

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
මෙල් මාකාණෑක් කළුවිත ත්‍රිත්‍යාක්කලම
Department of Education - Western Province

දෙවන වාර විභාගය - 2018
Second Term Evaluation

ගේයිය
තුරු
Grade

විෂය
පාටම
Subject

Christianity

පාඨ
විෂාත්තාව
Paper

ජාය
මේෂීත්තියාලම
Hours

1. ගු. බයිබලයේ පොත් අතරින් පළමු පොත වන්නේ,
 1. ජේරමියා
 2. උත්පත්ති
 3. නික්මයාම
 4. ඩිනාවලිය
2. දේව මැවිල්ලේ නයවන දින මවන ලද්දේ,
 1. පොලුව
 2. අහස
 3. මිනිසා
 4. සතුන්
3. දෙවියන් වහන්සේ මිනිසා මවන ලද්දේ,
 1. දෙවියන්වහන්සේගේ ස්වරුපය අනුව
 2. දෙවියන් වහන්සේගේ බලය අනුව
 3. දෙවියන්වහන්සේගේ ගක්තිය අනුව
 4. දෙවියන් වහන්සේගේ කරුණාව අනුව
4. සාගර ජලයේ වඩිය බාඳිය ඇතිවීමට බලපාන දේව මැවිල්ල නම,
 1. සූර්යයා
 2. තාරකා
 3. ගුහලෝක
 4. වන්ද්‍යා
5. ජේසු උපත පිළිබඳ සූහ පුවත රැගෙන ආවේ
 1. ලුසිංර්
 2. ගාලුයෙල්
 3. ජෝසේප්
 4. සිමොන්
6. ජේසු උපත පිළිබඳව “රෙඩිවලින් මතා ගවයන් කන ඔරුවක බාවා ඇති බිලිදෙක්” පිළිබඳ ලකුණ ලබා දුන්නේ කාහවද ?
 1. පාඨිවරුන්ට
 2. රජවරුන්ට
 3. එවෙරුන්ට
 4. අයකුමියන්ට
7. ජේසු තුමා වයස අවු. 12 දී ජේරුසාලම් දේව මාලිගයට ගියේ කුමන මංගලය සිහිපත් කිරීමටද?
 1. පාස්කු මංගලය
 2. සති මංගලය
 3. තුබාරම් මංගලය
 4. අස්වැන්න මංගලය
8. ජේසුස් වහන්සේ කුරුසිපත් වූ දිනය හඳුන්වන්නේ,
 1. පාස්කු ඉරිදා
 2. මහ බුහස්පතින්දා
 3. මහ සිකුරාදා
 4. පෙන්තකොස්ත ඉරිදා
9. ජේසුස්වහන්සේ කුරුසිය උසුලාගෙන ගිය කපාලපිටිය යන අරථය ඇති ස්ථානය වන්නේ,
 1. සිනයි
 2. ගොල්ගොතා
 3. හොරෝ
 4. නෙගෙබි

10. එම්මාවුස් ගමට ගිය ගෝලයන් අතර එක් අයෙක් වන්නේ,
1. බරතොලමෙවි
 2. තොමස්
 3. ජ්‍රදස්
 4. ක්ලේඝෝපස්
11. "පාපය" යනු
1. දෙමාපියන්ට පිටුපා ක්‍රියා කිරීම
 2. දෙවියන් හහන්සේගේ කැමැත්තට පිටුපා ක්‍රියා කිරීම
 3. ගුරුවරුන් පිටුපා ක්‍රියා කිරීම
 4. මිතුරන්ගේ කැමැත්තට පිටු පා ක්‍රියා කිරීම
12. සඳාකාල ජ්වනය උරුමකර ගැනීමට නම්
1. පසුතැවී දෙවිදුන්ට යාචිස්‍යා කළ යුතුයි
 2. තවත් වැරදි නොකළ යුතුයි
 3. දේව වවනය කියවා අධ්‍යනයනය කළ යුතුයි
 4. මේ සියල්ලම
13. උපස්ථිරායකයින් අතර ප්‍රධානියා වූයේ,
1. ජාකොබි
 2. පේදුරු
 3. ස්තේපන්
 4. තොමස්
14. ග්‍රාවකයින් ගුද්ධාත්ම බලය ලැබූ දිනය හඳුන්වන්නේ
1. පෙන්තකොස්ත මංගල්‍යය
 2. පාස්කු මංගල්‍යය
 3. කුඩාරම් මංගල්‍යය
 4. සති මංගල්‍යය
15. එතියෝගීය ජාතිකයා කියවමින් සිටි දේව වවනය ඇතුළත් ග්‍රන්ථය වන්නේ,
1. උත්පත්ති පොත
 2. යෙසායාගේ පොත
 3. ජේරමියාගේ පොත
 4. නික්මයාම
16. "පේෂුස්වහන්සේගේ සුව කිරීමේ ආක්ර්‍යාදය ලැබීමට අප තුළ තිබිය යුතු වන්නේ,
1. බලය
 2. නිරහිතකම
 3. ගක්තිය
 4. ඇදහිල්ල
17. පේෂුස් වහන්සේගේ ප්‍රනරුප්ත්වනය මූලින්ම අත්දුටු අය වන්නේ
1. මුර සෙබලු
 2. ප්‍රෝක්ටවරු
 3. කාන්තාවේ
 4. පරිසිවරු
18. පේෂුස් වහන්සේගේ ප්‍රනරුප්ත්වනය පිළිබඳ පුවත ලද විට සොහොන වෙත ගොස් විමසා බලා විශ්වාස කළ ග්‍රාවකයා වන්නේ
1. ජාකොබි
 2. පේදුරු
 3. ජේජාන්
 4. මතෙවී
19. පේෂුස්වහන්සේ කුඩා අවධියේම තම මෙහෙවර පිළිබඳ අවබෝධයෙන් සිටි බවට අනාවරණය වන සිදුවීම වන්නේ,
1. වයස අවුරුදු 12 දි ජේරසිලම් දේව මාලිගයට යාම
 2. කානාහි සරණ මංගල්‍යයට යාම
 3. නාසරෙත් ධර්මණාලාවට යාම
 4. පාළිකරයට යාම
20. කිතුනු දරුවකු ලෙස ඔබට කළ හැකි වඩාත් යහපත් ක්‍රියාවන් නම්,
1. පාඩම් කිරීම
 2. උපකාර කිරීම
 3. කුඩා කිරීම
 4. මිතුරන් බැලීමට යැම

