

---

---

# විෂය නිර්දේශය

---

---



VI □ පුද්ගලික යාච්ඤා සහ සේවකයන්ගේ වැඩිදියුණු කෙරෙන සහ ශිෂ්ටාචාර ආර්ථික සංවර්ධනය සඳහා දායක වන පිටි දායක කාර්යයන් සඳහා අධ්‍යාපන මූලික මානව සම්පත් සංවර්ධනය කිරීමට

VII □ ශිෂ්ටාචාර වෙනස් වන විට අයත් වූ සියලුම වෙනස් කම් අනුව හැඩ ගැස්වීමට හා ප්‍රවේශයක් නොමැති තැන්වලට පුද්ගලික සහ සංකීර්ණ හා අනපේක්ෂිත අවස්ථාවන්ට සාර්ථකව මුහුණ දීමේ හැකියාව වර්ධනය කිරීමට

VIII □ ස්වයං සේවකයන්ගේ රටේ රටවන සේවකයන්ගේ හිමිකරුන්ට දායක වන පුද්ගලික සමාන විය සහ අනෙකුත් රටවලට පදනම් වූ ආකල්ප හා ක්‍රමවේදයන් ප්‍රවේශය කිරීමට

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□□

□



III පරිසරයට අදාළ ක්‍රියා ෧

මෙම ක්‍රියා ෧ සාමාජිකයන්ට සහ හෙවි කපරිසරයට අදාළ වේ

සමාජ පරිසරය ජාතික උරුමයන් පිළිබඳ අවබෝධය බහු වාර්ෂික සමාජයක සාමාජිකයන් විම හා සම්බන්ධ සංවේදී වචනා කුසට ෧ සාධාරණ යුක්තිය පිළිබඳ හැඟීම සමාජ සම්බන්ධ ෧ පුද්ගලික වර්ග ව සාමාන්‍ය හා නෛතික සම්පදායන් ඇති වාසිකම් වටිනීම සුදුසු කම සහ බැඳීම

සේව පරිසරය සජීවී ලෙස ක්‍රියාත්මක වන සහ සේව පද්ධතිය ස්වදේශීය වනාන්තර මුහුදු ස්වභාව සහ ජීවය ශාක සම්බන්ධ මිනිස් ජීවිතයට සම්බන්ධ වූ අවබෝධය සංවේදී වචනා කුසට ෧

හෙවි කපරිසරය අවකාශය ශක්තිය ඉන්ධන ධ්‍රැවණ භාණ්ඩ සහ මිනිස් ජීවිතයට වාසි සහ අනුරූප සම්බන්ධ වචනා භාර අරුම නිවාස සෞඛ්‍ය සුව පහසුව ශ්‍රී වසනය ශ්‍රී නිවැසි කටයුතු විවේකය අපද්‍රව්‍ය සහ මල පහ කිරීම යනාදිය හා සම්බන්ධ වූ අවබෝධය සංවේදී වචනා කුසට ෧

ඉටි නිම වූ චාලි කිරීම සහ ජීව විම සඳහා මෙව මිසහ ෧ ක්ෂණය ප්‍රයෝජනයට ගනිමින් කුසට ෧ මෙහි අඩංගු වේ

IV වැඩි ලෙස කටයුතු කිරීමේ ක්‍රියා ෧

- ආර්ථික සංවර්ධනයට දායක වීම
- මව් වැඩි යුද්ධ සහ අනියෝග වචනා ශ්‍රී
- හැකියාවන් සරි නිසුරු කියව ක්‍රියා ශ්‍රී
- වාසි දායක හා ශ්‍රී රසරජීව නෝපායක කිරීම

යන හැකියාවන් උපරිම කිරීමට හා ධාරි වචනා කිරීමට අදාළ සේවා ක්‍රියාත්මක කුසට ෧

ආ  
භ





විෂය අන්තර්ගතය

- 
- 

නිපුණතාව	නිපුණතාව මට්ටම	අන්තර්ජාලය	ඉටු නූම්පිටි	කාඩ් චිප් දේ සංඛ්‍යාව
<p><b>සංඛ්‍යා</b></p> <p>නිපුණතාව</p> <p>එදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතාව සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා වාර්ෂික සංඛ්‍යා කුසලතා ලබා ගැනීම සඳහා සහභාගී වීම</p>	<p>පුරුණ සංඛ්‍යා ඇදුම් ප්‍රකාශන විධිමත්ව සුළු කරයි</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• පුරුණ සංඛ්‍යා සුළු කිරීම</li> <li>□ සුළු කිරීමේ නිරීක්ෂණ (BODMAS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• සංඛ්‍යා ගණිත කර්මයට ගොඩනැගීමේදී අනුපිළිවෙල ඇදුම් නිරීක්ෂණ (BODMAS) අනුමතය කරයි</li> <li>• මූලික ගණිත කර්ම ඇදුම් වන ධන පුරුණ සංඛ්‍යාමය විසඳුම් උදාහරණ ලෙස ක්ෂමා ධනකට නොවැඩි පුරුණ සංඛ්‍යා සහිත ප්‍රකාශන සුළු කරයි</li> <li>• මූලික ගණිත කර්ම සමඟ වරහන් ඇදුම් වන ධන පුරුණ සංඛ්‍යාමය විසඳුම් උදාහරණ ලෙස ක්ෂමා ධනකට නොවැඩි පුරුණ සංඛ්‍යා සහිත ප්‍රකාශන සුළු කරයි</li> </ul>	<p>□□□</p>
<p>□</p>	<p>දිගු දිගු පිළිබඳ අවබෝධයන් සඳහා සංඛ්‍යා ආකෘතිය කරයි</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• සඳහා සංඛ්‍යා</li> <li>□ සංකීර්ණය</li> <li>□ නිඛිල එකඟ කිරීම (සංඛ්‍යා රේඛාව මගින් හා සංඛ්‍යා රේඛාව භාවිතයෙන් පෙන්වීම)</li> <li>• සඳහා සංඛ්‍යා එකඟ කිරීම</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• සංඛ්‍යා රේඛාව මත පිහිටි සංඛ්‍යාවක් මගින් ක්ෂයය සිටියම් දුරකින් හෝ දිගුවකින් පිහිටන බව නිරූපණය කිරීම සඳහා ධන හෝ ඍණ සංඛ්‍යා සහිත වටිනාකම් ධන සංඛ්‍යා සඳහා සංඛ්‍යාමය සප්තකාශ කරයි</li> <li>• ධන නිඛිල දෙකක එකඟ වන නිඛිලයක් බව සංඛ්‍යා රේඛාව භාවිතයෙන් ප්‍රකාශ කරයි</li> <li>• ඍණ නිඛිල දෙකක එකඟ වන නිඛිලයක් බව සංඛ්‍යා රේඛාව භාවිතයෙන් ප්‍රකාශ කරයි</li> <li>• අසමාන කුණු සහිත නිඛිල දෙකක එකඟ වීම නිඛිල දෙකෙහි අගයන්</li> </ul>	<p>□□□</p>

නිපුණ වැටුප්	නිපුණ වැටුප් වර්ග	අන්තර්ගතය	ඉටු ක්‍රම පිළිබඳව	කාර්යක්ෂමතා සංඛ්‍යාව
		<input type="checkbox"/>	<p>වෙනස් බව සංඛ්‍යා රේඛාව භාවිතයෙන් පිළිබඳ කරයි</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>අසමාන කුණු සහිත නිකුත් දෙකක එක වුවද කුණු එම නිකුත් දෙකෙහි අයත් විශාල නිකුත් යේ කුණු බව පිළි නියයි</li> <li>සංඛ්‍යා රේඛාව භාවිතයෙන් නිකුත් ආකාරය කරයි</li> <li>සංඛ්‍යා රේඛාව භාවිතයෙන් රෝට් ව සිදු කළ සංඛ්‍යා ආකාරය කරයි</li> </ul> <input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<p>සංඛ්‍යා වල සාධක භාජන ආකාර භාවිතයෙන් සරල උදාහරණ සඳහා</p> <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>සාධක භාජන ආකාර (සංඛ්‍යා වල කේත)</li> <li>පමක සාධක (සංඛ්‍යා වල කේත)</li> <li>මහලු පොදු සාධක (සංඛ්‍යා වල කේත)</li> <li>කුඩා මහලු ආකාරය (සංඛ්‍යා වල කේත)</li> <li></li> <li></li> <li></li> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ඉතිරි ක්‍රම වල නොවැඩි සංඛ්‍යා වල සාධක සොයයි</li> <li>ඉතිරි ක්‍රම වල නොවැඩි සංඛ්‍යා වල කේත සංඛ්‍යා වල ආකාරය සොයයි</li> <li>ඉතිරි ක්‍රම දෙකට නොවැඩි සංඛ්‍යා වල පමක සාධක සොයයි</li> <li>සංඛ්‍යා වල නොවැඩි පමණක මහලු පොදු සාධක එම සංඛ්‍යා සියලුම මෙඉතිරි නැති වුවද බෙදිය හැකි විශාල ම සංඛ්‍යා වලට සපුරා ඇති බව පිළි නියයි</li> <li>සංඛ්‍යා වල නොවැඩි පමණක මහලු පොදු සාධක සොයයි</li> <li>සංඛ්‍යා වල නොවැඩි පමණක කුඩා මහලු ආකාරය එක් එක් සංඛ්‍යා වල ආකාරය සොයයි</li> </ul>	<input type="checkbox"/>

