

තාක්ෂණික ක්ෂේත්‍රය	නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් ඵල	කාලච්ඡේද
01. කෘෂිකර්මය	1.0 පවතින සම්පත් යොදා ගනිමින් වගා භූමිය සංවර්ධනය කරයි.	1.1 පාසල් වත්තේ පාත්ති සකස් කර පහසුවෙන් සිටුවිය හැකි බෝග වගා කරයි. 1.2 පත්ති කාමර අවට විසිතුරු පත්‍රික හා මල් සඳහා වගා කරන ශාකවලින් විචිත්‍රවත් කරයි.	- බෝග වගාවට අවශ්‍ය වටපිටාව (හිරු එළිය, ඉඩකඩ, පස, ජලය) - ප්‍රයෝජන අනුව විවිධ බෝග කාණ්ඩ - බෝග වගාවට හිතකර සත්ත්ව කාණ්ඩ - ගෙවතු උපකරණ - බෝග වගාවට සුදුසු අයුරින් භූමිය සැකසීම - බෝග වගාවට සුදුසු අයුරින් පස සැකසීම - බෝග සිටුවීම - සිටුවන රෝපණ ද්‍රව්‍ය - බීජ, බීජ පැළ, දඬු හා අල කැබලි වැනි වර්ධක කොටස් - පූර්ව ප්‍රතිකාර - සිටුවන පරතරය හා ගැඹුර - නඩත්තුව - සෙවණ සැපයීම - ජල සම්පාදනය - පාංශු ජල සංරක්ෂණය - ජීව/අජීව වසුන් යෙදීම - කාබනික පොහොර - වල් මර්දනය - රෝග හා පළිබෝධ පාලනය - පරිසර හිතකාමී ක්‍රම - යෝග්‍ය විසිතුරු ශාක තේරීම - පත්‍රික ශාක - මල් සඳහා වගා කරන ශාක - ව්‍යුහ විලාස ශාක (වැල්, එල්ලා වැටෙන ශාක, කේතු ආකාර හා කුරු ශාක) - පැළ බඳුන්ගත කිරීම හා පාත්තිවල විචිත්‍ර ව සිටුවීම	- ප්‍රදේශයට ගැළපෙන බෝග යොදා වගා පාත්තියක් සකස් කරයි. - සිටුවීම සඳහා රෝපණ ද්‍රව්‍ය නිසි පරිදි පිළියෙල කරයි. - බෝග නිවැරදි ව සිටුවා නඩත්තු කරයි. - විසිතුරු පත්‍රික හා මල් සඳහා වගා කරන ශාක ව්‍යුහ විලාස අනුව තෝරයි. - බඳුන්ගත ශාක නිවැරදි ව හදා වඩා ගනියි. - විචිත්‍රවත් පෙනුමක් ලැබෙන පරිදි අවට පරිසරය විසිතුරු ශාකවලින් අලංකාර කරයි.	18

තාක්ෂණික ක්ෂේත්‍රය	නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් ඵල	කාලච්ඡේද
2.0 ආහාර	2.0 ජෛව පරිසරය සුරැකීමට දායක වෙයි. 4.0 ආහාරවල ගුණාංග සුරැකෙන අයුරින් පරිභෝජනය සඳහා ආහාර සුරක්ෂිත කිරීමට දායක වෙයි.	2.1 තමා ජීවත් වන ආසන්නතම ජෛව පරිසරයේ සතුන්ගේ අවශ්‍යතා ඉටු කරයි. 4.1 ආහාරවල ගුණාංග විස්තර කරමින් පරිභෝජනය සඳහා ආහාර රැස් කරයි. 4.2 ගුණාත්මක ආහාර පරිභෝජනය සඳහා සැලසුම් සහගත ව මුළුතැන්ගෙය පවත්වාගෙන යයි.	