

තැලකීය අධ්‍යාපන කළාපය

Zonal Education office - Kelaniya

වර්ෂ මැයි අගු පිටම - 2017

Mid Year Evaluation

ക്ലാസ് } Grade } 10	മൈവാദി } Subject } വിജ്ഞാൻ	പത്രം } Paper } I	കാലാവധി } Time } ഒരു 01 മണി
---------------------	----------------------------	-------------------	-----------------------------

କୁଳକୀଯ ପ୍ରତିବନ୍ଧିଃ-

- සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න මෙම පත්‍රය යදහා ලක්ෂණ 40 කි.
 - අක 01 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවලට දී ඇති 1,2,3,4 යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලුපෙන පිළිතුරු තෝරන්න.
 - ඔබට යැපයන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය යදහා දී ඇති කට අනුරූපී ඔබ තෝරගත් උත්තරයෙහි අනුයට යැයුදෙන කටය තුළ (x) ලක්ෂ යොදන්න.

- (01) உள்ள தெரு வில் சீலான் கூடும் போது அவர்கள் என்னை என்று வீரர்கள் கூறுகின்றன? 1. முக்கியமான நீண்ட வீரர். 2. முக்கியமான நீண்ட வீரர். 3. முக்கியமான நீண்ட வீரர். 4. முக்கியமான நீண்ட வீரர்.

- (02) ഗമ്പതാവേലി നിവീരി ലൈറ്റ്‌കോയി വൻ്നേൻ,
 1. gms^{-2} യ. 2. kgms^{-1} യ. 3. gkms^{-1} യ. 4. kgsm^{-1} യ.

- (03) පරමාණුවක් තුළ ත්‍යැපිය වටා නිශ්චිත පථවල ඉලෙක්ට්‍රොන් වලින්ගේ යෙදෙන බව ප්‍රකාශ කරන ලද්දේ,
 1. ඇර්නසෝර් රද්දත්තය. 2. J.J.ජොම්සන් ය. 3. ජේම්ස් වැඩිවික් ය. 4. නීල්ස් බෝර් ය.

- (04) පහත ගාක් අතරින් ද්‍රව්‍යීතියික වර්ධනයක් දැකිය හැකි ගාක් ය කුමක්ද?

 1. තල්
 2. ජේල්
 3. සල්
 4. කිතුල්

- (05) తొలింగా ఉన్న పుట్టి విషయాలలో అంతర్జాతీయ రాష్ట్రాలకు నుండి ఆస్తిముల కొరకు విశేషాలు అనుభవించాలని అనుమతించాలి.

 1. ఆస్తిముల విభజనాలు.
 2. ఆస్తిముల విభజనాలు.
 3. ఆస్తిముల విభజనాలు.
 4. ఆస్తిముల విభజనాలు.

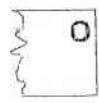
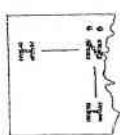
- (06) පහත සංයෝග අතරින් සහසුදුරු බෙන්ධන පවතින්නේ ක්වරක ද?

 1. HCl වලය.
 2. KCl වලය.
 3. NaCl වලය.
 4. MgCl₂ වලය.

- (07) පහත පිළිතුරු අතරින් පිළිබඳ දූල්‍යයක් වන්නේ,
 1. ගෝසියාලින් ය. 2. කොලුජන් ය. 3. කෙරවීන් ය. 4. කියුවීන් ය.

- (08) ඇණයක් ගැලවීමේදී බලපුග්‍රමයක් ක්‍රියාත්මක වන්නේ ඒ සඳහා පහත කටයුතු හාවිතයේදී ඇ? 1. ප්‍රධානීත් 2. ස්ථානාරයක් 3. ඉස්කුරුප්පු නියනාක් 4. අඩුම්ටියක්

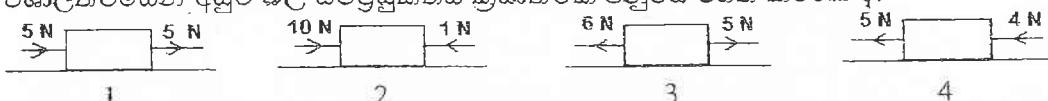
- (09)  එක්තරා අණුවක ලුටිස් ව්‍යුහයක කොටසක් රුපයේ පරිදි ඉරිගොස් තිබුනි. එහි ඇඩව් කොටසට ගැලපෙන පිළිතුරු තෝරන්න.



N

- (10) උස ගාක කදන් තුළ ඉහලට ජලය පරිවහනය විමට උපකාරීවන ජලය සතු ඇඟියේ
ගුණයක් වන්නේ,
1. ජලයේ ද්‍රවක ගුණයයි. 2. ජලය සතු සංශක්ති හා ආශක්ති බලයි.

- (11) පහත අවස්ථා අතරින් බාහිර බලයක් හුදා කිරීම අවශ්‍ය නොවන්නේ,
1. නිශ්චල ව්‍යුහවක් වෘත්තාය කිරීමට ය.

