විෂය නිර්දේශය

1.0 විෂය නිර්දේශය

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ජේද සංඛ්‍යාව
නිපුණතාව -1 එදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා තාත්වික සංඛ්‍යා කුලකය තුළ ගණිත කර්ම හසුරුවයි.	1.1 සංඛ්‍යාවල ප්‍රමාණාත්මක අගයයන් විමර්ශනය කරයි.	• සංඛ්‍යා • ස්ථානීය අගය • බිලියන කලාපය තෙක් සංඛ්‍යා කියවීම හා ලිවීම (සම්මත ආකාරය)	• සංඛ්‍යාවක එක් එක් ඉලක්කමේ ස්ථානීය අගය හඳුනා ගනියි. • බිලියන කලාපය තෙක් සංඛ්‍යා කියවයි. • බිලියන කලාපය තෙක් සංඛ්‍යා වචනයෙන් හා ඉලක්කමෙන් ලියයි. • බිලියන කලාපය තෙක් සංඛ්‍යා කියවීම හා ලිවීම ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි.	06
	1.2 ඍණ සංඛ්‍යා හැඳින්වීම සඳහා සංඛ්‍යා රේඛාව සම්බන්ධ කර ගනියි.	• සංඛ්‍යා රේඛාව • පූර්ණ සංඛ්‍යා නිරූපණය • ඍණ සංඛ්‍යා හැඳින්වීම • නිඛිල හැඳින්වීම • නිඛිල නිරූපණය	• සංඛ්‍යා රේඛාව මත පූර්ණ සංඛ්‍යා නිරූපණය කරයි. • ඍණ සංඛ්‍යා හඳුනා ගනියි. • නිර්මිත පරිසරයේ නිඛිල නිරූපිත අවස්ථා විග්‍රහ කරයි. • ධන පූර්ණ සංඛ්‍යා, ඍණ පූර්ණ සංඛ්‍යා සහ ශූන්‍යය, නිඛිල ලෙස හඳුනා ගනියි. • සංඛ්‍යා රේඛාව මත නිඛිල නිරූපණය කරයි.	06
	1.3 සංඛ්‍යාවල විශාලත්වය පහසුවෙන් සන්නිවේදනය කර ගැනීම සඳහා සංකේත භාවිත කරයි.	• නිඛිල සංසන්දනය හා පිළියෙල කිරීම • > , < හා = සංකේත නාම භාවිතය • අනුයාත නොවන නිඛිල දෙකක් අතර නිඛිලයක් සෙවීම	• නිඛිල යුගලක් > , < හෝ = හෝ සංකේතයක් මගින් සසඳයි. • > , < හා = සංකේත භාවිතයෙන් නිඛිල සංසන්දනය කර පිළිවෙළට සකස් කරයි. • අනුයාත නොවන නිඛිල දෙකක් අතර නිඛිලයක් ලියා දක්වයි.	05

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද සංඛ්‍යාව
	1.4 ආකලනය හා ව්‍යාකලනය යටතේ පූර්ණ සංඛ්‍යා හසුරුවයි.	• පූර්ණ සංඛ්‍යා • එකතු කිරීම • අඩු කිරීම	• පූර්ණ සංඛ්‍යා එකතු කරයි. • පිළිතුර පූර්ණ සංඛ්‍යාවක් වන පරිදි පූර්ණ සංඛ්‍යා අඩු කරයි. • පූර්ණ සංඛ්‍යා එකතු කිරීම හා අඩු කිරීම ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි.	05
	1.5 ගුණ කිරීම හා බෙදීම යටතේ පූර්ණ සංඛ්‍යා හසුරුවයි.	• ගුණ කිරීම හා බෙදීම • 10න් 100න් 1000න් • ඉලක්කම් දෙකේ සංඛ්‍යාවලින්	• පූර්ණ සංඛ්‍යා 10න් 100න් 1000න් ගුණ කරයි. • පූර්ණ සංඛ්‍යා 10න් 100න් 1000න් බෙදයි. • පූර්ණ සංඛ්‍යා ඉලක්කම් දෙකේ සංඛ්‍යාවලින් ගුණ කරයි. • පූර්ණ සංඛ්‍යා ඉලක්කම් දෙකේ සංඛ්‍යාවලින් බෙදයි. • පූර්ණ සංඛ්‍යා ගුණ කිරීම හා බෙදීම ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි.	05
	1.6 පූර්ණ සංඛ්‍යාවල සාධක හා ගුණාකාර විමර්ශනය කරයි.	• සාධක හා ගුණාකාර (100 තෙක්) • 10 × 10 ගුණන වගුව භාවිතය • වෙනත් ක්‍රම මගින්	• 10 ×10 ගුණන වගුව භාවිතයෙන් සංඛ්‍යාවල සාධක සොයයි. • 10 ×10 ගුණන වගුව භාවිතයෙන් සංඛ්‍යාවල ගුණාකාර සොයයි. • 10 ×10 ගුණන වගුවේ ඇතුළත් නොවන සංඛ්‍යාවල සාධක හා ගුණාකාර බෙදීමෙන් හා ගුණ කිරීමෙන් සොයයි.	05

