7 ජේසුස් වහන්සේගේ උපත

7.1 රූපය - ජේසුස් වහන්සේගේ උපත

පීටර් : දරුවෙක් අඬන හඬක් ඇසෙනවා.

ඈන්ටනි : කාගේ ද ඒ හඬ?

මරිය තුමිය : මං කියන්නම්, ඒ හඬ කාගෙ ද කියලා. එක දවසක් මං නිවසේ සිටියා. දෙවියන් වහන්සේගේ ගාබ්‍රියෙල් නම් දේව දූතයා මා වෙතට පැමිණියා.

දේව දූතයා : විපුල ප්‍රසාදලත් උත්තමිය, ඔබට මංගල වේ; ස්වාමින් වහන්සේ ඔබ සමග ය.

මරිය තුමිය : මා ගොඩක් කැළඹුණා. එතකොට;

දේව දූතයා : මරියාණනි බිය නොවන්න, ඔබ දෙවියන් වහන්සේගේ වරප්‍රසාදය ලද්දෙහි ය. මේ බලන්න, ඔබ පිළිසිඳගෙන පුතෙකු ලබන්නෙහි ය; ඔවුන් වහන්සේට "ජේසුස්" යන නාමය තබන්න.

මරිය තුමිය : මට පුරුෂයකු නැති බැවින් මෙවැන්නක් කෙසේ සිදුවිය හැකි ද?

දේව දූතයා : ශුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේ ඔබ කෙරෙහි පහළ වන සේක; පරමෝත්තමයාණන්ගේ ආනුභාවය ද ඔබ වසා ගන්නේ ය. එහෙයින් උපදින පරිශුද්ධ දරුවා දෙවියන් වහන්සේගේ පුත්‍රයාණෝ ය'යි කියනු ලබන සේක. බලන්න, ඔබේ ඥාතිවරිය වන එලිසබෙත් ඇගේ මහලු වයසේ දී පුතකු පිළිසිඳ ගත්තා ය. වඳ යයි කී ඇයට දැන් සවැනි මාසය ය. මක්නිසාද, දෙවියන් වහන්සේට නොකළ හැකි කිසිවක් නැත.

මරිය තුමිය : "බලන්න, මම ස්වාමීන් වහන්සේගේ දාසිය වෙමි; ඔබ පැවසූ ලෙස ම ඉටු වේවා"යි කියා මම දේව කැමැත්තට හිස නැමුවා.

පීටර් : ඉතින්, ජුසේ තුමා ඔබතුමිය පිළිගන්න කැමති වුණා ද?

මරිය තුමිය : නැහැ, නමුත් දෙවියන් වහන්සේගේ දූතයෙක් සිහිනයකින් එතුමාටත් දර්ශනය වුණා. මා ගැබ්ගෙන ඇත්තේ ශුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේගේ අනුහසින් බවත්, මා බිහිකරන පුතුට "ජේසුස්" යන නම තබන ලෙසත්, එමගින් යෙසායා දිවැසිවරයා පැවසූ වදන් ඉටු වන බවත් පැවසුවා. ඔහුත් දේව කැමැත්තට අවනත වුණා.

ඇන්ටනි : ඉතින්, ජේසු ඉපදුණේ කොහේ ද?

මරිය තුමිය : ඒක දිග කථාවක්. ඒ කාලේ රෝම අධිරාජ්‍යයේ සියලු වැසියන්ගේ සංගණනයක් ගැනීමට අගොස්තුස් අධිරාජයා වෙතින් නියෝගයක් නිකුත් වුණා.

අණබෙරකරු : අසව්, අසව් අධිරාජයේ සියලු වැසියන්ගේ සංගණනයක් ගනු පිණිස තම තමන්ගේ නුවරට ගොස් ලියාපදිංචි වෙනු!

මරිය තුමිය : ජුසේ තුමා දාවිත්ගේ වංශයට හා පෙළපතට අයිති නිසා ජුසේ තුමාත් මමත් ගලීලයේ නාසරෙත් නුවරින් නික්මිලා ජුදයේ බෙත්ලෙහෙම් නම් දාවිත්ගේ නුවරට ගියා. එතකොට ජේසු බිළිඳාණන් උපත ලබන්න දිනත් සම්පූර්ණ යි. කළුවරත් වැටුණා. ජුසේ තුමා අපට රෑට නවතින්න තානායමක් හෙව්වා.

