

11 ශේෂීය

ඉතිහාසය - 1

කාලය පැය 01 දි

සැලකිය පූඩුනි

- * සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරා සපයන්න.
- * අංක 1 - 40 නොත් ප්‍රශ්නවල දී ඇති 1, 2, 3, 4 පිළිතුරා අතුරින් නිවැරදි හෝ වචාත් ගැලපෙන පිළිතුරා තොරත්න.
- * ඔබට සැපයෙන පිළිතුරා, පිළිතුරා පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කට අතුරින් ඔබ තොරත් පිළිතුරාගි අංකයට සඡකුදෙන කටය තුළ (x) මත්‍ය යොදුන්න.

1. ශ්‍රී ලංකාවේ ගාසන ඉතිහාසය ඉගෙන ගැනීමේදී එහිත් එදාන් කෘතිය තුළත් ද?

i. බෛංධි විංගය

ii. නිකාය සංග්‍රහය

iii. දුෂ්‍රා විංගය

iv. රාජාවලිය

2. ගොඩිඩීම පිටත්වන බෙල්ලන් තම ආහාරය පිනිස වැඩි වශයෙන් යොදා ගත්තේ කුමන දේශගුණ කළුපයක පිටත් තුළ ප්‍රාග් එටිහාසික වැසියන් ද?

i. අර්ධ ඉංජිනියුලු කළුපයේ

ii. කදුකර වියලි අතරමදි කළුපයේ

iii. පහතරට නොත් කළුපයේ

iv. පහතරට වියලි කළුපයේ

3. රතු පැහැදි ගුරුගැල් ආලේප කරන ලද දොකට බෙදෙන ලෙස සිදුරා විද ඇති මිනිස් හිස් කඩලක් නමුවේ ඇත්තේ කුමන ප්‍රදේශයෙන් ද?

i. පොතාන ගල් ගුහාවෙන්

ii. බුන්දුල වැල්ලම ගංගොඩින්

iii. බටලුකි ලෙනෙන්

iv. රාවණා ආල්ල ගල් ගුහාවෙන්

4. ප්‍රදේශීය පාලකයෙකු පොවනි රජ වශයෙන් හඳුන්වා ඇත්තේ කුමන සෙල්ලිපියේ ද?

i. අමුල් ඇමේ

ii. කොත්ගල් කන්ද

iii. යටහලෙන

iv. පෙරිය පුලින්කුලම

5. දේවානම්පියනිස් රජ ප්‍රදේශීය පාලකයින් අතර සුහදානාවය ගොඩ නැගීම සඳහා ගන්නා ලද ක්‍රියාමාර්ගයක් සඳහන් පිළිතුරා තොරත්න.

i. ඉන්දියාව සමග සඩුනා ගොඩ නැගීම.

ii. ශ්‍රී මහා බෛංධි ගාබා දුවයින් විවිධ ප්‍රදේශවල රෝපණය කිරීම.

iii. දුවයින් විවිධ ප්‍රදේශවල දැඟැවු ගොඩ නැගීම.

iv. විවිධ ප්‍රදේශවල පාලන කටයුතු සඳහා නිලධාරීන් පත් කිරීම.

6. පළමුවන ගජබා රස්පුගේ විදේශ සඩුදාතා විස්තර වන පිළිබුරු කුමක් දේ?

- i විසි වතාවක් විනයට තානාපතිවරු යැවීම.
- ii පාණ්ධිය දේශය සමග විවාහ සඩුදාතා ඇති කර ගැනීම.
- iii පත්තිනි දේශවාලයක් විවිත කිරීමට වේර රාජ්‍යයට යාම.
- iv රෝමානු දේශයට තානාපතිවරු යැවීම.

7. සෙල්ලුපි වල පූගය, තියමස්ථාන වැකි වචන වලින් හඳුන්වා ඇත්තේ ?

- i පුදේශීය පාලන ඒකකය
 - ii කර්මාන්ත පැවති ස්ථානය
 - iii වෙළඳාම් කළ ස්ථානය
 - iv වෙළඳ සංවිධානය
8. ලංකා ඉතිහාසයේ පුරුම සංවිධානාත්මක සටන් ව්‍යාපාරයට නායකත්වය දෙන ලද්දේ කුමන රජකුමා ද?
- i ඩානුසේන
 - ii දුටුගැමුණු
 - iii වසභ
 - iv වළුගම්බා

9. සිංහියේ නාග පැඩිත විහාරයේ ඇති කුටියමින් කුමන කාර්යයක් පිළිබඳ තොරතුරු ලබා ගත හැකි ද?