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද සංඛ්‍යාව
			• සාධක හා ගුණාකාර ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි.	
	1.7 සංඛ්‍යාවක් තවත් සංඛ්‍යාවකින් බෙදෙන්නේ දැයි පහසුවෙන් නිරීක්ෂණය කළ හැකි ක්‍රම විමර්ශනය කරයි.	• භාජ්‍යතා රීති • 2න් 5න් සහ 10න්	• සංඛ්‍යාවක් 2න් 5න් හා 10න් බෙදෙන්නේ දැයි නිරීක්ෂණය කළ හැකි ක්‍රම හඳුනා ගනියි. • හඳුනාගත් ක්‍රම භාවිතයෙන් සංඛ්‍යාවක් 2න් 5න් හා 10න් බෙදෙන්නේ දැයි පරීක්ෂා කරයි. • හඳුනාගත් ක්‍රම භාවිතයෙන් ගැටලු විසඳයි.	04
	1.8 ගිනිය හැකි කට්ටලයක අවයව සංඛ්‍යාව සඳහා අගයක් නිමානය කරයි.	• නිමානය • ගිනිය හැකි කට්ටලයක අවයව සංඛ්‍යාව	• ගිනිය හැකි කට්ටලයක අවයව සංඛ්‍යාව නිමානය කරන ආකාරය විස්තර කරයි. • ගිනිය හැකි කට්ටලයක අවයව සංඛ්‍යාව නිමානය කරයි.	04
	1.9 සංඛ්‍යාවක් සඳහා ආසන්න අගයක් ලබා ගනිමින් සන්නිවේදනය හා ගණනය පහසුකර ගනියි.	• වටැයීම • 100ට අඩු සංඛ්‍යා ආසන්න 10ට	• 100ට අඩු සංඛ්‍යා ආසන්න දහයේ ගුණාකාරයකට වටැයීමේ දී භාවිත කරනු ලබන රීති හඳුනා ගනියි. • 100ට අඩු සංඛ්‍යා ආසන්න දහයේ ගුණාකාරයකට වටයයි.	04

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද සංඛ්‍යාව
නිපුණතාව - 2 සංඛ්‍යාවල ඇති විවිධ සම්බන්ධතා විමර්ශනය කරමින් ඉදිරි අවශ්‍යතා සඳහා තීරණ ගනියි.	2.1 සංඛ්‍යාවල ලක්ෂණ පදනම් කරගනිමින් සංඛ්‍යා වර්ගීකරණය කරයි.	• සංඛ්‍යා වර්ග • ඔත්තේ සහ ඉරට්ට • ඔත්තේ සහ ඉරට්ට සංඛ්‍යා අතර සම්බන්ධය • එකතු කිරීම, අඩු කිරීම සහ ගුණ කිරීම • ප්‍රථමක හා සංයුත • සමචතුරස්‍ර සංඛ්‍යා සහ ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යා	• ඔත්තේ සංඛ්‍යා සහ ඉරට්ට සංඛ්‍යා ලෙස පූර්ණ සංඛ්‍යා වර්ගීකරණය කරයි. • ඔත්තේ සංඛ්‍යා සහ ඉරට්ට සංඛ්‍යාවල ඓක්‍යයේ, අන්තරයේ සහ ගුණිතයේ ගුණ හඳුනා ගනියි. • ප්‍රථමක සංඛ්‍යා සහ සංයුත සංඛ්‍යා හඳුනා ගනියි. • ප්‍රථමක සංඛ්‍යා සහ සංයුත සංඛ්‍යා ලෙස පූර්ණ සංඛ්‍යා වර්ගීකරණය කරයි. • සමචතුරස්‍ර සංඛ්‍යා සහ ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යා හඳුනා ගනියි. • දෙනලද පූර්ණ සංඛ්‍යා සමූහයක ඇති සමචතුරස්‍ර සංඛ්‍යා සහ ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යා තෝරා කාණ්ඩ කරයි.	05
	2.2 සංඛ්‍යා අනුක්‍රමයක රටාව නිශ්චය කරයි.	• සංඛ්‍යා රටා • සරල සංඛ්‍යා රටා (ඔත්තේ සහ ඉරට්ට ඇතුළත්) • සමචතුරස්‍ර සංඛ්‍යා • ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යා	• සමචතුරස්‍ර සංඛ්‍යා සහ ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යා ඇතුළු සරල සංඛ්‍යා රටා හඳුනා ගනියි. • සංඛ්‍යා රටා ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි.	05
නිපුණතාව - 3 එදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා පහසුවෙන් ඉටු කර ගැනීම සඳහා ඒකක හා ඒකක කොටස් තුළ ගණිත කර්ම	3.1 ඒකක භාග හා නියම භාග හඳුනා ගනියි.	• භාග හැඳින්වීම • ඒකකයකින් කොටසක් ලෙස හා සමූහයකින් කොටසක් ලෙස • ඒකක භාග	• ඒකකයකින්/සමූහයකින් කොටසක් හෝ කොටස් කිහිපයක් **භාගය** ලෙස හඳුනා ගනියි.	03