ජුසේ තුමා : අද අපට මෙහි නවාතැන් ගන්න පුලුවන් ද?

තානායම්කරු : අද අපේ තානායමේ සෙනඟ. මං හිතනනේ නෑ මේ හරියේ කිසි තානායමක ඉඩ ඇති කියලා. ඒත් ඔබේ බිරිඳ ඉන්නේ අමාරුවෙන්. කැමති නම් අපේ ගව මඩුවෙ නවතින්න.

ජුසේ තුමා : ඔබට ස්තුතියි.

පීටර් : ඉතින් ඔබ දරුවා බිහි කළේ ගවමඩුවක ද?

මරිය තුමිය : ඔව්, මං දේව කැමැත්තට හිස නමමින් කුළුඳුල් පුත්‍රයා බිහි කොට රෙදිවලින් ඔතා, ගව ඔරුවක බැවුවා. එම පළාතෙහි එඬේරු රෑ යාමයෙහි සිය බැටළු රැළ රකිමින් පිට්ටනියේ සිටින විට දෙවියන් වහන්සේගේ දූතයෙක් ඔවුන්ට දර්ශනය වුණා.

දේව දූතයා : "බිය නොවන්න; මෙන්න, සකල ජනයා හට ඉතා ආනන්දජනක මංගල පුවතක් මම ඔබ වෙත ගෙනෙමි." ක්‍රිස්තුස් නම් ගැලැවුම්කාරයෙක් ඔබහට, දාවිත්ගේ නුවර අද උපන්නේ ය. රෙදිවලින් ඔතා ගව ඔරුවක බාවා සිටින බිළිදෙක් ඔබට හමු වන්නේ ය. එය ඔබට ලැබෙන සලකුණ යි.

එඬේරෙක් : අන්න, දේව දූතයෝ ප්‍රශංසා ගීත ගයනවා. අපි දැන් ම යමු, බෙත්ලහෙම් නුවරට එතුමාණන් නමදින්න.

ඇන්ටනි : ඉතින්, එඬේරු විතර ද ආවේ ජේසු බලන්න?

මරිය තුමිය : නෑ ජේසු ඉපදුන බව දන්වන්නට අහසේ වල්ගා තරුවක් පෑව්වා. පෙරදිගින් ශාස්ත්‍රවන්තයින් තිදෙනෙක් පැමිණියා. ඔවුන් රජ මාලිගාවටයි ගියේ.

ශාස්ත්‍රවන්තයෝ : ජුදෙව්වරුන්ට රජ ව උපන් උතුමාණෝ කොතැන්හි ද? අපි එතුමාණන්ගේ තාරකාව පෙරදිග දී දැක, එතුමාණන්ට නමස්කාර කරනු පිණිස ආවෙමු.

හෙරොද් රජ : එහෙම දෙයක් මම දන්නේ නෑ. හොයලා බලන්නම්. (රාජ සේවකයන් අමතා) සියලු නායක පූජකයන් ද විනයධරයන් ද රැස් කරව.

නායක පූජකයන්: රජතුමනි, අප කැඳවූයේ කිම ද?

හෙරොද් රජ : ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ උපත ලැබුවේ කොහි ද?

නායක පූජකයන්: රජතුමනි, ජුදයේ බෙත්ලෙහෙමෙහි

හෙරොද් රජ : ඔබ දන්නේ කෙසේ ද?

නායක පූජකයෙක්: එය දිවැසිවර ග්‍රන්ථයේ සඳහන් වෙනවා.

හෙරොද් රජ : (රහසින් ශාස්ත්‍රවන්තයින් තිදෙනා කැඳවා) ඔබ ගොස් ඒ ළදරුවා ගැන විමසා මටත් දැනුම් දෙන්න. මම ද ඔහුට නමස්කාර කළ යුතු යි.

පළමු ශාස්ත්‍රවන්තයා : අන්න....... අප පෙරදිග දී දුටු තාරකාව ගවමඩුව ළඟ නතර වුණා.

