

6

උතුම් ම දේව මැවිල්ල



6.1 රුපය - රෝබෝ යන්ත්‍රය

කාර්යයන් කළත් මාව කොහොත්ම මනුෂ්‍යයාට සමාන කරන්න බැ. මට මනසක් නෑ. බුද්ධියක් නෑ. හදවතක් නෑ. ඒ වගේ ම මගේ නිදහස් කැමැත්තෙන් මට කිසි ම දෙයක් කරන්න බැ. ඒත් මනුෂ්‍යයා ඒ වගේ නෙමෙයි. මනුෂ්‍යයා කියන්නේ දේව මැවිල්ලක්, ඉතා ම උතුම් කෙනෙක්. ඒ උතුම්කම ඒක්ක බලන කොට මම අංශුමාත්‍රයක්වත් වටින්නේ නෑ. මනුෂ්‍යයා කියන්නේ ජ්වලාන කෙනෙක්. ඒ ජ්වලාන බව ඔහුට ලැබුණේ දෙවියන් වහන්සේගේ ජ්වන ප්‍රස්ථම ක්‍රිඩි. මෙතෙක් ඔබට කතා කළ මම, රෝබෝ යන්ත්‍රයක් වෙති.

“මගේ උපත සිදු වුණේ, මේට අවුරුදු ගණනකට පෙර, විද්‍යා ගාරයක ය. උපත කිවිවට, මම මවිකුසින් මෙලොට එළිය දුටුවේ නෑ. මට දෙම්විපියන්, සහෝදර සහෝදරියන් නෑ. මාව නිරමාණය කළේ දක්ෂ ඉංජිනේරුවන් පිරිසක්. මනුෂ්‍යයා මාව විවිධ කාර්යයන් සඳහා යොදා ගන්නවා. වෙවදා විද්‍යාවේ හා ජ්ව විද්‍යාවේ වගකීම දුරිම, බෝම්බ නිෂ්ප්‍රිය කිරීම, සඳහා යැම්ම, මිනිසාට ලැයා විය නොහැකි සියුම් තැන්වලට ගොස් තොරතුරු රස් කිරීම ආදිය ජ්වායින් කිහිපයක්. එහෙත් ඒ කාර්යයන් කිසිවක් මගේ තීරණ මත කරන දේවල් නොවෙයි. මනුෂ්‍යයා මා තුළට ඇතුළු කරන දත්ත නිසා තමයි මා ක්‍රියාත්මක වන්නේ මා ඒ දේවලින් මොන තරම් අරුම පූදුම

මිනිසා අන් මැවිලිවලට වඩා උසස් වීමට හේතු

1. දේව ස්වරූපය හා සමානකම

ඉන්පසු දෙවියන් වහන්සේ; “අපගේ ස්වරූපය අනුව අපගේ සමානත්වය ලෙස මනුෂ්‍යයා මවමු”යි අනු කළ සේක. දෙවියන් වහන්සේ තම ස්වරූපය අනුව මිනිසා මැවු සේක; දෙවියන් වහන්සේගේ ම ස්වරූපය අනුව ඔවුන් මවා වදාල සේක. (අත්පත්ති 1:26)

දෙවියන් වහන්සේ මිනිසා මවා ඇත්තේ, තමන් වහන්සේගේ ම ස්වරූපය හා සමානකමට ය. දේව ජීවිතයට පංගුකාර වන්නේ, මිනිසා පමණි. දෙවියන් වහන්සේ දේව මැවිල්ල භාර දෙමින්, එය පාලනය කිරීමට, මෙහෙය වීමට සංරක්ෂණය කිරීමට හා වර්ධනය කිරීමට මිනිසාට පැවරු සේක. දෙවියන් වහන්සේගේ මැවිමේ කාර්යයෙහි පංගුකාරයන් කර ගනු ලැබුවේ මිනිසා පමණි. මෙම කරුණුවලින් පෙනී යන්නේ, මිනිසා අන් මැවිලි සියල්ලට වඩා උතුම් බව ය.

2. මනුෂ්‍යයා මවා ඔහුගේ නාස් පුඩු තුළට ජීවන ප්‍රස්ථම හෙළීම

දෙවි සම්දානන් වහන්සේ පොලාවේ දුවිල්ලෙන් මනුෂ්‍යයා මවා ඔහුගේ නාස් පුඩු තුළට ජීවන ප්‍රස්ථම හෙළි සේක.

(අත්පත්ති 2:7)

දුවිල්ලෙන් සැදු මිනිසා, ජීවමාන පුද්ගලයකු වන්නේ, දෙවියන් වහන්සේ ජීවන ප්‍රස්ථම හෙළි නිසා ය. දෙවියන් වහන්සේ ජීවන ප්‍රස්ථම හෙළවේ මිනිසාට පමණි. සතුන් මැවිමේ දී එසේ කළේ තැත. එම නිසා මිනිසා අන් මැවිලි සියල්ලට වඩා උසස් වේ.

3. මිනිසා මැටු දිනය “ඉතා” මනහර බව ප්‍රකාශ කිරීම

දෙවියන් වහන්සේ තමන් මවා වදාල සියලු දේ නරඹා, එය ඉතා මනහර බව දුටු සේක.