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද සංඛ්‍යාව
හසුරුවයි.		• නියම භාග (තත්‍ය භාග)	• ඒකක භාග හා නියම භාග හඳුනා ගනියි.	
	3.2 තුල්‍ය භාග හඳුනා ගනියි.	• තුල්‍ය භාග හැඳින්වීම	• භාගයකට තුල්‍ය වූ භාග සොයන ආකාරය විස්තර කරයි. • භාගයකට තුල්‍ය වූ භාග සොයයි.	01
	3.3 භාග සසඳමින් ගැටලු විසඳයි.	• භාග සංසන්දනය • හරය සමාන • ඒකක භාග • ලවය සමාන • හරය සම්බන්ධිත	• ඒකක භාග සංසන්දනය කරයි. • හරය සමාන භාග සංසන්දනය කරයි. • ලවය සමාන භාග සංසන්දනය කරයි. • හරය සම්බන්ධිත භාග සංසන්දනය කරයි. • ඒකක භාග, හරය සමාන භාග, ලවය සමාන භාග හා හරය සම්බන්ධිත භාග සැසඳීම ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි.	04
	3.4 ආකලනය හා ව්‍යාකලනය යටතේ ඒකකයකින් කොටස් හසුරුවයි.	• එකතු කිරීම හා අඩු කිරීම • හරය සමාන • හරය සම්බන්ධිත	• පිළිතුර නියම භාගයක් වන පරිදි, සමාන හර සහිත භාග එකතු කර සුළු කරයි. • පිළිතුර නියම භාගයක් වන පරිදි, සමාන හර සහිත භාග අඩු කර සුළු කරයි. • පිළිතුර නියම භාගයක් වන පරිදි, සම්බන්ධිත හර සහිත භාග එකතු කර සුළු කරයි. • පිළිතුර නියම භාගයක් වන පරිදි, සම්බන්ධිත හර සහිත භාග අඩු කර සුළු කරයි. • හරය සමාන හා හරය සම්බන්ධිත භාග එකතු කිරීම හා අඩු කිරීම ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි.	04

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද සංඛ්‍යාව
	3.5 දශම සංඛ්‍යා හඳුනා ගනිමින් සසඳයි.	• දශම • හැඳින්වීම • සංසන්දනය	• දශම සංඛ්‍යා හඳුනා ගනියි. • දශමස්ථාන දෙකක් තෙක් දශම සංඛ්‍යා සංසන්දනය කරමින් පටිපාටි ගත කරයි. • දශම සංඛ්‍යා සංසන්දනය ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි.	03
	3.6 ආකලනය හා ව්‍යාකලනය යටතේ දශම සංඛ්‍යා හසුරුවයි.	• දශම • එකතු කිරීම • අඩු කිරීම	• දශමස්ථාන දෙකක් තෙක් දශම සංඛ්‍යා එකතු කරයි. • දශමස්ථාන දෙකක් තෙක් දශම සංඛ්‍යා අඩු කරයි. • දශම සංඛ්‍යා එකතු කිරීම හා අඩු කිරීම ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි.	03
නිපුණතාව - 4 එදිනෙදා ජීවිතයේ කටයුතු පහසුකර ගැනීම සඳහා අනුපාත යොදා ගනියි.	4.1 රාශීන් අතර සම්බන්ධතා ගොඩනගයි.	• අනුපාත • සංකල්පය • තුල්‍ය අනුපාත • සරල ම ආකාරය (රාශි දෙකක් අතර) • අනුපාතික භාවිත	• රාශි දෙකක් අතර අනුපාතය යන සංකල්පය විස්තර කරයි. • අනුපාතයකට තුල්‍ය වූ අනුපාත සොයයි. • අනුපාතයක් සරල ම ආකාරයෙන් ලියයි. • සරල ගනුදෙනුවල දී සහ වෙනත් ප්‍රායෝගික අවස්ථාවල දී අනුපාතික යොදා ගනියි.	06
නිපුණතාව - 6 එදිනෙදා ජීවිතයේ ගැටලු පහසුවෙන් විසඳා ගැනීම සඳහා ලඝුගණක හා ගණක	6.1 නිරූපණය පහසු කර ගැනීම සඳහා සංඛ්‍යා හා බල අතර සම්බන්ධතා	• දර්ශක • අංකනය • සංඛ්‍යාව (100ට අඩු $\rightleftarrows$ බලය	• දර්ශක අංකනය හඳුනාගෙන භාවිත කරයි. • පූර්ණ සංඛ්‍යාවක බලයක් ලෙස ලිවිය හැකි සංඛ්‍යාවක් බලයක් ලෙස ලියා දක්වයි.	04