- (12) එක්තරා මුලුදව්‍යයක ඉලෙක්ට්‍රොන වින්‍යාසය 2,8,4 ලෙස විය. ආවර්තිතා වගුවේ එය අයත් කාණ්ඩ හා ආවර්තන අංක පිළිවෙළින්. (22)
 1. iv හා 4 ටේ. 2. iv හා 3 ටේ. 3. iii හා 4 ටේ. 4. iii හා 3 ටේ.
- (13) ආනුර්ධේප්‍රීඩා හා මෝලුස්කා යන විංග දදකටම පොදු වූ ලක්ෂණයක් වන්නේ,
 1. ලිංගික ද්වීරුපීතාවයක් නිවේම ය. 2. දේහය බෞඩ්‍රිවලුව බෙදී නිවේම ය.
 3. දේහයේ අන්තර්ග්‍රැහණ පැවතීම ය. 4. දේහය ද්වීපාර්ශ්වීක සම්මිතික වීම ය. (22)
- (14) එක්තරා වාහනයක් මිනිත්තු 60ක් තුළ 4000 m ක දුරක් ගමන් කරයි. එහි තේගය,
 1. 4 kmh^{-1} කි. 2. 40 kmh^{-1} කි. 3. 400 kmh^{-1} කි. 4. 4000 kmh^{-1} කි. (22)
- (15) X තම මුලුදව්‍යයක කාබනේටයේ පුතුය XCO_3 ටේ. එසේනම් X හි සංයුෂ්පතාව වීමට වඩාන් ඉඩ ඇත්තේ,
 1. 1 ය. 2. 2 ය. 3. 3 ය. 4. 4 ය. (22)
- (16) සමහර බැක්ටීරියා විරෝගයා ප්‍රතික්‍රියා ඇසුරින් ගක්නිය උබාගති. මේ අනුව බැඩින්ගේ පර්ශ්ණ තුමෙය පහත කවරක්ද?
 1. විෂමමපෝෂී 2. මෘත්ත්පෝෂී 3. ප්‍රහාස්ච්වයාපෝෂී 4. රසායනික ස්ථාප්‍රෝෂී (22)
- (17) වස්තුවක ස්කන්ධය හා බර සම්බන්ධයෙන් පහත කුමන කියමාන සත්‍ය ටේ ද?
 1. මුහුදු මට්ටමේදී බර උපරිම අයයක් ගනී.
 2. ස්කන්ධය හා බර නිවිච්චන් වලින් මැනේ.
 3. වස්තුවක ස්කන්ධය අඩුවන විට බර වැඩි වේ.
 4. මුහුදු මට්ටමින් ඉහළට යනවිට ස්කන්ධය වෙනස් වේ. (22)
- (18) ගදවන ආවර්තනයේ මුලුදව්‍ය පර්‍යාණුවල ප්‍රථම අයනීකරණ ගක්නීන් සම්බන්ධයෙන් අසත්‍ය වන්නේ පහත කවරක්ද?
 1. Be ට වඩා B වල ප්‍රථම අයනීකරණ ගක්නිය වැඩි ය.
 2. Be ට වඩා C වල ප්‍රථම අයනීකරණ ගක්නිය වැඩි ය.
 3. Be ට වඩා N වල ප්‍රථම අයනීකරණ ගක්නිය වැඩි ය.
 4. Be ට වඩා O වල ප්‍රථම අයනීකරණ ගක්නිය වැඩි ය. (22)
- (19) සත්ත්වී සෙකුලයක ඉලෙක්ට්‍රොන අණ්ඩ්‍රීක්ෂීය ද්රේශනයක එහි නායුජ්‍යීය හා වඩාන් සම්පූර්ණ බැඳී පවතින්නේ,
 1. මැසිටකොන්ස්ට්‍රියා ය. 2. ජ්ලාස්ම පටලය ය.
 3. ගොල්ග්‍ර සංකීර්ණය ය. 4. අන්ත්‍රාස්ලාස්මිය භාලිකා ය. (30)
- (20) විශාලත්වයෙන් අඩු බල සම්පූර්ණය ක්‍රියාත්මක වනුයේ පහත කවරක ද?

 1. A rectangular block with two horizontal arrows pointing to the right, each labeled 5N.
 2. A rectangular block with a horizontal arrow pointing to the right labeled 10N and a horizontal arrow pointing to the left labeled 1N.
 3. A rectangular block with a horizontal arrow pointing to the left labeled 6N and a horizontal arrow pointing to the right labeled 5N.
 4. A rectangular block with a horizontal arrow pointing to the left labeled 5N and a horizontal arrow pointing to the left labeled 4N. (30)
- (21) සල්ගර් 4 g ක අඩාගු සල්ගර් ප්‍රමාණය මුළුව වලින් තොපමණ ද? (S=32)
 1. මුළු 1/2 කි. 2. මුළු 1/3 කි. 3. මුළු 1/4 කි. 4. මුළු 1/8 කි. (30)
- (22) අලිංගික ප්‍රජනනයේ ලක්ෂණයක් වන්නේ,
 1. නව එෂ්ට්‍රි විශේෂ ඇතිවේම ය.
 2. උෂ්ඨ විනාශනයක් සිදුවේම ය.
 3. ජන්මාණු නිපදවීමක් දක්නට භැංකිවේම ය.
 4. මාත්‍ර ඒවාට බොහෝ දුරට සමාන දුනීතාන් බිජිවේම ය. (30)
- (23) එකිනෙකට ආනාන බල දෙකක් ක්‍රියාත්මක වන්නේ පහත කවර අවස්ථාවේද ද?
 1. ආධ්‍යාත්මික ගැඹුම් සිංහල පිටපත 11

Y තාම් මුලුද්වායක් හයිඩ්‍රිජන් සමඟ Y_2H_6 තාම් සංයෝගයක් සාදයි. එම සංයෝගයේ සාර්ථකත්ම අණුක ස්කන්ධය 30 කි. එසේනම් Y හි සාර්ථකත් පරමාණුක ස්කන්ධය වන්නේ, ($H = 1$)

1. 2 කි. 2. 6 කි. 3. 12 කි. 4. 24 කි.

දීනන විභාජනයේදී දක්නට ලැබෙන, අනුනන විභාජනයේදී දක්නට නොලැබෙන ලක්ෂණයක් වන්නේ,

1. ප්‍රහේදන හට ගොගැනීම යි. 2. දුෂීත ගෙසල 2 ක් පමණක් යුතීම යි.
3. දුෂීත හා මූත්‍ර ගෙසල සමාන වීම යි. 4. ද්වීගුණ ගෙසලවල පමණක් සිදුවීම යි.

සර්පූරය නොමැතිවීම වාසිදායක වන්නේ පහත කවර අවස්ථාවේදී ද?

