

## **ପାଠ୍ୟବାର ଅଵସାନ ଅତ୍ୟକ୍ରମ - 2019**

தெல்லை தரும் Grade	வினாக்கள் பாடம் Subject	ஒத்துப்பாடு	பன்னிய வினாத்தாள் Paper
10		I	01

සැලකිය යතුයි:

- (i) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
  - (ii) අංක 01 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති 1 , 2 , 3 , 4 යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන පිළිතුරු තේරන්න.
  - (iii) ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරින් ඔබ තෙවරාගත් පිළිතුරු අංකයට සැසදෙන කවය තුළ (x) ලකුණ යොදන්න.

- (01) අනිත ප්‍රජාව විසින් විවිධ කාල වකවානුවල ලියන ලද ගුන්ප හා ලේඛන හඳුන්වනු ලබන්නේ,

- |                                 |                                         |
|---------------------------------|-----------------------------------------|
| (1) වංසිකතා නමින් ය.            | (2) අවධිකතා නමින් ය.                    |
| (3) සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රය නමින් ය. | (4) පුරා විද්‍යාත්මක මූලාශ්‍රය නමින් ය. |

- (02) සිලප්පාදිකාරම්, මණ්ඩලයෙහි වැනි ගුන්ථ අපට වැදගත් වන්නේ,

- (1) ඉන්දියාවේ තොරතුරු ලබා ගැනීමට ය.
  - (2) ලංකාව පිළිබඳ තොරතුරු සඳහන් නිසා ය.
  - (3) දෙමළ භාෂාවන් ලිය වී ඇති නිසා ය.
  - (4) ඉන්දියානු ගුන්ප වීම නිසා ය.

- (03) පාහියන් හිමියන්ගේ බොද්ධ රාජධානී පිළිබඳ විස්තරය කුමත රටක මූලාශ්‍රයක් දු?

- (1) ଦୁଃଖିକୁ  
(2) ଶ୍ରୀମତୀ  
(3) ଅର୍ପନା  
(4) ସିନ୍ଧୁ

- (04) මූලාශ්‍රය පරිභේදනයේදී වඩාත් වැදගත් වන්නේ මින් කුමන ක්‍රමය දී?

- (1) විවාර බුද්ධයෙන් යුතුව පරිජීලනය කිරීම
  - (2) සියලු ම තොරතුරු ඒ අපුරින් ම පිළිගැනීම
  - (3) එක් මූලාශ්‍රයක් වෙත පමණක් අවධානය යොමු කිරීම
  - (4) එක් කතුවරයෙක් කෙරෙහි පමණක් විශ්වාසය තැබීම

- (05) දුව මාධ්‍ය කොට ගෙන ලියා ඇති අභිලේඛන වලට උදාහරණ සිපයා ගත හැකි ස්ථානයක් වන්නේ,