නිපුණ වැටුප්	නිපුණ වැටුප් වර්ග	අන්තර්ගතය	ඉටු ක්‍රම පිළිබඳව	කාර්යක්ෂමතා සංඛ්‍යාව
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <input type="checkbox"/> සංඛ්‍යා වැටුප් නොවැඩි ප්‍රමාණයකට කුඩා මට්ටමේ පොදු වූ ආකාරයට එම සංඛ්‍යා සියල්ලම මේ ඉවුරේ නැගීමට වඩා වැඩි වැඩි කිරීමට සංඛ්‍යාවක් වැඩි කිරීමට නියමය</li> <li>• <input type="checkbox"/> සංඛ්‍යා වැටුප් නොවැඩි ප්‍රමාණයකට කුඩා මට්ටමේ පොදු වූ ආකාරයට පමණක් සාධක ඇසුරෙන් සොයයි</li> <li>• <input type="checkbox"/> සරල රටු විසඳීම සඳහා සාධක හා වූ ආකාරයට පිළිබඳ දැනුම යොදා ගනියි</li> </ul>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> සංඛ්‍යාවක හා ජ්‍යාමිතිය පිළිබඳ රහස්‍ය නියමය <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <input type="checkbox"/> භාජන වැටුප්</li> <li><input type="checkbox"/> • <input type="checkbox"/> නිෂ්පාදන නිෂ්පාදන</li> <li><input type="checkbox"/></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <input type="checkbox"/> සංඛ්‍යාවකට ඉටු කිරීමේ දුර්ලභය සොයයි</li> <li>• <input type="checkbox"/> සංඛ්‍යාවකට ඉටු කිරීමේ දුර්ලභය වූ නේ වූ ආකාරයක් වන විට එම සංඛ්‍යාව වූ නේ ඉවුරේ නැගීමට වඩා වැඩි වැඩි කිරීමට සංඛ්‍යාවක් වැඩි කිරීමට නියමය</li> <li>• <input type="checkbox"/> සංඛ්‍යාවකට අවුරුදු ඉටු කිරීමේ දෙක බිංදු දෙකක් හෝ අවුරුදු ඉටු කිරීමේ දෙකෙන් නිරූපණය වන සංඛ්‍යාවක් රෙන් ඉවුරේ නැගීමට වඩා වැඩි වැඩි කිරීමට සංඛ්‍යාවක් වැඩි කිරීමට නියමය</li> <li>• <input type="checkbox"/> දෙකෙන් හා වූ නේ ඉවුරේ නැගීමට වඩා වැඩි වැඩි කිරීමට සංඛ්‍යාවක් වැඩි කිරීමට නියමය</li> </ul>	<input type="checkbox"/>

නිපුණ වැට	නිපුණ වැටවටම	අන් රට ස	ඉටේ නුමපි	කා ව්‍යේද සංඛ්‍යාව
			<p>වටබෙදෙන බව ප්‍රකාශ කරයි</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ඉ ක්‍රමවේදයට අදාළ සංඛ්‍යාවක් නොමැතිව නැති වී වට බෙදෙන බව ප්‍රකාශ කරයි</li> <li>භාජන වර්ගීකරණය නිමිත්ත සංඛ්‍යාවක් ලෙසින් නොමැතිව නැති වී වට බෙදෙන්නන් ලෙසින් පරීක්ෂා කරයි</li> </ul>	
<p>නිපුණ වැට</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>එදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍ය වන පහසු වෙන්වීම් කරවීම</li> <li>උනිම සඳහා ඒකක හා ඒකක කොටස් ගැන කාර්යක්ෂමව කාර්යයන්</li> </ul>	<p>ආකාරය හා ව්‍යාකාරය යටතේ හා කාර්යයන්</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>භා</li> <li>මිශ්‍ර සංඛ්‍යා හැඳින්වීම</li> <li>විෂම හා හැඳින්වීම</li> <li>පරිවර්තනය</li> <li>විෂම හා මිශ්‍ර සංඛ්‍යා</li> <li>සැසඳීම</li> <li>අසම්බන්ධිත හර සහිත හා (හරයට හෝ ඊට අඩු)</li> <li>එකතු කිරීම හා අඩු කිරීම</li> <li>මිශ්‍ර සංඛ්‍යා සහිත</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>මිශ්‍ර සංඛ්‍යාවක් පූර්ණ සංඛ්‍යාවකින් හා ඊට හා භාගයකින් (නියම භාගයකින්) යුක්ත බව හඳුනා ගැනීම</li> <li>ඊට වයඹ හරයට සමාන හෝ විශාල වූ හා විෂම හා මිශ්‍ර සංඛ්‍යා කරයි</li> <li>මිශ්‍ර සංඛ්‍යාවක් විෂම භාගයක් බවට පරිවර්තනය කරයි</li> <li>විෂම භාගයක් මිශ්‍ර සංඛ්‍යාවක් බවට පරිවර්තනය කරයි</li> <li>හරයට හෝ ඊට අඩු වූ අසම්බන්ධිත හර සහිත හා සසඳයි</li> <li>මිශ්‍ර සංඛ්‍යා දෙකක් එකතු කිරීමේදී හෝ අඩු කිරීමේදී ඒවා විෂම භාග බවට හැරවීමෙන් හෝ පූර්ණ සංඛ්‍යා හා නියම භාග වෙන් කිරීමෙන් පුළුල් කළ හැකි බව ප්‍රකාශ කරයි</li> <li>හරය සමාන මිශ්‍ර සංඛ්‍යා සහ ඊට හා (නියම භාග අගුලු සංඛ්‍යා ගුණකට නොවැඩි ශුන්‍ය ක්ෂේත්‍ර කරයි</li> <li>හරය සමබන්ධිත මිශ්‍ර සංඛ්‍යා හා ඊට හා (නියම භාග අගුලු සංඛ්‍යා ගුණකට නොවැඩි ශුන්‍ය ක්ෂේත්‍ර කරයි</li> </ul>	<p>ඊ</p>



නිපුණ වල	නිපුණ වල විවෘත	අන්තර්ගතය	ඉටු නම් පිටි	කාල වර්ෂයේදී සංඛ්‍යාව
		<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <input type="checkbox"/> දැමූ සංඛ්‍යාවක් පුර්ණ සංඛ්‍යාවකින් ලැබෙයි</li> <li>• <input type="checkbox"/> දැමූ සංඛ්‍යාවක් පුර්ණ සංඛ්‍යාවකින් බෙදිය</li> <li>• <input type="checkbox"/> දැමූ ආගි 100 උඩින් සිටිය</li> </ul>	
<p>නිපුණ වල</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <input type="checkbox"/> එදිනෙදා කටයුතු පහසු කර ගැනීම සඳහා අනුපාතික යොදා ගනිය</li> </ul>	<p>අනුපාතික දැනුම යොදා ගනිමින් සාධාරණ වටිනාකමක් සම්පාදනය කිරීම</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <input type="checkbox"/> අනුපාතික</li> <li>• <input type="checkbox"/> අනුපාතිකයකට බෙදීම</li> <li>• <input type="checkbox"/> (පදනමක් ලෙස)</li> <li>• <input type="checkbox"/> මුළු ප්‍රමාණය ණනය කිරීම</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <input type="checkbox"/> ප්‍රමාණයක් පදනම් ලෙස වූ අනුපාතිකයකට බෙදා දැක්විය</li> <li>• <input type="checkbox"/> අනුපාතිකයක එක් පදයකට අදාළ අගය සහ අනුපාතිකය දී ඇති විට මුළු ප්‍රමාණය ණනය කරයි</li> <li>• <input type="checkbox"/> අනුපාතිකයේ එක් පදයකට අදාළ අගය සහ අනුපාතිකය දී ඇති විට අනෙක් පදවලට අදාළ අගය ණනය කරයි</li> <li>• <input type="checkbox"/> අනුපාතික දැනුම ප්‍රයෝජනවත් අවස්ථා සඳහා යොදා ගනිය</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
<p>නිපුණ වල</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <input type="checkbox"/> නූතන රේඛයේ සාර්ථක ලෙස නුදෙනු කිරීම සඳහා පරිශීලනය යොදා ගනිය</li> </ul>	<p>සංඛ්‍යාවක් නිරූපණය කළ හැකි විවිධ ස්වරූප පිළිබඳ විශ්ලේෂණය කරයි</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <input type="checkbox"/> පරිශීලනය</li> <li>• <input type="checkbox"/> සංකීර්ණය</li> <li>• <input type="checkbox"/> පරිවර්තනය</li> <li>• <input type="checkbox"/> ආගි → පරිශීලනය (හරය 1000 ගිසාධක වන)</li> <li>• <input type="checkbox"/> දැමූ → පරිශීලනය</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <input type="checkbox"/> පරිශීලන සංකීර්ණයක් ලෙස රැඳී සිටිය</li> <li>• <input type="checkbox"/> පරිශීලනයක් නිරූපණය සඳහා "%" සංකේත යොදා ගනිය</li> <li>• <input type="checkbox"/> හරය 1000 ගිසාධක වන ආගි පරිශීලනය ලෙස සිටිය</li> <li>• <input type="checkbox"/> දැමූ සංඛ්‍යාවක් දෙකක් ලෙස වූ දැමූ සංඛ්‍යාවක් පරිශීලනයක් ලෙස සිටිය</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
<p>නිපුණ වල</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <input type="checkbox"/> එදිනෙදා ජීවිතයේ 100% පහසුවෙන් විසඳා ගැනීම සඳහා සුදුසු ණක හා ණක භාවිත කරයි</li> </ul>	<p>දර්ශක නිරූපණය හසුරුවමින් පාදය විෂය සංකේත වූ බවට අවබෝධය සොයයි</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <input type="checkbox"/> දර්ශක</li> <li>• <input type="checkbox"/> සංඛ්‍යාවක් පාදය පමණක් සංඛ්‍යාවක් වූ බවට ලැබිය යුතුය (1000 ට අඩු සංඛ්‍යාව)</li> <li>• <input type="checkbox"/> පාදය විෂය සංකේත වූ බව හැඳින්වීම (සංකේත දෙකක් හා)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <input type="checkbox"/> 1000 ට අඩු සංඛ්‍යාවක් පාදය පමණක් සංඛ්‍යාවක් වන පරිදි වූ බවට ලැබිය යුතුය</li> <li>• <input type="checkbox"/> පාදය පමණක් සංඛ්‍යාවක් වූ බවට ලැබිය යුතුය</li> <li>• <input type="checkbox"/> විෂය සංකේතයක් පුන පුනා ලැබූ කිරීමෙන් එම විෂය සංකේතය පාදය වූ දැමූ කළ වාර්ෂික ණක දර්ශකය වූ දැමූ වන බව යනු බෙනෙලිව ප්‍රකාශ කරයි</li> </ul>	<input type="checkbox"/>