- i වි ගොවිතැන
- ii සත්ව පාලනය
- iii හේත් ගොවිතැන
- iv ඇත්දු කර්මාන්තය

10. ධර්මයේ තොටස් මතකයේ තබාගත් හික්ෂුන් වහන්සේලා අතිතයේ හඳුන්වන ලද්දේ කුමන නමකින් ද?

- i අත්තේ වාසික
- ii සඳුවිහරිය
- iii භාණ්ඩවරු
- iv රෙර

11. ක්‍රි. පූ 1350 දේ පමණ සොහොන් ගර්හයකට මැරි නළයක් සවිකර තිබේමෙන් ගෙලු වන්නේ

- i දහනය සඳහා ඔක්සියන් ලබා දේ ඇති බවය.
- ii නළය දුගේ සොහොන් ගර්හයට ජලය වත් කර ඇති බවය.
- iii මැරි කර්මාන්තය දැන සිටි බවය.
- iv සොහොන් සකස් කිරීමේ වාරිතුය දැන සිටි බවය.

12. පහත අ සහ ආ තීරු දෙක නිවැරදිව ගැලපු විට ලැබෙන පිළිබුරු තොරතුන්.

- | අ | ආ |
|----------------------------------------|--------------|
| i වැවේ බැමීමේ සිදුවන බුදුනය වැළැක්වීම. | A බිසෝ තොටුව |
| ii වැවේ ජලය ඇල මාර්ගයට මුදා හැඳීම. | B රුපනාව |
| iii වැවේ ජලය රඳවා තබා ගැනීම. | C වැවේ බැමීම |
| iv සොරාවිවට ඇති වන පිඩිනය වැළැක්වීම. | D සොරාවිව |

i B C D A

ii A B C D

iii D C B A

iv B D C A

13. අතින ශිල්පීන් ව්‍යු වුම්බට හාවිතා කර ඇත්තේ

- i ගොඩනැගිලිවල ගිලා බසිම වුපක්වාලිමටය.
- ii අතුතු සැර වලින් ආර්ථිකවීමටය.
- iii දාග්ධී අලංකාර කීමෙමටය.
- iv ගොඩනැගිලිවල කළ පැවැත්ම සඳහාය.

14. ලංකාවේ මැයි ක්රෝම්හනයේ දියුණුව විද්‍යාපාන ව්‍යුතාලිත් උරු නමු වී ඇත්තේ

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| i ජේත්වන කැණීම වලිනි | ii ඇතුරු තුවර කැණීම වලිනි |
| iii අනය ගිරී කැණීම වලිනි | iv ලොවාමහාපාය කැණීම වලිනි |

15. නිශ්චාකමල්ල රජුමා විසින් ප්‍රධාන මාවත්වල ගවිව දුර සිවුවීමට නියෝග කළ කණු හඳුන්වනු බෙන්නේ තුමන නමකින් ද?

- i ගාවිත කණු
- ii යොදුන් කණු
- iii උස්ස කණු
- iv කිලෝමීටර් කණු

16. කිරීමු යාගය හා සම්බන්ධ තොරතුරු ලබා මූල්‍ය යැරෙන් දේවාලය නමු වී ඇත්තේ තුමන ප්‍රදේශයෙන් ද?

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| i කුදාවේ බැංකාත ජලන්න | ii හම්බන්තොට උඩීමලුන්න |
| iii රත්නපුර ගල්පායෙන් | iv රත්නපුර රංචා මඩම්න් |

17. පැරණි සමාජයේ පිටත් වූ ප්‍රභුන් හා සාමාන්‍ය ජනතාව අතර සඩනා ගොඩ නැගීමට උපකාරී වූ පිරිසක් ඇතුළත් පිළිතුර තුමක් ද?

