

ඉලුම් අධිකාරී සාලාපන

දෙවන වාර් පරිභාශණය - 2017

10 ග්‍රෑනිය

ඉතිහාසය - I

සාලය පැය 01 ඩී

- * සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිබුරු සපයන්න.
- * අංක 1 - 40 නේ ප්‍රශ්නවල දී ඇති 1, 2, 3, 4 යන පිළිබුරු වලින් නිවැරදි නොව විවාහ ගැලපන පිළිබුරු තෝරන්න.
- * ඔවුන් සාපයන පිළිබුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කට අදුරින් ඔවුන් තෝරාගත් පිළිබුරු අංකයට සඳහා කටයුතු කළ තුළ (x) ලකුණ ගෙවුන්න.

1. ඉතිහාසය අධිකාරීය නිර්මාණ දීප විභාගයේ ලබා ගත හැක්සේ කුමන කාලයක් දක්වා තොරතුරු ද?

- i මහයෙන් රුපු සමයෙන් පසු කාලීන තොරතුරු ය.
- ii උගුරුමූලු රුපු සමය දක්වා තොරතුරු ය.
- iii මහයෙන් රුපු සමය අවස්ථා තොරතුරු ය.
- iv පැහැදිලි පරාගුම වාහු රුපු සමය දක්වා තොරතුරු ය.

2. මහා විභාගයේ අර්ථය විග්‍රහ කර ගැනීම සඳහා රචනා වී ඇති ගුන්පිය කුමක් ද?

- i විභාග්‍යීය ප්‍රකාශනී.
- ii සාරාධිත සංග්‍රහය.
- iii ප්‍රජාවර්තිය.
- iv සාර් සංග්‍රහය.

3. ලංකාවෙන් හමු වූ පැයන්නාම කාසිය හැඳුන්වා ඇත්තේ කුමන හමකින් ද?

- i ලක්ෂණ කාසිය.
- ii මයිස්.
- iii ස්වයුරුව කාසිය.
- iv කහපත්.

4. වසර 80000 ක් පමණ පැයන් බොරුව තැබුවක පිළිරේ ගල් මෙවලම කමුවී ඇත්තේ කුමන පුද්ගලයෙන් ද?

- i පානියන්ගළ
- ii වැල්ලෙගෙනුව
- iii උච්චමල
- iv මානාව

5. ප්‍රාග් වෛතිහාසික මානවය පිෂ්වය ලබා ගැනීම සඳහා හාටිනා කළ ආනාරයක් වූයේ කුමක් ද?

- i මුහුරිය
- ii ගස් ගොල්බල්ලන්
- iii මිරිදිය මාල
- iv වල් දෙල් ඇට

6. මුළු වෛතිහාසික යුගයේ ජනවාස ව්‍යුහ්පතිය පෙන්වීමට ඇති ප්‍රධාන සාධිකය වන්නේ

- i ගම් වැවි ය
- ii ස්වීර ගොඩනැගිලිය
- iii ව්‍යා බිම් ය
- iv දායැවිය

7. මුළු වෛතිහාසික යුගයේ පැවති ග්‍රාමිය නිවාසවල කොටස් පුරාවිද්‍යාලුයින්ට සොයා ගැනීමට හැකි වූ පුද්ග දෙක සඳහා පිළිබුරු තෝරන්න.

- i රංවා මධ්‍ය හා කිතුල්ගළ
- ii අනුරාධපුරය හා වල්ගම්පන්තුව
- iii නියෝගමනාරාමය හා රංවා මධ්‍ය
- iv අනුරාධපුරය හා අම්ගල

- i. ඩුම්බ දොවායටම සැවනි පදුලක ප්‍රධානීය හඳුන්වා ඇත්තේ

 - i. ගමින නමිනි
 - ii. පර්ශමය නමිනි
 - iii. ගෙජපති නමිනි
 - iv. වෝහර නමිනි

ii. වියලි කළුපයට “වේල්ලාංගාව” සංකෘතය අවශ්‍යවීමට විලුපා හේතුවින් පෙන්වන පිළිහුර තුමක් දී

 - i. කුඩා වැව් විශාල කර ගැනීම සඳහා
 - ii. ගම් නායකයින් අතර සහයෝගය විරිදිනය කර ගැනීම සඳහා
 - iii. වියලි කළුපයට වර්ණාව නොලැබෙන නිසා
 - iv. වැඩි ආහාර ප්‍රමාණයක් නිපදවා ගැනීමට වැඩි ජු ප්‍රමාණයක් අවශ්‍ය නිසා