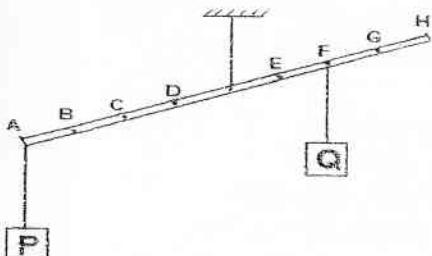
1. ඇවිදීමේ දී ගෙවාලාව හා යාද අතර. 2. කැරම් ක්‍රිඩාවේදී ඉත්තන් හා ප්‍රවරුව අතර
3. ගසකට තැබීමේදී යාද හා ගස් කෙද අතර. 4. මිද්‍රිකින් වතුර ආදිමේදී අත හා ලැණුව අතර.

$\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$ හි අණු මුළු 1/4 ක් තුළ අඩංගු ඕක්සිජන් පරමාණු ගණන වන්නේ,

1. 6.022×10^{23} කි. 2. $3 \times 6.022 \times 10^{23}$ කි.
3. $\frac{C}{4} \times 6.022 \times 10^{23}$ කි. 4. $\frac{6.022 \times 10^{23}}{6}$ කි.

විවිධ පරිසරවලට හැඩගැසුනු ක්ෂේරපායින් දැකිය හැක. වායව, ජලය හා ගොංමික පරිසරවලට ගැඩගැසුනු ක්ෂේරපායින් පිළිබඳින් ආතුලන් පිළිතුර තෝරුන්න.

1. ව්‍යුලා, ජ්ලැටිපස්, තල්මසා. 2. ව්‍යුරා, පෙන්ගුයින්, මුවා.
3. ව්‍යුලා, බොල්පින්, බල්ලා. 4. මිනිසා, තල්මසා, ව්‍යුරා.



A - H යනු සැහැල්ලු ඒකාකාර ද්‍රේඛකි. P හා Q බරින් සමාන වස්තු 2 කි. ද්‍රේඛ සමතුලින වීමට නම්,

1. P වස්තුව B ස්ථානයට ගෙනයා යුතුය.
2. Q වස්තුව E ස්ථානයට ගෙනයා යුතුය.
3. P වස්තුව D ස්ථානයට ගෙනයා යුතුය.
4. Q වස්තුව H ස්ථානයට ගෙනයා යුතුය.

පහත දැක්වෙන සංයෝගවල සාර්ථක අණුක ස්කන්ධයක් ආරෝගණ පිළිවෙළටි දක්වා ඇති පිළිතුර තෝරුන්න. ($H=1$, $C=12$, $O=16$)

- a) CH_3OH b) C_2H_6 c) H_2O_2
1. a,b,c 2. b,a,c 3. c,a,b 4. a,c,b

ඡානව බේජ්පාවයන් සිදුවන ආකාර සැලකුවිට ඒවා අතර සමාන කමක් ලෙස දැකිය හැක්කේ,

1. සියලුම බේජ්පාවී ආකාරවල ජලය අඩංගුවීම ය.
2. සියලුම බේජ්පාවී ආකාරවල ලවණ අඩංගුවීම ය.
3. සියලුම බේජ්පාවී ආකාර එකම සංයුතියක් ගැනීම ය.
4. සියලුම බේජ්පාවී ආකාර එකම ස්වරුපයක් ගැනීම ය.

නිවිතන්ගේ තුන්වන නියමය සම්බන්ධයෙන් ප්‍රශ්න වගන්ති සලකා බලන්න.

- a) ක්‍රියාව හා ප්‍රතික්‍රියාව දියාවෙන් සමාන චේ.
b) ක්‍රියාව හා ප්‍රතික්‍රියාව විශාලන්වයෙන් සමාන චේ.
c) ක්‍රියාව හා ප්‍රතික්‍රියාව එක රේඛියව පිහිට ය.

මින් සත්‍ය වන්නේ,

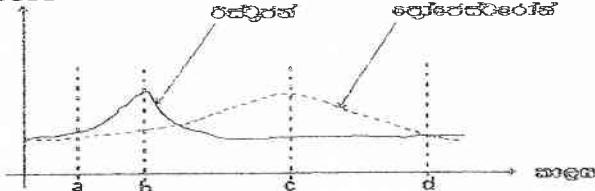
1. a හා b පමණි. 2. a හා c පමණි. 3. b හා c පමණි. 4. a,b හා c තුනම ය.

ජල අණු පිළිබඳව සිහුයින් තිබේනාකුගේ අදහස් පහත දැක්වේ.

- a) ජල අණුවේ බ්‍රක්සිජන් පරමාණුව මත එකඟ ඉලෙක්ට්‍රොන යුතල 2ක් චේ.
b) ත්‍රිමාක අවකාශයේ ජල අණු කොළඹේ හැඩායක් ගනී.

(34) ස්නේ ආර්ථික වතුය තුළ රේඛ්වුණ් හා ප්‍රෝසේස්ටරෝන් හෝමෝන් මට්ටම් වෙනස්වන ආකාර මෙහි දැක්වේ. මෙම සටහනට අනුව සිත්ත මෝවනය සිදුවන්නේ,

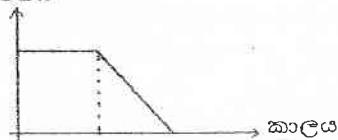
කොෂේනාක මෝවන



1. a අවස්ථාවේදී ය.
2. b අවස්ථාවේදී ය.
3. c අවස්ථාවේදී ය.
4. d අවස්ථාවේදී ය.

(35) මෙම ප්‍රවේශ-කාල ප්‍රස්ථාරයේ විශිෂ්ට ව්‍යුහය සිදුවීම වන්නේ පහත කවරක්ද?

ප්‍රවේශය



1. සෘජු තැනිතලා පාරක යම්න් සිටි පාඩුදී කරුවෙකු කන්දක් නැග නතරවීම.
2. වේගයෙන් ගමන්ගත් ව්‍යාහයයක් එකවර කිරීග තදකිරීම.
3. පොල්ගැස්කින් වැටුනු ගෙධියක් බිම දියේ පෙරලී ගෙස නතරවීම.
4. පහරදුන් පා පන්දුවක් පලුලුමකට පෙරලී ගොස නතරවීම.