- | | |
|------------------------------------------|------------------------------------|
| i වෙළෙන්දන් හා ගම් ප්‍රධානීන් | ii රජයේ නිලධාරීන් හා මහා සංස්ඡර්නය |
| iii සාමාන්‍ය රජයේ නිලධාරීන් හා වෙළෙන්දන් | iv ගොවියන් හා වෙළඳ ශේෂී නායකයින් |

18. පැරණි සෙල්ලිස වල මෙකාපේර්, දුන්ධිනායක වැකි වචන වලින් භාජන ඇත්තේ

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| i වෙළෙන්ද නායකයින් ය | ii දැඩිවම් නියම කරන්නන් ය |
| iii නීති සම්පාදකයින් ය | iv ආර්ථික නිලධාරීන් ය |

19. මෙරට කාසි හාවිතය ආරම්භ වී ඇත්තේ

- | | |
|------------------------------------|---------------------------|
| i ක්‍රි. පු. පළමුවන සියවසේ දී පමණ | ii ක්‍රි. වර්ෂ 250 දී පමණ |
| iii ක්‍රි. ව. පළමුවන සියවසේ දී පමණ | iv ක්‍රිජ්. 250 දී පමණ |

20. පැරණි ආහාර රාව තුළ දියාරා තොවු අතින් ගෙන අනුහව කළ හැකි පදමට සකස්කර ගත් ව්‍යුංජනය හැඳුන්වුයේ තුමන නමකින් ද?

- | | |
|-----------|----------|
| i නියමිතව | ii ඇතුළ |
| iii ආනම | iv තොදේද |

21. මියුරන් කොමිසම විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද නිර්දේශයක් වන්නේ මින් තුමක් ද?

- | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------|
| i රාජකාරී තුමය නැවත ඇති කිරීම | ii ගම්පහා අනොසි කිරීම |
| iii පොල් ගස් බද්ද වැකි අලුත් බද පැනවීම | iv ලන්දේසි උස්ස තුමය නැවත පිශිවුවීම |

22. මිශනාරී සංචිතය ලෙස හඳුන්වන්නේ

- i අධ්‍යාපන කටයුතු සිදු කළ සංචිතයයි
- iii දේශපාලන කටයුතු සිදු කළ සංචිතයයි

- ii කිතු දහම ප්‍රචාරක කළ සංචිතයයි
- iv වෙළුණාම කළ සංචිතයයි

23. ක්‍රි.ව. 1848 අරගලයෙන් පසු බ්‍රිතාන්‍ය ආණ්ඩුව විසින් මුද්‍රණීය ඉවත් කළ බුදු වර්ගය කුමක් ද?

- i පොල් ගස් බද්ද හා මුද්‍රණ බද්ද
- iii වෙළුද්‍යසැල් බද්ද හා බලු බද්ද

- ii තුවකු බද්ද හා ඔරු බද්ද
- iv මුද්‍රණ බද්ද හා ඔරු බද්ද

24. ඕල්කට්‍රිතුමාගේ මග පෙන්වීම යටතේ පිහිටි වූ කොළඹ පරිම වියුරුව් බොඳ්ඩ සංගමයේ ප්‍රධාන අරමුණාක් වූයේ

- i රටපුරා පහසුල් ආරම්භ කිරීමය
- ii බොඳ්ඩ පොත්පත් රචනා කිරීමය
- iii ගම්න් ගමට ගොස් බොඳ්ඩ ආගම පිළිබඳව දැනුවත් කිරීමය
- iv බොඳ්ඩ පාස්ල් පිහිටුවීමය

25. යාපනයේ හින්දු විද්‍යාලය වශයෙන් විරිතමානයේ හඳුන්වන්නේ හින්දු ආගමික පුනරුදු සමයේ ඇති කළ කුමන ආයතනයක් ද?

- i ශිවන්ගල විද්‍යාලයයි
- iii ගෙවෙ පරිපාලන සභාවයි
- ii ගෙවෙ ප්‍රකාශ විද්‍යාලයයි
- iv රම නාදන් විද්‍යාලයයි

26. කොළඹයක් ප්‍රතිසංස්කරණ යටතේ ව්‍යවස්ථාපාදක හා විධායක සභා පිහිටුවීමේ ප්‍රධාන අරමුණා වූයේ

- i දේශීය ජනතාවට පාලන බලතල ලබාදීමයි
- ii විවිධ ජනවර්ගවලට පාලන බලතල ලබාදීමයි
- iii ආණ්ඩුකාර්යාට පක්ෂපාතී පිරිසකට බලතල ලබාදීමයි
- iv ආණ්ඩුකාර්යාගේ බලතල අඩු කිරීමයි

27. * වතුවගාවට අවශ්‍ය යටතෙහි පහසුකම් දැයුණු කිරීම

* ව්‍යවස්ථාපාදක සභාවේ නිල නොලත් පිරිස පුරුතරය වීම

* නිල නොලත් පිරිස ආණ්ඩුකාර්යා විසින් නම් කිරීම

ඉහත කරනු මුල් කර ගෙන උදෑස්ක්‍රීමා ව්‍යාපාරයට දායක වූ සංගමය කුමක් ද?

