍රමයට ඒවා ක්‍රියාවට නංවයි.	• සේවාවන්	• නොයෙකුත් සේවා හා සම්බන්ධ රැකියා පිළිබඳ දැන ඒවා ලැයිස්තුගත කරයි. • සේවා හා සම්බන්ධ රැකියාවන්හි අමානතය රැකිය යුතු බව පිළිගෙන පිළිපදියි. • සේවා හා සම්බන්ධ රැකියාවෙහි නියැලෙන්නන් නමින් දරන්නාවූ වගකීම් හා තනතුරු සම්බන්ධ ව පරලොවෙහි දී අල්ලාහ්ට පිළිතුරු දිය යුතුය. යන්න අවබෝධ කර ක්‍රියාකළ යුතුය යන චේතනාව ඇතිව ක්‍රියාකරයි. • සේවා හා සම්බන්ධ රැකියාවන්හි යෙදෙන්නන්ට ගෞරව කරයි.	01
	6.6 අජ්නබි - මහ්රම් නීතිරීතීන් රැක පිළිපදියි.	• අජ්නබි - මහ්රම් සීමාව	• අජ්නබි – මහ්රම් නීතිරීති පිළිබඳ ව වටහාගෙන විස්තර කරයි. • විවාහ වීමට තහනම් කළ පුද්ගලයන් පිළිබඳ තොරතුරු සවිස්තරාත්මකව ඉදිරිපත් කරයි. • තනි පුද්ගල, පවුල්, සාමූහික ජීවිතයේ අජ්නබි – මහ්රම් නීතිරීති පිළිපැදිය යුතු බව වටහා ක්‍රියා කරයි. • අජ්නබි – මහ්රම් නීතිරීති පිළිනොපැදීමෙහි ආදීනව වටහා ක්‍රියා කරයි. • අජ්නබි – මහ්රම් නීතිරීති රැක ඒ අනුව ක්‍රියා කරයි.	02

නිපුණතාවය	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාල පරිච්ඡේදය
7.0 **අල්මපාහිමුල් ඉස්ලාමීයා** එක් එක් අංශයන් සම්බන්ධයෙන් ඉස්ලාමයටම වු අනන්‍ය දැක්මක් තිබෙන බව වටහාගෙන කටයුතු කරයි.	7.1 තාරුණ්‍යයේ වැදගත්කම වටහා ගෙන ඒ අනුව කටයුතු කරයි.	• යෞවනයන් හා ඔවුන්ගෙන් අපේක්ෂිත සේවාවන්	• තාරුණ්‍යයයේ වැදගත්කම වටහා ගෙන ඒ අනුව කටයුතු කරයි. • තාරුණ්‍යයයේ ගුණාංග, දක්ෂතා හා හැකියාවන් වටහා ගෙන පවසයි. • තාරුණ්‍යයයේ කළ යුතු යුතුකම් දැන ඒ අනුව කටයුතු කරයි. • අවසාන දිනයේ දී තාරුණ්‍යය ගත කළේ කෙසේ ද යන්න අල්ලාහ් විමසනු ලබන්නේය යන්න දැන ඒ අනුව කටයුතු කරයි.	01
	7.2 කායික හා මානසික සුවය පිළිබඳ ව ඉස්ලාමීය දෘෂ්ටිකෝණය විස්තර කොට තමන්ව ඊට පුහුණු කර ගනියි.	• ශාරීරික හා මානසික සෞඛ්‍යය	• කායික හා මානසික සුවය ඇති කර ගන්නේ කෙසේදැයි හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි. • කායික හා මානසික සුවය නැති කරන කරුණු හඳුනාගෙන එයින් වැළකී ක්‍රියා කරයි. • ගත මෙන්ම සිත ද සුවයෙන් තබා ගත යුතුය යන්න දැන ප්‍රකාශ කරයි. • කායික හා මානසික සුවය පරලොවෙහි ජය ළඟා කර ගැනීමට තුඩු දේ යන්න වටහා ගෙන ඒ අනුව ක්‍රියා කරයි.	01
	7.3 ඉස්ලාමයේ මධ්‍යම ප්‍රතිපදාවෙන් සිටීමේ අවශ්‍යතාවය වටහාගෙන එය ජීවිතයේ අනුගමනය කරයි.	• මධ්‍යස්ථ බව	• මධ්‍යස්ථව සිටීමේ වැදගත්කම වටහා ඒ අනුව ක්‍රියා කරයි. • මධ්‍යස්ථව සිටීමෙන් ඇති වන යහපත් ප්‍රතිඵල දැනගෙන ප්‍රකාශ කරයි. • මධ්‍යස්ථව නොසිටීමෙන් ඇති වන බලපෑම් පිළිබඳ ව සැලකිලිමත්ව ක්‍රියා කරයි.	02

නිපුණතාවය	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාල පරිච්ඡේදය
	7.4 ෆික්හුල් අව්ලවියියාත් යන විෂය කරුණු වටහා ගෙන සිය ජීවිතයෙහි ක්‍රියාත්මක කරයි.	• ෆික්හුල් අව්ලවිය්යාත්	• සිය ජීවිතයෙහි ප්‍රමුඛත්වය ලබා දිය යුතු කරුණු හඳුනා ප්‍රකාශ කරයි. • එදිනෙදා ජීවිතයෙහි සෑම කරුණක් ම නිරවුල්ව තිබිය යුතු යන්න වටහා ක්‍රියා කරයි. • ජීවිතයෙහි නොයෙක් කරුණුවල මුල් තැන දීමේ හැකියාව ලබා ඒ අනුව ක්‍රියා කරයි. • ප්‍රමුඛතාවය ලබාදීම මඟින් තනි පුද්ගල හා සාමාජීය යහපත රැක ගනු ලබයි යන්න රැක ගෙන ක්‍රියා කරයි.	02
	7.5 ඉස්ලාම් ලබා දී ඇති මානව අයිතිවාසිකම් සාධක සහිත ව විස්තර කරයි.	• මානව අයිතිවාසිකම්	• ඉස්ලාමීය දෘෂ්ටිකෝණයේ මානව අයිතීන් යනු අල්ලාහ්ගේ අණ යනු වටහා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි. • මානව අයිතීන් රැක ගැනීමේ වැදගත්කම නබි (සල්) තුමාණන්ගේ ආදර්ශ මගින් පැහැදිලි කරයි. • ලොවේ වසන සෑම ජීවියෙකුටම අයිතීන් ඇති බව ගරු කර ඒ අනුව ක්‍රියා කරයි.	02