- සම්පතම පරිසරයේ සුලබ ව හමු වන සතුන් - කුරුල්ලන් - සමනලුන් හා වෙනත් කෘමීන් - ලේනුන් - වෙනත් සතුන් - ඔවුන් ජීවත් වන විවිධ පරිසර - පරිසරයට ඔවුන්ගේ පැවැත්ම වැදගත් වන අයුරු - සතුන්ගේ අවශ්‍යතා සපුරමින් ප්‍රියජනක පරිසරයක් සැකසීම - ආහාර - ආහාර කාණ්ඩ වර්ගීකරණය - ආහාරවල ගුණාංග - නැවුම් ආහාර - සැකසූ ආහාර - ආහාර ගැනීමේ ප්‍රයෝජන - තම නිවසේ පරිභෝජනය සඳහා ආහාර සුරක්ෂිත කර ගැනීම - ගෙවත්තේ/නිවසේ නිෂ්පාදිත ආහාර - මිල දී ගැනීම සඳහා ආහාර තේරීම - ආහාර ආරක්ෂා කිරීම - පිරිසිදු කිරීම - ඇසුරුම් කිරීම - ගබඩා කිරීම - ආහාර පිළියෙල කරන ස්ථානය වන මුළුතැන්ගෙය සැලසුම් සහගත ව පවත්වාගෙන යාම - සැලසුම් කළ යුතු ස්ථාන - ආහාර ද්‍රව්‍ය ගබඩා කරන - ජල සැපයුම - ආහාර පිළියෙල කරන - මුළුතැන්ගෙය ආම්පන්න, පිසීමේ ආම්පන්න හා උපකරණ ස්ථානගත කරන - පිසින ලද ආහාර පරිභෝජනය තෙක් ආරක්ෂිත ව තබා ගන්නා	- සම්පතම පරිසරයේ සුලබ ව හමු වන සතුන්ගේ වර්ගයා නිරීක්ෂණය කර සටහන් කරයි. - පරිසරයට සතුන්ගේ පැවැත්ම වැදගත් වන අයුරු අත්දකිය. - සතුන්ගේ අවශ්‍යතා ඉටු වන පරිසරයක් ගොඩනගයි. - ආහාරවල ගුණාංග විස්තර කරයි. - මිල දී ගැනීමේ දී පරිභෝජනයට සුදුසු ආහාර තෝරයි. - තම නිවසේ පරිභෝජනය සඳහා ආහාර සුරක්ෂිත කරයි. - ගුණාත්මක ආහාර පිළියෙල කිරීම සඳහා මුළුතැන්ගෙය සැලසුම් කරයි. - වදන් සැකසුම් මෘදුකාංගය ආධාරයෙන් ලේබල් පිළියෙල කරයි. - ගුණාත්මක ආහාර පරිභෝජනය සඳහා මුළුතැන්ගෙය පවිත්‍ර ව කාර්යක්ෂම ව පවත්වයි.	

තාක්ෂණික ක්ෂේත්‍රය	නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් ඵල	කාලච්ඡේද
3.0 ආරම්භක තාක්ෂණවේදය	6.0 තාක්ෂණික කාර්යයන් සපුරා ගැනීම සඳහා මූලික අත් ආවුද, උපකරණ හා ද්‍රව්‍ය ආරක්ෂිත ව හා මනාව යොදා ගනියි.	4.3 සරල තාක්ෂණික ක්‍රම භාවිතයෙන් නිවසේ ආහාර සුරක්ෂිතතාවට දායක වෙයි. 6.1 මූලික අත් ආවුද, උපකරණ හා ද්‍රව්‍ය ආරක්ෂාකාරී ව පරිහරණය කරමින් තාක්ෂණික කාර්යයන් සිදු කරයි.	- වදන් සැකසුම් මෘදුකාංගය ආධාරයෙන් නිවසේ ආහාර ගබඩා කිරීමේ බඳුන් සඳහා ලේබල පිළියෙල කිරීම - ලේබල් කිරීම - මුළුතැන්ගෙය පවත්වාගෙන යාම - ස්ථානීය පවිත්‍රතාව - අපද්‍රව්‍ය ඉවත් කිරීම - කෘමී උවදුරු පාලනය - කාර්යක්ෂමතාව - පරිභෝජනය සඳහා වාරික ආහාර රැස් කර ගැනීම - භාවිත කරන ලද පැරණි ක්‍රම - සරල තාක්ෂණික ශිල්ප ක්‍රම - තාක්ෂණික කාර්යයන් සරල ව හැඳින්වීම - ද්‍රව්‍ය - ලී, කුනී ලෝහ තහඩු, ප්ලාස්ටික් - ද්‍රව්‍ය ගුණ - ඔරොත්තු දීමේ හැකියාව - හැඩ ගැන්වීම - විදුලිය, තාපය ගමන් කිරීම - හඳුනා ගත් ද්‍රව්‍ය, අත් ආවුද හා උපකරණ භාවිත කර තාක්ෂණික කාර්යයන් සිදු කිරීම. - මැනීම - සලකුණු කිරීම/විදීම - කොටස් කිරීම - හැඩ ගැන්වීම - මුට්ටු