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද සංඛ්‍යාව
භාවිත කරයි.	ගොඩනගයි.	• බල විභේදනය	• බලයක් ප්‍රසාරණය කර එහි අගය ලියා දක්වයි.	
නිපුණතාව - 7 දෛනික කටයුතු ඵලදායි ලෙස ඉටු කර ගැනීම සඳහා පරිමිතිය සෙවීමේ විවිධ ක්‍රම විමර්ශනය කරයි.	7.1 සුදුසු ඒකක භාවිත කරමින් දිග ආශ්‍රිත මිනුම් යෙදෙන අවස්ථා විමර්ශනය කරයි.	• දිග • සංකල්ප (උස, දුර, ගැඹුර, පළල, ඝනකම දිගක් ලෙස) • ඒකක (mm, cm, m, km) • දිග මැනීම • පරිවර්තනය (mm ⇌ cm ⇌ m ⇌ km) • නිමානය	• උස, පළල, ගැඹුර, ඝනකම ආදිය **දිග** ලෙස හඳුනා ගනියි. • දෙන ලද දිගක් මැනීම සඳහා සුදුසු ඒකකය mm, cm, m, km අතුරින් තෝරා ගනියි. • සුදුසු මිනුම් උපකරණයක් තෝරාගෙන එය භාවිතයෙන් දිග මනියි. • දිග මැනීමේ ඒකක අතර සම්බන්ධය ප්‍රකාශ කරයි. • cm⇌mm, cm⇌m, m⇌km පරිවර්තනය කරයි. • උස, ගැඹුර, පළල, ඝනකම නිමානය කරයි.	05
	7.2 සරල රේඛීය තලරූපවල පරිමිතිය සෙවීම සඳහා දිග ආශ්‍රිත මිනුම් සම්බන්ධ කරයි.	• පරිමිතිය සෙවීම	• දී ඇති සරල රේඛීය තල රූපයක වටේ දිග එහි **පරිමිතිය** ලෙස හඳුනා ගනියි. • මිනුම් දෙන ලද සරල රේඛීය තල රූපයක පරිමිතිය සොයයි.	03
නිපුණතාව - 8 වර්ගඵලය පිළිබඳ ව විමර්ශනය කරමින් සීමිත ඉඩකඩ ප්‍රශස්ත මට්ටමින් ප්‍රයෝජනයට ගනියි.	8.1 සරල රේඛීය තලරූපවල වර්ගඵලය විමර්ශනය කරයි.	• වර්ගඵලය • සංකල්පය • ඒකක $\left(cm^2\right)$ • සමචතුරස්‍රවල වර්ගඵලය	• මායිමකින් වටවී ඇති පෘෂ්ඨයක ඉඩ ප්‍රමාණය එහි **වර්ගඵලය** ලෙස හඳුනා ගනියි. • අභිමත ඒකක භාවිතයෙන් වර්ගඵලය මනියි. • වර්ගඵලය මැනීම සඳහා ඒකකයක් ලෙස	05