(36) ගන්ගයේ රාජධානියේ ලක්ෂණ ලෙසින් ලියා තිබූ කරුණු 3ක් පහත දැක්වේ.

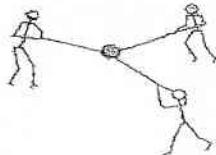
- a) කාබනික දුවා වියෝගනය කිරීමට ඇයක වේ.
- b) ඔවුන් බෙහෙළයක් ප්‍රාග්ධාන්තික වේ.
- c) කයිරීනීය සෙයල බිත්ති සහිත වේ.

මින් සත්‍ය වන්නේ,

1. a හා b පමණි.
2. b හා c පමණි.
3. a හා c පමණි.
4. a,b හා c තුනාම ය.

(37) සිපුන් තිදෙනෙක් බේර්ලයක් සමතුලිතව රැගෙන යුමට දැරූ උත්සාහයක් මෙහි දැක්වේ.

බේර්ලය සමතුලිතව පැවතීමට සැමැවීම තිබිය යුතු අවශ්‍යතාවයක් වන්නේ පහත කවරක්ද?



1. ඔවුන් ගොදන බල අතර ගොෂ්ණ එකිනෙකට සමාන වීම.
2. ඔවුන් ගොදන බල විශාලක්වයෙන් එකිනෙකට සමාන වීම.
3. ඕනෑම බල දෙකක සම්පූර්ණයේ දිගාවට ඉතිරි බලය ත්‍රියාකිරීම.
4. ඕනෑම බල දෙකක සම්පූර්ණයට ඉතිරි බලය අගයෙන් සමාන එම.

(38) පළමු අයනීකරණ ගක්නිය හා විද්‍යුත් සාණාත්මක සම්බන්ධයෙන් දී ඇති පහත කරුණු සලකා බලන්න.

- a) ආවර්තයක් දිගේ ඉදිරියට යන විට රටා දෙකෙහිම අගයන් වැඩි වේ.
- b) රටා දෙකෙහිම පහළ අඩු අගයන් පෙන්වන්නේ පළමු කාණ්ඩයේ මූලුද්‍රව්‍ය වේ.
- c) රටා දෙකෙහිම ඉහළ වැඩි අගයන් පෙන්වන්නේ අවත්ත කාණ්ඩයේ මූලුද්‍රව්‍ය වේ.

මින් සත්‍ය වන්නේ,

1. a හා b පමණි.
2. b හා c පමණි.
3. a හා c පමණි.
4. a,b හා c තුනාම ය.

(39) මැතකදී මහා මාර්ග වල ඇති පදික මාරුවල කහ පැහැ ඉටි, සුදු පැහැයට මාරු කිරීම සිදුවිය.

මෙයට ව්‍යාන් පිළිගත හැකි හේතුව වන්නේ,

1. සුදු ආලේප කිරීමේදී අඩු මූදලක් වැය වීම ය.
2. අදුරේදී ව්‍යාන් කැඳී පෙනෙන වර්ණය සුදු පැහැය වීම ය.
3. රියුරුන් අතරින් බහුතරයක් සුදු පැහැය වීම ය.
4. මාර්ගවල පහසුවන් ආලේප කළ හැකි වර්ණය සුදු පැහැය වීම ය.

(40) “මෙරිය මරුව කුදවයි.” මින් අදහස් කරනුයේ,

1. ප්‍රාග්ධානීය ප්‍රාග්ධානීය ප්‍රාග්ධානීය ප්‍රාග්ධානීය

කුලේනිය අධ්‍යාපන කළුපය
Zonal Education office - Kelaniya

වර්ෂ මැයි 2017
Mid Year Evaluation

ග්‍රෑදීය } 10	විෂයය } විද්‍යාව	පත්‍රය } II	සාලය } පැය 03 දි
---------------	------------------	-------------	------------------

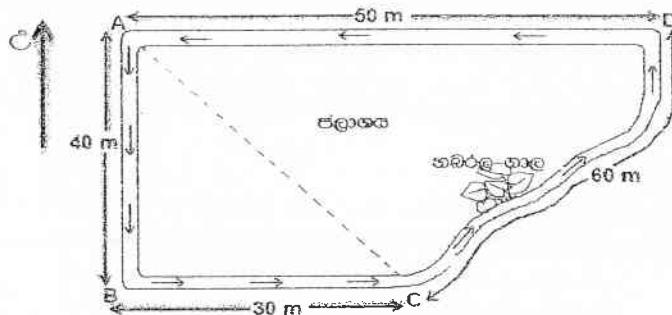
නම: විභාග අංකය:

ඇලුකිය පුළුව:

- ප්‍රශ්න පත්‍රය A හා B වශයෙන් කොටස් දෙකකින් පූක්ත ය
- A කොටස් සියල්ල ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු, ප්‍රශ්න ඇත් ඉඩ ප්‍රමාණය තුළම ලියන්න.
- B කොටස් ප්‍රශ්න තුනකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- C කොටස සඳහා වූ පිළිතුරු පත්‍රය A කොටසට අමුණා හාර දෙන්න.

A කොටස - ව්‍යුහගත රට්තා

(A) පහත රුපයේ දැක්වෙන්නේ කුඩා ජලාශයක් වටා ඉදිකර ඇති ඇවිදීමේ මැන්දියි.



A සිට ගමන් ඇරඹු අයෙක් ඊතල වලින් දැක්වෙන දිගාවට ඒකාකාර වේගයකින් ඇවිද යයි.

i. ඔහු මැන්දියි එක් වටයක් සම්පූර්ණ කළේ නම් ඔහු හිය දුර කොපමෙන්ද?

ii. ඒ සඳහා විනාඩි විසින් නම් ඔහුගේ මධ්‍යයක වේගය සොයන්න.

iii. ඔහු A සිට ඇවිද යන අතර C හි මධ්‍යේ උතර විය. එවිට ඔහුගේ විස්තාපනය නිවැරදිව දැක්වන්න.

iv. ඔහුගේ ඇවිදීමේ වේගය වැඩිකර ගැනීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ගයක් ලියා දක්වන්න.