කිරීම/ගැට ගැසීම - එකලස් කිරීම - අනතුරු හා ආරක්ෂාව - අත් ආවුද හා උපකරණ නඩත්තු කිරීම, ගබඩා කිරීම	- වාරික ආහාර රැස් කිරීමේ පැරණි ක්‍රම අත්හදා බලයි. - සරල තාක්ෂණික ශිල්ප ක්‍රම යොදා ගනිමින් වාරික ආහාර රැස් කරයි. - ආහාර නාස්ති වීම අවම කරයි. - තාක්ෂණික කාර්යයන් සඳහා ගැලපෙන මූලික අත් ආවුද, උපකරණ හා ද්‍රව්‍ය තෝරා ගනියි. - විවිධ ද්‍රව්‍ය කාර්යයට ගැලපෙන පරිදි යොදා ගැනීමට විමසිලිමත් වෙයි. - මූලික අත් ආවුද හා උපකරණ ආරක්ෂාකාරී භාවිතය හා නඩත්තු ව කෙරෙහි අවධානය යොමු කරයි.	18

තාක්ෂණික ක්ෂේත්‍රය	නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් ඵල	කාලච්ඡේද
4.0 ව්‍යාපාර කටයුතු	7.0 ඒදිනෙදා හමු වන ගැටලු සඳහා සැලසුම්ගත ව තාක්ෂණික විසඳුම් ලබා දීමේ හැකියාව ප්‍රදර්ශනය කරයි.	6.2 පහසුවෙන් සපයා ගත හැකි ද්‍රව්‍ය භාවිතයෙන් ප්‍රයෝජනවත් සරල නිමැවුම් කරයි.	- ඵලදායී සරල නිමැවුම් - නිර්මාණ අදහස රූපයට නැගීම - ද්‍රව්‍ය තෝරා ගැනීම - කඩදාසි - වෙනත් - විවිධ වර්ණ භාවිතය - අවශ්‍යතාව අනුව සලකුණු කිරීම, කැපීම, හැඩ ගැන්වීම, ඇලවීම, තීන්ත ආලේපනය.	- නිර්මාණ අදහස රූප සටහන් මගින් දක්වයි. - කාර්යයට උචිත මූලික අත් ආවුද උපකරණ හා ද්‍රව්‍ය තෝරා ගනියි. - ඵලදායී සරල නිමැවුම් සකස් කරයි.	18
	8.0 භාණ්ඩ හා සේවා සපයා ගැනීමේ දී උචිත තීරණ ගනියි.	7.1 නිවසේ, පාසලේ පවතින හඳුනාගත් සරල ගැටලු සඳහා තාක්ෂණික විසඳුම් ඉදිරිපත් කරයි.	- අවට පරිසරයේ හමු වන ගැටලු - සරල තාක්ෂණික විසඳුම් ලබා දිය හැකි ගැටලු - ගැටලුවලට හේතු - විසඳුම් යෝජනා - විසඳුම් ලෙස සරල නිර්මාණ	- අවට පරිසරයේ හමු වන ගැටලු අතරින් තාක්ෂණික විසඳුම් ලබා දිය හැකි ගැටලු වෙන් කර දක්වයි. - ගැටලුවලට බලපාන විවිධ හේතු සාධක විමසා බලයි. - ගැටලු සඳහා විසඳුම් ලෙස සරල තාක්ෂණික නිර්මාණ ඉදිරිපත් කරයි.	
	8.0 භාණ්ඩ හා සේවා සපයා ගැනීමේ දී උචිත තීරණ ගනියි.	8.1 ඒදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා හා වුවමනා අතර ඇති වෙනස හඳුනා ගනිමින් ඒවා ඉටු කරන ප්‍රාදේශීය සැපයුම්කරුවන් විමර්ශනය කරයි.	- මූලික අවශ්‍යතා හා විවිධ වුවමනා - භාණ්ඩ හා සේවා - ප්‍රාදේශීය සැපයුම්කරුවන් - පුද්ගල - ආයතන - සංවිධාන	- අවශ්‍යතා හා වුවමනා සන්සන්දනය කරයි. - අවශ්‍යතා හා වුවමනා ඉටු කර ගැනීමට අවශ්‍ය භාණ්ඩ හා සේවා තෝරා ගනියි. - භාණ්ඩ හා සේවා සපයන සැපයුම්කරුවන් පිළිබඳ අධ්‍යයනය කරයි.	

