

විෂය නිරද්ධය

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලචේද
1.0 පරිසරය ආයුත තේමා යටතේ විතු සංරචනය කරයි.	<p>1.1 පරිසරය ඇසුරෙන් රේඛා විතු අදියි.</p> <p>1.2 ස්වභාවික හා නිර්මිත පරිසරය ඇසුරෙන් විතු සංරචනය කරයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ රේඛා විතු           <ul style="list-style-type: none"> <li>• පරිසරය අධ්‍යයනය               <ul style="list-style-type: none"> <li>- මානව ඉරියවි</li> <li>- සත්ත්ව ඉරියවි</li> <li>- ගාක්මය හා පරිසරයේ වෙනත් වස්තු</li> <li>- නිර්මිත වස්තු</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>■ සංරචන මූලිකාංග           <ul style="list-style-type: none"> <li>• රේඛා</li> <li>• හැඩිතල</li> <li>• වර්ණ හාවිතය</li> <li>• තලය හාවිතය</li> </ul> </li> <li>■ විතු සංරචනය කිරීමේ මූලික සිද්ධාන්ත හාවිතය           <ul style="list-style-type: none"> <li>• පරිමාණය හා පරිමාව</li> <li>• පර්යාලෝකය</li> <li>• ත්‍රිමාන ලක්ෂණ</li> <li>• සම්බරතාව</li> <li>• හැඟීම් ප්‍රකාශනය</li> <li>• නිමාව</li> </ul> </li> <li>■ විවිධ මාධ්‍ය හා ඕල්පකුම           <ul style="list-style-type: none"> <li>• කොළඹ</li> <li>• පැස්ටල්</li> <li>• දියසායම්</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• මානව හා සත්ත්ව ඉරියවි, වශක්ෂලතා සහ පරිසරයේ වෙනත් හැඩි රේඛාවෙන් ඇදිමේ කුසලතාව ප්‍රදරුණය කරයි.</li> <li>• ස්වභාවික හා නිර්මිත පරිසරය ඇසුරෙන් විවිධ මාධ්‍ය හා ඕල්ප කුම හාවිත කරමින් විතු සංරචනය කරයි.</li> </ul>	20

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලවේදී
2.0 පරිසරයේ පවත්නා වස්තු සම්පිණීයාත්මකව විතුණය කරයි.	<p>2.1 සරල ජ්‍යාමිතික හැඩාගත් වස්තු රේඛාවෙන් අදියි.</p> <p>2.2 විවිධ ස්වභාවික වස්තු හා ගාකමය කොටස් රේඛාවෙන් අදියි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ජ්‍යාමිතික වස්තු රේඛා ආදිත අධ්‍යයනය <ul style="list-style-type: none"> <li>• රේඛාවේ විවිධතා</li> <li>• ත්‍රිමාන ලක්ෂණ හා එළිය අදුර <ul style="list-style-type: none"> <li>- සිලින්ඩ්‍රාකාරය</li> <li>- ගෝලය</li> <li>- ගණකය හා ගණකාභය</li> <li>- කේතුව</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>■ ස්වභාවික වස්තු හා සරල ගාක කොටස් අධ්‍යයනය <ul style="list-style-type: none"> <li>• ගාක කොටස්</li> <li>• ස්වභාවික වස්තු</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• සරල ජ්‍යාමිතික හැඩා ඇදේ පැන්සලෙන් වර්ණ කරයි.</li> <li>• විවිධ ගාක කොටස්වල ගති ලක්ෂණ මතුවන සේ පැන්සල හා විතයෙන් අදියි.</li> <li>• රේඛාවේ විවිධ ගති ලක්ෂණ, එළිය අදුර, ත්‍රිමාන ලක්ෂණ ද්‍රව්‍ය බලා ඇදීමේ විතු සඳහා විධීමත්ව හා විත කරයි.</li> </ul>	06
3.0 පාරිභාරික අවශ්‍යතා සඳහා මෝස්තර නිර්මාණය යෙදේයි.	<p>3.1 මූලික වර්ණ හා විතයෙන් සැරසිලි නිර්මාණය කරයි.</p> <p>3.2 ද්විතීයික වර්ණ හා විතයෙන් සරල ජ්‍යාමිතික හා ස්වභාවික හැඩා වර්ණ ගන්වයි.</p> <p>3.3 පාරිභාරික හා සැලසුම් කර වර්ණ ගන්වයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ මූලික වර්ණ</li> <li>■ විවිධ සැරසිලි</li> <li>■ ද්විතීයික වර්ණ අභ්‍යාස <ul style="list-style-type: none"> <li>• ස්වභාවික හැඩා</li> <li>• ජ්‍යාමිතික හැඩා <ul style="list-style-type: none"> <li>- වෘත්තය</li> <li>- සම්වතුරසුය</li> <li>- ත්‍රිකෝණය</li> <li>- සංස්කරණයාසුය</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>■ මූලික වර්ණ</li> <li>■ ද්විතීයික වර්ණ <ul style="list-style-type: none"> <li>• සෙල්ලම් බඩු</li> <li>• තැඟි අසුරන</li> <li>• පැන්සල් රඳවන</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• මූලික වර්ණ හා ද්විතීයික වර්ණ හා විත කරයි.</li> <li>• සරල ජ්‍යාමිතික හැඩා හා ස්වභාවික හැඩා ඇදු වර්ණ ගන්වයි.</li> <li>• පාරිභාරික හා සැලසුම් හා ද්‍රව්‍ය නිර්මාණය කරයි.</li> <li>• සංයුතයෙන් කටයුතු කරයි.</li> <li>• ත්‍රියාකාරකමක් පිළිවෙළින් නිමකරයි.</li> </ul>	16