(B) ජලාශය අසල හබරල ගාලක් ඇත. ජලාශය ආක්ෂිතව මතස්‍යයින්, ගොලුබල්ලන්, කකුල්ලන්, මැඩියන්, දියකාමුන්, පිළිඹුවුන් වැනි සත්‍යන් ද සිටි.

i. හබරල ගාලය ප්‍රවාරණය වන තුමස කුමක්ද?

ii. හබරල ගාලයේ ඒ සඳහා හැඩැසුනු වුවහය කුමක්ද?

iii. ප්‍රවාරණය හැරුණු විට එවැනි වුවහ වලින් ඉවුවන වෙනත් කාර්යයක් දක්වන්න.

iv. පහත ලක්ෂණ දරණ සත්ත්වයෙකු බැහින් ඉහත ලැයිස්තුවෙන් තොර: ලියන්න.

a) භාද්‍යෝ කුරිර ගැනී යමක් ඇත. විලනාපිය. -

b) අනාකුල දේහ ගැඩියක් ඇත. ඇසිපිය සහිතය අවලකාපිය. -

(C) පළ පිරිපහැලේ දී ක්ලෝරිප්ස් වායුව හාරිත තක්තේ. ක්ලෝරිප්ස් හී සංගක්ත ද ක් පහත

i. ක්ලෝරින් පරමාණු සම්බන්ධ කවරක් මෙම සංයෝග මින් දැක්වේද?

ii. ³⁵ **C1** හි 17 හා 35 ගා සංඛ්‍යා වලින් නිරූපණය වන්නේ C1 පරමාණුව සඳහා කවර
17 අයයන් ද?

iii. ඉහත සංයෝග වල 35 අයය 37 වුයේ කවරක් වැඩි වූ නිසාද?

iv. උදාසීනා ක්ලෝරින් පරමාණුවක ඉලෙක්ට්‍රොන වින්‍යාසය දියන්න.

(02) (A) ජීවින් වර්ගීකරණය කර තිබීම නිසා ඔවුන් පිළිබඳ අධ්‍යාපනය කිරීම පහසු වී ඇත.

i. ජීවින් පිළිබඳ වර්ගීකරණයක් මුල් වරට හඳුන්වා දුන් තැනැත්තා කුවුද?

ii. ජීවින් වර්ගීකරණය සඳහා ප්‍රධාන ආකාර 2ක් ඇත. ඉන් වඩාත් යෝගා ආකාරය කුමක්ද?

iii. එම වර්ගීකරණ ආකාරයේදී ජීවින් වර්ගීකරණය සඳහා සලකා බලන කරුණු 2ක් දියන්න.

iv. අධ්‍යාපනයේ පහසුවට අමතරව ජීවින් වර්ගීකරණයේ ඇති තවත් වැදගත්කමක් දක්වන්න.

(B) විද්‍යාතාරයේදී සෙසල වර්ග නිරීක්ෂණයට තිර කළ කදා පවතී. එවැනි කදාවක් අණ්ඩික්ෂයෙන් බැඳු ශිෂ්‍යයෙකුට පහත ලක්ෂණ සඳහන් සෙසල දක්නට ලැබේ.

a) සෙසලය මධ්‍යයේ නාශීරියක් පිහිටීම.

b) සෙසලය වටා තනි පටලයක් පිහිටීම.

i. ඉහත ලක්ෂණ වලට අනුව ඔහු දුටු සෙසල වර්ගය කුමක්විය හැකිද?

ii. ඔබගේ නිශ්චිරව ප්‍රතිච්ඡාල සෙසල වර්ගයේදී ඉහත ලක්ෂණ 2 කේසේ විය හැසේද?

iii. පහත වන්නි වල හිස්තුන් පුරවන්න.

a) අණ්ඩික්ෂයෙන් බැලීම සඳහා එක් සනාකම ඇති සෙසලය නිදරුණු වඩාත් යෝගා වේ.

b) නිදරුකය තැබු කදාව මත වැශුම් පෙන්නක් තැබීමේදී නොරඳා මලය තැබිය යුතුය.

(C) බිජ ප්‍රෝටොනය සඳහා උප්පූන්වය, ජලය හා චානය යන සාධක අවශ්‍ය වේ.

i. ඉහත සාධකවලට අමතරව බිජවල තීවිය යුතු තවත් සාධකයක් නම් කරන්න.

ii. මෙම සියලුම සාධක පැවතියත් සමඟරවිවක බිජ ප්‍රෝටොනය නොවේ. එම තත්ත්වය හඳුන්වන්නේ කෙසේද?

iii. එම තත්ත්වයට ජේතුවන බිජ සතු එක් සාධකයක් දක්වන්න.

iv. සතුන්ගෙන් ව්‍යුහා විම සඳහා බිජ හා එල් දක්වන යුතිගැසීම 2ක් සඳහන් කරන්න.

(03) (A) කාබන් අලෝහයක් වුවද එක් ඇති සමඟර බහුරූපී ආකාරවල ලෝහ ගුණ පවතී.

i. කාබන්වල ලෝහ ගුණ පවත්තා බහුරූපී ආකාර 2ක් නම් කරන්න.

1) 2)

- iii. a) කාබන්වල ඔක්සයිඩය ආමේකද? හායේමිකද?
 b) ඒ බව පරික්ෂාකර බැලීමට කළ හැක්කේ කුමක්ද?