- (06) ඉරණම්බූ සැකැස්ම නමින් හඳුන්වන්නේ,
- (1) රත්නපුර ප්‍රදේශයේ පවතින බොරලු මිශ්‍ර පස් තටුවුවයි.
  - (2) අර්ධ ගුෂ්ක කලාපයේ පිහිටි බොරලු තටුවුවයි.
  - (3) තෙත් කලාපයේ දියඟ පස් තටුවුවයි.
  - (4) කළුකර වියලු කලාපයේ බොරලු තටුවුවයි.
- (07) ගල් යුගයේ ප්‍රජාවගේ ආභාරවල ස්වභාවය තීරණය වූයේ,
- (1) සපයා ගත හැකි ආකාරය අනුව ය.
  - (2) ජ්වන් වූ පරිසරයේ ස්වභාවය අනුව ය.
  - (3) බහුල ව පවතින සත්ව කොට්ඨාස අනුව ය.
  - (4) දේශගුණ කලාප අනුව ය.
- (08) ප්‍රාග් එෂ්ටිභාසික මානවය මූහුදුබඩ ප්‍රදේශ සමග සඛැදතා පැවැත් වූ බවට තොරතුරු ලබාදෙන ස්ථානය කුමක් ද?
- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| (1) අත්තනගොඩ අභ්‍යලෙන | (2) පොතාන ලෙන        |
| (3) රාවණා ඇල්ලෙන      | (4) කිතුල්ගල බෙලිලෙන |
- (09) ගල් යුගයේ ප්‍රජාවගේ තාක්ෂණය භාවිතය පිළිබඳ නොගැලපෙන ප්‍රකාශය තෝරන්න.
- (1) සකපෝරුව භාවිතා කරමින් මැටි බඳුන් නිපදවීම
  - (2) කහද හා තිරිවානා වලින් මෙවලම් සාදා ගැනීම
  - (3) කළුගල් වලින් සකස් කළ ඇමුරුම් ගල් භාවිතය
  - (4) ජ්‍යාමිතික හැඩවලින් යුතු ක්ෂේද ශිල්‍ය මෙවලම භාවිතය
- (10) දාර මට්ටම කොට, හිස්කබල දෙකට බෙදා රතු ගුරුගල් ආලේප කරන ලද හිස්කබලක් හමු වී ඇත්තේ,
- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| (1) මානියමිගමිනි. | (2) රාවණා ඇල්ලෙනි. |
| (3) බටධාභ ලෙනෙනි. | (4) බුන්දලනි.      |
- (11) ප්‍රාග් එෂ්ටිභාසික තොරතුරු ලබාදෙන ස්ථාන කිපයක් හා එම ස්ථාන අයන්වන පරිසර කලාප පහත 'අ' සහ 'ආ' තීරු දෙකකි දැක්වේ. එම තීරු දෙක නිවැරදිව ගැලපු විට ලැබෙන පිළිතුර තෝරන්න.
- |              |                             |
|--------------|-----------------------------|
| 'අ'          | 'ආ'                         |
| 1. පතිරාජවෙල | A කළුකර වියලු අතරමැදි කලාපය |
| 2. පොතාන     | B අර්ධ ගුෂ්ක කලාපය          |
| 3. රාවණාඇල්  | C තෙත් කලාපය                |
| 4. බෙලිලෙන   | D පහතරට වියලු කලාපය         |
- |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| (1) BDAC | (2) ADBC | (3) BADC | (4) CDAB |
|----------|----------|----------|----------|
- (12) ශ්‍රී ලංකාවේ පුරුව එෂ්ටිභාසික යුගය පිළිබඳ පැරණි ම සාධක හමුවන කාලය වන්නේ,
- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) ක්‍රි. ඒ. 1800යි. | (2) ක්‍රි. ඒ. 450යි.  |
| (3) ක්‍රි. ඒ. 5500යි. | (4) ක්‍රි. ඒ. 2400යි. |