(උත්පත්ති 1:31)

අන් සියලු මැවිලි මැටු පසු “එය මනහර” යයි පවසන දෙවියන් වහන්සේ මත්‍යාංශයා මැවීමෙන් පසු පවසන්නේ “එය ඉතා මනහර” බව ය. මිනිසා මැවීමත් සමග දේව මැවිල්ල සම්පූර්ණ විය. අන් සියලු දේව මැවිලි දෙවියන් වහන්සේ ඇති කළේ මිනිසාගේ ප්‍රයෝගනය සඳහා ය.

4. මිනිසා සතුන් ව නම කිරීම

මිනිසා සියලු ගවමහිජයන්ට ද අහසේ පක්ෂීන්ට ද සියලු මාගයන්ට ද නම තැබී ය.

(උත්පත්ති 2:20)

මැවිල්ලේ සැම සතෙකුට ම නම තබනුයේ මිනිසා ය. එමගින් මිනිසාගේ සුවිශේෂත්වය හා උත්තරීතර බව පෙන්නුම් කරයි. මිනිසාට සියලු සත්වයන් කෙරෙහි බලය ඇති බවත් අන් මැවිලිවලට වඩා උතුම් බවත් ඒ අනුව පැහැදිලි යි.

පුද්ගල විවිධත්වය හා එකිනෙකාට ගරු කිරීම

මැවිලි අතරින් උතුම් ම මැවිල්ල මිනිසා ය. අප සියලු දෙනා සමාන නොවෙනි. අප සතු හැකියාවන්, රුවී අරුවිකම්, දක්ෂතා, ගරිරයෙහි හැඩය හා පැහැදි වෙනස් විය හැකි ය. අපගේ බුද්ධි මට්ටම ද විවිධ ය. එමෙන් ම ස්ත්‍රී පුරුෂ වශයෙන් ද අප වෙනස් ය. අප රටේ සිංහල, දෙමළ, මුස්ලිම් හා බරගර යනුවෙන් ප්‍රධාන ජාතිජ්‍ය හතරක් සිටිති. ඔවුනු බෙංද්ද, හින්දු ඉස්ලාම් හා කතෝලික/ක්‍රිස්තියානි යන ප්‍රධාන ආගම් හතර අදහනි.

එපමණක් නොව අප එකිනෙකාගේ හැකියා විවිධ ය. එම හැකියාවල විවිධත්වය පහත පින්තුරවලින් ද පෙන්වුම් කරයි.



6.2 රුපය - විවිධ පුද්ගල හැකියා

මෙලෙස මිනිස් සංඛතිය තුළ විවිධත්වයක් පවතින්නේ දේව සැලැස්ම අනුව වන අතර එමගින් මැවිල්ලේ අයය වැඩි වේ. ඒ නිසාම අපට අන් අයගේ සහයෝගය අවශ්‍ය වේ. තව ද අපි සියලු දෙනා ම දේව ස්වරුපය හා සමානකම ඇති දේව මැවිලි වෙමු. එම නිසා අපි සියලු දෙනා ම එකිනෙකාට ගරු කළ යුත්තේමු. ස්ත්‍රී පුරුෂ විවිධත්වය තුළ පවා එකිනෙකාට ගරු කළ යුතු වෙමු. අප විවිධ ජාතිවලට අයන් වුවත් විවිධ ආගම්වලට අයන් වුවත් විවිධ හාඡා කරා කළන් පුද්ගල විවිධත්වයට ගරු කරමින් අපි එකිනෙකා සමග සාමයෙන් හා සහයෝගයෙන් ජ්‍රීවත් විය යුතු වෙමු.

ත්‍රියාකාරකම

(1) හිස්තැන් පුරවන්න.

(ඉතා මනහර, ජ්වන පුස්ම, තම ස්වරූපය, ගවමහීජයන්ට දුවිල්ලෙන්)

- i දෙවියන් වහන්සේ තමන් මවා වදාල සියලු දේ නරඹා එය බව දුටු සේක.
- ii මිනිසා සියලු ද අහසේ පක්ෂීන්ට ද සියලු මඟයන්ට ද නම් තැබීය.
- iii දෙවියන් වහන්සේ පොලොවේ මනුෂ්‍යයා මවා වදාල සේක.
- iv දෙවියන් වහන්සේ අනුව මිනිසා මැටු සේක.
- v දෙවියන් වහන්සේ මනුෂ්‍යයා මවා ඔහුගේ නාස් පුඩු තුළට හෙළ සේක.

(2) අන් මැවිලිවලට වඩා මිනිසා උසස් වීමට හේතු ක්‍රියන්න.

(3) කිතුනු හේ පොනේ 480 ගිතිකාව (කවුරු වුවත් ඔබ) කියවා, එම ගිතිකාවෙන් ඔබට ලැබෙන පණ්ඩිඛ ක්‍රියන්න.

(4) එකිනෙකාට ගරු කරමින් සහයෝගයෙන් හා සමගියෙන් ජ්වන් වීමට නිවසේ දී පාසලේ දී හා සමාජයේ දී කළ හැකි කාර්යයන් තුන බැඟීන් ලියා දක්වන්න.



චිත්‍රයට බැඳුන්

- ★ එකිනෙකාට ගො කතු.
- ★ සියලුලන් ඇඟ කතු.
- ★ සියලුලන්ට එක සමාජට සුලකමු.
- ★ අන් වනවලට ඇයුම්කන් දෙමු.
- ★ සහයෝගයෙන් එචු කතු.