

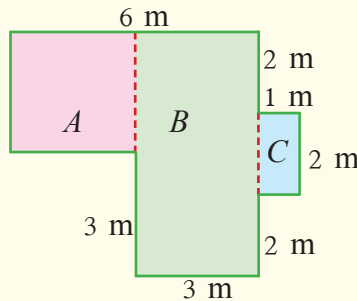
පුනර්ක්ෂණ අභ්‍යාසය 3

- (1)
 - (i) 2: 8: 5 ට තුල්‍ය වූ අනුපාතයක් ලියන්න.
 - (ii) සමචතුරස්‍ර පිරමීඩයක මුහුණත් ගණන, දාර ගණන සහ ශීර්ෂ ගණන වෙන වෙනම ලියා දක්වන්න.
 - (iii) $1\frac{2}{5}$ දශම සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියන්න.
 - (iv) $64 - 125 \div 5$ අගය සොයන්න.
 - (v) $2x + 8 = 16$ විසඳන්න.
 - (vi) $14 : 49 : 35$ අනුපාතය සරලම ආකාරයෙන් ලියන්න.
 - (vii) 63 සහ 42 යන සංඛ්‍යාවල ම.පො.සා. සහ කු.පො.ගු සොයන්න.
 - (viii) 6 cm ක් දිග AB සරල රේඛා ඛණ්ඩය නිර්මාණය කරන්න.
 - (ix) අරය 4 cm වන වෘත්තයක් නිර්මාණය කරන්න.
 - (x) ත්‍රිකෝණ ප්‍රස්මයක මුහුණත් ගණන, දාර ගණන සහ ශීර්ෂ ගණන ලියන්න.
 - (xi) 1, 2, 3, 4, 5 සහ 6 ලෙස සලකුණු කර ඇති සමබර දෘදු කැටයක් උඩ දැමීමේ දී ලැබිය හැකි සියලු ප්‍රතිඵල ලියන්න.
 - (xii) 1 : 200 පරිමාණයට අදිනු ලැබූ සෘජුකෝණාස්‍රාකාර ඉඩමක පරිමාණ රූපයෙහි දිග 7 cm ක් සහ පළල 2.5 cm ක් වේ. සෘජුකෝණාස්‍රාකාර ඉඩමේ සැබෑ දිග සහ පළල සොයන්න.
 - (xiii) පෝෂ්‍යදායක ක්ෂණික ආහාර පැකට්ටුවක මුං ඇට, සෝයා සහ සහල් මිශ්‍රකර ඇත්තේ 1 : 1 : 3 අනුපාතයෙනි. ඉහත ආහාර වර්ගයේ 100 g ක පැකට්ටුවක ඇති සහල් ප්‍රමාණය ගණනය කරන්න.
 - (xiv) ඔයිලර් සම්බන්ධතාව ලියා දක්වන්න.
 - (xv) පාදයක දිග 8 cm වූ සමපාද ත්‍රිකෝණයක් නිර්මාණය කරන්න. එය ABC ලෙස නම් කරන්න.



- (2) සංචාරක නිකේතනයක ඇති විවේක කුටියක බිම් සැලැස්ම පහත දැක්වේ.

- (i) ආලින්දය සමචතුරස්‍රාකාර වේ. එහි පැත්තක දිග කොපමණ ද?
- (ii) ආලින්දයේ වර්ගඵලය සොයන්න.
- (iii) කාමරයේ වර්ගඵලය සොයන්න.
- (iv) වැසිකිළියේ වර්ගඵලය සොයන්න.
- (v) ආලින්දයේ මුළු පරිමිතිය සොයන්න.
- (vi) කාමරයේ බිමට 50×50 cm සමචතුරස්‍රාකාර හැඩය ඇති පිඟන් ගඩොල් ඇතිරීමට අවශ්‍යව ඇත. එහි පළල අතට එක් පේළියකට ඇති පිඟන් ගඩොල් සංඛ්‍යාව ද දිග අතට පේළියක ඇති පිඟන් ගඩොල් සංඛ්‍යාව ද සොයන්න. එමගින් අවශ්‍ය මුළු පිඟන් ගඩොල් කැට සංඛ්‍යාව ලබා ගන්න.