- (13) කුම්භීය නිබනන තමින් හැඳින්වෙන සුසානයන්හි දැකිය හැකි ලක්ෂණය වන්නේ.
- ගල්පතුරුවලින් වටකාට මළ මිනි වලදා තිබේමයි.
  - මරුවක ආකාරයේ නිර්මාණයක හ්‍රෝමාවගේ තැන්පත් කිරීමයි.
  - ලි වලින් සාදන ලද පෙට්ටියක හ්‍රෝමාවගේ දමා වළලා තිබේමයි.
  - මැටි බලුනක හ්‍රෝමාවගේ තැන්පත් කොට පොලොවේ වැළඳීමයි.
- (14) සකපෝරුව හාවිතා කරමින් සකස් කර ඇතැයි සැලකන පින්තාරු කරන ලද මැටි බලුනක කොටස් හමු වී ඇති ප්‍රදේශ දෙක සඳහන් පිළිතුර කුමක් ද?
- හල්දුම්මුල්ල හා බෙරගල
  - රංචාමච්ච හා ඉඩ්බන්කටුව
  - රංචාමච්ච හා හල්දුම්මුල්ල
  - බෙරගල හා ඉඩ්බන්කටුව
- (15) පූර්ව එෂ්ටිභාසික යුගයේ යකඩ හාවිතය ආරම්භ වූ තිසා එම ජනතාවගේ
- ආර්ථිකය දියුණුවිය.
  - එදිනේදා කටයුතු පහසුවිය.
  - භාණ්ඩ නිෂ්පාදනය වර්ධනය විය.
  - සතුන් ද්‍රියම් කිරීම පහසු විය.
- (16) මුල් එෂ්ටිභාසික යුගයේ ජනාධාරී පිළිබඳ තොරතුරු ලබා දෙන ප්‍රධානත ම සාධකය කුමක් ද?
- සෙල්ලිපි
  - මහවැවි
  - සුසාන හුම්
  - ගමවැවි
- (17) මුල් එෂ්ටිභාසික යුගයේ ජනාධාරී වියලි කලාපය තුළ ව්‍යාප්ත වීමට හේතු වූ ප්‍රධාන සාධකය වූයේ,
- ගංගා රාඛියක් පැවතීමයි.
  - නිරන්තරයෙන් වර්ෂාව ලැබීමයි.
  - පසේ සාරවත් හාවයයි.
  - තැනිතලා බිමක් වීමයි.
- (18) ක්‍රිස්තු පූර්ව පළමුවන සියවසේ අගහාගයේ හේ ක්‍රිස්තු වර්ෂ පළමුවන සියවසේ ආරම්භ වූවා යැයි සැලකන සුවිශේෂී සිදුවීම මින් කුමක් ද?
- මහා පරිමාණ වැවි නිර්මාණය
  - විශ්මිත ඇළමාර්ග නිර්මාණය වීම
  - ගංගා හරස් කොට අමුණු බැඳීම
  - වියලි කලාපය ජනාධාරී වීම
- (19) පූර්ව රාජ්‍ය සමයේ පාලකයෙකු වූ ගෘහපති පිළිබඳ තොරතුරු ලබාගත හැකි මූලාශ්‍රයක් වන්නේ,
- කොත්ගල්කන්ද සෙල්ලිපිය
  - පෙරිය පුලියන්කුලම සෙල්ලිපිය
  - කළ දිය පොකුණ සෙල්ලිපිය
  - පණාකඩුව තහ සන්නස
- (20) ගමක් නියෝජනය කරන නායකයෙකු තෝරා ගැනීමේ දී සලකා බැලු කරුණක් නොවන්නේ මින් කුමක් ද?
- හික්ජුන්ට ගල් ගුහා පූජාකර තිබීම
  - වන්පොහොසත් කෙනෙකුවීම
  - ගෘහපතියෙකු වීම
  - බලවතෙකු වීම
- (21) පරුමකයෙකු බිහිවීම සඳහා බල පැ ප්‍රධාන ම සාධක වූයේ,
- ප්‍රාදේශීය පාලකයෙකුගේ අවශ්‍යතාවය ඇතිවීමයි.
  - ගම පාලනය සඳහා කෙනෙකු අවශ්‍ය වීමයි.
  - මහ වැවි නිර්මාණය කිරීමේ අවශ්‍යතාවයයි.
  - වියලි කලාපයේ වැවි පද්ධති බිහිවීමයි.

(22) පහත දැක්වෙන 'අ' සහ 'ආ' තීරු දෙක නිවැරදිව ගැලපූ ලැබෙන පිළිතුර තෝරන්න.

'අ'

1. ඇමුල්ංඡමේ සෙල්ලිපිය
2. කොත්ගල්කන්ද සෙල්ලිපිය
3. යටහලෙන සෙල්ලිපිය
4. කඹදිය පොකුණ සෙල්ලිපිය

(1) BADC

(2) DACB

'ආ'

- A තොටුපළ බදු අය කිරීම
- B පරිපාලන මණ්ඩලය
- C ප්‍රාදේශීය පාලකයෙකු
- D නැගෙනහිර ප්‍රදේශයේ රජු

(3) CBDA

(4) DBCA

(23) දේවානම්පියතිස්ස රජ සමය වන විට දේශපාලන බලය මධ්‍යගත කිරීමේ අවශ්‍යතාවය ඇති වූයේ කුමන හේතුව නිසා ද?