10. ප්‍රාදේශීය පාලන කටයුතු කළ පර්ශමකවරුන් ‘පොවනි රජ’ නමින් හඳුන්වා ඇති කෙළුම්පිය තුමක්

 - i. කොත්ගල් කන්ද
 - ii. ඇමුණ්ල අංඩි
 - iii. ටෙටුල් කාරිය
 - iv. යටින මෙහ

11. ශ්‍රී මහා බෝධිත් ටහන්සේගේ ගාංශ කුවයින් විවිධ ප්‍රදේශවල රෝපණය කිරීමෙන් දේවාගම පියවිස්ස රුප බිමාපාටියේ වූයේ

 - ප්‍රාදේශීය පාලකයින් අනර සුහුදාවාව ගොඩනැගීම ය.
 - ඉහළුදීයාවන් සමග සුහුදාවාවය ගොඩනැගීම ය.
 - බෝධි වහ්දානාව ජනතාව අනර ප්‍රවලිත කිරීම ය.
 - මධ්‍යගත දේශපාලන බිමාපාටියා ගැනීම ය.

12. පහත 'අ' සහ 'ආ' සීරිය දෙක නිවැරදිව ගෙවුම් විට ලැබෙන පිළිහුර තොරතුන්හ.

<p>'අ'</p> <ol style="list-style-type: none"> පහ අදාක හති අදාක වතුග කනුපෙෂීක 	<p>'ආ'</p> <ol style="list-style-type: none"> ඇත්තු හාර නිලධාරී හොජන ගාලා අධිකාරී වෙළඳ කටයුතු හාර ප්‍රධානී ලේඛනාගාර ප්‍රධානී
--	--

1 CBAD

II CARD

iii DABC

iv BACD

13. ● සංවේධානාත්මක සටහේ ව්‍යාපාරයක් මෙහෙය වීම.

● මානොට අන්තර්ජාතික වරාය විදේශ පාලනයෙන් මුදා ගැනීම.

● සහනයිල් ආකල්පවලින් දූත වීම.

● පත්‍රි මර්ගව්‍යාගේ ශේහෘතාවට නිසි ගෞර්ව උස්ථාවීම.

ବୁଦ୍ଧ ତୋରନ୍ତରକିଲିଙ୍କେ କମନ ରଜନୀମା ପିଲିବିଳ ଵେଚୁର ଲେଖି ଏ?

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| i. පළමුවන විශයකානු රුපු | ii. වසහ රුපු |
| iii. වෘත්තම්බා රුපු | iv. විශැලමුනු රුපු |

14. හිමියම් පාලනයකු විසින් තම සහනාව වෙනුවෙන් ඉටු කළ කුණු ප්‍රධාන වගකීම වන්නේ

- i සහනාවෙන් ආර්ථිකය නාතා සිටුවීම
- ii සියලුම ආගම් වලට සමානව සාලකීම
- iii විදේශයෙන් සමග සහපිටිතය ගොඩැඟීම
- iv හොමික අඩංගුවාට ආර්ථා කිරීම

15. අනුරාධපුරය අතහැර පොලුන්සාරුවේ තම පාලන මිධ්‍යස්ථානය සිංහලා ගැනීමෙන් පළමුවන විරෝධානු රුපු බිජාපොත්තු වූ ප්‍රධාන අරමුණක් වූයේ

- i රුඛණමලය වරායේ වෙළඳ කටයුතු පාලනය කිරීම
- ii අනුරාධපුරය ආර්ථා කිරීම පහසු කරගැනීම
- iii රුඛණේ වෙළඳ කටයුතු පාලනය කිරීම
- iv ඉන්දියානු සාගරයේ නාවික කටයුතු පාලනය කිරීම

16. කාඩ නැමැති මහ ලේකම්වරයෙක් හිමිමය කටයුත්තක් සඳහා ඇත් වෙශේර ප්‍රධාන සරයට පැමිණීම පිළිබඳව සෙල්ලේසියක සඳහන් වන්නේ කුමන රුපුගේ කාලයේ ද?

- i පළමුවන දේන
- ii දෙවන අග්‍රබෝරු
- iii පළමුවන අග්‍රබෝරු
- iv දෙවන දේන

17. ව්‍යුහපූරුත් රෝපන් ලේඛනයෙන් හෝවුවන ඉහා වැදගත් රාජ්‍ය පාලන තොරතුර කුමන් ද?