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද සංඛ්‍යාව
		• සෘජුකෝණාස්‍රවල වර්ගඵලය ($1cm^2$ කොටු ජාලකයක් භාවිතයෙන්)	cm^2 හඳුනා ගනියි. • $1cm \times 1cm$ කොටු ජාලකයක් ඇසුරින් සමචතුරස්‍රවල සහ සෘජුකෝණාස්‍රවල වර්ගඵලය සොයයි. • $1cm^2$ සමචතුරස්‍රාකාර ආස්තර භාවිතයෙන් දී ඇති වර්ගඵලයකින් යුතු අර්ථවත් තලරූප නිර්මාණය කරයි.	
නිපුණතාව- 9 දෛනික අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම සඳහා ස්කන්ධය පිළිබඳ දැනුම භාවිත කරයි.	9.1 දෛනික අවශ්‍යතාවල දී ස්කන්ධය ආශ්‍රිත මිනුම් භාවිත කරයි.	• ස්කන්ධය • සංකල්පය • ඒකක (g , kg) • පරිවර්තනය (g $\rightleftharpoons$ kg) • මිනුම් (g , kg) • එකතු කිරීම • අඩු කිරීම	• වස්තුවක අඩංගු පදාර්ථ ප්‍රමාණය එහි **ස්කන්ධය** ලෙස හඳුනා ගනියි. • දෙන ලද ස්කන්ධයක් මැනීම සඳහා g, kg අතුරින් සුදුසු ඒකකය තෝරා ගනියි. • g, kg අතර සම්බන්ධය ප්‍රකාශ කරයි. • $g \rightleftharpoons kg$ ඒකක පරිවර්තනය කරයි. • g, kg ඇතුළත් ස්කන්ධ එකතු කරයි. • g, kg ඇතුළත් ස්කන්ධ අඩු කරයි. • දෛනික කටයුතුවල දී ස්කන්ධය මැනීම සඳහා සුදුසු ඒකක භාවිත කරයි.	05
නිපුණතාව - 11 දෛනික අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම සඳහා ද්‍රව මිනුම් පිළිබඳ ව විචාරශීලී ව කටයුතු කරයි.	11.1 දෛනික කටයුතුවල දී ද්‍රව ආශ්‍රිත මිනුම් යොදා ගනියි.	• ද්‍රව මිනුම් • ඒකක $(ml,\ l)$ • පරිවර්තනය	• ද්‍රව ප්‍රමාණ මැනීම සඳහා ml, l භාවිත කරන බව හඳුනා ගනියි. • දෙන ලද ද්‍රව ප්‍රමාණයක් මැනීම සඳහා ml, l අතුරින් සුදුසු ඒකකය තෝරා ගනියි. • ml සහ l අතර සම්බන්ධය ප්‍රකාශ	04

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද සංඛ්‍යාව

		$(ml \rightleftharpoons l)$
		• ද්‍රව ප්‍රමාණ නිමානය
		• මිනුම් (ml, l)
		  • එකතු කිරීම
		  • අඩු කිරීම
			කරයි.
			• දෙන ලද ද්‍රව ප්‍රමාණ ml හා l වලින් නිමානය කරයි.
			• $ml \rightleftharpoons l$ ඒකක පරිවර්තනය කරයි.
			• ml, l ඇතුළත් ද්‍රව පරිමා එකතු කරයි.
			• ml, l ඇතුළත් ද්‍රව පරිමා අඩු කරයි.
			• දෛනික කටයුතුවල දී ද්‍රව පරිමා මැනීම සඳහා සුදුසු ඒකක භාවිත කරයි.	

නිපුණතාව - 12
වැඩ ලෝකයේ අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම සඳහා කාලය කළමනාකරණය කර ගනියි.
	12.1
	කාලය පිළිබඳ සැලකිලිමත් වෙමින් දෛනික කටයුතු සැලසුම් කරයි.
		• කාලය
		  • ඒකක (තත්පර, මිනිත්තු, පැය, දින)
		  • ගතවූ කාලය සෙවීම
		  • එකතු කිරීම සහ අඩු කිරීම
			• කාලය මනින ඒකක ලෙස තත්පර, මිනිත්තු, පැය, දින හඳුනා ගනියි.
			• තත්පර හා මිනිත්තු අතරත් මිනිත්තු හා පැය අතරත් පැය හා දින අතරත් ඇති සම්බන්ධය හඳුනා ගනියි.
			• යම් කාර්යයක් අවසන් කළ වෙලාවත් එම කාර්යය ආරම්භ කළ වෙලාවත් අතර වෙනස මගින් **ගතවූ කාලය** සොයයි.
			• තත්පර හා මිනිතුවලින් දී ඇති, කාලය හා සම්බන්ධ එකතු කිරීම් කරයි.
			• මිනිත්තු හා පැයවලින් දී ඇති, කාලය හා සම්බන්ධ එකතු කිරීම් කරයි.
			• පැය සහ දිනවලින් දී ඇති, කාලය හා සම්බන්ධ එකතු කිරීම් කරයි.
			• තත්පර හා මිනිත්තුවලින් දී ඇති, කාලය
				03