A - ආලින්දය
 B - කාමරය
 C - වැසිකිළිය

- (vii) 1 : 100 පරිමාණය යොදා ගනිමින් මෙම බිමෙහි සැලැස්ම දැක්වීමට පරිමාණ රූපයක් අඳින්න.

(viii) කාමරයෙහි සහ වැසිකිළියෙහි දිග අතර අනුපාතය කුමක් ද?

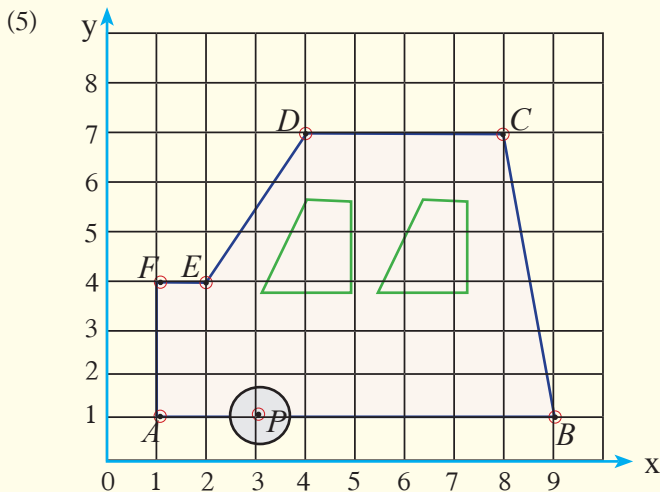
(3) (a) අලුතින් ආරම්භ කරන ඇගළුම් කර්මාන්තයක් සඳහා සේවක සේවිකාවන් 4 : 9 අනුපාතයට බඳවා ගැනීමට තීරණය කර ඇත.

(i) මුළු සේවක සංඛ්‍යාව 260ක් නම් බඳවා ගන්නා සේවක සංඛ්‍යාවන් සේවිකාවන් සංඛ්‍යාවන් වෙත වෙනම සොයන්න.

(ii) සේවකයකුගේ සහ සේවිකාවකගේ මාසික වැටුප අතර අනුපාතය 5 : 4 කි. එක් සේවිකාවකගේ මාසික වැටුප රුපියල් 24 000ක් නම්, සේවකයකුගේ මාසික වැටුප සොයන්න.

(4) (i) පද්‍ය ගායනා තරගයක මූලික වටය සඳහා 25 දෙනෙකු සහභාගී විය. ඔවුන්ගෙන් 12ක් දෙවන වටය සඳහා සුදුසුකම් ලැබූහ. දෙවන වටය සඳහා සුදුසුකම් ලද සංඛ්‍යාව මුළු සංඛ්‍යාවේ භාගයක් ලෙස දක්වන්න.

(ii) දෙවන වටයට තෝරාගන්නා සංඛ්‍යාව මුල් වටයට සහභාගී වූ අයගේ ප්‍රතිශතයක් ලෙස දක්වන්න.



ඛණ්ඩාංක තලයක අඳින ලද මෝටර් රථයක අසම්පූර්ණ රූපයක් මෙහි දැක්වේ.

(i) මෙම රූපය ඛණ්ඩාංක තලයක ඇඳ ගන්න.

(ii) (4,7) පටිපාටිගත යුගලයෙන් දැක්වෙන්නේ කවර ලක්ෂ්‍යය ද?

(iii) A, P, B, C, E සහ F ලක්ෂ්‍යවල ඛණ්ඩාංක පටිපාටිගත යුගල ලෙස ලියන්න.

(iv) පිටුපස රෝදයේ කේන්ද්‍රයේ ඛණ්ඩාංකය (7, 1) නම්, එම කේන්ද්‍රය ලකුණු කර එම රෝදය අඳින්න.

(6) (i) අරය 6 cm වූ වෘත්තයක් නිර්මාණය කරන්න.

(ii) එය තුළ සවිධි ෂඩ්‍රස්‍රයක් නිර්මාණය කරන්න.