(B) කාබන්වල බහුරුපි ආකාරයක් වන මිනිරන් පරමාණුක දැලිය ආකාරයෙන් පිළිචි.

i. මිනිරන් දැලිසේ එන් කාබන් පරමාණුවක් වටා තවත් කාබන් පරමාණු කීයක් බැඳී ඇත්ද?

ii. මිනිරන් ලිජිඡ ද්‍රව්‍යයක් ලෙස හාවිත වේ. එසේ ගත හැක්කේ එම දැලිසේ කවර ස්ට්‍රෑටයක් නිසා ද?

iii. NaCl ස්ට්‍රෑටයට පවතින්නේ කුමන දැලිසක් ලෙසද?

iv. NaCl දැලිසේ Na^+ අයනයක් වටා Cl^- අයන කීයක් පවති ද?

(C) XY_2 නම් සංයෝගයක මධුලික ස්කන්ධය 44 g mol^{-1} විය.

i. 'මධුලික ස්කන්ධය' යනුවෙන් කුමක් හැඳින්වේද?

ii. XY_2 අණු මධුල 150 ක් ලබාගැනීමට කිරාගක යුතු XY_2 ස්කන්ධය කිලෝග්‍රැම වලින් දෙන්න.

iii. XY_2 කාමර උප්පන්වයේදී වරණයක් හෝ සන්දායක් නොමැති වායුවකි. සන අවස්ථාව අධිකිතකාරකයක් ලෙස හාවිත වේ. මේ අනුව XY_2 වීමට වඩාස් ඉඩ ඇත්තේ, NO_2 , CO_2 හා SO_2 අතරින් කවරක්ද?

iv. 'අධිකිතකාරකයක්' යනු කුමක්ද?

(04) (A)



නිමල්ට තම ඇදුම් අල්මාරිය තීවු තැනින් වෙනත් තැනකට තල්ල කිරීමට සිදුවිය. ඒ සඳහා රෝමේ පරිදි බලයක් යොවුන් එය නොසෙල්වුනි. පසුව අල්මාරියේ පාද වලට ටැබ් ඇත්තේ, NO_2 , CO_2 හා SO_2 අතරින් කවරක්ද?

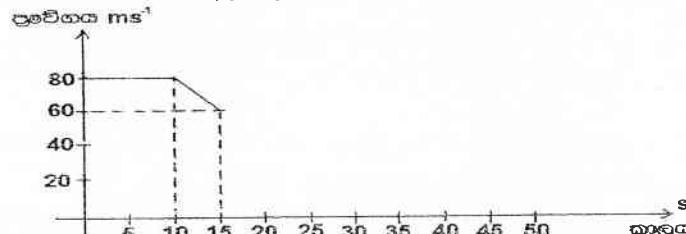
i. පොල්ලෙලි තැනිමට පෙර බලය යොදීමේදී අල්මාරිය නොසෙල්වුනේ ඇයි?

ii. පොල්ලෙලි තැනූ පසු පහසුවෙන් තල්ලුවීමට ස්තුව කුමක්ද?

iii. එසේ පහසුවෙන් තල්ලු වීමට පොල්ලෙලි බලපූවේ කෙසේද?

iv. අල්මාරිය 450 kg ක් ස්කන්ධයක් සහිතය. එය 1.5 m^2 ක් ත්වරණයකින් තල්ලු විය. එසේ නම් නිමල් යොදා බලය නොපමණද?

(B) එක්තරා වාහනයක විශිෂ්ටයට අදාළ ප්‍රවේග - කාල ප්‍රස්ථාර කොටසක් පහත දැක්වේ.



එම වාහනය 15 s තිදි ලබාගත් ප්‍රවේගයෙන්ම තවත් තත්පර 30 s ගමන් කරයි.

ඊළඟ තත්පර 5 ක්ද නිසලතාවේ පැමිණේ.

..... එම වාහනය මිනිරන් ප්‍රවේගයක් සඳහා ප්‍රතිඵලිය නොවේ.

iii. ඒ අනුච්‍ජ පළමු තත්ත්ව 10 දී වාහනය ගමන්කළ දුර සොයන්න.

iv. අවසන් තත්ත්ව 5 දී වාහනයේ වලිනය කෙබලුවේද?

(C) i. පහත අවස්ථා 2 නිසි බල යෙදෙන ආකාරයන් ලියන්න.

a) මාල දුලක් ඇදීමේදී

b) කඩ ඇදීමේ තරගයකදී :-

ii. ඉහත අවස්ථා 2 අතරින් සැමවිටම වැඩි සම්පූර්ණක්ත බලයක් යෙදෙනුයේ කවර අවස්ථාවේද?

iii. රේට හේතුව කෙටියෙන් දක්වන්න.

B කොටස - රවනා ප්‍රශ්න

• ප්‍රශ්න තුනකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

(05) (A) ජීවි දේශ සෙසලවිලින් තිරමාණය වී ඇත. ප්‍රමාණයෙන්, හැඩියෙන් හා ක්‍රියාකාරීත්වයෙන් සෙසල විවිධත්වයක් පෙන්වයි. ජීවේ ව්‍යුහමය හා කෘත්‍යාමය ඒකකය ලෙසද සෙසලය දැක්වේ. අණ්ඩික්ෂිය නිරික්ෂණ පාදක කරගතිමින් සෙසල වාදයක් ඉදිරිපත් කර ඇත.

i. සෙසලවාදයේ සඳහන් වගන්ති දෙකක් ඉහත ජේදයේ ඇත. ඉන් එකක් උප්‍රවා ලියන්න.

ii. (a) සෙසල ප්‍රමාණයෙන්ම නිරික්ෂණය කළ විද්‍යාභාය කුවිද?

(b) ඔතු ඒ සඳහා හාවතා කෙලේ කුමක ගරස්කඩික් ද?

iii. සෙසලයකින් ඇරැකි බහුසෙසලික ජීවිය දක්නා විතියෙන්, එස්තර ඇති සංඝ්‍යාන මට්ටම් ලියා දක්වන්න.

iv. පිදුරු නිස්සාරකයක බහුලව දැකිය ගැනී ඒක සෙසලික ජීවි ආකාරය නාම් කරන්න.

v. එම ජීවි ආකාරය විරිතිකරණයේදී කුමන රාජධානීයට අයන්වේද?

