

බස්නාහිර පළාත් ආධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මොල් මාකාණක කළුවිත් තිශ්‍යක්කලාම Department of Education - Western Province		බස්නාහිර පළාත් ආධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මොල් මාකාණක කළුවිත් තිශ්‍යක්කලාම Western Province Education Department Western Province මොල් මාකාණක කළුවිත් තිශ්‍යක්කලාම Western Province Education Department Western Province	
පළමු වාර ඇගයීම මුතලාම තව්‍යෝගමත්පීඩූ - 2018 First Term Evaluation			
ප්‍රේමිය තුරු Grade	08	විශය පාටම් Subject	කතෝලික ධර්මය
			පැය විනාශකාණ්ඩාව   & II Paper
			පැය මැතින්තියාලම් Hours
			02

නම—

උපදෙස් : සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න අංක 1 සිට 20 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට නිවැරදි හා ඉතාමත් ගැළපෙන පිළිතුරු තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.

- (1) සහා සම්පූද්‍ය අනුව ගු.ලුක් තුමා ගුහාරංචිය රවනා කිරීමේ දී කරුණු අසා දන ගත්තේ  
1. ගු. ජ්‍යුවාම් තුමාගෙනි 2. ගු. ජ්‍යුස් තුමාගෙනි 3. මරිය තුමියගෙනි 4. ගු. පාවුල තුමාගෙනි
- (2) ගු. ලුක්තුමා ගු. පාවුල තුමා සමග සිටි බවට සාක්ෂියක් වන්නේ,  
1. සකරියස් තුමාගේ යාගය තිසා 2. පාවුල තුමා සමග ධර්මුත වාරිකා වලට ගිය තිසා  
3. දෙදෙනාම ලේඛකයන් තිසා 4. ග්‍රික භාෂාව දත්තා තිසා
- (3) අපගේ ජීවිතවල අවසාන අරමුණ විය යුත්තේ  
1. දෙවිදුන් කරා ලැග වීමයි 2. දිව්‍ය ප්‍රාජාවට සහභාගී වීමයි  
3. යාචිඥා කිරීමයි 4. මරණයයි
- (4) යහපත් සමරිතානුවරයාගේ උපමාවෙන් ගු.ලුක් තුමා ඇගයීමට ලක් කරන්නේ,  
1. රේග්‍රායෝල් ජාතිකයන්ය 2. ජ්‍යුදා ජාතිකයන්ය 3. අනු ජාතිකයන්ය 4. ග්‍රික ජාතිකයන්ය
- (5) "මිහිපිට දේව ප්‍රසාදය ලත් ජනයා අතර සාමය වේවා" යන ප්‍රකාශයේ ඉරි ඇදි කොටසින් අදහස් වන්නේ  
1. ජේසුස් වහන්සේ ජ්‍යුදා ජනතාවගේ ගැලවුම්කරු බවය  
2. ජේසුස් වහන්සේ සියලු මනුෂ්‍යයන්ගේ ගැලවුම්කරු බවය  
3. මිහිපිට සියලු මිනිසුන් සාමකාමී බවය  
4. සියලු දෙනා ම යහපත් බවය
- (6) අධේරය නොවී නොකඩවා යාචිඥා කළ යුතු බව දැක්වීමට ජේසුස් වහන්සේ වදාල උපමාව වන්නේ  
1. වපුරන්තාගේ උපමාව 2. වැන්දුමුව හා විනිශ්චයකාරයා පිළිබඳ උපමාව  
3. සමරිතානුවරයා පිළිබඳ උපමාව 4. පරිසිවරයා හා අයකුම්යා පිළිබඳ උපමාව
- (7) නැති වූ බැට්ලවා පිළිබඳ උපමාවෙන් පෙන්වා දෙන කරුණක් වන්නේ  
1. ජේසුස් වහන්සේගේ ආදරයයි 2. සමාව දීමේ වැදගත්තමයි  
3. ජේසුස් වහන්සේ පවිකරුවන් සෞයා යන බවය 4. එකමුතුකමයි
- (8) A- මරිය තුමිය B- එලිස්බේත් තුමිය C- අන්තා දිවැසිවරය D - කුදා ස්ත්‍රීය  
ඉහත කාන්තාවන් අතරින් ගු.ලුක් ගුහාරංචියේ සඳහන් කාන්තා වරිත පමණක් අඩංගු පිළිතුරු වන්නේ  
1. ABC 2. ABCD 3. ACD 4.ABD