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද සංඛ්‍යාව
			හා සම්බන්ධ අඩු කිරීම් කරයි. • මිනිත්තු හා පැයවලින් දී ඇති, කාලය හා සම්බන්ධ අඩු කිරීම් කරයි. • දෛනික කටයුතු කාල සටහනක් අනුව සැලසුම් කරයි.	
	12.2 වේලාව සහ දිනය සම්මත ආකාරයෙන් දක්වයි.	• පැය 24 ඔරලෝසුව ⇌ පැය 12 ඔරලෝසුව • දිනය ලිවීම (සම්මත ආකාරය)	• වේලාව පැය 24 ඔරලෝසුවෙන් (අන්තර් ජාතික සම්මත ආකාරයෙන්) ප්‍රකාශ කරයි. • පැය 24 ඔරලෝසුවේ වේලාව (අන්තර් ජාතික සම්මත ආකාරය) පැය 12 ඔරලෝසුවෙන් ප්‍රකාශ කරයි. • පැය 12 ඔරලොසුවේ වේලාව පැය 24 ඔරලෝසුවෙන් (අන්තර් ජාතික සම්මත ආකාරයෙන්) ප්‍රකාශ කරයි. • දිනය, yyyy.mm.dd ලෙස සම්මත ආකාරයට ලියා දක්වයි.	03
නිපුණතාව - 13 විවිධ ක්‍රම විධි ගවේෂණය කරමින් ප්‍රායෝගික අවස්ථා සඳහා පරිමාණ රූප භාවිත කරයි.	13.1 දිශා පිළිබඳ ව විමසිලිමත් වෙමින් දෛනික කටයුතු සපුරා ගැනීමට පරිසරය සමග සම්බන්ධතා ගොඩනගයි.	• අට දිශා • සිරස හා තිරස (පොළවට සාපේක්ෂ ව)	• අට දිශා හඳුනා ගනියි. • අට දිශා ඇසුරින් යම් ස්ථානයක පිහිටීමක දිශාව විස්තර කරයි. • දෙන ලද පිටීමක සිට වෙනත් ස්ථානයක පිහිටීමක දිශාව අට දිශා ඇසුරින් ප්‍රකාශ කරයි.	05

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද සංඛ්‍යාව
			• පොළවට සාපේක්ෂ ව සිරස හා තිරස හඳුනා ගනියි. • දිශා පිළිබඳ ව විමසිලිමත් වෙමින් දෛනික කටයුතු සැලසුම් කරයි.	
නිපුණතාව - 14 විවිධ ක්‍රම ක්‍රමානුකූල ව ගවේෂණය කරමින් වීජීය ප්‍රකාශන සුළුකරයි.	14.1 අවස්ථානුකූලව වීජීය සංකේතවලින් විචල්‍ය නිරූපණය කරයි.	• වීජීය සංකේත ඇසුරින් අඥාත නියත පද නිරූපණය • අවශ්‍යතාව අනුව වීජීය සංකේතයක් ඇසුරෙන් විචල්‍යයක් නිරූපණය	• සම්මත සංකේත ඇසුරින් නිරූපිත තොරතුරු විස්තර කරයි. • නොදන්නා නියත අගයයන් **අඥාත නියත** ලෙස හඳුනා ගනියි. • කිසියම් පරාසයක් තුළ වූ ඕනෑ ම අගයක් ගතහැකි රාශියක් **විචල්‍යයක්** ලෙස හඳුනා ගනියි. • අවශ්‍යතාව අනුව වීජීය සංකේතයක් ඇසුරෙන් අඥාත නියතයක් නිරූපණය කරයි. • අවශ්‍යතාව අනුව වීජීය සංකේතයක් ඇසුරෙන් විචල්‍යයක් නිරූපණය කරයි.	04
	14.2 එකතු කිරීම හෝ අඩු කිරීම හෝ යොදා ගනිමින් සරල වීජීය ප්‍රකාශන අර්ථාන්විත ව ගොඩනගා ආදේශයෙන් අගය සොයයි.	• එකතු කිරීම හෝ අඩු කිරීම හෝ යොදා ගනිමින් වීජීය ප්‍රකාශන ගොඩනැගීම • සංගුණකය 1 වූ එක් අඥාතයක් සහිත • වීජීය ප්‍රකාශනයක ආදේශය (පූර්ණ සංඛ්‍යා)	• එකතු කිරීමේ ගණිත කර්මය යොදා ගනිමින් සංගුණකය 1 වූ එක් අඥාතයක් සහිත වීජීය ප්‍රකාශන ගොඩ නගයි. • අඩු කිරීමේ ගණිත කර්මය යොදා ගනිමින් සංගුණකය 1 වූ එක් අඥාතයක් සහිත වීජීය ප්‍රකාශන ගොඩනගයි.	04