- i පහතරට නිෂ්පාදන සංගමය
- iii ලංකා ජාතික සංගමය
- ii ලංකා සංගමය
- iv හමුවත සංගමය

28. A රාජ්‍ය නිලධාරීන් නිදෙනෙකු පත් කිරීම

B පළාත් බද නියෝජනය හඳුන්වා දීම

C සීමිත පහන්ද බලය ලබා දීම

D දුවසින පළාත් පහකට බෙදීම

ඉහත සඳහන් යෝජනා ඉදිරිපත් කළ ආණ්ඩුකුම ප්‍රතිසංස්කරණ අනුපිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

- i බොනමෝර්, මැකලම්, මැනිං හා කෝල්බසක්
- ii මැනිං, මැකලම්, සේල්බරි හා බොනමෝර්
- iii බොනමෝර්, මැනිං, මැකලම් හා කෝල්බසක්
- iv මැකලම්, කෝල්බසක්, මැනිං හා බොනමෝර්

29. පොපි මල් විකාපාරයට එරෙහිව ආරම්භ වූ සුරියමල් විකාපාරය තුළින් ඇතු මල් යොදුවනු ලැබුවේ කුමන කාර්යයක් සඳහා ද?

- i ලංකීය දුප්පත් ජනනාවගේ සුහ සිද්ධියට
- ii දේවා මුක්ත හට කණ්ඩායම් වල සුහ සිද්ධියට
- iii ශ්‍රී තාන්‍ය සොල්දුදුවන්ගේ පවුල්වලට ආධාර කිරීම සඳහා
- iv නිදහස් සටන් විකාපාරය සඳහා

30. විතු විගා කටයුතු වලට ගුමය සැපයු කමිකරුවන් අනිවාර්ය දේවා රාජකාරී කටයුතුවලින් නිදහස් කරමින් කොළඹ විගාවේ උන්නතිය උදෙසා කටයුතු කරන ලද ආණ්ඩුකාරවරයා කුවරුන් ද?

- i වයිකවුන් වෙළෙන්වන්
- ii හර්කිපුලිස් රෝචින්සන්
- iii රෝබරි වාමස්
- iv එච්චිට් බාන්ස්

31. ශ්‍රී ලංකාවේ රඛිර විගාව දියුණු කිරීම සඳහා රඛිර පර්යේෂන ආයතනයක් පිහිටුවන මද්දද කුමන පුද්ගලයේ ද?

- i කළුතර
- ii මුණුවිල
- iii අගලවත්තා
- iv කැගල්ල

32. පහත අ සහ ආ නීරු දෙකෙහි දැක්වා ඇති තොරතුරු නිවයරුවේ ගැලප විට ලැබෙන පිළිතුර තෝරන්න.

- | | |
|---------------------|-----------------------------------|
| අ | ආ |
| i පෝන් මැකඩම් | A ස්ථාන දෙකක් අතර පණිවිඩ භුවමාරුව |
| ii ඇඩම් ස්මීන් | B රාජ්‍ය තිරසාධාවාදී සංක්ෂීපය |
| iii සැමුවෙල් මෝරිස් | C ගල් අනුරා තාර දුම්මෙම් කුමය |
| iv එමුහම් ඩිජිතල් | D ගල් අනුරා යොදා යපස් උණු කිරීම |

i A D B C

ii C B A D

iii C D B A

iv D C B A

* පහත 33 හා 34 ප්‍රශ්නවල හිස්තැනට සුදුසු ව්‍යනය දී ඇති පිළිතුර අතරින් තෝරන්න.

33. ලංකාවේ දුම්රිය මාර්ග ඉදි කිරීම ආරම්භ වින්නේ _____ ආණ්ඩුකාරවරයාගේ කාලයේ දිය.