(9) "ස්වාමීනි මා සත්තක දෙයින් දෙකෙන් කොටසක් දිලිඹන්ට දෙම්" මෙලෙස ප්‍රකාශ කරන ලද්දේ

1. ගුලුක් තුමාය
2. ධනවතාය
3. යහපත් සමරිතානුවරයාය
4. සකේෂ්‍යය

(10) මරිය තුමිය හා ජ්‍රීස් තුමා ජේසුස් වහන්සේ වෙනුවෙන් ආගමික නීති රීති වලට ගරු කරමින් කළ ක්‍රියාවක් වන්නේ

1. ප්‍රාතිහාරය කිරීම
2. දේව මාලිගාවේ කැප කිරීම
3. අන්තිම රාඩි හෝජනය
4. ඉගැන්වීම

(11) ධනයට වහල් නොවී සරල වාම් දිවි පෙවෙතකට පුරු වීම සඳහා කළ යුතු වඩාත් සුදුසු දේ වන්නේ

1. දිනපතා යාචිකා කිරීම
2. ධනය පරිස්සමින් පරිහරණය කිරීම
3. වැඩිපුර ඇති දේ බෙදා ගැනීම
4. සිතින් දිලිජුව කටයුතු කිරීම

(12) "තියෝපිලස්" යන වචනයේ අරථය වන්නේ

1. උසස් තිලධාරයා
2. දේව සේවකයා
3. දෙවියන් වහන්සේගේ මිත්‍යය
4. ගුලුක් තුමා

(13) ජේසුස් වහන්සේ කොට්ඨාවකු පිට තැගී ජේරුසාලමට ගියේ

1. පාස්කු ඉරුදිනය
2. ගොබ් ඉරුදිනය
3. මහ සිකුරාදාය
4. මහ බ්‍රහස්පතින්දාය

(14) ලෝක ගැලුවුම්කාරයාණන් වූ ජේසුස් වහන්සේව මෙලොවට එවීම සඳහා ජාතියක් බිහි කිරීමට දෙවියන් වහන්සේ විසින් තෝරා ගනු ලැබුවේ

1. ආදම් සහ ඒවය
2. ආඛානම් තුමාවය
3. මෝසේස් තුමාවය
4. ස්නාවක ජ්‍රාම තුමාය

(15) මිකා දිවැසිවරයා ජේසුස් වහන්සේ ගැන දක්වා ඇති අනාවැකියෙන් කියවෙන්නේ

1. ජේසුස් වහන්සේ නාසරතයේ ජ්වල් වන බවය
2. කනාඩාවක් පිළිසිදහෙන පුතුයකු බිහි කරන බවය
3. ජේසු තුමා බෙත්ලෙහෙමේ උපදින බවය
4. ජේසුස් වහන්සේ අපගේ රජාණෝ බව

(16) කම වරදෙන් හා තම කැමැත්තෙන් පාපයට වැටුණු මිනිසා වෙත දෙවියන් වහන්සේගේ ප්‍රතිචාරය වූයේ

1. ඔවුන්ට දඩුවමට ලක් කිරීම
2. ඔවුන් ගැන සතුව වීම
3. ඔවුන් ගැන දුක් වීම
4. ඔවුන්ට ප්‍රේම කිරීම

(17) සාරථක දිවි පැවැත්මකට වඩාත් අවශ්‍ය දෙයක් වන්නේ

1. ලෙංකිකත්වයයි
2. කාර්ය බහුලත්වයයි
3. පිළිවෙළ හා තුමානුකුලබවය
4. කඩිසර බවය

(18) යෙසායා දිවැසිවරයා පවසන ආකාරයට "පාලකරයේ මොරගසන හඩ්" ලෙස හඳුන්වා ඇත්තේ

1. ගු. ජේදුරු තුමාව
2. ස්නාවක ජ්‍රාම තුමාව
3. ගු.පාවුලු තුමාව
4. ජේසුස් වහන්සේව

(19) "සම්දාණන් වහන්සේ තුළුලාට ලකුණක් දෙන සේක. බලන්න කනාඩාවක් පිළිසිද ගෙන පුතුයෙකු බිහි කරන්නිය"-----යන නම ඔහුට තබන්නීය (යෙසායා 7:14) මෙහි හිස් තැනට අදාළ වචනය වන්නේ