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද සංඛ්‍යාව
		• සංගුණකය 1 වූ එක් අඥාතයක් සහිත	• පූර්ණ සංඛ්‍යා ආදේශ කරමින් සංගුණකය 1 වූ එක් අඥාතයක් සහිත වීජීය ප්‍රකාශනයක අගය සොයයි.	
නිපුණතාව - 21 විවිධ කෝණ අතර සම්බන්ධතා විමර්ශනය කරමින් තීරණ ගනියි.	21.1 ඍජුකෝණය ඇසුරින් කෝණ වර්ගීකරණය කරයි.	• ඍජුකෝණය ඇසුරින් කෝණ වර්ග • ඍජුකෝණය • සුළුකෝණ • මහා කෝණ • සරල කෝණ • පරාවර්ත කෝණ	• සරල උදාහරණ මගින් කෝණය හඳුනා ගනියි. • කෝණයක්, ඍජුකෝණයක්, සුළු කෝණයක්, මහා කෝණයක්, සරල කෝණයක් හෝ පරාවර්ත කෝණයක් වේ ද යන්න ඍජුකෝණය ඇසුරින් හඳුනා ගනියි. • ඍජුකෝණය ඇසුරින් කෝණ වර්ගීකරණය කරයි. • ඍජුකෝණ, සුළු කෝණ, මහා කෝණ, සරල කෝණ හා පරාවර්ත කෝණ අවට පරිසරයේ හඳුනා ගනියි.	04
නිපුණතාව - 22 විවිධ ඝනවස්තු පිළිබඳ ගවේෂණය කරමින් නව නිර්මාණකරණයේ යෙදෙයි.	22.1 ඝනවස්තුවල ලක්ෂණ විමර්ශනය කරයි.	• ආකෘති නිර්මාණය • ඝනකය • ඝනකාභය • සවිධි චතුස්තලය • ශීර්ෂ, දාර, මුහුණත් • ඝනකය • ඝනකාභය	• දෙන ලද පතරම් ඇසුරින් ඝනකය, ඝනකාභය හා සවිධි චතුස්තලය යන ඝනවස්තුවල ආකෘති නිර්මාණය කරයි. • ඝනකය, ඝනකාභය සහ සවිධි චතුස්තලයේ ශීර්ෂ, දාර හා මුහුණත් ගණන ප්‍රකාශ කරයි. • මුහුණත් හි ජ්‍යාමිතික හැඩ හඳුනාගෙන නම් කරයි.	08

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද සංඛ්‍යාව
		• සවිධි චතුස්තලය	• ඝනකය, ඝනකාභය සහ සවිධි චතුස්තලය සඳහා විවිධ පතරම් නිර්මාණය කරයි. • ඝනකය, ඝනකාභය සහ සවිධි චතුස්තලය ඇතුළත් සංයුක්ත ඝනවස්තු නිර්මාණය කරයි.	
නිපුණතාව - 23 එදිනෙදා ජීවිතයේ කටයුතු වල දී අවශ්‍ය නිගමනවලට එළඹීම සඳහා සරල රේඛීය තල රූප ආශ්‍රිත ජ්‍යාමිතික සංකල්ප යොදා ගනියි.	23.1 සරල රේඛීය තලරූපවල හැඩතල පිළිබඳ විමර්ශනය කරයි.	• සරල රේඛීය තලරූප කොටු දැලක ඇඳීම සහ ඒවායේ ලක්ෂණ • ඍජුකෝණාස්‍රය • සමචතුරස්‍රය • ත්‍රිකෝණය • සමාන්තරාස්‍රය • ත්‍රපීසියම	• ඍජුකෝණාස්‍රය, සමචතුරස්‍රය, ත්‍රිකෝණය, සමාන්තරාස්‍රය, ත්‍රපීසියම යන සරල රේඛීය තලරූපවල සුවිශේෂී ලක්ෂණ හඳුනා ගනියි. • ඍජුකෝණාස්‍රය, සමචතුරස්‍රය, ත්‍රිකෝණය, සමාන්තරාස්‍රය, ත්‍රපීසියම යන සරල රේඛීය තලරූප කොටු දැලක අඳියි. • නිර්මිත පරිසරයේ ඇති ඍජුකෝණාස්‍ර, සමචතුරස්‍ර, ත්‍රිකෝණ, සමාන්තරාස්‍ර හා ත්‍රපීසියම් හැඩ විස්තර කරයි.	04
නිපුණතාව - 24 වෘත්ත ආශ්‍රිත ජ්‍යාමිතික සංකල්ප පදනම් කර ගනිමින් නිගමනවලට එළඹීම සඳහා තර්කානුකුල චින්තනය මෙහෙයවයි.	24.1 වෘත්තාකාර හැඩ ඇසුරින් විවිධ මෝස්තර නිර්මාණය කරයි.	• ද්‍රව්‍ය අතුරින් වෘත්තාකාර හැඩ • වෘත්ත මෝස්තර (කාසි, වළලු වැනි ද්‍රව්‍ය මගින්)	• ද්‍රව්‍ය අතුරින් වෘත්තාකාර හැඩ හඳුනා ගනියි. • කාසි, වළලු වැනි ද්‍රව්‍ය ඇසුරින් වෘත්ත මෝස්තර නිර්මාණය කරයි. (කවකටුව භාවිතය අපේක්ෂා නොකෙරේ)	03
නිපුණතාව - 28 දෛනික කටයුතු පහසු කර	28.1 දත්ත රැස්කිරීමේ ක්‍රම සහ	• දත්ත • රැස් කිරීම ප්‍රගණන	• දත්ත රැස්කිරීමේ ක්‍රමයක් ලෙස ප්‍රගණන ලකුණු භාවිත කරයි. • ප්‍රගණන ලකුණු භාවිතයෙන් කාණ්ඩ	06