නිපුණ වල	නිපුණ වල විවරණ	අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පටිපාටි	කාල වර්ෂයේ සංඛ්‍යාව
		<p>දර්ශකය හා රට අඩු</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• පාදය විජය සංකේත වූ බව ප්‍රකාශනය</li> <li>• පාදය විජය සංකේත වූ බව සඳහා ආදේශය (ධන නිඛිල)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>x^m y^n \cdot m n &lt;</math> ආකාරයේ බව වටහා ගැනීම ප්‍රකාශනය කරයි</li> <li>• විජය පද වටහා ගැනීම <math>x^m y^n</math> ආකාරයට දී යයි</li> <li>• පාදය විජය සංකේතයක් වූ බව යක් සඳහා ධන නිඛිල ආදේශ කර අවසානයයි</li> <li>• පාදය විජය සංකේත වූ බව වටහා ගැනීම යක ධන නිඛිල ආදේශයෙන් අවසානයයි</li> </ul>	
<p><b>මිනුම්</b></p> <p>නිපුණ වල</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• දෛනික කටයුතු වලදී දායක වීමට සූදානම් වීම</li> <li>• දෛනික කටයුතු වලදී දායක වීමට සූදානම් වීම</li> <li>• දෛනික කටයුතු වලදී දායක වීමට සූදානම් වීම</li> </ul>	<p>විවිධ අවශ්‍ය වන සඳහා දින අතර මිනුම් මූලික මිනුම් ක්‍රමයන් ක්‍රමයන් සහ ස්වල්පය</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• දින අතර මිනුම්</li> <li>• ජලය කිරීමේ අඩු කිරීම</li> <li>• මුද්‍රණ කිරීමේ ක්‍රමය</li> <li>• (පුර්ණ සංඛ්‍යාවකින් පමණක්)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cm හා mm ඇතුළත් මිනුම් ඒකක කරයි; අඩු කරයි</li> <li>• m හා cm ඇතුළත් මිනුම් ඒකක කරයි; අඩු කරයි</li> <li>• km හා m ඇතුළත් මිනුම් ඒකක කරයි; අඩු කරයි</li> <li>• cm හා mm ඇතුළත් මිනුම් පුර්ණ සංඛ්‍යාවකින් මුණකරයි; බෙදයි</li> <li>• m හා cm ඇතුළත් මිනුම් පුර්ණ සංඛ්‍යාවකින් මුණකරයි; බෙදයි</li> <li>• km හා m ඇතුළත් මිනුම් පුර්ණ සංඛ්‍යාවකින් මුණකරයි; බෙදයි</li> <li>• විවිධ අවශ්‍ය වන සඳහා දින මිනුම් ආශ්‍රිතව උදාහරණ සඳහා</li> </ul>	<p>ඊට</p>
	<p>සරල රේඛීය පරිමිත ආශ්‍රිතව උදාහරණ සඳහා සුදුසු භාවිතය කරයි</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• පරිමිත සඳහා සුදුසු භාවිතය</li> <li>• සමපාද ඒකකය</li> <li>• සමවූ රූප</li> <li>• සාප්තකෝණ සෑදීම</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• සුදු භාවිතයෙන් සමපාද ඒකකයක පරිමිත සොයයි</li> <li>• සුදු භාවිතයෙන් සමවූ රූප සෑදීම පරිමිත සොයයි</li> <li>• සුදු භාවිතයෙන් සාප්තකෝණ සෑදීම</li> </ul>	<p>ඊට</p>





නිපුණ වල	නිපුණ වල වටම	අන් රට ස	ඉටු නුම ප	කා ව ච්ඡේද සංඛ්‍යාව
<ul style="list-style-type: none"> <li>උනිම සඳහා ස්කන්ධය පිළිබඳ දැනුම හා විකරයි</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>කර්ම යටතේ හසුරුවයි</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>අර්ථ සම්බන්ධය           <ul style="list-style-type: none"> <li>ස්කන්ධ නිමානය</li> <li>ස්කන්ධය mg g kg</li> <li>එකකිරීම හා අඩු කිරීම</li> <li>ධුණ කිරීම හා බෙදීම</li> <li>පූර්ණ සංඛ්‍යාව කින් පමණක්</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mg හා g අර්ථ සම්බන්ධය පහත කරයි</li> <li>mg g පරිවර්තනය කරයි</li> <li>දෙන ද්‍රව්‍යයක හෝ ද්‍රව්‍ය පමාණයක ස්කන්ධ නිමානය කරයි</li> <li>mg හා g ඇල්ලුම් ස්කන්ධ එකකරයි; අඩු කරයි</li> <li>mg හා g ඇල්ලුම් ස්කන්ධ පූර්ණ සංඛ්‍යාව කින් ධුණ කරයි; බෙදයි</li> <li>g හා kg ඇල්ලුම් ස්කන්ධ පූර්ණ සංඛ්‍යාව කින් ධුණ කරයි; බෙදයි</li> <li>ස්කන්ධ ආශී 70 උපුටා ගැනීම</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>නිපුණ වල           <ul style="list-style-type: none"> <li>පරිමාව පිළිබඳ විචාරය</li> <li>කටයුතු කරමින් අවකාශයේ උපරිම එදායී වට බා නිසි</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>සනක සහ සනකාභ අවකාශයේ ඒකක ඉඩ පමාණ පිළිබඳ ව විමසීමට වෙයි</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>පරිමාව (සනක සහ සනකාභ)           <ul style="list-style-type: none"> <li>සංකපය</li> <li>අභිම ඒකක වරින් පරිමාව</li> <li>සම්ම ඒකක වරින් පරිමාව cm m</li> <li>පරිමාව නිමානය</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>පරිමාව සංකපය විස්තර කරයි</li> <li>සනකයක පරිමාව අභිම ඒකක වරින් පහත කරයි</li> <li>සනකාභයක පරිමාව අභිම ඒකක වරින් පහත කරයි</li> <li>සනකයක පරිමාව සම්ම ඒකක වරින් පහත කරයි</li> <li>සනකාභයක පරිමාව සම්ම ඒකක වරින් පහත කරයි</li> <li>නිශ්චිත පරිමාවක් සහිත සනකාභ සඳහා විවිධ දිග පළල හා උස මිනුම් පහත කරයි</li> <li>සනකයක හෝ සනකාභයක පරිමා නිමානය කරයි</li> <li>සනක සනකාභ සනක සහ සනකාභ වරින් පරිමා අර්ථ සම්බන්ධ ව හඳුනා නිසි</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