- (1) ජාත්‍යන්තර වෙළඳාමට සම්බන්ධ වීම සඳහා
- (2) සතුරු ආක්‍රමණවලට මුහුණදීම සඳහා
- (3) පරිපාලනය පහසු කර ගැනීම සඳහා
- (4) අශේෂක රජු සමග සබඳතා පැවැත්වීම සඳහා

(24) 'ඇලක්පය මහරජ' නම්න සෙල්ලිපිවල හඳුන්වා ඇත්තේ,

- (1) කිරීති ශ්‍රී නිශ්චංකමල්ල රජු ය.
- (2) කුටකණ්න අහය රජු ය.
- (3) පළමුවන කාශයප රජු ය.
- (4) දුටුගැමුණු රජු ය.

(25) ශ්‍රී ලංකික තානාපතිවරයෝක් රෝමයට ගොස් විදුරු පබඩා රැගෙන එන ලද්දේ කුමන රජුගේ කාලයේ ද?

- (1) මහසේන්
- (2) වළගම්බා
- (3) දේවානම්පියතිස්ස
- (4) භාතිකාභය

(26) බඩගරික, බතුගු, නටඳු අදාළක ආදි නාම පැරණිතම සෙල්ලිපි වල දක්නට ලැබේමෙන් හෙළි වන්නේ එකල පැවති කුමන කරුණක් ද?

- (1) රජයේ නිලධාරීන් සෙල්ලිපි කර වූ බව ය.
- (2) දේශපාලන බලය විමධ්‍යගතව පැවති බවයි.
- (3) නිලධාරී තන්තුයේ ස්වභාවයයි.
- (4) රජු යටතේ විවිධ පිරිස් කටයුතු කළ ආකාරයයි.

(27) රාජ්‍ය උරුමය වෙනුවෙන් ගැටුම් ඇතිකර ගත් පාලකයින් දෙදෙනෙකු වූයේ,

- (1) කාශයප හා මුගලන් ය.
- (2) ධාතුසේන හා මහසේන් ය.
- (3) වසහ හා වංකනාසික තිස්ස ය.
- (4) දේවානම්පියතිස්ස හා උත්තිය ය.

(28) 'කාලීංග වතුවර්තී ස්වාමින් වහන්සේ' යන නම්න තමන් හඳුන්වා ගන්නා ලද්දේ කුමන රජුතා ද?