- i එච්චිට් බාන්ස්
- ii ගෙඩිරිස් නොරින්
- iii හෙන්රී වේඩ්බි
- iv හෙන්රී බෙස්මර්

34. ආකර්වලට ආලෝකය ලබා දීමේ ගැටුවට විසින් ආරක්ෂක ලාම්පුව නිපදවීමත් සමඟ නිරාකරණය විය.

i හමිපු ඩේටි

ii ඒමුහම් බිරුවි

iii විලියම් සිමන්ස්

iv හෙනරී වෙස්මර්

35. සේල්බරී ආණ්ඩුවුම ව්‍යවස්ථාව යටතේ අගමැති කැබේනට් මණ්ඩලයේ ප්‍රධානීය වූ අතර අගමැතිවරුගා යටතේ පවත්තාගත යුතු අමාත්‍යාංශ දෙක වූයේ

i ආරක්ෂක හා විදේශ කටයුතු

ii වර්ය හා නාවික කටයුතු

iii විදේශ හා වෙළඳ කටයුතු

iv ආරක්ෂක හා ප්‍රධානීය කටයුතු

36. 1972 ජනරජ ආණ්ඩුවුම ව්‍යවස්ථාව මගින් නිති සම්පාදනය කිරීමේ කටයුතු පැවරුණ ආයතනය හඳුන්වූයේ

i ව්‍යවස්ථාපායක සභාව නමිනි

ii ජාතික රාජ්‍ය සභාව නමිනි

iii පාර්ලිමේන්තුව නමිනි

iv රාජ්‍ය මන්ත්‍රණ සභාව නමිනි

* පහත A B C D වලින් දැක්වෙන පද යුගල අධ්‍යක්ෂක කර 37 - 40 දක්වා ප්‍රශ්නවලට පිළිබුරු සපයන්න.

A - 1 පැරණි ප්‍රභු පන්තිය

B - 1 කම්මිතරු පන්තිය

2 නව මධ්‍යම පන්තිය

2 මධ්‍යම පන්තිය

C - 1 මිශනාරී පාසුල්

D - 1 මිශනාරී පාලනය

2 බටහිර සංස්කෘතිය

2 උච්ච පොෂිත ආර්ථික රටාව

E - 1 කෝලේඛාක් ප්‍රතිසංස්කරණය

2 ඉංග්‍රීසි අධ්‍යාපනය

37. පළමුවැන්නේ බලපෑමන් දෙවැන්නේ වර්ධනය සිදු වූ පද යුගලය කුමක් ද?

i A

ii B

iii C

iv E

38. පළමුවැන්නේ පිරිසීම හා දෙවැන්න බිජිවීම සිදු වූ පද යුගලය කුමක් ද?

i A

ii B

iii D

iv E

39. දෙවැන්නේ ආරම්භයට හා වර්ධනයට පළමුවැන්න හේතු වූ පද යුගලය කුමක් ද?

i B

ii C

iii D

iv E

40. පළමුවැන්න නිසා දෙවැන්න විනාශවීම සිදු වූ පද යුගලය කුමක් ද?

i A

ii B

iii C

iv D

1 කොටස

සැලකිය යුතුයි

- * පළමුවන කොටසේ පළමුවන ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- * 11 කොටසින් ප්‍රශ්න හතරකට ද 111 කොටසින් ප්‍රශ්න එකකට ද පිළිතුරු සපයන්න.
- * පිළිතුරු සැපයිය යුතු මූල්‍ය ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව හක්කි.

01 (අ) පහත i යටතේ දැක්වා ඇති ලේඛිහාසික ස්ථාන සියලුම සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිනියමෙහි ද ii යටතේ දැක්වා ඇති ලේඛිහාසික ස්ථාන සියලුම සපයා ඇති ලෝක සිරියම් කොටසෙහි ද ලබාගැනීමෙන් නම් කරන්න.

i කැලණි ගග, ඩුරුලු වැව, ගොඩිවාය, හාලාවත, මහනුවර, මධ්‍යකළුව, පාහියන්ගල, දුම්දෙනිය, පොලොන්නරුව, දෙව් නුවර, පල්ලව විංක, බුන්දල

(ලකුණු 12)

ii මලය අර්ධ ද්‍රීපය, රෝමය, ගෝව, තායිලන්තය, පර්සියන් බොක්ක, කල්කටා

(ලකුණු 06)

(ආ) i පහත A B C D යටතේ දැක්වා ඇති ලේඛිහාසික පොරතුරු හා සම්බන්ධ පුද්ගලයින් / ස්ථාන නම් කරන්න.