දෙවන ශාස්ත්‍රවන්තයා : අපි යමු. අපි ගෙනා රන් ද තුවරලා ද ගන්ධරස ද පූජා කර, පසඟ පිහිටුවා වඳිමු.

ඇන්ටනී : ඉතින්, අර ශාස්ත්‍රවන්තයෝ, රජවරු හෙරොද් රජුට පණිවිඩය කිව්ව ද?

මරියතුමිය : නැහැ, දෙවියන් වහන්සේ ඔවුන්ට සිහිනයකින් හෙරොද් වෙත නොයන ලෙස දැන්වූවා. ඔවුන් අන් මඟකින් ඔවුන්ගේ රටවලට ගියා.

පීටර් හා ඇන්තනි: අපිත් කැමතියි ඔබතුමිය වගේ හැමදාම දේව කැමැත්ත ඉටු කරන්න.

මරියතුමිය : ඔබ සියලුදෙනාට ම දේව කැමැත්ත ඉටු කරන්න ලැබෙන්න කියලා මං දෙවියන් වහන්සේ ඉදිරියේ යාච්ඤා කරන්නම්.

ජේසුස් වහන්සේට නම් තැබීම

උන් වහන්සේගේ චර්මඡේදන පිළිවෙත සඳහා අට දවස පිරුණු කල, උන් වහන්සේ කුසෙහි පිළිසිඳගැනීමට පෙර දේව දූතයා විසින් දෙන ලද, "ජේසුස්" යන නාමය උන් වහන්සේට තබන ලද්දේ ය."

ලූක් 2:21

ජේසුස් වහන්සේ කැප කිරීම

මෝසෙස්ගේ ව්‍යවස්ථාව අනුව ඔවුන්ගේ පවිත්‍ර වීමේ කාලය පැමිණියෙන්, ඔව්හු උන් වහන්සේ සමිඳාණන් වහන්සේට කැප කරනු වස්, ජෙරුසලමට ගෙනාහ. එසේ කෙළේ, "හැම කුළුදුල් පිරිමි දරුවෙක් ම සමිඳාණන් වහන්සේට කැප ය"යි සමිදණන් වහන්සේගේ ව්‍යවස්ථාවලියෙහි ලියා ඇති ලෙස, දරුවා සමිදණන් වහන්සේට ඔප්පු කරන පිණිසත්, එහිම කියා ඇති පරිදි කොබෙයියන් දෙදෙනෙකු හෝ පරෙවි පැටවුන් දෙ දෙනෙකු හෝ පූජා කරන පිණිසත් ය.

(ලූක් 2:22-24)

ජුදා ජාතිකයන්ගේ ආගමික හා ජාතික චාරිත්‍ර කිහිපයක් ඉහත බයිබල් පාඨ ගෙන හැර දක්වයි. ඒවා නම්;

- ★ අට වන දින චර්මඡේදනය කිරීම
- ★ නම් තැබීම
- ★ පිරිසිදු වීමේ පිළිවෙත් සිදු කිරීම
- ★ කුළුදුල් දරුවන් දෙවියන් වහන්සේට කැප කිරීම.

මරිය තුමිය හා ජුසේ තුමා ද එම ජුදා ආගමික හා ජාතික චාරිත්‍ර සිදු කළෝ ය.