- (1) පළමුවන ගජබාහු
- (2) නිශ්චංකමල්ල
- (3) පළමුවන විජයබාහු
- (4) දෙවන අග්බෝ

- (29) ◆ රට වෙනුවෙන් පොදු අරමුණක් ඔස්සේ කටයුතු කිරීම  
 ◆ පරුමකවරුන් මධ්‍ය පාලනයට ඒකාබද්ධ කර ගැනීම  
 ◆ බුදු දහම වෙනුවෙන් විභාල සේවයක් කිරීම  
 ඉහත තොරතුරු වචාත් ගැලපෙන්නේ කුමන රුපුට ද?  
 (1) දේවානම්පියතිස්ස (2) සද්ධාතිස්ස  
 (3) දුටුගැමුණු (4) වළගම්බා
- (30) ශ්‍රී මහා බෝධින් වහන්සේ රෝපණය කරන උත්සවයට දේවානම්පියතිස්ස රුපු ආරාධනා කරන ලද්දේ,  
 (1) වන්දනගම හා මාගම ක්ෂතියන්ට ය.  
 (2) අනුරාධගාමය හා දිස ග්‍රාමයේ ක්ෂතියන්ට ය.  
 (3) කතරගම හා මාගම ක්ෂතියන්ට ය.  
 (4) කතරගම හා වන්දනගම ක්ෂතියන්ට ය.
- පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ ඇසුරෙන් 31 හා 32 ප්‍රශ්නවල පිළිතුරු සපයන්න.
- A පණාක්වූව තඹ සන්නසේහි තොරතුරු සඳහන් වීම  
 B කාලීංග වංශිකයෙකු වීම  
 C නව පාලන මධ්‍යස්ථානයක් ආරම්භ කිරීම  
 D පුතා විසින් තම රාජ්‍ය පැහැර ගැනීම  
 E ගල්පාත සේල්ලිපිය කරවීම
- (31) නිශ්චාකමල්ල රුපු හා සම්බන්ධ තොරතුරු ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?  
 (1) D සහ E (2) A සහ B (3) B සහ E (4) B සහ C
- (32) පළමුවන විෂයබාහු රුපු හා සම්බන්ධ තොරතුරු සඳහන් පිළිතුර කුමක් ද?  
 (1) C සහ D (2) A සහ C (3) D සහ E (4) A සහ D
- (33) එතිහාසික මූලාශ්‍රය වලට අනුව මෙරට පාලනය කළ ප්‍රථම රුපු වශයෙන් සැලකෙන්නේ,  
 (1) පණ්ඩිකාභය (2) විෂය (3) මුටසිව (4) පණ්ඩිවාසුදේව
- (34) රාජ්‍යත්වය වර්ධනය යනුවෙන් හැඳින්වෙන්නේ,  
 (1) රජවරුන් ගණනාවක් රට පාලනය කිරීමයි.  
 (2) ප්‍රාදේශීය පාලනය වර්ධනය වීමයි.  
 (3) ඉන්දියානු සම්ප්‍රදායට රාජ්‍යාභිමේශ්කය සිදුකිරීමයි.  
 (4) විකේන්ද්‍රගතව තිබූ දේශපාලන බලය මධ්‍යගත වීමයි.
- (35) විවිධ රාජ්‍යත්ව සංකල්ප තුළින් තම පාලකයා හැඳින් වූ ජනතාව රුපුගෙන් බලාපොරොත්තු වූයේ,  
 (1) රට සතුරන්ගෙන් බේරා ගැනීමයි. (2) බුදු දහම ආරක්ෂා කිරීමයි.  
 (3) ආදර්ශවන් පාලනයක් ගෙන යාමයි. (4) රටේ ආර්ථිකය ගක්නිමන් කිරීමයි.

- (36) පැරණි නිලධාරී තන්ත්‍රය තුළ රාජ්‍ය ලේඛනාගාර ප්‍රධානියා හඳුන්වා ඇත්තේ,  
 (1) කනපෙඩික නමිනි. (2) ටන අදෙක නමිනි.  
 (3) නට අදෙක නමිනි. (4) නගර ගුතික නමිනි.
- (37) වර්තමාන ත්‍රිකූණාමල වරාය අතිතයේදී හඳුන්වා ඇත්තේ කුමන නමකින්ද?  
 (1) ජම්බුකෝල පට්ටන (2) ගෝක්ක්ස්ත්‍රිත්ප  
 (3) ගොච්චාය (4) මාතොට
- (38) තිස්සමහාරාම වැව ඉදිකරන ලද්දේ,  
 (1) දේවානම්පියතිස්ස රජ්‍ය ය. (2) මහානාග රජ්‍ය ය.  
 (3) මහානාම රජ්‍ය ය. (4) ඉලනාග රජ්‍ය ය.
- (39) වසහ රජතුමා පිළිබඳ තොරතුරු සඳහන් අහිලේඛනය මින් කුමක්ද?  
 (1) පණාක්‍රිව තඹ සන්නස (2) සංගමු විහාර ලිපිය  
 (3) වල්ලිපුරම් රන්පත (4) ගල්පොත ලිපිය
- (40) පළමුවන විෂයබාහු රජතුමා මෙරට ඉතිහාසයේ ශේෂීය පාලකයෙකු වීමට බලපෑ ප්‍රබල ම හේතුව වන්නේ,  
 (1) රටේ ආර්ථික සමාද්‍යීය ඇති කිරීමයි.  
 (2) වෝල පාලනයෙන් රට මුදා ගැනීමයි.  
 (3) බුදු දහම නගා සිටුවීමට කටයුතු කිරීමයි.  
 (4) පොලොන්නරුව පාලන මධ්‍යස්ථානය වශයෙන් තෝරා ගැනීමයි.