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද සංඛ්‍යාව
ගැනීම සඳහා දත්ත නිරූපණය කිරීමේ විවිධ ක්‍රම විමර්ශනය කරයි.	නිරූපණය කිරීමේ පහසු ක්‍රම සොයා බලයි.	ලකුණු මගින් (කාණ්ඩ පහකට නොවැඩි 100ට අඩු දත්ත) • නිරූපණය • වගු මගින් • චිත්‍ර ප්‍රස්තාර මගින්	පහකට නොවැඩි 100 ට අඩු දත්ත රැස්කරයි. • වගු මගින් දත්ත නිරූපණය කරයි. • චිත්‍ර ප්‍රස්තාර මගින් දත්ත නිරූපණය කරයි. (චිත්‍රයකින් $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$ යෙදෙන අවස්ථා සහිතව)	
නිපුණතාව - 29 දෛනික කටයුතු පහසු කර ගැනීම සඳහා දත්ත විවිධ ක්‍රම මගින් විශ්ලේෂණය කරමින් පුරෝකථනය කරයි.	29.1 විවිධ ක්‍රම මගින් නිරූපිත දත්ත අර්ථකථනය කරයි.	• දත්ත අර්ථකථනය • වගු මගින් • චිත්‍ර ප්‍රස්තාර මගින්	• වගු මගින් නිරූපිත දත්ත අර්ථකථනය කරයි. • චිත්‍ර ප්‍රස්තාර මගින් නිරූපිත දත්ත අර්ථකථනය කරයි.	05
නිපුණතාව - 30 එදිනෙදා ජීවිතයේ කටයුතු පහසු කර ගැනීම සඳහා කුලක ආශ්‍රිත මූලධර්ම හසුරුවයි.	30.1 සමූහයක්, පොදු ලක්ෂණ ඇසුරින් කාණ්ඩ කරයි.	• තේරීම • කාණ්ඩ සඳහා නාම	• සමූහයක්, පොදු වූ ලක්ෂණ ඇති කාණ්ඩවලට වෙන් කරයි. • සමූහයක් කාණ්ඩවලට වෙන් කිරීමට පදනම් වූ හේතු දක්වයි. • පොදු ලක්ෂණයට අනුව කාණ්ඩ නම් කරයි.	04
			එකතුව	**157**

2.0 පාඩම් අනුක්‍රමය

අන්තර්ගතය	කාලච්ඡේද සංඛ්‍යාව	නිපුණතා මට්ටම
1 වාරය		
1 වෘත්ත	03	24.1
2. ස්ථානීය අගය	06	1.1
3. පූර්ණ සංඛ්‍යා මත ගණිත කර්ම	10	1.4, 1.5
4. කාලය	06	12.1, 12.2
5. සංඛ්‍යා රේඛාව	11	1.2, 1.3
6. නිමානය සහ වටැයීම	08	1.8, 1.9
7. කෝණ	04	21.1
8. දිශා	05	13.1
	53	
2 වාරය		
9. භාග	12	3.1, 3.2, 3.3, 3.4
10. තේරීම	04	30.1
11. සාධක හා ගුණාකාර	09	1.6, 1.7
12. සරල රේඛීය තලරූප	04	23.1
13. දශම	06	3.5, 3.6
14 සංඛ්‍යා වර්ග සහ සංඛ්‍යා රටා	10	2.1, 2.2
15. දිග	08	7.1, 7.2
16. ද්‍රව මිනුම්	04	11.1
17. ඝන වස්තු	08	22.1
	65	
3 වාරය		
18. වීජීය සංකේත	04	14.1
19. විජීය ප්‍රකාශන ගොඩනැගීම හා ආදේශය	04	14.2
20. ස්කන්ධය	05	9.1
21. අනුපාත	06	4.1
22 දත්ත රැස්කිරීම හා නිරූපණය	06	28.1
23. දත්ත අර්ථකථනය	05	29.1
24. දර්ශක	04	6.1
25. වර්ගඵලය	05	8.1
	39	
එකතුව	157	