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලවේෂේද
4.0 නිෂ්පාදන හා සේවා අවශ්‍යතා සඳහා ගැරික් නිර්මාණ කරයි.	4.1 ව්‍යවහාරික හා සන්නිවේදන අවශ්‍යතා සඳහා අවශ්‍යතා සඳහා අව්‍යුත් මුදුණ ක්‍රම හාවිත කරයි.  4.2 ව්‍යවහාරික හා සන්නිවේදන අවශ්‍යතා සඳහා සිදුරු තහවු මුදුණ ක්‍රම හාවිත කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ අවශ්‍යතා</li> <li>■ සැලසුම</li> <li>■ ගැලපීම</li> <li>■ සමබරතාව</li> <li>■ වර්ණ මාධ්‍ය</li> <li>■ මුදුණය සඳහා සුදුසු බව</li> <li>■ නිර්මාණාත්මක බව</li> <li>■ සරල මුදුණ හිල්ප ක්‍රම <ul style="list-style-type: none"> <li>• අව්‍යුත් මුදුණ ක්‍රම</li> <li>• සිදුරු තහවු මුදුණ ක්‍රම</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ව්‍යවහාරික හා සන්නිවේදන අවශ්‍යතා සඳහා අව්‍යුත් මුදුණ හාවිත කොට මුදුණ පිටපත් ලබා ගැනීමේ හැකියාව ලබයි.</li> <li>• ව්‍යවහාරික හා සන්නිවේදන අවශ්‍යතා සඳහා සිදුරු තහවු මුදුණ පිටපත් ලබා ගැනීමේ කුසලතාව පුද්ගලනය කරයි.</li> </ul>	14
5.0 විවිධ මාධ්‍ය හාවිතයෙන් මූර්ති හා කැටයම් නිර්මාණය කරයි.	5.1 ඇශීම් හා එකලස් කිරීමේ ඩිල්ප ක්‍රම හාවිතයෙන් මූර්ති නිර්මාණය කරයි.  5.2 විවිධ මාධ්‍ය හාවිතයෙන් වලන මූර්ති නිර්මාණය කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ඇශීම් හා එකලස් කිරීමේ ඩිල්ප ක්‍රම</li> <li>■ එකලස් කිරීමේ ඩිල්ප ක්‍රමය</li> <li>■ සරල හැඩ ඇශීම් හා ගොඩනගීම</li> <li>■ මෘදු මාධ්‍ය</li> <li>■ වලන මූර්ති ආක්‍රිත විවිධ ඩිල්ප ක්‍රම</li> <li>■ සරල හැඩ</li> <li>■ විවිධ මාධ්‍ය</li> <li>■ නිර්මාණාත්මක බව</li> <li>■ සමබරතාව හා වලනය</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ඇශීම් හා එකලස් කිරීමේ ඩිල්ප ක්‍රම හාවිතයට ගනියි.</li> <li>• සරල හැඩ අඩියි.</li> <li>• විවිධ මාධ්‍ය හාවිතයෙන් සරල හැඩ ගොඩනගීයි.</li> <li>• මෘදු මාධ්‍ය හාවිතයෙන් නිර්මාණකරණයේ යෙදෙයි.</li> </ul>	10