නිපුණ වශ	නිපුණ වශවටම	අන්තර්ගතය	ඉටු නුමිපටු	කාඩ් ච්ඡේද සංඛ්‍යාව
<p>නිපුණ වශ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>දෛනික අවශ්‍ය වශයෙන් සපුරා ඇති සඳහා දුටු මිනුම් පිළිබඳව විවාරණීය වකටයුදාකරයි</li> </ul>	<p>මිටි රිට්ටර් සහ රිට්ටර් ඇදුළු වල දුටු මිනුම් මූලිකව ඒකකවලින් යටවේ හසුරුවයි</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>දුටු මිනුම්</li> <li>මිනුම් ඒකක ml</li> <li>මිනුම් කිරීම</li> <li>සුරැක සංඛ්‍යාවකින්</li> <li>බෙදීම</li> <li>සුරැක සංඛ්‍යාවකින්</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ml හා වර්ග පඤ්ඤා දුටු පරිමා සුරැක සංඛ්‍යාවකින් කිරීම</li> <li>ml හා වර්ග පඤ්ඤා දුටු පරිමා සුරැක සංඛ්‍යාවකින් බෙදීම</li> <li>දුටු පරිමා මිනුම් කිරීම හා බෙදීම ආශීලී වැටුපිසඳයි</li> </ul>	<p>□□□</p>
<p>නිපුණ වශ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>වැඩ වේගයේ අවශ්‍ය වශයෙන් සපුරා ඇති සඳහා කාඩ් සලමනාකරණය කරනු ලබයි</li> </ul>	<p>කාඩ් යේ මිනුම් ඒකකය සහ අන්තරය යටවේ හසුරුවයි</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>කාඩ් ය</li> <li>හැඳින්වීම</li> <li>මාසය අවුරුද්ද</li> <li>අධික අවුරුද්ද</li> <li>දශකය ශතකය</li> <li>සහසතිය</li> <li>කාඩ් ය සමබන්ධ මිනුම්</li> <li>එක මිනිම</li> <li>අඩු කිරීම</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>කාඩ් ය මැනීම සඳහා යොදා ගන්නා මාසය අවුරුද්ද දශකය ශතකය සහසතිය හඳුනා ගැනීම</li> <li>අධික අවුරුද්ද හඳුනා ගැනීම</li> <li>දින මාස අවුරුදු අර්ථ සමබන්ධ පඤ්ඤා කරයි</li> <li>කාඩ් ය මැනීමේ ඒකක අවුරුදු මාස මාස දින අවුරුදු දින වෙස පරිවර්තනය කරයි</li> <li>දින හා මාස ඇදුළු වල කාඩ් යන් එකතු කරයි; අඩු කරයි</li> <li>මාස හා අවුරුදු ඇදුළු වල කාඩ් යන් එකතු කරයි; අඩු කරයි</li> <li>දින මාස අවුරුදු ඇදුළු වල කාඩ් යන් එකතු කරයි; අඩු කරයි</li> </ul>	<p>□□□</p>
<p>නිපුණ වශ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>විවිධ කම් විධි වේගයෙන් කරමින් පරිමාණය සඳහා පරිමාණ රූප හා විකර්ම කරයි</li> </ul>	<p>පරිසරයේ ඇති සාප්පකෝණ සහ සමකෝණ සහ සමච්ඡේදන රූප මිනුම් නිරූපණය කරයි</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>පරිමාණ රූප</li> <li>සුදුසු පරිමාණ රේඛ</li> <li>සර්ව රේඛය රූප පරිමාණයට ඇදීම</li> <li>සමච්ඡේදන සාප්පකෝණ සහ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>පරිසරයේ බාහිර මිනුම් සහිත රූපයක් ඇඳීමට සුදුසු පරිමාණ යෝජනා කරයි</li> <li>පරිමාණයක් වියා දැක්විය හැකි විවිධ ආකාරවලින් රූප කරයි</li> <li>x වෙස දක්වා ඇති පරිමාණයක සැබෑ බිමෙහි x cm දිග පරිමාණ රූපයෙහි cm ක දිගින් දක්වන ලද පඤ්ඤා කරයි</li> </ul>	<p>□□□</p>

නිපුණ වැට	නිපුණ වැටවටම	අන් රට ස	ඉටු නුම පි	කා විජේ ද සංඛ්‍යාව
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• පරිසරයේ ඇති සෘජුකෝණාස්කාර හැඩයක් සඳහා සුදුසු පරිමාණයකට අනුව පරිමාණ රූපයක් අඳියි</li> <li>• පරිසරයේ ඇති සමවෘත්ත ස්කාර හැඩයක් සඳහා සුදුසු පරිමාණයකට අනුව පරිමාණ රූපයක් අඳියි</li> <li>• පරිමාණ රූපයක පරිමාණය හා මිනුම් ඇසුරින් සැබෑ මිනුම් ණනය කරයි</li> </ul>	
<p><b>විජ්‍ය විද්‍යාව</b></p> <p>නිපුණ වැට</p> <p>විවිධ කම් විධි කමානුකූලව වෛෂණය කරමින් විජ්‍ය ප්‍රකාශන සුළු කරයි</p>	<p>විජ්‍ය විද්‍යාවේ කාර්ය මණ්ඩල විජ්‍ය ප්‍රකාශන වෙත</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• විජ්‍ය ප්‍රකාශන</li> <li>• විජ්‍ය ප්‍රකාශන වෛද්‍ය නැඟීම</li> <li>• පූර්ණ සංඛ්‍යා සහ භාග සංඛ්‍යා සහිත (මූලික) විජ්‍ය කාර්ය මණ්ඩල ඇඳීම</li> <li>• අඟුණ දෙකකට නොවැඩීම</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• එක් විජ්‍ය කාර්යයක් පමණක් යොදා ගනිමින් එක් අඟුණක් සහිත සංඛ්‍යා සුළු සංඛ්‍යාවක් වන ඒකජ විජ්‍ය ප්‍රකාශන වෛද්‍ය කරයි</li> <li>• විජ්‍ය කාර්යයක් පමණක් යොදා ගනිමින් එක් අඟුණක් සහිත සංඛ්‍යා වන ඒකජ විජ්‍ය ප්‍රකාශන වෛද්‍ය කරයි</li> <li>• එක් අඟුණක් සහිත ඒකජ විජ්‍ය ප්‍රකාශන වෛද්‍ය කරයි</li> <li>• එක් විජ්‍ය කාර්යයක් පමණක් යොදා ගනිමින් එක් අඟුණක් සහිත භාග සංඛ්‍යා සුළු සංඛ්‍යාවක් වන ඒකජ විජ්‍ය ප්‍රකාශන වෛද්‍ය කරයි</li> <li>• විජ්‍ය කාර්යයක් පමණක් යොදා ගනිමින් එක් අඟුණක් සහිත භාග සංඛ්‍යා සුළු සංඛ්‍යාවක් වන ඒකජ විජ්‍ය ප්‍රකාශන වෛද්‍ය කරයි</li> <li>• විජ්‍ය කාර්යයක් පමණක් යොදා ගනිමින් එක් අඟුණක් සහිත සංඛ්‍යා සුළු සංඛ්‍යාවක් වන ඒකජ විජ්‍ය ප්‍රකාශන වෛද්‍ය කරයි</li> <li>• විජ්‍ය කාර්යයක් පමණක් යොදා ගනිමින් අඟුණ දෙකක් සහිත සංඛ්‍යා සුළු සංඛ්‍යාවක් වන ඒකජ විජ්‍ය ප්‍රකාශන වෛද්‍ය කරයි</li> <li>• විජ්‍ය කාර්යයක් පමණක් යොදා ගනිමින් අඟුණ දෙකක් සහිත සංඛ්‍යා සුළු සංඛ්‍යාවක් වන ඒකජ විජ්‍ය ප්‍රකාශන වෛද්‍ය කරයි</li> </ul>	<p>විජ්‍ය</p>