A පළමුවන පරාගුමභාගු රුපුගෙන් පසු පොලොන්නරුවේ ගක්කිමත් පාලනයක් ගෙනිගිය රුපතුමා -

B ඉතාලියේ ප්‍රනරුද සමයේ නව විතු කළුවක් බිජිකළ මධ්‍යස්ථානය -

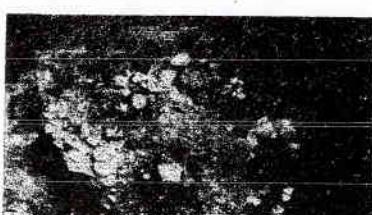
C කාපනය රාජධානීයේ පාලන කටයුතු මෙහෙය වූ රුප පෙළපත -

D දෙවන රාජසිංහ රුපු සමග 1638 ගිවිසුම ඇති කරගත් ලන්දේසි නාවික හමුදා තිලධාරියා

(ලකුණු 04)

* A හා B වශයෙන් දැක්වා ඇති පිංතුරු අධිකාරාත කොට අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ලියන්න.

A



1 A රෘපයේ දැක්වෙන්නේ කුමන ගොඩිනැල්ලක් ද ?

2 එය පිහිටා ඇති පුද්ගලය කුමක් ද ?

3 එය කුමන සියවසකට අයත් ද?

4 මෙහි සිදු කර ඇති විශේෂ කාර්ය කුමක් ද ?

(ලකුණු 04)

B

1 B රුපයේ දැක්වෙන්නේ කුමන ගොඩනැගිල්ලක් ඇ?

2 විය මිතිව අයක්නේ කුමන රටේ ඇ?

3 මෙය අයක් වන්නේ කුමන සමාජයට ඇ?

4 මෙම ගොඩනැගිල්ලේ දාන්දන හැකි විශේෂ දූෂණයක් එකා දැක්වනු ?

(ලකුණු 04)

11 කොටස

2. i රාජ්‍යත්ව සංකීර්ණ තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)

ii රජු විසින් රට වැඩියාට ඉටු කළ යුතු කාර්යයන් දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)

iii උච්චාමුණු රජුගේ දේශාච්ච කරුණු දෙනාග් ආසුරීන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)

iv ලංකා ඉතිහාසයේ ශේෂීය රජු වශයෙන් විසඟ එස්ථාමා සඳහා පිළිබඳ හේතු වන කරුණු තුනක් ඉදිරිපත් කරමින් පැහැදුම් කරන්න. (ලකුණු 06)

3. i බෝද්ධ හික්ෂාන් වහන්දේලාගේ ප්‍රයෝගනය සඳහා නිර්මාණය වූ පොකුණු තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)

ii මහ වැව ඉදි කිරීමෙන් බිලාපාරාත්තු වූ අරමුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)

iii වැවේ බැමීම සකස් කිරීමේ දී අනීන වාරී ගිල්පින් දුක්වා ඇති හිපුණාතාවය කරුණු දෙකක් අසුරීන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)

iv සිංහී සංකීර්ණය නිර්මාණය කිරීමේදී යොදා ගෙන ඇති කළුන්මක හා තාක්ෂණික අංග තුනක් උදාහරණ අසුරීන් පැහැදුම් කරන්න. (ලකුණු 06)

4. i මහනුවර රාජධානීය මූල් පාලකයින් නිදහා නම් කරන්න. (ලකුණු 03)

ii පහත A B C D යටතේ දැක්වෙන වෛතිහාසික තොටුපුරුෂවලට අඟා පුද්ගලයින් නම් කරන්න.

A දෙවන රාජධානී නම් උඩිරට රජ වූ තුමාරයා

B පැහැදුෂීන් සමග මූල්ලේරියා වෙළේ සටන් කළ කුමාරයා

C උඩිරට රජ වූ නායකකර් විංගික පුරිම රජු

D විෂයභා කොලුලයන් පසු කෝට්ටේ රාජධානීය හාරගත් රජු (ලකුණු 04)

iii පළමුවන විමලධිරිමස්ස රජ්‍යමා බිලකට පැමිණිමෙන් පසු මුහුණුපාමට සිදු වූ අනියෝග දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)

iv කිරීති ශ්‍රී රාජධානී රජ්‍යමා මුද දහමට කරන ලද සේවාව කරුණු තුනක් අසුරීන් පැහැදුම් කරන්න. (ලකුණු 06)