## **ପାଠ୍ୟବାର ଅବସାନ ଅତ୍ୟକ୍ରମ - 2019**

குல்லை	விதிவிளையம்	பண்ணை	காலை
தரம் Grade	விதிவிளையம் Subject	பண்ணைத்தாள் Paper	காலை Time

සැලකිය යතුයි:

- ◆ පළමුවන ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
  - ◆ II කොටසින් ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.
  - ◆ පිළිතුරු සැපයයි යුතු මූල්‍ය ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව හෙයි.

I කොටස

- (01) (අ)පහත (i) යටතේ දක්වා ඇති එළිඛාසික ස්ථාන සියල්ල ම සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියමෙහි ද, (ii) යටතේ දක්වා ඇති එළිඛාසික ස්ථාන සියල්ල ම සපයා ඇති ලේඛ සිතියම කොටසහිද ලකුණු කර නම් කරන්න.

(i) පාහියන්ගල, පොලොන්නරුව, සිගිරිය, කළාවැව, මල්වතුමය, යටිගල්පොත්ත, කිරිඳිමය, රංචානමඩම, යාන්මිය, පොම්පරිප්පුව, මාතොට, ගෝක්කේනතින්ප (ලකුණු 12)

(ii) අරාධිය, ශ්‍රීසිය, රෝමය, බ්‍රිතාන්‍යය, ඉන්දියාව, විනය (ලකුණු 06)

- (ஆ) (i) பகுதி A, B, C, D யின்மீது கூடும் ஆற்றி வீதித்தன்மைகளை நோக்காக நிர்வரிதி செய்து விடுவது என்று கொண்டு விடுவது ஆற்றின் பொருளாக இல்லை.

- A - ශ්‍රී ලංකාවේ සිතියමක් අදින ලද ශ්‍රීක රෝමානුවෙකු වූ හැගේල ගාස්තුයේ

B - වසර 1,25,000ක් පමණ පැරණි ගල් යුගයේ සාක්ෂි ලබාදෙන ප්‍රදේශය

C - පනාක්වූ තං සන්නසෙහි අනුරාධපුරය හඳුන්වා ඇති නම

D - දුම්ප විහාර සෙල්ලිපියක නරඹෙසර නමින් හැඳින් වූ රජු (ලක්මේ)

- A සහ B යටතේ දක්වා ඇති පින්තුර අධ්‍යයනය කොට අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතරු අංක අනුපිළිවෙළින් ඔවෝ පිළිතරු පත්‍රයේ ලියන්න.

- (ii) (1) A රුපයෙන් දැක්වෙන්නේ කුමක්ද?  
(2) එය පිහිටී ස්ථානයේ නම ලියන්න.  
(3) මෙය කුමත එළිඩිභාසික යුගයකට අය  
(4) මේවා භාවිතා කරන ලද්දේ ක්වරුන් හි



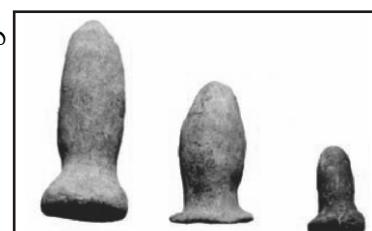
A 93235

- (iii) (1) B පින්තුරයේ සඳහන් දේ භාවිත කර ඇත්තේ කුමන කාර්යයක් සඳහා ද?

(2) මෙවා සාදා ඇත්තේ කුමන ද්‍රව්‍යයකින් ද?

(3) මෙවා භාවිත කරන ලද්දේ කටුරුන් විසින් ද?