නිපුණ වල	නිපුණ වල විවෘත	අන්තර්ගතය	ඉගෙනීමේ පටිපාටි	කාල වර්ෂයේ සංඛ්‍යාව
			<ul style="list-style-type: none"> <li>එක් එක් ඒකකයකට පමණක් යොදා ගනිමින් අඟුණක් සහිතව භාගය සංයුක්තයක් ඇති ඒකජ විජය පභාගන වෛචන්ද්‍රියය</li> <li>එක් එක් ඒකකයකට පමණක් යොදා ගනිමින් අඟුණක් සහිතව භාගය සංයුක්තයක් ඇති ඒකජ විජය පභාගන වෛචන්ද්‍රියය</li> </ul>	
<input type="checkbox"/>	<p>සජාතිය භාග විජාතිය පද ඇදුළු පභාගන සුළු කරයි</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>විජය පභාගන පද <ul style="list-style-type: none"> <li>එකලකිරීම</li> <li>අඩු කිරීම (සජාතිය භාග විජාතිය පද ඇදුළු)</li> </ul> </li> <li>දැනුම් කිරීම <ul style="list-style-type: none"> <li>විජය ඒකජ පදයක් පූර්ණ සංඛ්‍යාවකින්</li> </ul> </li> <li>විජය පභාගන පද ආදේශය (පූර්ණ සංඛ්‍යාවක් හා මූල ඇදුළු නොවන) <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>විජය පද සමූහයකින් සජාතිය සහ විජාතිය පද වෙන්කර දක්වයි</li> <li>විජය පදයක සංයුක්තය හඳුනා ගනියි</li> <li>සජාතිය ඒකජ විජය පද කීපයක් එකලකරයි</li> <li>පිළිවෙලට ධන වන පරිදි සංයුක්තය ධන වන සජාතිය ඒකජ විජය පද දෙකක් අඩු කරයි</li> <li>පිළිවෙලට ධන වන පරිදි සජාතිය භාග විජාතිය පද ඇදුළු ඒකජ විජය පභාගන පද සුළු කර දක්වයි</li> <li>ධන පූර්ණ සංඛ්‍යාවක් සංයුක්තයක් ඇති ඒකජ විජය පදයක් ධන පූර්ණ සංඛ්‍යාවකින් ගුණ කරයි</li> <li><math>x</math> සඳහා පූර්ණ සංඛ්‍යාවක් අගයන් ආදේශ කරමින් <math>a \in \mathbb{Z}, b \in \mathbb{Z}</math> වන පරිදි <math>ax \leq b</math> ආකාරයේ පභාගන පද අගය සොයයි</li> <li><math>x</math> හා <math>y</math> සඳහා පූර්ණ සංඛ්‍යාවක් අගයන් ආදේශ කරමින් <math>a, b, c \in \mathbb{Z}, a, b \neq 0</math> වන පරිදි <math>ax \leq by \leq c</math> ආකාරයේ පභාගන පද අගය සොයයි</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/></p>

නිපුණ වල	නිපුණ වල වටම	අන් ඊට ස	ඉටේ නුම ප	කා විජේ ද සංඛ්‍යාව
<p>නිපුණ වල</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>එදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍ය වන සාක්ෂි කර ගැනීම සඳහා සමීකරණ විසඳීමේ ක්‍රමවේදය</li> </ul>	<p>එදිනෙදා ජීවිතයේ හමුවන විසඳීම සඳහා සමීකරණ යොදා ගැනීම</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>සමීකරණ වල <math>ax \pm b = c</math> ආකාරයේ <math>a, b, c \in \mathbb{R}, a \neq 0</math> වන විට</li> <li>සමීකරණ විසඳීමේ (විසඳුම් ධන සංඛ්‍යාවක් වන) ක්‍රමවේදය</li> <li>විචලිත සමීකරණ</li> <li>විචලිත සමීකරණ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>දෙන <math>a, b \in \mathbb{R}, a \neq 0</math> වන විට <math>x \pm a = b</math> ආකාරයේ සමීකරණ වල විසඳුම</li> <li>දෙන <math>a, b \in \mathbb{R}, a \neq 0</math> වන විට <math>ax = b</math> ආකාරයේ සමීකරණ වල විසඳුම</li> <li>දෙන <math>a, b, c \in \mathbb{R}, a \neq 0</math> වන විට <math>ax \pm b = c</math> ආකාරයේ සමීකරණ වල විසඳුම</li> <li>විසඳුම් ධන වන විට <math>x \pm a = b</math> ආකාරයේ සමීකරණ වල විසඳුම</li> <li>විසඳුම් ධන වන විට <math>ax = b</math> ආකාරයේ සමීකරණ වල විසඳුම</li> <li>විසඳුම් ධන වන විට <math>ax \pm b = c</math> ආකාරයේ සමීකරණ වල විසඳුම</li> <li>සමීකරණ විසඳීම සඳහා පරිච්ඡේදන ක්‍රමය</li> <li>විසඳුම් ධන වන විට <math>ax \pm b = c</math> ආකාරයේ සමීකරණ වල විසඳුම</li> <li>සමීකරණයේ විසඳුම් සමීකරණයට ආදේශයෙන් විසඳුම් නිරවද්‍ය වන පරිකල්පනය</li> <li>සමීකරණ විසඳීම ආශ්‍රිතව දැනුම භාවිතය</li> </ul>	<p>සංඛ්‍යාව</p>



නිපුණ වැට	නිපුණ වැටවීම	අන්තර්ගතය	ඉටු ක්‍රමෝපාය	කාල වර්ෂයේ සංඛ්‍යාව
<p>නිපුණ වැට</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>එදිනෙදා ජීවිතයේ හමුවන ගුණවත් විසඳා ගැනීම සඳහා සුදුසු යොදා ගැනීම හැකි ක්‍රමවේදය වේ</li> </ul>	<p>සරල සුදුසුකම්</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>නමින් එදිනෙදා හමුවන ගුණවත් පහසුවෙන් විසඳා ගැනීම</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>සුදුසු</li> <li>වෛද්‍යවේදීන්ගේ (විවිධ) වෛද්‍යවේදීන්ගේ</li> <li>ආදේශය (ධන පුරුණ) සංඛ්‍යාව</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>විවිධයේ දෙකක් අර්ථ සම්බන්ධයක් ඇසුරින් සරල සුදුසුකම්</li> <li>විවිධයේ වෛද්‍යවේදීන් අර්ථ සම්බන්ධයක් ඇසුරින් සරල සුදුසුකම්</li> <li>සරල සුදුසුකම් විවිධයේ සඳහා ධන පුරුණ සංඛ්‍යාව ආදේශ කරමින් අර්ථ සොයයි</li> <li>සුදුසු පිළිබඳ දැනුම යොදා ගනිමින් එදිනෙදා ජීවිතයේ ගුණවත් විසඳයි</li> </ul>	<p>□□□</p>
<p>නිපුණ වැට</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>විවිධ ක්‍රමවේදයකරමින් විවිධයේ දෙකක් අර්ථ පවරා අන්‍යෝන්‍ය සම්බන්ධය පහසුවෙන් සන්නිවේදනය කරයි</li> </ul>	<p>එකිනෙකට මින අක්ෂර දෙකකට සාපේක්ෂ වශයෙන් ස්ථානයක පිහිටීම විස්තර කරයි</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>කාර්ටීසියානු</li> <li>පටිපාටි (පළමුවන වෘත්ත) පාදකය (පමණ)</li> <li>ක්ෂණික කුණුකිරීම</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>වස්තුවක පිහිටීම දැක්වීමට සමමාන ක්‍රමයක් අවශ්‍ය බව පිළිගනිය</li> <li>කාර්ටීසියානු ඛණ්ඩාංකය හඳුනා ගනිය</li> <li>කාර්ටීසියානු ඛණ්ඩාංකයක පළමුවන වෘත්ත පාදකයේ පිහිටීම ක්ෂණික ඛණ්ඩාංක පටිපාටි යටතේ විස්තර කරයි</li> <li>කාර්ටීසියානු ඛණ්ඩාංකයක පළමුවන වෘත්ත පාදකයේ පිහිටීම ක්ෂණික ඛණ්ඩාංකයා දැක්විය</li> <li><math>x &gt; y</math> වන විට <math>x &gt; y</math> ඛණ්ඩාංකයෙන් දැක්වෙන ක්ෂණික ඛණ්ඩාංකය මෙම කුණුකරයි</li> <li>එදිනෙදා කටයුතු වලදී ඛණ්ඩාංකය පිළිබඳ දැනුම භාවිත කරමින් යම් වස්තුවක පිහිටීම තීරණය කරයි</li> </ul>	<p>□□□</p>
<p>ජ්‍යාමිතිය</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>නිපුණ වැට</li> <li>විවිධ කෝණ අර්ථ සම්බන්ධය විමර්ශනය කරමින් ඉරණ නියම</li> </ul>	<p>ස්ථිර කෝණ හා ඉරික සංකල්ප ඇසුරින් කෝණ විමර්ශනය කරයි</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>කෝණ</li> <li>කෝණ සංකල්පය</li> <li>ස්ථිර කෝණ හා ඉරික</li> <li>කෝණ හා මිනීම</li> <li>කෝණ මැනීම</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>පරිසරයේ දක්නට ලැබෙන පිහිටීම ඇසුරින් කෝණයක ස්ථිර කෝණ සංකල්පය හඳුනා ගනිය</li> <li>පරිසරයේ සිදුවන ඇතුළු හමුණ ඇසුරින් කෝණයක ඉරික සංකල්පය හඳුනා ගනිය</li> <li>සරල රේඛා ඛණ්ඩ දෙකක් හමුවීමෙන්</li> </ul>	<p>□□□</p>