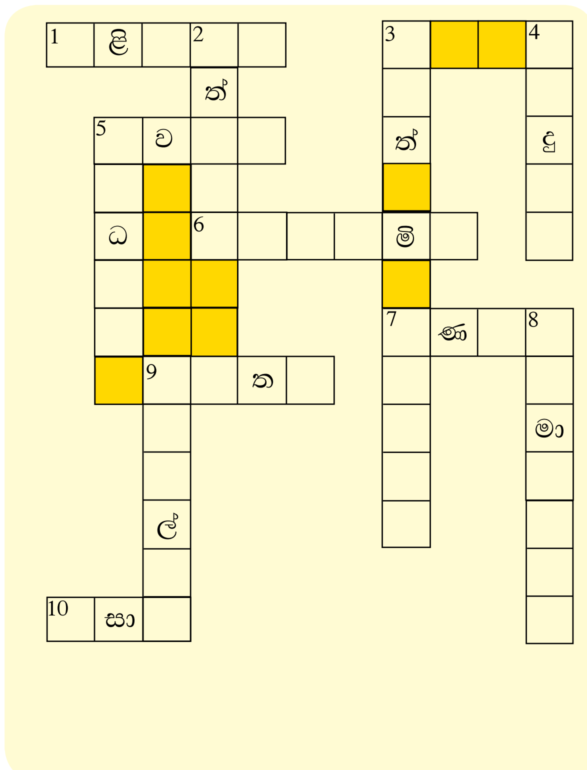
අද සමාජයේ බොහෝ දෙනා ජාතික හා ආගමික චාරිත්‍ර නොසලකා හැරීමට පුරුදු වී සිටිති. එහෙත් ශුද්ධ වූ පවුලෙන් අපට ලැබෙන ආදර්ශය මෙයට හාත්පසින් ම වෙනස් ය. බිළිඳු ජේසුස් වහන්සේ ව අට දවස පිරුණු කල චර්මඡේදන කෙරිණි. දේව දූතයන් විසින් දෙන ලද "ජේසුස්" යන නාමය තැබිණි. එසේ ම මෝසෙස්ගේ ව්‍යවස්ථාව අනුව පිරිසිදු වීමේ කාලය පැමිණියෙන් බිළිඳු ජේසුස් වහන්සේ ව ජෙරුසලම් නුවර දේව මාලිගයෙහි ඔප්පු කරනු ලැබිණි.

මේ කරුණුවලින් පැහැදිලි වන්නේ ජාතික හා ආගමික චාරිත්‍රවලට අප ද ගරු කළ යුතු බව ය.

ලූක් 2:1-24 හා මතෙව් 2:1-12 සුවිශේෂ පාඨ හා නත්තල් නාට්‍ය කියවා ප්‍රහේලිකාව පුරවමු.

හරහට

1. මරිය තුමියගේ ඥාතිවරියකි.
5. කිතුනු නිවෙස්වල නත්තල් කාලයට සාදනු ලබන්නේ
6. ගාබ්‍රියෙල් දේව දූතයා මංගලම් කීවේ
7. අධිරාජයාගේ නියෝගය ජනතාවට දනුම් දීමට යොදා ගත්තේ
9. දෙසැම්බර් 25 වන දින අප සමරන්නේ
10. ජේසුස් වහන්සේගේ උපත ගැන ප්‍රකාශ කළ දිවැසිවරයෙකි.



පහළට

2. ජේසුස් වහන්සේ ඉපදුණු නගරය
3. ජුසේ තුමා අයිති වංශය හා පෙළපත
4. ප්‍රශංසා ගීත ගායනා කරන ලද්දේ
5. ශාස්ත්‍රවන්තයෝ ජේසු බිළිඳාණන්ට ලබා දුන් තුටු පඬුරකි
7. සියලු වැසියන්ගේ සංගණනයක් ගැනීමට නියෝග දුන් අධිරාජ්‍යයා
8. ශාස්ත්‍රවන්තයෝ හෙරෝද් රජු හමුවීමට ගිය ස්ථානය
9. පුංචි ළමුන්ට තෑගි බෝග රැගෙන නත්තල් දා පැමිණෙන්නේ

ක්‍රියාකාරකම

(1). ශුද්ධ වූ පවුල ජාතික හා ආගමික චාරිත්‍රවලට ගරු කළ අවස්ථා **දෙකක්** ලියන්න.

(2). ඔබේ පන්ති තුළ සුහදතාව හා සහජීවනය ඇති කිරීමට ඔබ ගන්නා පියවර **තුනක්** නම් කරන්න.

(3). නත්තල් දින ඔබේ පවුලේ අය සමඟ කළ හැකි යහපත් ක්‍රියා **තුනක්** ලියන්න.

(4). නිර්මාණශීලි නත්තල් (සුබ පැතුම්) පතක් සාදන්න.

ජීවිතයට බිඳක්

- *ජාතික හා ආගමික චාරිත්‍රවලට ගරු කරමු.*
- *හැකි සෑම විට ම අසරණයන්ට පිහිට වෙමු.*
- *ආගමික ස්ථානවල දී ගෞරවයෙන් හැසිරෙමු.*
- *නත්තල් කාලයේ දී නිවසේ ගවලෙනක් සාදමු.*