1. ජේසුස් වහන්සේ
2. කුස්තුන් වහන්සේ
3. දේව පුතුයා
4. එමමානුවෙල්

(20) ගුලුක් ගුහාර්වියේ පණිවිච්චවල දක්නට ලැබෙන ලක්ෂණයක් වන්නේ

1. සාමකාමිත්වයයි
2. අපෝස්තලිකත්වයයි
3. විශ්වීය බවයි
4. බලසම්පන්න බවයි

## II කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නය හා කවත් ප්‍රශ්න තතරකට පිළිතුරු සපයන්න. පළමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 16ක් ද තෝරාගත් අනික් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 11 බැඩින්ද හිමි වේ

1. ගුලුක් ගුහාරංචිය ඇසුරින් කරන ලද ඇගයීමට අනුව පහත සඳහන් ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

- i. ගුලුක් තුමා පිළිබඳ ඔබ කළ ක්‍රියාකාරකම ක්‍රමක්ද? (ල.2)
- ii. ගුලුක් තුමා පිළිබඳව ඔබ කරුණු සොයා ගත් ආකාර 3ක් ලියන්න. (ල.3)
- iii. ගුලුක් ගුහාරංචියේ සඳහන් තුති පැසසුම් ගී 3ක් නම් කරන්න. (ල.3)
- iv. ගුලුක් ගුහාරංචිය කියවීමෙන් ඔබට ලබා ගත හැකි පණීවිඛ 4ක් ලියන්න. (ල.4)
- v. ගුලුක් තුමාගේ ජීවිතයෙන් ඔබට ලබා ගත හැකි ආදර්ශ 4ක් ලියන්න. (ල.4)

(ලකුණු 16)

2. i. ගුලුක් ගුහාරංචියේ පරමාර්ථය ලියන්න. (ල.5)  
ii. අපගේ ජීවිත දෙවිදුන් වෙත ලැබූ කර ගැනීම සඳහා ඔබ ක්‍රියා කරන ආකාර 3ක් ලියන්න. (ල.6)
3. i. ගුලුක් ගුහාරංචිය භදුන්වන වෙනත් නම් 5ක් ලියන්න. (ල.5)  
ii. සක්වාස් පිළිබඳ සිද්ධියෙන් අපට ගත හැකි පණීවිඛ 3ක් ලියන්න. (ල.6)
4. i. ගුලුක් තුමා ධනපතියා හා ලාසරස් පිළිබඳ උපමාවෙන් අපට අවධාරණය කරන පණීවිඛ ක්‍රමක්ද? (ල.5)  
ii. දේව දරුවෙකු ලෙස ඔබ ලද ජීවිතය ගැන තුති පුදමින් දෙවි පියාණන්ට යැදුමක් ලියන්න. (ල.6)
5. i. ගුලුක් තුමා ජේසුස් වහන්සේගේ ලමා කාලය පෙළ ගස්වා ඇති ආකාරය පිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න. (ල.5)  
ii. පන්තියේ නායකයෙකු හෝ නායිකාවක ලෙස ඔබට කැදිවීමක් ලැබුනොත් ඔබ ක්‍රියා කරන ආකාරය කරුණු 6 කින් ලියා දක්වන්න. (ල.6)
6. i. සකරියස් තුමාට දේව දුතයා දුන් පණීවිඛ ක්‍රමක්ද? (ල.5)  
ii. මරිය තුමිය හා ජ්‍රීස් තුමාගේ ජීවිතයෙන් ඔබට ගත හැකි ආදර්ශ 3ක් ලියන්න. (ල.6)
7. i. වාතාරික කාලය තුළ දී ඔබ කළ යහපත් ක්‍රියාවන් 5ක් ලියන්න. (ල.5)  
ii. ජේසුස් වහන්සේගේ දුක් ප්‍රාප්තිය සමරණ අඩි, අපගේ පාඩි බව පිළිගෙන ක්‍රියාකරන ආකාරය පේළි 5කින් ලියා දක්වන්න. (ල.6)