(4) මිනි එවා ටී මැස්පෝලොයිඩ් පැර්ස්පෝල් එ



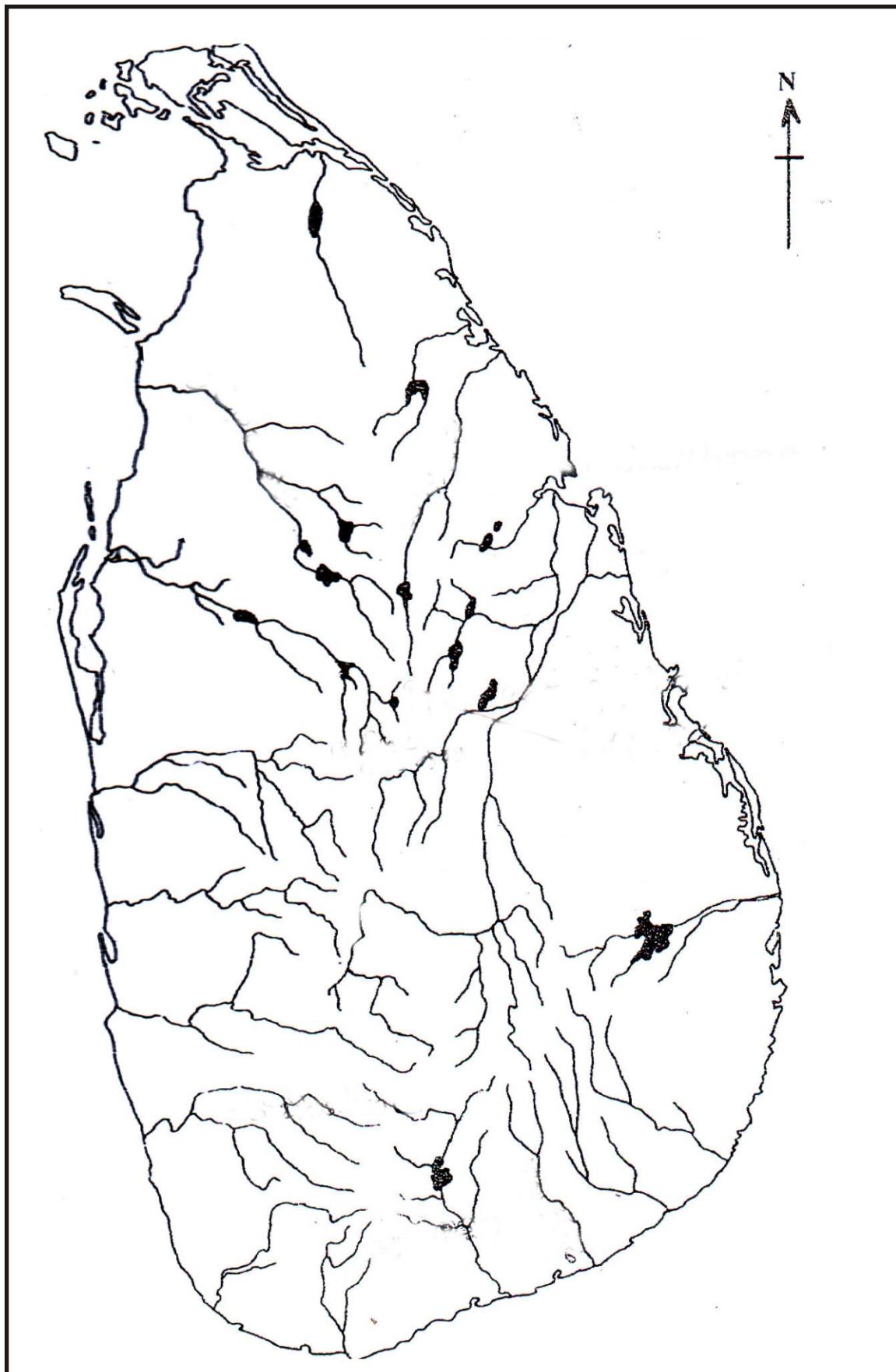
D. 5

## II කොටස

- (02) (i) මහාවංසය ලිවීමට ආහාසය ලබාගත් ගුන්ථ තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) පහත A, B, C සහ D ඇසුරෙන් අසා ඇති තොරතුරු අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.
- A - දේශීය සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රය අතුරෙන් දැනට පවතින පැරණි ම මූලාශ්‍රය
- B - මහාවංසයට ලියන ලද විකාව
- C - ශ්‍රී ලංකාව පිළිබඳ තොරතුරු සඳහන් මෙගස්තිනිස්ගේ කෘතිය
- D - ලංකාවේ පැරණිතම ඕලා ලිපි හැඳින් වූ නම (ලකුණු 04)
- (iii) ඉතිහාසය ඉගෙන ගැනීම සඳහා කාසි උපයෝගී කරගත හැකි ආකාරය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iv) ඉතිහාසය ඉගෙන ගැනීමේ වැදගත්කම කරුණු තුනක් මගින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)
- (03) (i) ප්‍රාග් එතිහාසික මානවයා ජ්වත් වූ පරිසර කළාප තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) තම ජනාධාරී පිහිටුවේමේ දී ප්‍රාග් එතිහාසික යුගයේ මානවයා අවධානය යොමු කළ කරුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)
- (iii) ප්‍රාග් එතිහාසික මානවයාගේ ආහාර ජ්වත්වන පරිසරයට අනුව සකස් වූ බව කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iv) තම සාමාජිකයෙකු මිය ගිය විට ගල් යුගයේ මිනිසා ගන්නා ලද ක්‍රියාමාර්ග තුනක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)
- (04) (i) පූර්ව එතිහාසික යුගයේ තොරතුරු ලබා දෙන සුස්සාන හුම් පිහිටි ස්ථාන තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) ප්‍රාග් එතිහාසික යුගයෙන් පූර්ව එතිහාසික යුගය වෙන් කර හඳුනාගත හැකි ලක්ෂණ හතරක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)