(iii) එම ෂඩ්‍රස්‍රයේ සෑම පාදයක් මත සමපාද ත්‍රිකෝණයක් බැගින් (බාහිරට) නිර්මාණය කරන්න.

(iv) එවිට ලැබෙන විශාලතම ත්‍රිකෝණ යුගලයෙන් එක් ත්‍රිකෝණයක පරිමිතිය සොයන්න.

(v) සමපාද ත්‍රිකෝණ 6හි තනිව පිහිටි ශීර්ෂ යා කළ විට ලැබෙන රූපය කුමක් ද?

- (7) (i) පරිමාණ රූපයක් ඇඳීමේ දී 1 cm කින් 5 m නිරූපණය කෙරේ. මෙම පරිමාණය අනුපාතයක් සේ දක්වන්න.
- (ii) 1 : 200 පරිමාණය අනුව අඳින ලද නිවසක පරිමාණ රූපයක 8 cm කින් දැක්වෙන නිවසේ සැබෑ දිග සොයන්න.
- (iii) පාසලේ ගොඩනැගිල්ලක දිග 20 mක් සහ පළල 6 mක් වේ. 1 : 100 පරිමාණයට මෙහි පරිමාණ රූපය අඳින්න.

- (8) මෙහි දැක්වෙන්නේ ඝන වස්තුවක පතරමකි. පැත්තක දිග 6 cm වූ සමචතුරස්‍ර 6ක් එහි ඇත.

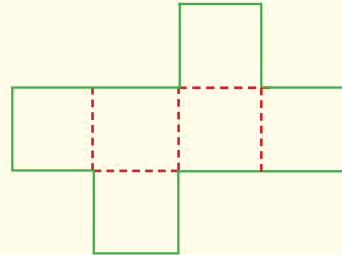
(i) මෙය තිත් රේඛා දිගේ නමමින් සකස් කළ හැකි ඝන වස්තුවේ නම ලියන්න.

(ii) එම ඝන වස්තුවේ ශීර්ෂ, දාර සහ මුහුණත් සංඛ්‍යාව සලකමින් ඒවා ඔයිලර් සම්බන්ධතාව තෘප්ත කරන බව පෙන්වන්න.

(iii) එහි එක් මුහුණතක වර්ගඵලය ලබා ගනිමින් සමස්ත ඝන වස්තුවේ මුළු පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය ලබා ගන්න.

(iv) මුළු පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය 384 cm^2 වූ එවැනිම ඝන වස්තුවක එක් දාරයක දිග සොයන්න.

(v) එම ඝන වස්තුවේ පරිමාව 512 cm^3 ක් බව පෙන්වන්න.

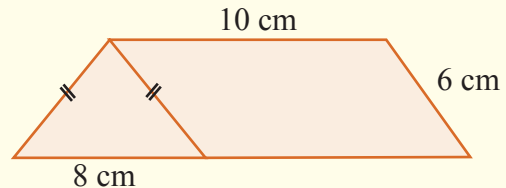


- (9) රූපයේ දැක්වෙන්නේ ප්‍රිස්මයකි. එහි ත්‍රිකෝණාකාර පෘෂ්ඨ සමද්විපාද වේ.

(i) එහි සෘජුකෝණාස්‍ර මුහුණත් තුන වෙන වෙනම ඇඳ ඒවායේ මිනුම් ලියා දක්වන්න.

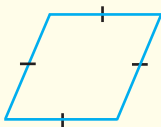
(ii) එම මුහුණත් තුනේ වර්ගඵල වෙන වෙනම සොයන්න.

(iii) ඝන වස්තුවක දාර 10ක්ද ශීර්ෂ 6ක්ද තිබේ. ඔයිලර් සම්බන්ධතාව භාවිත කර එහි මුහුණත් සංඛ්‍යාව සොයන්න.

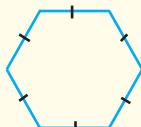


- (10) (i) පහත දැක්වෙන රූපවලින් ශුද්ධ ටෙසලාකරණය සඳහා යොදා ගත හැකි තල රූප තෝරා ලියන්න.