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලවේශේද
6.0 ආගමික හා සංස්කෘතික අංග, දෙස් විදෙස් තෝරාගත් ගිල්පින්ගේ කාතින්, අදාළතන දෑගාස කලා කථි හා ජනමාධ්‍ය ඇසුරින් හඳුනාගත් කලා නිරමාණ විවාරකිලිව රසාස්වාදයට ලක් කරමින් ස්වතන්තු නිරමාණ සඳහා හාවිතයට ගනියි.	6.1 විවිධ ආගමික උත්සව හා ජාතික උත්සව අවස්ථාවන් හි දක්නට ලැබෙන කලාත්මක අංග රසාස්වාදය කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ බෙංද්ධ <ul style="list-style-type: none"> <li>• වෙසක් උත්සවය ආග්‍රිත විතුමය අංග</li> </ul> </li> <li>■ හින්දු <ul style="list-style-type: none"> <li>• තෙතපොංගල් උත්සවය ආග්‍රිත විතුමය අංග</li> </ul> </li> <li>■ ඉස්ලාමි <ul style="list-style-type: none"> <li>• රාමසාන් උත්සවය ආග්‍රිත විතුමය අංග</li> </ul> </li> <li>■ ක්‍රිස්තියානි <ul style="list-style-type: none"> <li>• නත්තල් උත්සවය ආග්‍රිත විතුමය අංග</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• විවිධ ආගමික උත්සව අවස්ථාවල මූලික ලක්ෂණ විස්තර කරයි.</li> <li>• විවිධ ආගමික උත්සව අංග සඳහා බලපෑ විවිධ ආභාස හා සුවිශේෂ අනනුතාව විගුහ කරයි.</li> </ul>	04
7.0 දේශීය, විදේශීය එළිභාසික විතු, මූර්ති, කැටයම් හා ගෘහ නිරමාණ කලාවන්හි අනනුතා හඳුනාගෙන ඒවායේ කලාත්මක ලක්ෂණ නිරමාණ අධ්‍යයනය කරයි.	<p>7.1 විවිධ ආගමික බලපෑම් ඇසුරෙන් සම්භවය වූ කලා අංග අධ්‍යයනය කරයි.</p> <p>7.2 දේශීය සම්ප්‍රදායික සැරසිලි නිරමාණ අධ්‍යයනය කරයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ මූලිකාංග හා කලා ලක්ෂණ <ul style="list-style-type: none"> <li>• බෙංද්ධ - ස්ථ්‍රීපාය</li> <li>• හින්දු - කොට්ටිල</li> <li>• ඉස්ලාමි- මස්ලේදය</li> <li>• ක්‍රිස්තියානි-දේවස්ථානය</li> </ul> </li> <li>■ සිංහල සැරසිලි නිරමාණකරණයේ පදනම <ul style="list-style-type: none"> <li>• අභ්‍යාසකරණය <ul style="list-style-type: none"> <li>- යටිපොරුව, වක්දෙක, ලියපත, තිරිගිතලය,</li> <li>- වර්ණ හාවිතය</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• විවිධ ආගමික කලා අංග හඳුනා ගනියි.</li> <li>• මූලිකාංග හා කලා ලක්ෂණ අධ්‍යයනය කරයි.</li> <li>• සංස්කෘතික වශයෙන් ඇති වෙනස්කම් නම් කරයි.</li> <li>• දේශීය සම්ප්‍රදායික සැරසිලි මෝස්තරවල විශේෂතා හඳුන්වා වර්ග කිරීම කරයි.</li> </ul>	14

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලවිෂේෂ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• සැරසිලි මූලිකාංග වර්ගීකරණය           <ul style="list-style-type: none"> <li>- දිවා, සත්ත්ව, උද්ඩිගිණ, නිර්ජ්‍වී</li> </ul> </li> <li>• නිර්ජ්‍වී ගණයට අයත් සැරසිලි           <ul style="list-style-type: none"> <li>- අරිමුවාව</li> <li>- ගල්බ්‍රින්දුව</li> <li>- කුන්දිරක්කන්</li> <li>- පනාව</li> <li>- තහිපොට ලෙළුව</li> <li>- දෙපොට ලෙළුව</li> </ul> </li> </ul>		