- (iii) පූර්ව එතිහාසික මානවයා තම කටයුතු සඳහා යොදාගත් තාක්ෂණය කරුණු දෙකක් ඇසුරින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iv) මුල් එතිහාසික යුගයේ ජනාධාරී විවිධ හේතු මත බිජි වූ බව උදාහරණ තුනක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (05) (i) පූර්ව රාජ්‍ය සමයේ පාලන කටයුතු සිදුකළ ප්‍රහුන් හැඳින් වූ නම් තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) වැව් පද්ධති තුළින් ඉටුකර ගැනීමට ඉලාපාරොත්තු වූ අරමුණු දෙක සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)
- (iii) (a) පරුමකවරයෙකු බිජිවීමට හේතුව හා  
(b) පරුමකගේ කාර්යයන් තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iv) ගමික විසින් ඉටුකරන ලද කාර්යයන් තුනක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)

- (06) (i) රාජ්‍යත්ව සංකල්ප තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) පරුමකවරුන් වශයෙන් කටයුතු කළ දුටුගැමුණු රුපුගේ සේනාපතිවරුන් හතරදෙනෙක් නම් කරන්න. (ලකුණු 04)
- (iii) දුටුගැමුණු රුපු විසින් ඉටුකරන ලද දේශපාලන හා ආගමික සේවා එකබැජින් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iv) රටවැකියා කෙරෙහි තම යුතුකම් ඉටුකිරීමට අනිත රජවරු කටයුතු කළ ආකාරය පිළිබඳ කරුණු තුනක් උදාහරණ දෙමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)
- (07) (i) පහත දක්වා ඇති රජවරුන්ගෙන් පසු රාජ්‍ය හිමි වූ පුද්ගලයින් A, B, C අනුපිළිවෙළින් සඳහන් කරන්න.
- A - කාවන්තිස්ස රුපු
  - B - වසහ රුපු
  - C - ධාතුසේන රුපු
- (ලකුණු 03)
- (ii) රුපුට පාලනය සඳහා සහය වූ පහත සඳහන් නිලධාරීන්ගේ කාර්යයන් සඳහන් කරන්න.
- A - නගර ව්‍යවිතක
  - B - රුප අදෙක
  - C - බඩගරික
  - D - පන අදෙක
- (ලකුණු 04)
- (iii) පණ්ඩිකාභය රුපුගේ සේවාවන් දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iv) වසහ රුපු ග්‍රේෂ්‍ය පාලකයෙකු වන්නේ කුමන හේතු නිසාදුයි කරුණු තුනක් ඉදිරිපත් කරමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)

(01) (a) (i) ප්‍රග්‍රහණ සඳහා



(01) (a) (ii) പ്രശ്നയ കുറഞ്ഞാ