තාක්ෂණික ක්ෂේත්‍රය	නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් ඵල	කාලච්ඡේද
5.0 රූපණ	9.0 කුඩා ව්‍යාපාර සැලසුම් කර පවත්වා ගෙන යයි.	9.1 ඉතිරි කිරීම් හා ඉපැයීම් සඳහා මුදල් යොදවයි.	- දෛනික ඉතිරි කිරීම් - තමා - පවුලේ සාමාජිකයින් - ඉපැයීම් සඳහා මුදල් යෙදවීමේ මාර්ග - තමා - පවුලේ සාමාජිකයන් - ඉපැයීම් සඳහා මුදල් යෙදවීම	- දෛනික ඉතිරි කිරීම් සඳහා නැඹුරු වෙයි. - ඉපැයීම් සඳහා මුදල් යෙදවිය හැකි මාර්ග සොයයි. - ඉපැයීම් සඳහා මුදල් යොදවයි.	18
		9.2 භාණ්ඩයක ද්‍රව්‍ය වියදම් ලැයිස්තුගත කර නිෂ්පාදන වියදම ගණනය කරයි.	- නිම කළ භාණ්ඩයේ ද්‍රව්‍ය - ද්‍රව්‍ය සඳහා වියදම් ලැයිස්තුව - ද්‍රව්‍ය වියදම් මත නිෂ්පාදන වියදම ගණනය - නිෂ්පාදන වියදම වාර්තාකරණය - නිෂ්පාදන වියදම ගණනය හා වාර්තාකරණය පරිගණකය ආශ්‍රයෙන් කිරීමට පැතුරුම්පත් මෘදුකාංගය භාවිතය	- නිම කළ භාණ්ඩයේ අඩංගු ද්‍රව්‍ය හා ප්‍රමාණයන් විමසා බලයි. - ද්‍රව්‍ය වියදම් පදනම් කර ගනිමින් නිෂ්පාදන වියදම ගණනය කර වාර්තා කරයි. - නිෂ්පාදන වියදම ගණනය හා වාර්තාකරණයට පැතුරුම්පත් මෘදුකාංගය යොදා ගනියි. - නිෂ්පාදන වියදම අවම කිරීමේ ක්‍රමවේද යෝජනා කරයි.	
5.0 රූපණ	10.0 නිර්මාණයක විවිත්‍රත්වය ඔප් නැංවීමට සරල රටා යොදා ගනියි.	10.1 විවිධ හැඩතල සහිත සරල රූප නිදහස් අතින් අඳියි.	- රේඛා - සරල - චක්‍ර - තලරූප - විධිමත් - වෘත්ත හා වෘත්ත කොටස් - බහු අස්‍ර (සරල රේඛා 3, 4, 6) - ත්‍රිකෝණ - චතුරස්‍ර - ෂඩස්‍ර - අවිධිමත් - ශාක පත්‍ර - මල් පෙති - විධිමත් හා අවිධිමත් හැඩතල සංකලනය - සුදුසු මෘදුකාංගයක් භාවිත කර සරල රූප ඇඳීම	- රේඛා භාවිත කර තලරූප ගොඩ නගයි. - විධිමත් හා අවිධිමත් තලරූප නිදහස් අතින් අඳියි. - විධිමත් හා අවිධිමත් හැඩතල සංකලනයෙන් සරල රූප ගොඩ නගයි. - සුදුසු මෘදුකාංගයක් භාවිත කර සරල රූප අඳියි.	

තාක්ෂණික ක්ෂේත්‍රය	නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් ඵල	කාලවර්ෂය
	11.0 රූපීය පෙනුම ඇඳීමේ දී හා ආකෘති තැනීමේ දී ඒවා අතර සබඳතාව යොදා ගනියි.	10.2 මෝස්තර නිර්මාණය සඳහා හැඩතල සහ වර්ණ යොදා ගනියි.	- සරල මෝස්තර නිර්මාණ - හැඩතල - කඩදාසි නිර්මාණ - විවිධ රූප - කැටයම් - සරල ඇඳුම් මෝස්තර නිර්මාණ - මෝස්තර සඳහා මැනුම් ක්‍රම - පින්තාරු කිරීම - වස්තුවල දළ රූපීය පෙනුම - විවිධ පැතිවලින් බැලූ විට පෙනුම - ද්විමාන පෙනුම - ත්‍රිමාන පෙනුම - ත්‍රිමාන වස්තු - ඇසුරුම් පෙට්ටි - ගෘහ අලංකරණ සඳහා බඳුන් - පසුතල (වේදිකා) සඳහා හැඩතල	- විවිධ හැඩතල එක් කිරීමෙන් සරල මෝස්තර නිර්මාණය කරයි. - අවශ්‍යතාවට ගැලපෙන ලෙස සරල ඇඳුම් නිර්මාණ ඉදිරිපත් කරයි. - සරල ඇඳුම් නිර්මාණ මෝස්තර සඳහා හැඩතල හා වර්ණ යෙදීමට විවිධ ක්‍රම භාවිත කරයි. - සරල වස්තුවල දළ රූප සටහන් අඳියි. - විවිධ හැඩැති සරල වස්තුවල ද්විමාන පෙනුම් අඳියි. - සරල වස්තුවල ත්‍රිමාන පෙනුම ඇඳීමට තිත් න්‍යාස කඩදාසිය යොදා ගනියි.	