නිපුණ වැට	නිපුණ වැට වටම	අන් ඊරිය	ඉගෙනුම් පටිපාටි	කාල වර්ෂයේදී සංඛ්‍යාව
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> • කේතන ඇදීම <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	කේතන ක්ෂේත්‍රයේ කටයුතු නිසි <ul style="list-style-type: none"> <li>• කේතන ක්ෂේත්‍රයේ රූප සටහනක් දී ඇඳීමට විවිධ චිත්‍ර ක්ෂේත්‍ර සහ ඡායාරූප ක්ෂේත්‍ර නිසි</li> <li>• සරල දාරය භාවිතයෙන් සරල රේඛා ඛණ්ඩයක් ඇඳීමේ ක්‍රම කෙරෙහි</li> <li>• සරල දාරය භාවිතයෙන් විවිධ කේතන ඇඳීමේ ක්‍රම කෙරෙහි</li> <li>• නම් කර දී ඇඳීමේ කේතන ක්ෂේත්‍රයේ රූප සටහනක් ඇසුරින් චිත්‍ර ක්ෂේත්‍ර සහ කේතන ක්ෂේත්‍රයේ යාදුක් විය</li> <li>• කේතන ක්ෂේත්‍රයේ විශාල වශයෙන් මනින උපකරණයක් වෙස කේතන මානය හඳුනා නිසි</li> <li>• දෙන දි සුළු සෘජු මහා කේතන ක්ෂේත්‍රයේ කේතන මානය හා විටයෙන් මනිනි</li> <li>• කේතන මානය භාවිතයෙන් දෙන දි විශාල වශයෙන් යුද සුළු සෘජු මහා කේතන ඇඳිය</li> <li>• දෙන දි විශාල වශයෙන් යුද පරාවර්ෂ ක්ෂේත්‍රයේ කේතන ක්ෂේත්‍රයේ ඇඳීම සඳහා කේතන මානය නිවැරදි වන සුරුවිය</li> </ul>	
<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• කේතන වර්ෂ</li> <li>• ප්‍රමාණාත්මක</li> <li>• අයයන් විමර්ශනය</li> <li>• කරයි</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• විශාල වශයෙන් අනුව කේතන වර්ෂීකරණය (අංශක වර්ෂීකරණය)</li> <li>• සෘජු කේතන ක්ෂේත්‍ර</li> <li>• සරල කේතන ක්ෂේත්‍ර</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• සෘජු කේතන ක්ෂේත්‍රයේ විශාල වශයෙන් කේතන වර්ෂීකරණය</li> <li>• සරල කේතන ක්ෂේත්‍රයේ විශාල වශයෙන් කේතන වර්ෂීකරණය</li> <li>• කේතන මානය කේතන ඇසුරින් සුළු කේතන මහා කේතන හා පරාවර්ෂ කේතන ක්ෂේත්‍ර නිසි</li> </ul>	<input type="checkbox"/>

නිපුණ වෑම	නිපුණ වෑම වටම	අන්තර්ජාලය	ඉටි නුමිපිටි	කාල වර්ෂයේදී සංඛ්‍යාව
<p>නිපුණ වෑම</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>විවිධ සන වස්තු පිළිබඳව වෛෂණය කරමින් නව නිර්මාණකරණයේ යෙදෙයි</li> </ul>	<p>සමතුල්ලස පිරිමඩ සහ ඊෂ්කරණ පිස්මව ආකාරී නිර්මාණකරණයේ යෙදෙයි</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>සන වස්තු</li> <li>ආකාරී නිර්මාණය</li> <li>සමතුල්ලස පිරිමඩ</li> <li>ඊෂ්කරණ පිස්මය</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>සමතුල්ලස පිරිමඩයක් හඳුනා නිසි</li> <li>සමතුල්ලස පිරිමඩයක පි රොම කොටු කඩදාසියක අදියි</li> <li>සමතුල්ලස පිරිමඩයක ආකාරී යැපාදයි</li> <li>සමතුල්ලස පිරිමඩය සැදීම සඳහා විවිධ පි රොම නිර්මාණය කරයි</li> <li>සමතුල්ලස පිරිමඩයක මුහුණුව හැඩ හැඩයෙන් සමාන වන මුහුණු දීර් නි සමාන දාර හඳුනා නිසි</li> <li>ඊෂ්කරණ පිස්මයක් හඳුනා නිසි</li> <li>ඊෂ්කරණ පිස්මයක පි රොම කොටු කඩදාසියක අදියි</li> <li>ඊෂ්කරණ පිස්මයක ආකාරී යැපාදයි</li> <li>ඊෂ්කරණ පිස්මය සැදීම සඳහා විවිධ පි රොම නිර්මාණය කරයි</li> <li>ඊෂ්කරණ පිස්මයක මුහුණුව හැඩ හැඩයෙන් සමාන වන මුහුණු දීර් නි සමාන දාර හඳුනා නිසි</li> <li>විවිධ සමතුල්ලස පිරිමඩව ඇඳීම දාර ණන ශීර්ෂ ණන මුහුණු ණන වෙන වෙනම සොයා ගනියි</li> <li>විවිධ ඊෂ්කරණ පිස්මව ඇඳීම දාර ණන ශීර්ෂ ණන මුහුණු ණන වෙන වෙනම සොයා ගනියි</li> </ul>	<p>෧෧</p>

නිපුණ වල	නිපුණ වල විවරණ	අන්තර්ජාලය	ඉටු ක්‍රම පිළිබඳව	කාර්ය විදේශීය සංඛ්‍යාව
	<p>සන්නිවේදන ආයතන අරමුදල සහතිකය</p> <p>□</p> <p>□</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ඔප්පු සම්බන්ධය</li> <li>□</li> <li>□</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• සමාජ සම්බන්ධතා පිළිබඳව</li> <li>□ ශිෂ්‍ය ඉගෙනුම් මූලධර්ම ඉගෙනුම් දැනුම</li> <li>□ ඉගෙනුම් මට්ටම සම්බන්ධයට අදාළ කරන බව හඳුනා ගත හැකිය</li> <li>• පරිසරයේ දක්නට ලබන විවිධ සන්නිවේදන මට්ටම් සම්බන්ධයට අනුකූලව වන්නේදැයි විමර්ශනාත්මකව සොයා බැලිය</li> <li>• සමාජ සම්බන්ධතා පිළිබඳව ඇදුළු කර නිමිත්ත නිර්මාණකරණයේ යෙදෙයි</li> </ul>	<p>□□□</p>
<p>නිපුණ වල</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ එදිනෙදා ජීවිතයේ කටයුතු වලදී අවශ්‍ය නිමිත්තවලට</li> <li>□ එළඹීමට සඳහා සරල ජෛව විද්‍යාත්මක රූප ආශීලී ජ්‍යාමිතික සංකල්පය යොදා ගත හැකිය</li> </ul>	<p>විවිධ ආකාරයේ පදනම් කර ගත් නිමිත්ත පිළිබඳව විකරණය කරයි</p> <p>□</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• සරල ජෛව විද්‍යාත්මක රූප</li> <li>□ • පිළිබඳව විකරණය</li> <li>□ □ • කෝණ අනුච්ඡේද</li> <li>□ □ • පාද අනුච්ඡේද</li> <li>□</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• පිළිබඳව අංශ වශයෙන් සාකච්ඡා කොට ගැනීමට හැකි බව හඳුනා ගත හැකිය</li> <li>• සියලුම කෝණ සුළු කෝණ වන පිළිබඳව සාකච්ඡා කොට ගැනීමට හැකි බව හඳුනා ගත හැකිය</li> <li>• සාප්ත කෝණයක් සහිත පිළිබඳව සාප්ත කෝණයක් සහිත පිළිබඳව සාකච්ඡා කොට ගැනීමට හැකි බව හඳුනා ගත හැකිය</li> <li>• මහා කෝණයක් සහිත පිළිබඳව මහා කෝණයක් සහිත පිළිබඳව සාකච්ඡා කොට ගැනීමට හැකි බව හඳුනා ගත හැකිය</li> </ul>	<p>□□□</p>