(B) රුපයේ දැක්වෙන්නේ බද්ධයක් සඳහා සුදානම් කළ යාක කොටස දෙකක්.



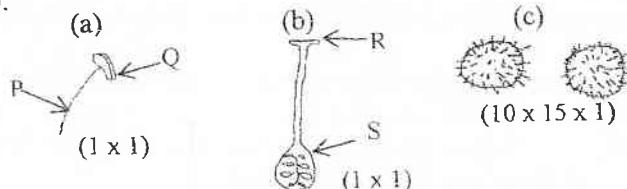
i. යාක බද්ධ කිරීම කුමන යාක ප්‍රවාරණ කුමයකට අයන් ද?

ii. රුපයේ දැක්වෙන්නේ කුමන බද්ධ කුමයක් ද?

iii. එහි A හා B නාම් කරන්න.

iv. එම A හා B හී ත්‍රිඛ්‍ය යුතු ලක්ෂණයක් බැඳින් වෙනනම ලියන්න.

(C) ශිෂ්‍යයෙකු විසින් ප්‍රශ්න කොටස් නිරික්ෂණය කර ඇති ලද රුපසටහන් කිහිපයක් පහත දැක්වේ.



i. මෙහි 'c' මගින් දැක්වෙන්නේ කුමක් ද?

ii. 'c' ව්‍යුහ නිපදවීමට දායක වන්නේ ඉහත P, Q, R සහ S අතරින් කවරක් ද?

iii. 'a' හා 'b' සමඟ්‍යාවුහෙන් හඳුන්වන නාමයන් දක්වන්න.

iv. රුපසටහන් පහලින් වර්ගන් තුළ සංඝා ගුණක්රීම ලෙස දැක්වෙන්නේ කවරක් ද?

(06) (A) මැයිනීසියම් ලෝහය පරි ලෙස බොහෝට්ටි විද්‍යාගාරයේදී හමුවේ. සෝඩියම් ලෝහය කැඩලි ලෙසින් පැරුණින් තෙල්තුල ගබඩාකර ඇත.

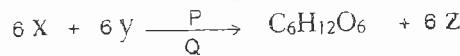
i. මැයිනීසියම් පරි හාවතායට පෙර භෙදින් සුරු සුද්ධ කළ යුතුය. ඒ ඇයි?

ii. සෝඩියම් ලෝහය පැරුණින් තෙල්තුල ගබඩාකරන්නේ ඇයි?

iii. සෝඩියම් හා මැයිනීසියම් වල සනන්ව, පළායේ සනන්වයට සාලේක්ෂව සහඳුන්න.

iv. පිළිල් ජලය සමඟ සෝඩියම් හා මැයිනීසියම් දක්වන ප්‍රතික්‍රියාවන් සංඝන්න.

iii. මම ග්‍රැෂණ කුමාර අදාළ ක්‍රියාවලියක සංග්‍රහීතමය සටහනක් පහත දැක්වේ.

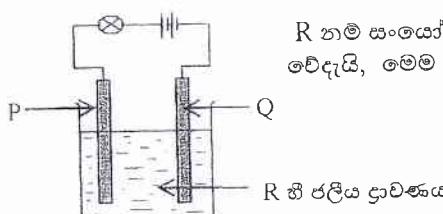


- a) මෙම ක්‍රියාවලියේ අමුදුවා හා අනුරූපිතය දී ඇති සංකේත අසුරින් දක්වන්න.
b) මෙම ක්‍රියාවලිය හඳුන්වන නම කුමක්ද?

(B) වලිතව වස්තුවක වලිනය නැවැත්වීම කෙතරම අපහසුද යන්නේ මිනුමකි ගමනාව.

- ගමනාව කෙරෙන් බලපාන සාධක මෙනවාද?
 - 100 g ක් ස්කන්ධයක් ඇති වස්තුවක් 20 m³⁻¹ ක් ප්‍රශ්වීගයක් ගනී. එහි ගමනාව සොයන්න.
 - ඉහත වස්තුවේ ස්කන්ධය දෙගුණ කර, එහි ප්‍රශ්වීගය අර්ථයක් කරන ලදී. එවිට එහි ගමනාවට කුමක් වේද?
 - ගමනාව තෙදුසිකා රාසියක් දී? අදින රාසියක් දී?
- (C) i. ගසකින් ගෙවියක් වැළැමෙන් වලිතයට අදාළ ප්‍රශ්වාරයක දල සටහනක් අදින්න.
ii. එම තැකියාම ගාම් පෙන් ගැමනු විසින් පහළට විසිකරන ලදී. එවිට එහි වලිතය එම ප්‍රස්ථාර ඇද දක්වන්න.

(09) (A)



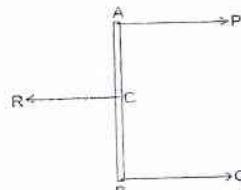
R නම සංයෝගයක ජලය දාවනයක් හරහා විදුලිය සන්නයනය වේදැයි, මෙම ඇටුවුමෙන් පරීක්ෂා කෙරේ.

- මෙහිදී බල්බය දැල්වුනි නම R හි බන්ධන සවරුපය කුමක් වියැකිද?
- R හි සන අවස්ථාවේ ස්ථාවික හරහා විදුලිය සන්නයනය වේද?
- a) P හා Q සඳහා යොදා ඇත්තේ ක්වරක්ද?
b) P හා Q මෙහිදී හඳුන්වන්නේ කෙසේද?
- R සංයෝගය සතු තවත් ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.

(B) ඇතුම් සහ සංයුත බන්ධන 'දුළු සහ සංයුත බන්ධන' ලෙසින් දක්වා ඇත.

- දුළු සහසංයුත බන්ධනයක් තනා ඇති පරමාණු දෙකක් යැලැක්වීම,
a) මම පරමාණු දෙකෙහි විදුත් සංණතා පිළිබඳව කුමක් කිව හැකිද?
- b) මම බන්ධනයේ ඉලකක්ටෝන ව්‍යුත්තිය කෙසේ වේද?
- ඉහත විස්තරවන ආකාරයේ බන්ධන විලාශයක් ඇතිවීම කෙසේ හැඳින්වේද?