5. i ඉංග්‍රීසීන් මුහුදුබඩි ප්‍රදේශ යටත් කර ගැනීමට පෙර උඩිරට යැවු දුනයින් නිදහා නම් කරන්න. (ලකුණු 03)

ii ක්‍රි:ව: 1797 දී ඉංග්‍රීසීන්ගේ වෙළඳ සමාගමට එරෙහිව කැරුල්ලක් ඇතිවීමට බලපෑ හේතු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)

iii ඉංග්‍රීසීන්ට උඩිරට රාජධානීය යටත් කර ගැනීමට අවශ්‍යවීමට බලපෑ හේතු දෙකක් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 05)

iv දිගු කළුන් සේවකීය පැවති උඩිරට රාජ්‍යීය ඉංජිනේරුව යටින් කර ගැනීමට හැකි වූයේ කුමා සේදු තේකුදුයි කරනු ලැබුණ් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

6. i ලංකාවේ තම ආගම පැනිරිමිමට කටයුතු කළ මිශනටි සංගම් තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)

ii පහත A B C D යටින් දැන්වෙන තොටුපුරුෂ සපයන්න.

A 1862 දී ගාල්ස් පිශිවාය ලද මුද්‍යාලය

B මිල්කට්‍යාමාගේ මුවකත්වයෙන් 1880 දී පිශිවා සමාගම

C අනුරාධපුර ප්‍රජාත්‍යා ජ්‍යෙනි රුක්‍යාන්ත්‍රීමේ ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කළ පුද්ගලය

D කොළඹ සභිරා විද්‍යාලය පිහිට වූ මුස්ලිම් ජාතිකය (ලකුණු 04)

iii ඉංග්‍රීසීන්ගේ ආගමික ව්‍යාපාරයට එරෙහිව හින්ද ආගමික පුහාරීපිවනය වෙනුවෙන් හින්දන් කටයුතු කළ ආකාරය කරනු දෙනු ලැබුණ් ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 05)

iv බොද්ධ පුහාරද ව්‍යාපාරය ත්‍රිකාත්මක වූ ආකාරය කරනු තුනක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

7. i ලංකාවේ තේ වගාච සම්බන්ධ පහත A B C යටින් අසා ඇති තොටුපුරුෂ සපයන්න.

A තේ වගාච ආරම්භ කළ පුද්ගලය

B ව්‍යාකරණවන් පුහුණුව සඳහා යැයු පුද්ගලය

C තේ පර්යේෂණාගාරය පිහිට පුද්ගලය (ලකුණු 03)

ii ලංකාවේ තේ විගාච දියුණුවීමට බිලපැ තේතු දෙකක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04)

iii ල්‍යිභාන්ස පාලන කාලය තුළ මෙරට සමාජයේ සිද්ධා වෙනස්කම් දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)

iv ල්‍යිභාන්ස පාලනය නිසා අපට උරුම වූ යෙහළන් හා අයහෙපත් බිලපැම් තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

III කොටස

8. i පුහාරද සමයේ සාම්ඛ්‍ය දේවාචන් කළ ඉතාලි පාරික ගත්තහුවර තීදෙනෙකු නම් කරන්න. (ලකුණු 03)

ii පුහාරදය ඇතිවීමට බිලපැ තේතු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)

iii පුහාරද සමයේ ඇති වූ දේශපාලන වෙනස්කම් දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)

iv යුරෝපා පාරින්ට දේශගැවීමෙන් ව්‍යාපාරය සාර්ථක කර ගැනීමට ඉවහල් වූ සාධක තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

9. i කාර්මික විෂ්ලේෂණය බිලපැමට ලක් වූ ප්‍රධාන කර්මාන්ත තුන නම් කරන්න. (ලකුණු 03)

ii ල්‍යිභාන්යේ කාර්මික විෂ්ලේෂණ ඇතිවීමට බිලපැ තේතු හතරක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)

iii කාර්මික විෂ්ලේෂණ නිසා ප්‍රවාහන ක්ෂේත්‍රයේ සිද වූ වෙනස්කම් කෙරීයෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)

iv යෙහළන් හා අයහෙපත් පුහිවීල රාජීයන් ඇති කිරීමට කාර්මික විෂ්ලේෂණ සමන් විය. මෙය කරනු තුනක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