- i සාම් කිරී නම් ඇමතිවරයෙක් සිටින බවය
- ii රුපු වටා පාලන බලකා කේෂ්ඨගතව නිඩු බවය
- iii රාජ්‍ය පාලන ඒකකවලට බෙදා නිඩු බවය
- iv සාම් කිරී නම් ඇමතිගේ පාලන ප්‍රමුද්‍ය යාපනය බවය

18. පුරාණ කාලයේ රෑටි හිමි සම්පාදනය සිදුවුයේ

- i අධිකරණයෙනි
- ii රෑජ සහාවෙනි
- iii සහාවෙනි
- iv දැසගම් අන්තර් විසිනි

19. වෙශේර මුළාණ වල “පසවන්න නාම ගාලා” යෙනුවන් හඳුන්වා ඇත්තේ

- i ප්‍රස්ථාන සඳහා ඉදි කළ ගාලය
- ii මාස්මණයින්ගේ හිටාසය
- iii උතු රෝගයට වෙන් වූ රෝහල්ය
- iv පොහොය කර්ම කළ ස්ථානය

20. ශ්‍රී ලංකාව රඳු කැට දැවැනි නම්න් හඳුන්වීමෙන් හෙළි වන්නේ

- i රෝග හා ශ්‍රී ලංකාව අතර පැවති සඩුනාය
- ii ලංකාව හා අරාබිය අතර පැවති සඩුනාය
- iii ලංකාව හා විනය අතර පැවති සඩුනාය
- iv ලංකාව හා දකුණු ඉන්දියාව අතර පැවති සඩුනාය

21. ඔවුනුම් හේතු යන්නට දිය ජාකී අර්ථයේ පෙන්වන පිළිතුර කුමක් ද?

- i ඉහා සර්සාර හේතුය
- ii වි වග කරන ලද ගොව්බිම් ය
- iii වියේමින තු ගැඹා නවයක දැඟ ඉ වැඩිනු හේතුය
- iv වග කොට අත් සරු දමන ලද ඉඩම් ය

22. පහත 'අ' සහ 'ආ' නිර්ණ නිවැරදිව ගැලපු විට ලැබෙන පිළිතුර තොරත්තා.

'අ'

1 කම්මාර

'ආ'

A වළං සාදන්නා

2 දැඩික

B නූල් කට්සනා

3 දූම්භකාර

C කම්මල්කරුවා

4 තත්ත්වය

D ඇත් දත් ග්ලේය

i D A C B

ii C D A B

iii A B D C

iv C A D B

23. සෙල් මේවාල මූය ඇති 'නියම ස්ථාන' යන වචනයෙන් හඳුන්වෙන්නේ

- i වෙළඳ සංවිධානයන්ය
- ii වෙළඳම කළ තොටුපළය
- iii වෙළඳ මධ්‍යස්ථානය
- iv වෙදුෂීය වෙළෙන්දන්ය

24. රජරට ශිෂ්ටාචාර සමයේ සංස්කෘත භාෂාවන් මින් ලද ගුණ්ම පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර තොරත්තා.

- i සියලුම ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන
- ii දීප විභාග, අභිධානන්ප්‍රදීපිකා, සාර්ප්‍රදීපිකා
- iii ජාතිකිතරණය, බාලාවකෝධිය, අනුරූප්ධිස්සනය
- iv සියලුම ප්‍රාග්ධන, සයදාවත, මුවදෙවිදාවත

25. පහත 'අ' සහ 'ආ' නිර්ණ දෙක් තොරතුරා නිවැරදිව ගැලපු විට ලැබෙන පිළිතුර කුමක් ද?

'අ'

1 අයෝනියන්වරු

'ආ'

A ඇය්ගිනිස්ථානය

2 දෙමල වෙළෙන්දු

B ඔයිබිෂියාව

3 කාම්බෝප්‍රවරු

C මලය අ්බිදුවීපය

4 ජාවත්වරු

D දතුණු ඉන්දියාව

i BADC

ii CABD

iii DBAC

iv BDAC

කැලණීය අධ්‍යාපන කළුපය

දෙවන වර් පරික්ෂණය - 2017

10 ගේතීය

උග්‍රහාසය II

කාලය : ජායි 03

නම :

I කොටස

සැලකිය යුතුයි.

- I කොටසේ පලමු වන ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- II කොටසින් ප්‍රශ්න පහක් තොරාගෙන පිළිතුරු සපයන්න.
- පිළිතුරු සැපයිය යුතු මුළු ප්‍රශ්න ගණන හෙති.