නිපුණ වල	නිපුණ වල විවරණ	අන්තර්ගතය	ඉටු නම් පිළි	කාල වර්ෂයේදී සංඛ්‍යාව
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• පාදක දැනුම මගින් සමාන උපකරණයක් සමපාදන උපකරණයක් ලෙස හඳුනා ගත හැකි විය.</li> <li>• පාදක දෙකක් දිගින් සමාන වන උපකරණය සමද්විපාදන උපකරණය ලෙස හඳුනා ගත හැකි විය.</li> <li>• පාදක දැනුම මගින් එකිනෙකට වෙනස් වූ උපකරණ විෂම උපකරණ ලෙස හඳුනා ගත හැකි විය.</li> </ul>	
<input type="checkbox"/>	<p>උදාහරණයක් ලෙස භූමි අනුව ඛනිත අස්ඵල වර්ගීකරණය කිරීම.</p> <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ඛනිත අස්ඵල වර්ගීකරණය <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> උදාහරණ</li> <li><input type="checkbox"/> අවස්ථා</li> <li><input type="checkbox"/> සවිධි</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• සරල රේඛා කණ්ඩායම් වලට සංවෘත උපකරණයක් ලෙස හඳුනා ගත හැකි විය.</li> <li>• සරල දාරය භාවිතයෙන් විවිධ ඛනිත අස්ඵල අදින්න.</li> <li>• සෑම අභ්‍යන්තර කෝණයකම අවසරයෙන් චලන අඩුවන පරිදි වූ ඛනිත අස්ඵල උදාහරණ ලෙස සහභාගී නිසි.</li> <li>• එක් අභ්‍යන්තර කෝණයක් හෝ ඊට වඩා වැඩි අවසරයක් වන පරිදි වූ ඛනිත අස්ඵල ලෙස හඳුනා ගත හැකි නිසි.</li> <li>• පාදක සමාන වූ කෝණ සියලුම සමාන වූ ඛනිත අස්ඵල සවිධි ඛනිත අස්ඵල ලෙස හඳුනා ගත හැකි නිසි.</li> <li>• දෙනෙදි ඛනිත අස්ඵල උදාහරණ අවස්ථා සවිධි හෝ සවිධි නොවන ඛනිත අස්ඵල ලෙස හේදු දක්වමින් වර්ගීකරණයේ යෙදෙන්න.</li> <li>• ඕනෑම අවස්ථා ඛනිත අස්ඵල සවිධි ඛනිත අස්ඵල නොවන ලෙස හේදු දක්වන්න.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>

නිපුණ වැට	නිපුණ වැට වටම	අන් රට ය	ඉටේ නුම පට	කා වලේ ද සංඛ්‍යාව
<p>නිපුණ වැට</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>වෘත්තීය ආශීර්ශන ජ්‍යාමිතික සංකල්ප පදනම් කර</li> <li>නිමිත්</li> <li>නිමනවට</li> <li>එළඹීම සඳහා</li> <li>රකානුක</li> <li>වින් නය</li> <li>මෙහෙයවයි</li> </ul>	<p>වෘත්තීය ඇසුරින් මෝස් රැකිරීමාණය කරයි</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>වෘත්තීය</li> <li>වෘත්තීය ඇදීම</li> <li>කවකටුව භාවිතයෙන් මෝස් රැ ඇදීම</li> <li>කේන්ද්‍රය</li> <li>අරය</li> <li>විෂ්කම්භය</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>කවකටුව නිවැරදිව හසුරුවමින් වෘත්තීය ඇදී</li> <li>කවකටුව භාවිතයෙන් වෘත්තීය මෝස් රැ නිර්මාණය කරයි</li> <li>වෘත්තීය ඇදිය හැකි විවිධ උපකරණ පිළිබඳ සොයා බලයි</li> <li>අවස්ථානුකූලව වෘත්තීය ඇදීමට සුදුසු උපකරණ හඳුනා ගනියි</li> <li>වෘත්තීය කවරි මැද පිහිටි ක්ෂයය එහි කේන්ද්‍රයට සමාන නියමයි</li> <li>වෘත්තීය කේන්ද්‍රය හා වෘත්තීය මධ්‍ය පිහිටි ක්ෂයයක් යා කරන රේඛා ඛණ්ඩය එම වෘත්තීයේ අරයට සමාන නියමයි</li> <li>කේන්ද්‍රය හරහා මෙන් කරන පරිදි වෘත්තීය මධ්‍ය පිහිටි ක්ෂය දෙකක් යා කරන සරල රේඛා ඛණ්ඩය එම වෘත්තීයේ විෂ්කම්භයට සමාන නියමයි</li> <li>වෘත්තීය කේන්ද්‍රය එහි අරය මෙන් දෙවැනියක් බව භාවිත කරමින් සරල ඛණ්ඩයකිටිමට යෙදෙයි</li> <li>දෙන දැරියක් සහිත වෘත්තීය කවකටුව භාවිතයෙන් ඇදී</li> </ul>	<p>□□□</p>
<p>නිපුණ වැට</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>විවිධ හැඩවල</li> <li>ක්ෂණික වේගය</li> <li>කරමින් අවට</li> <li>පරිසරයේ</li> <li>අංකාරවය</li> <li>පිරික්සයි</li> </ul>	<p>සමමිතික රූපවල ක්ෂණික පිළිබඳ සොයා බලමින් නිර්මාණකරණයේ යෙදෙයි</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ද්විපාර්ශ්වික සමමිතිය</li> <li>සංකල්පය</li> <li>සමමිතික අක්ෂ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>එකිනෙක සමපාතිකව පරිදි කොටස් දෙකකට නැවිය හැකි රූප ද්විපාර්ශ්වික සමමිතිය සහිත රූපට සමාන නියමයි</li> <li>ද්විපාර්ශ්වික සමමිතිය සහිත රූපයක සමමිතික අක්ෂ ඇදී</li> <li>ද්විපාර්ශ්වික සමමිතිය සහිත රූපයක අවම වශයෙන් සමමිතික අක්ෂ</li> </ul>	<p>□□□</p>





නිපුණතාව	නිපුණතාව මට්ටම	අන්තර්ගතය	ඉටු නම් පිටි	කාඩ් ච්ඡේදය සංඛ්‍යාව
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>පරිදි එම රේඛාවට සමාන්තර රේඛාවක් අදියි</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>විහිට වැරදි භාග සරල දාරය භාවිතයෙන් සමාන්තර රේඛා සහිත විවිධ රූප අදියි</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<p>සරල රේඛීය රූප නිර්මාණය කරයි</p> <p> <input type="checkbox"/> </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>රූප නිර්මාණය <ul style="list-style-type: none"> <li>රේඛා ඛණ්ඩ</li> <li>සමපාද ඒකක</li> <li>සවිධිමත්</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>සරල දාරය භාග කවකුටු භාවිතයෙන් දෙන ධ්‍රැවකිත් යුග්ම සරල රේඛා ඛණ්ඩ නිර්මාණය කරයි</li> <li>කවකුටු භාග සරල දාරය භාවිතයෙන් පැරි කැපී ඇඳ සමපාද ඒකක නිර්මාණය කරයි</li> <li>සමපාද ඒකක ඇසුරින් සවිධිමත් ඛණ්ඩ නිර්මාණය කරයි</li> <li>වෘත්තය ඇසුරින් සවිධිමත් ඛණ්ඩ නිර්මාණය කරයි</li> <li>සමපාද ඒකක සවිධිමත් ඛණ්ඩ භාවිතයෙන් නිර්මාණකරණයේ යෙදෙයි</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p><b>සංඛ්‍යානය</b></p> <p>නිපුණතාව</p> <p>දෛනික කටයුතු පහසු කර ගැනීම සඳහා දත්ත නිරූපණය කිරීමේ විවිධ ක්‍රම විමර්ශනය කරයි</p>	<p>උච්ච අවස්ථා සඳහා දත්ත සුදුසු වෛසථි රීති හෝ බහුරීති පිළිබඳ මිනිත් නිරූපණය කරයි</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>දත්ත නිරූපණය <ul style="list-style-type: none"> <li>පිස් රූප</li> <li>රීති</li> <li>බහුරීති</li> <li>පිස් රූප (පිස් රූප) ධ්‍රැවකට නොවැඩි</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>සමාන පළකිත් යුග්ම රීති යොදා ගනිමින් රීති පිස් රූප අදින බව පිළිබඳ කරයි</li> <li>රීති හෝ පිස් වෛසථි රීති යොදා ගනිමින් රීති පිස් රූප ඇඳිය හැකි බව පිළිබඳ කරයි</li> <li>රීතියේ දීම මිනිත් එම රීතියට අනුරූප දත්ත සංඛ්‍යාව නිරූපණය කරන බව පිළිබඳ කරයි</li> <li>දෙන ධ්‍රැව දත්ත සමූහයක් රීති පිස් රූපයක් මිනිත් නිරූපණය කරයි</li> <li>පිස් රූප ධ්‍රැවකට නොවැඩි දත්ත සමූහ එකම පිස් රූපයක දක්වා ඇඳීම අවස්ථා සඳහා නිදසුන් සපයයි</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