II පෙනුය

පළමු ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සැපයීම අනිවාර්ය වේ. ඉතිරි ප්‍රශ්න අතරින් 4 ක් තෝරා පිළිතුරු ලියන්න.

1. අනිවාර්ය ප්‍රශ්නය

1. දේව සඛැතාව පවත්වා ගැනීම සඳහා ඔබ තුළ තිබිය යුතු ගුණාග 2 ක් ලියන්න
2. දෙවියන් වහන්සේ මනුෂ්‍යයා මධ්‍ය ඔවුන් පදිංචි කරවුයේ කොහේද?
3. ජේසු උපත පිළිබඳව දේවදුත පණිව්‍යඩය ලැබුවන් නම් කරන්න
4. ජේසුස් වහන්සේගේ කුරුසිය උසුලාගෙන යාමට උපකාර කළේ කුවද?
5. ජේසුස් වහන්සේ කුරුසිපත් කළ මෙහොතේ හිසට ඉහලින් වෝදනා පත්‍රය ලියා තිබුණි. එහි ලියා තිබුණේ කුමක්ද?
6. එමමාවුස් ගමට ගිය ගෝලයේ නැවත නැගිට ජේසුස්වහන්සේ හඳුනාගත්තේ කුමන ක්‍රියාවකින් පසුද?
7. එතියේ ප්‍රිය ජාතිකයාට දේවවනය පැහැදිලි කළේ කුවද?
8. ජේසුස් වහන්සේ සුවකළ රෝගින් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න
9. ජේසුස් වහන්සේ නිහතමානිකම තම ජීවිත ආදර්ශයෙන් පෙන්වු අවස්ථාවක් ලියන්න.
10. ඔබේ හැකියාවන් දේව ගෝරවය හා මහිමය උදෙසා යොදුමින් කටයුතු කළ හැකි අවස්ථාවන් දෙකක් ලියන්න.

(C. 2X10=20)

2. 1. ස්නාවක ජොජාන්තුමා බොතිස්මය ලබා දුන් ස්ථානය නම් කරන්න. (ල-2)
2. ජේසුස් වහන්සේ බොතිස්ම ලබන මෙහොතේ සිදුවු විශේෂ සිදුවීමක් ලියන්න. (ල-3)
3. ඔබතුළ තිබිය යුතු ගුණාග 5 ක් නම් කරන්න. (ල-5)

3. 1. ජේසුස් වහන්සේට පැමිණී පළමු පරික්ෂාව ලියන්න. (ල-2)
2. එම පරික්ෂාවට ජේසුස් වහන්සේ ලබා දුන් පිළිතුර ලියන්න. (ල-3)
3. ඔබට පැමිණෙන ජීවිත පරික්ෂාවන් 5 ක් ලියන්න (ල-5)

4. 1. යහපත් සමාරිතයාගේ උපමාව ජේසුස්වහන්සේ ඉදිරිපත් කළේ කාගේ ප්‍රශ්නයකට පිළිතුරු වශයෙන් ද? එම ප්‍රශ්නය කුමක් ද? (ල-2)
2. යහපත් සමාරිතයාගේ කඩාවේ සමාරිය ජාතිකයා කළ උපකාර 2 ක් ලියන්න. (ල-3)
3. ඔබට එකිනෙකා වෙනුවෙන් කළ හැකි උපකාර 5 ක් ලියන්න. (ල-5)

5. 1. නැතිවු ප්‍රත්‍යා පිළිබඳ උපමා කඩාවේ එන වරිත 2 ක් නම් කරන්න. (ල-2)
2. නැතිවු ප්‍රත්‍යා පිළිබඳ උපමා කඩාවේ හරය ඔබගේ වචනයෙන් ඉදිරිපත් කරන්න. (ල-3)
3. කමාව ලබාගැනීමට ඔබ තුළ තිබිය යුතාග 5 ක් ලියන්න (ල-5)

6. 1. ලාංඡරු රෝගින් දස දෙනා අතුරින් ස්තූති කිරීමට කිදෙනෙකු නැවත ජේසුස් වහන්සේ වෙත පැමිණීයේ ද? (ල-2)
2. ස්තූති කිරීම පිණිස පැමිණී අය කුමන ජාතියට අයන් අයද?
3. ඔබට මිතුරකු හෝ මිතුරයක රෝගි වූ විට කරනු ලබන යැදුමක් ලියන්න (ල-5)

7. පහත මාත්‍යකා අතරින් දෙකක් තෝරා කෙටි සටහන් ලියන්න.
 1. දේව මැවිල්ල සුරක්ම
 2. එමමාවුස් ගමන
 3. ජේසුස් වහන්සේගේ පුනරුජ්‍යේනය තුළින් අපට ලැබේ ඇති නව බලාපොරාත්තු
 4. කිතුනු දරුවකු ලෙස ක්‍රියා කරමු.

(C. 5X2=10)