I කොටස

01. පහත I යටතේ ඇති එශ්චිහාසික ස්ථාන සියල්ලම සපයා ඇති ලංකා සිතියමේදි II යටතේ දක්වා ඇති එශ්චිහාසික ස්ථාන සියල්ලම සපයා ඇති ලෝක සිතියම් කොටසේද ලකුණු කොට තම් කරන්න.

I පොලොන්නරුව, මාගම, කළුමිය, යාපනය අර්ධදේපය, මහනුවර, වලවේ ගග, පල්ලව වංක, සූල්වතොට, පාහියංගල, මහියංගනය, සිඹිරිය, මාතොට (ල. 12)

II ඩිනය, අරාවිය, ඉන්දියාව, රෝමය, රකු මුහුද, මලක්කා සමුද්‍ර සන්ධිය (ල. 12)

(අ) I පහත A, B, C, D යටතේ දක්වා ඇති තොරතුරු හා සම්බන්ධ පුද්ගලයින් කවුරුන්දයි අනුපිළිවෙළින් ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියා දක්වන්න.

A වල්ලිපුරම් රන්සන්නය හා සම්බන්ධ ඇමතිවරයා

B දකුණු ඉන්දියානු කුලී ජේවායින්ගේ සහය පැතු පැරණිකම ශ්‍රී ලංකික පාලකයා

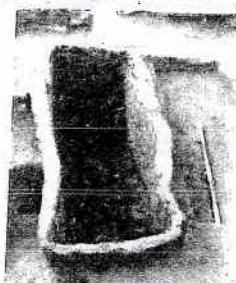
C කෙවරක් මෙරට පාලනය කළ රෑත්න

D හෝමිටිගමු ටැමිලිපිය කරවු රෘතුමා

(ල. 04)

පහත දක්වා ඇති A සහ B පින්තුර ආශ්‍යිතව අසා ඇති ප්‍රශ්න පිළිතුරු අංක අනුපිළිවෙළින් ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියන්න.

A



1. A පින්තුරයෙන් දක්වෙන නිර්මාණය කුමක්ද?

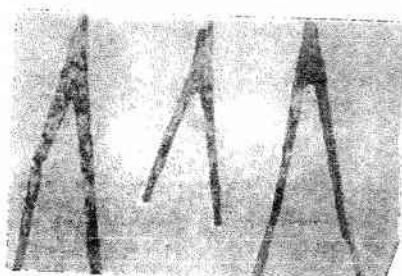
2. කුමන කාර්යයක් සඳහා මෙය යොදාගෙන තිබේද?

3. මෙම නිර්මාණය සොයා ගනු ලැබුවේ කුමන පුද්ගලයින්ද?

4. මෙය අයත්වන්නේ කුමන එශ්චිහාසික යුගයකටද?

(ලකුණු 04)

B



1. B පින්තුරයෙන් දක්වෙන උපකරණ වර්ගයේ නම ලියන්න.

2. මෙවා භාවිතා කරන ලද්දේ කුමන කාර්යයක් සඳහාද?

3. මෙවා ලැබේ ඇත්තේ කුමන පුද්ගලයින්ද?

4. එහි ගොවනැයිලි නිර්මාණය කරවු රුපුගේ නම ලියන්න.

(ලකුණු 04)

II කොටස

02. 1. ලංකාවේ ඉතිහාසය පිළිබඳ තොරතුරු ඇතුළත් ව්‍යෙන් කතා තුනක් සඳහන් කරන්න. (03)
 2. ශ්‍රීලංකා ලිඛිත අරමුණු වී ඇති කරුණු හතරක් ලියා දක්වන්න. (04)
 3. ඉතිහාසය ඉගෙන ගැනීම සඳහා කෙතෙක් දුරට නවබුන් උපකාර වේද යන්න කරුණු දෙකකින් විස්තර කරන්න. (05)
 4. පුරා විද්‍යාත්මක මූලාශ්‍රය ආරක්ෂා කර ගැනීමේ වැදගත්කම කරුණු තුනක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (06)

03. 1. තෙත් කලාපයට අයක් ප්‍රාග් එතිහාසික සේවාන තුනක් නම් කරන්න. (03)
 2. ප්‍රාග් එතිහාසික යුගයේ පැවති අභිවාර වේද දෙකක් සඳහන් කරන්න. (04)
 3. පුරුව එතිහාසික යුගයේ පැවති තාක්ෂණික දැනුම කරුණු දෙකක් ඉදිරිපත් කරමින් විස්තර කරන්න. (05)
 4. මුල් එතිහාසික යුගයේ ජනාධාරා බිජිවූ ආකාරය කරුණු තුනක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (06)