නිපුණ වල	නිපුණ වල විවෘත	අන්තර්ජාලය	ඉටු ක්‍රම පටිපාටි	කාර්ය විදේශ සංඛ්‍යාව
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• බහු උපකරණ භාවිතයේදී නිරූපණය කිරීමේදී අදාළ අවස්ථා සඳහා අදින පව්ව වටා ඊරි එකිනෙකට යාබද ව අදින බව ප්‍රකාශ කරයි</li> <li>• පව්ව උදාහරණයක් ලෙස දී උදාහරණ බහු උපකරණ භාවිතයේදී නිරූපණය කරයි</li> <li>• ඊරි හෝ බහු උපකරණ භාවිතයේදී සුදුසු ක්‍රමයට අදාළ නිමිති දී උපකරණ ව නිරූපණය කරයි</li> <li>• ඊරි හෝ බහු උපකරණ භාවිතයේදී නිරූපණය කිරීමට යොදා ගත හැකි ක්‍රමයේදී යෝජනා වටහා හදුනා ගනී</li> </ul>	
<p>නිපුණ වල</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• දෛනික කටයුතු පහසු කර ගැනීම සඳහා දී විවිධ ක්‍රම මගින් විශ්ලේෂණය කරමින් ප්‍රරෝකනය කරයි</li> </ul>	<p>ඊරි හා බහු උපකරණ භාවිතයේදී විශ්ලේෂණය කරයි</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• දී උපකරණය</li> <li>• ඊරි උපකරණ භාවිතය</li> <li>• බහු උපකරණ භාවිතය</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ඊරි වටා දී සැසඳීමෙන් වැඩි ම අගය සහ එම අවස්ථාව සොයයි</li> <li>• ඊරි වටා දී සැසඳීමෙන් අඩු ම අගය සහ එම අවස්ථාව සොයයි</li> <li>• ඊරි වටා දී සැසඳීමෙන් සමාන අගයන් ඇති අවස්ථා සොයයි</li> <li>• ඊරි වටා දී ඇසුරින් ඊරි වටා සන්සන්දනය කරයි</li> <li>• ඊරි උපකරණ සහ බහු උපකරණ භාවිතයේදී ඊරි වටා සංජානනය කාර්යක්ෂම කරන බව හඳුනා ගනී</li> </ul>	<p>□□□</p>
<p><b>කුඩා ක්‍රම සමහරක් වල</b></p> <p>නිපුණ වල</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• එදිනෙදා ජීවිතයේ කටයුතු පහසු කර ගැනීම සඳහා කුඩා ආශීලී මූලධර්ම හඳුනා ගනී</li> </ul>	<p>පොදු ක්‍රම සහ කාර්යක්ෂම ක්‍රම සහ හඳුනා ගැනීමේදී විවිධ ක්‍රම මගින් නිරූපණය කරයි</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• කුඩා ක්‍රම</li> <li>• කුඩා ක්‍රම සංකල්පය</li> <li>• අවයව ඊරි වීම</li> <li>• කුඩා ක්‍රම නිරූපණය</li> <li>• වෙන් වෙන් උපකරණ</li> <li>• සහ උපකරණ</li> <li>• භාවිතය</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• නිශ්චිත ව අර්ථ දක්වන දී වස්තු සමූහයක් කුඩා කයක් සේ සලකා ගත හැකි උදාහරණ</li> <li>• සමූහ උපකරණ ක්‍රම ස්ථාන මත කරයි</li> <li>• කුඩා කයක අඩංගු දී අවයව සේ සලකා ගත හැකි උදාහරණ</li> <li>• දෙන දී කුඩා කයක අවයව ප්‍රකාශ කරයි</li> </ul>	<p>□□□</p>

නිපුණ වැට	නිපුණ වැටවටම	අන් ඊට ස	ඉටේ නුමප	කා වෛද් සංඛ්‍යාව
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• කු කයක් නිරූපණය සඳහා සංචා රූපයක් යොදා න්‍යායවලට නිසි</li> <li>• කු ක නිරූපණය සඳහා යොදා න්‍යාය සංචා රූපය වෙන් රූප සටහනට සහභුනා නිසි</li> <li>• දෙන ද කු කයක් වෙන් රූප සටහනකින් නිරූපණය කරයි</li> <li>• දෙන ද කු කයක් අවයව සහ වරහනක් ලෙස යොදවයි</li> </ul>	
<p>නිපුණ වැට</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• අනා සිදුවීම පුරෝකථනය කිරීම සඳහා සිදුවීමක වියහකියාව විශ්ලේෂණය කරයි</li> </ul>	<p>සිදුවීම වියහකියාව පදනම් කර නිමන් කාණ්ඩ කරයි</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• සිදුවීමක වියහකියාව <ul style="list-style-type: none"> <li>• ස්ථිර ව සිදුවන සිදුවීම</li> <li>• ස්ථිරව සිදුනොවන සිදුවීම</li> <li>• සිදුවන හෝ සිදුනොවන බව ප්‍රකාශ කළ නොහැකි සිදුවීම</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ස්ථිරව සිදුවන බව දන්නා සිදුවීම ස්ථිරව සිදුවන සිදුවීමට ස්ප්‍රකාශ කරයි</li> <li>• ස්ථිරව සිදුනොවන බව දන්නා සිදුවීම ස්ථිරව සිදුනොවන සිදුවීමට ස්ප්‍රකාශ කරයි</li> <li>• සිදුවන බව හෝ සිදුනොවන බව ස්ථිරව ම ප්‍රකාශ කළ නොහැකි සිදුවීම සිදුවන හෝ සිදුනොවන බව ප්‍රකාශ කළ නොහැකි සිදුවීමට ස්ප්‍රකාශ කරයි</li> <li>• දෙන ද සිද්ධි ස්ථිරව සිදුවන සිදුවීම ස්ථිරව සිදුනොවන සිදුවීම හා සිදුවන හෝ සිදුනොවන බව ප්‍රකාශ කළ නොහැකි සිදුවීමට ස්ප්‍රකාශ කරයි</li> </ul>	<p>සිදු</p>
<p>පරීක්ෂණ</p>	<p>සිදුවීමකට අදාළ පරීක්ෂණයක් ස්වභාවය ඊරණය කරයි</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• පරීක්ෂණ <ul style="list-style-type: none"> <li>• නැඹුරු</li> <li>• නොනැඹුරු</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• පරීක්ෂණයක දී උභය හැකි පරිදි විස්තර කරයි</li> <li>• පරීක්ෂණයේ සියලුම පරිදි උභය සමාන හැකියාවක් ඇති පරීක්ෂණ සඳහා නිදසුන් ඉදිරිපත් කරයි</li> </ul>	<p>සිදු</p>

නිපුණතාව	නිපුණතාව මට්ටම	අන්තර්ජාලය	ඉටු ක්‍රම පිටි	කාල වර්ෂයේදී සංඛ්‍යාව
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• පරීක්ෂණයේ සියලුම පරිච්ඡේද 7 බිමට සමාන හැකියාවක් නොමැති පරීක්ෂණ සඳහා නිදසුන් ඉදිරිපත් කරයි</li> <li>• සියලුම පරිච්ඡේද 7 බිමට සමාන හැකියාවක් ඇති පරීක්ෂණවලදී භාවිත කරනු ලබන වස්තු නොනැඹුරු බව පරීක්ෂා කරයි</li> <li>• සියලුම පරිච්ඡේද 7 බිමට සමාන හැකියාවක් නොමැති පරීක්ෂණවලදී භාවිත කරනු ලබන වස්තු නැඹුරු බව පරීක්ෂා කරයි</li> <li>• දෙනෙදුම් පරීක්ෂණ අවුරුත් නොනැඹුරු වස්තු හා නැඹුරු වස්තු භාවිත කරනු ලබන පරීක්ෂණ වෙන් කොට දැක්වයි</li> </ul>	
□	□	□	එක වර	□□□□

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
-

## පාඩම් අනුක්‍රමය

අන්තර්ගතය	නිපුණතා මට්ටම්	කාලවිච්ඡේද ගණන
<b>පළමු වාරය</b>		
1. සමමිතිය	25.1	05
2. කුලක	30.1	05
3. පූර්ණ සංඛ්‍යා මත ගණිත කර්ම	1.1	04
4. සාධක හා ගුණාකාර	1.3, 1.4	11
5. දර්ශක	6.1	06
6. කාලය	12.1	05
7. සමාන්තර සරල රේඛා	27.1	03
8. සදිශ සංඛ්‍යා	1.2	06
9. කෝණ	21.1, 22.2	07
		52
<b>දෙවන වාරය</b>		
10. භාග	3.1	10
11. දශම	3.2	05
12. වීජීය ප්‍රකාශන	14.1, 14.2	06
13. ස්කන්ධය	9.1	06
14. සරල රේඛීය තල රූප	23.1, 23.2	06
15. සමීකරණ සහ සූත්‍ර	17.1, 19.1	08
16. දිග	7.1, 7.2	08
17. වර්ගඵලය	8.1	06
18. වෘත්ත	24.1	04
19. පරිමාව	10.1	05
20. ද්‍රව මිනුම්	11.1	04
		68
<b>තුන්වාරය</b>		
21. අනුපාත	4.1	05
22. ප්‍රතිශත	5.1	05
23. කාර්පිසීය තලය	20.1	05
24. සරල රේඛීය තල රූප නිර්මාණය	27.2	05
25. ඝන වස්තු	22.1, 22.2	05
26. දත්ත නිරූපණය හා අර්ථකථනය	28.1, 29.1	08
27. පරිමාණ රූප	13.1	06
28. ටෙසලාකරණය	26.1	05
29. සිදුච්ඡික විය හැකියාව	31.1, 31.2	06
		50
	<b>එකතුව</b>	<b>170</b>