(C)



AB ඒකාකාර දේශීකි. P, Q සමාන බල 2 ක් හා R බල විරුද්ධ R බලයක් හමුවේ දේශී සමතුලිතව ඇත.

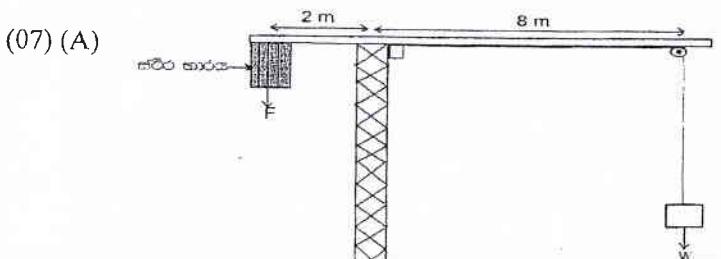
- P = Q = 60 N නම්, R හි අයය කොපමණද?
 - P = 60 N, Q = 65 N වූයේ නම් දේශී ස්ථිරිවීම කෙසේවේද?
 - දේශී පෙර සමතුලිතතාවයේම පවත්වා ගැනීමට,
a) R හි අයය කොපමණ විය යුතුද?
 - b) R ක්‍රියාකරන C ලක්ෂාය වෙනයේ කළ යුතුද? නැත්ද?
 - c) වෙනස්කළ යුතුනම් C වෙනස් කළ යුත්තේ කෙසේද?
- iv. ඉහත පරිදි වූ බල පද්ධතියක් හඳුන්වන්නේ කෙසේද?

(B) ආවර්තිකා වගුවෙන් උප්පාගත් ගොටුවසක් මෙහි දැක්වේ. දී ඇති සංයෝග සැබූ සංයෝග නොවේ.

A	B	
D	E	

- B හි ඉලෙක්ට්‍රොන් වින්‍යාසය 2,5 නම්, A හා D හි ඉලෙක්ට්‍රොන් වින්‍යාස ලියන්න.
- a) E අයන් කාණ්ඩය කුමක්ද?
- b) එම කාණ්ඩය හැඳුනුවන නම කුමක්ද?
- මෙම මුදුදුවා අයන්වන ආවර්ත මොනවාද?
- A, B, D හි යැබූ සංයෝග ලියන්න.

- (C)
- ^{12}C පරමාණුවක $1/12$ ක ස්කන්ධය හැඳින්වෙන්නේ කෙසේද?
 - යීජ්‍යාජ්‍යා පරමාණුක ස්කන්ධය යනු කුමක්ද?
 - දුවා මුවුලයක අඩංගු අඩංගු ප්‍රමාණය හැඳුනුවන නම කුමක්ද?
 - එම ප්‍රමාණය විද්‍යාත්මක අංකනයෙන් දක්වන්න.



රුපයේ දැක්වෙන්නේ ගොඩැඟීලි තැනීමේදී භාවිතාවන දෙශිකරයකි. එමගින් W භාරයක් ඔහුවන අවස්ථාවක් දැක්වේ. දෙශිකරය සම්බුද්ධිව පවතී.

- එහි ස්කීර භාරයේ ස්කන්ධය 800 kg කි. එහි බර කොපම් මාද්‍ය? (ග්‍ර.න්ව. 10 ms^{-2})
- ඉහත දැක්වෙන W භාරයේ ස්කන්ධය සෙයන්න.
- W භාරයේ ස්කන්ධය ගණනයට ගොදාගත් විද්‍යාත්මක සංකල්පය කුමක්ද?
- එම සංකල්පය හමුවේ වස්තුවක් කුමන වලිනයකට ලක්වේ ද?

- (B) සර්පනු බලය යනු එකිනෙකට ස්ථාපිත ප්‍රාථමික දෙකක් අකර ඒවායේ සාපේක්ෂ වලිනයට විරුද්ධව ඇතිවන බලයකි. එය ස්වයං සිරු මාරු බලයක් ලෙස ද දැක්වේ.
- සර්පනුව බලපාන සාධක දෙක නමිකරන්න.
 - සර්පනු බලය ක්‍රියාත්මක වන අවස්ථාව අනුව ආකාර 3 කි. පහත අවස්ථාවලට අනළ එම සර්පනු අකාර නමිකරන්න.
 - වස්තුවක් වලනය අරඹන මොඩානේ.
 - වස්තුව වලනය වෙළින් පවතින විට. - සර්පනුය ස්වයං සිරු මාරු බලයක් ලෙස දක්වා ඇත්තේ ඇයි?

- (C) නිසලකාවයෙන් ගමන් අරඹන මෝටර රථයක් තත්පර 15 ක දී 60 m/s^{-1} ක ප්‍රවේශයක් ලබාගති. එම ප්‍රවේශයෙන්ම තත්පර 20 ක් ගිය පසු මාරුග තදබදියකට අසුළු ප්‍රවේශය අඩුකර ගැනීමට සිදුවේ.
- මෝටර රථයේ ත්වරණය ගණනය කරන්න.
 - මෝටර රථය මත අසමතුලින බලයක් ක්‍රියාත්මක නොවූ කාලය කොපම් මාද්‍ය?
 - මාරුග තදබදිය නිසා අන්වන අවාසි 3 ක් ලියන්න.
 - මාරුග තදබදිය ඇතිවේටක රීට මුහුණදීමේ දී ගත හැකි පියවර 2 ක් දක්වන්න.

- (08) (A) හරිත ගාක විශාල විවිධත්වයකින් යුත්තය. එගේම ගාක තම පෙශ්ඨනු අවශ්‍යතා තමා විසින්ම සකසා ගනී.

- ගාක අයන් අධිරාජධානිය සහ රාජධානිය නමිකරන්න.
- ගාකවල දක්නට ලැබෙන පෙශ්ඨනු ක්‍රමය කුමක්ද?