04. 1. පුරුව රාජ්‍ය සමයේ ග්‍රාමීය සමාජයේ දැකිය හැකි වූ ප්‍රධානීන් තිදෙනෙකු නම් කරන්න. (03)
 2. ගම් නායකයෙකු විසින් ඉටු කළ යුතු කාර්යයන් හතරක් සඳහන් කරන්න. (04)
 3. වසඟ රජ්‍යමා මෙරට ඉතිහාසයේ ශේෂීය රෝග බිව කරුණු දෙකක් ඇසුරෙන් විස්තර කරන්න. (05)
 4. දුටුගැමුණු රජ්‍යමාගේ ක්‍රියා කලාපය තුළින් ඉස්මතු වන විශේෂ ලක්ෂණ තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (06)

05. 1. අතික සමාජය තුළ පැවති කරමාන්ත තුනක් නම් කරන්න. (03)
 2. පැරණි සමාජය තුළ සත්ව පාලනය පැවති බවට දිය හැකි උදාහරණ දෙකක් සඳහන් කරන්න. (04)
 3. ජේන් ගොවිතැන් කටයුතු සිදු කිරීමේදී අනුගමනය කළ තුම්බේද කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (05)
 4. විවිධ ජාතින් අතර සහභාගිතා ගොඩනැගීම සඳහා අපේ රජවරු කටයුතු කළ ආකාරය කරුණු දෙකක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (06)

06. 1. පණ්ඩිකාභය රුජ විසින් නිරමාණය කරවූ වාරි කරමාන්ත තුන නම් කරන්න. (03)
 2. මහ වැව ඉදි කිරීමෙන් ඉටුකර ගැනීමට බලාපෙරෙනාත්තු වූ අරමුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (04)
 3. වැවක බැඳීම නිරමාණය කිරීම සඳහා යොදාගත් තාක්ෂණික තුම දෙකක් විස්තර කරන්න. (05)
 4. සිංහල උද්‍යානයේ ජලමල් නිරමාණයේදී අනුගමනය කර ඇති ගිල්ප තුම තුනක් පැහැදිලිකරන්න. (06)

07. 1. පැරණි සමාජය කුල දුර මැතිම සඳහා භාවිතා කළ මිමි වර්ග තුනක් නම් කරන්න. (03)
2. පහත A, B, C, D යටතේ දැක්වෙන ගොඩනැගිලි වලට උදාහරණ එක බැංන් දක්වන්න.
- A පිළිමගෙය
- B වටදාගෙන
- C බෝධිසරය
- D උපෝසතාගාරය (04)
3. • අතීත ලංකාවේ යකඩ කරමාන්තය පැවති බව සතාත කිරීමට දිය හැකි සාදක දෙකක් විස්තර කරන්න. (05)
4. ගොඩනැගිලි නිරමාණයේ ගක්තිමත් බව හා ආරක්ෂාව පිළිබඳ සැලකිලිමත් වූ අයුරු රුච්චාවැලි සැය නිරමාණය සඳහා යොදාගත් ක්‍රමවේද ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (06)
08. 1. පැරණි සමාජයේ ප්‍රභුන් වශයෙන් සැලකු පිරිස් තුනක් නම් කරන්න. (03)
2. පහත A, B, C, D යටතේ දැක්වෙන ප්‍රකාශ වලට ගැලපෙන තොරතුරු සපයන්න.
- A ද්‍රව්‍යාශ්‍රීකාරී රුජගේ දළදා මාලිගාවේ රසවත්ම ආහාර පිළු කාන්තාව
- B නිල්ගිරි සැය සෙල්ලිපියේ නම සඳහන් රැඹන
- C දම්පියා අටුවා ගැටපදයේ සඳහන් පරිදි සුප ගාස්තුය දැක්ෂ කාන්තාවන්ට ලබාදුන් ගෞරවනාමය
- D ව්‍යාජන රසවත් කිරීම සඳහා ගත් කුඩාඛු හැඳින්වූ නම (04)
3. අතීත ජනතාව ආහාර සකස් කිරීමේදී අනුගමනය කළ ක්‍රම දෙකක් සඳහන් කොට ඒ සඳහා ගන්නා ලද ක්‍රියාමාර්ග විස්තර කරන්න. (05)
4. පරිසරයේ ආරක්ෂා කිරීම සඳහා අප් රජවරු ගන්නා ලද උත්සාහය කරුණු තුනක් ඉදිරිපත් කරමින් පැහැදිලි කරන්න. (06)