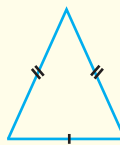
(අ)



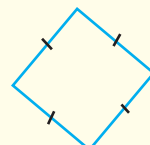
(ආ)



(ඇ)

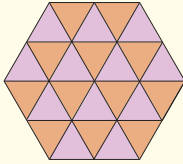


(ඈ)

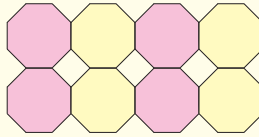


(ii) ශුද්ධ ටෙසලාකරණ සහ අර්ධ ශුද්ධ ටෙසලාකරණ තෝරා ලියන්න.

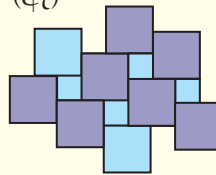
(අ)



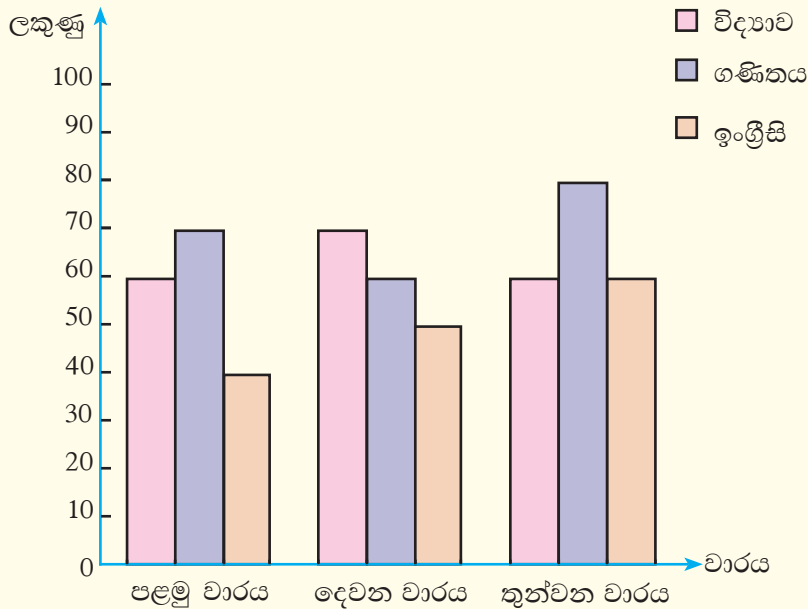
(ආ)



(ඇ)



(11) සිසුවකු වාර තුනක දී ගණිතය, විද්‍යාව සහ ඉංග්‍රීසිවලට ලබාගත් ලකුණු පහත බහු තීර ප්‍රස්තාරයේ දැක්වේ.



(i) අඛණ්ඩව ලකුණු මට්ටම වැඩිවී ඇත්තේ කුමන විෂයේ ද?

(ii) වාර දෙකක දී ම සමාන ලකුණු සංඛ්‍යාවක් ලබාගෙන ඇත්තේ කුමන විෂයය සඳහා ද?

(iii) තුන්වන වාරයේ දී විෂයන් තුනට ලබාගත් මුළු ලකුණු සංඛ්‍යාව පළමු වාරයේ විෂයන් තුනට ලබාගත් මුළු ලකුණු සංඛ්‍යාවට වඩා කොපමණ ප්‍රමාණයකින් වැඩි වී තිබේ ද?

(12) එක්තරා ආයතනයක එක් සේවිකාවකට රෙදි මීටර 7.5 බැගින් නිළ ඇඳුමක් සඳහා රෙදි සපයයි නම්, සේවිකාවන් දොළොස්දෙනකු වෙනුවෙන් බෙදා දීමට අවශ්‍ය වන රෙදි මීටර ගණන සොයන්න.

(13) විඩියෝ තැටියක ගනකම 2.3 cm නම් එවැනි විඩියෝ තැටි 5ක් ඇසිරීම සඳහා අවශ්‍ය ඇසුරුම්ක අවම උස සොයන්න.