

මිනුවන්ගොඩ අධ්‍යාපන කලාපය

දෙවන වාර පරික්ෂණය - 2018

ନୀର୍ବିଜ କୁ ରଂଗ କଲାପ

11 ଶ୍ରେଣ୍ଟିଯ

കാല്യ പരീക്ഷ

ප්‍රශ්න සියලුලටම පිළිතුරු සපයන්න.

☺ පහත සඳහන් පද්‍ය ඇසුරින් අංක 1 සිට 5 දක්වා ප්‍රශ්නවලට පිළිබුරු සපයන්න.

😊 ප්‍රශ්න අංක 6 සිට 10 තෙක් ප්‍රශ්න සඳහා නිවැරදි වරණය තෝරන්න.

6. නාට්‍ය තිෂ්පාදනයකදී වේදිකාව මත මැවෙන පේක්ෂාව පිළිබඳ වගකීම හාරව සිටින්නේ

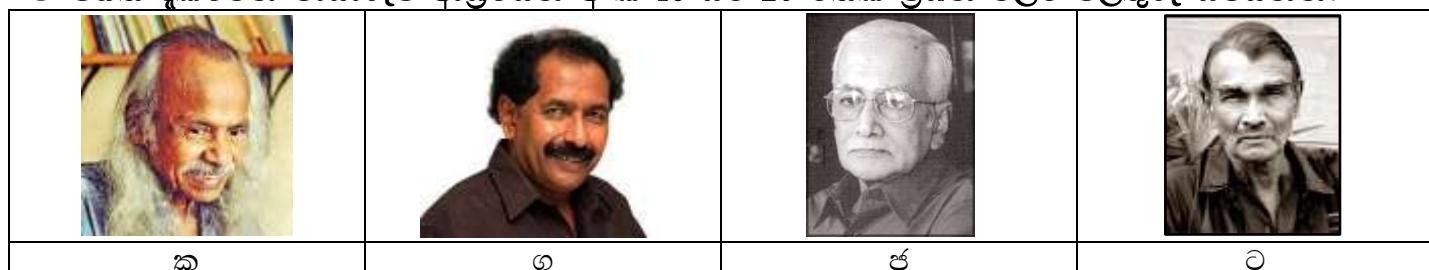
 - i. පසුතල නිරමාණ දිල්පියාය
 - ii. රංගාලෝක දිල්පියාය
 - iii. රංග භූම් පාලකයාය
 - iv. අංගරවනා දිල්පියාය

7. අහිරැපිණයකදී බාහිර සිල්ප ක්‍රමය යනු
 - මනසින් නිර්මාණය කරගත් සිද්ධිය සිරුර උපයෝගී කරගෙන ඉදිරිපත් කිරීමයි.
 - රංගනයට අදාළ කරගත් සිද්ධිය සිරුර උපයෝගී කරගෙන ඉදිරිපත් කිරීමයි
 - සහජ කුසලතාව මත ඉදිරිපත් කිරීමයි
 - සිටින අවකාශය තුළ විවිධ අයුරින් ගමන් ක්‍රම යොද ගතිමින් ආංගික හා සාත්වික අහිතය ගෙනහැර පැමියි.
 8. තුරුති නාට්‍ය පෙන්වීම සඳහාම නිර්මාණය වූ රගහල වන්නේ
 - ලයනල් වෙන්වී රගහල
 - ඡේන් ද සිල්වා සමරු රගහල
 - වවර රගහල
 - ඒල්පිනිස්ටන් රගහල
 9. මූල්‍ය සිංහල නාඩුගම වන්නේ
 - රෝමයෝ ජ්‍රිලියටි
 - පණ්ඩිකාභය
 - රාමායණය
 - ඇහැමැල්පොල
 10. ලෝකධරම් නාට්‍ය පමණක් දැක්වෙන වරණය වන්නේ
 - පේමතේ ජායති සොකේ, පබාවති, තරිඹැනා, කැලෙණි පාලම
 - කැලෙණි පාලම, මෝදර මෝල, අහසින් වැටුනු මිනිස්සු, තලමල පිපිලා
 - මනමේ, තට්ටු ගෙවල්, හරිම බඩු හයක්, කුවේණි
 - ඡන්ලය, සිංහබානු, දන්න දනුගමුවේ, රත්තරං

☺ පහත දැක්වෙන වගුව ආගුයෙන් අංක 11 සිට 15 දක්වා ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

ක	ග	ජ	ට
යක්කම්	අඹවිදමන	කපුයක් කාරිය	ආලවක දමනය
ගුරුගේ මාලාව	මරා ඉපැදිම්	දිරු නැළවිල්ල	මිලින්ද ප්‍රශ්නය
ගබඩා කොල්ලය		දෙළඟ පෙළ පාලිය	දෙරකඩ අස්න

☺ පහත දැක්වෙන ජායාරූප ආගුයෙන් අංක 16 සිට 20 තෙක් ප්‍රශ්න වලට පිළිබුරු සපයන්න.



ඕ පහත දැක්වෙන වගුව ඇසුරින් අංක 26 සිට 30 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

නාට්‍යයේ නම	රචකයාගේ නම	පරිවර්තනය/ අනුවර්තනය	මෙරට නිෂ්පාදක
වෙසිටිං ගෝ ගෝබේ ඉක්නෙවිටාදූ ජ මර්වන්ට ඔහු වෙනිෂ් දී එල්බර සන්	සැමුවෙන් බෙකට් ග වෙනසි විලියම් විලියම් ජේක්ස්පියර ඇලෙක්සැන්ඩර වැමිලෝව්	ගෝබේ එනක් බෙර හඩ අහස් මාලිගා ට පුතු සමාගම	ක බන්ධුල ජයවර්ධන හෙන්රි ජයසේන බන්ධුල විතානගේ බ

26. ඉහත වගුවේ "ක" කොටුවට ඇතුළත් තිය යුතු මෙරට නිෂ්පාදකගේ නම කුමක්ද?

- i. සුගතපාල ද සිල්වා
- ii. රේඛ්. සෙල්වදෙරේ
- iii. හෙන්රි ජයසේන
- iv. බන්ධුල විතානගේ

27. ඉහත වගුවේ "ග" වෙනුවට ඇතුළත් විය යුතු රචකයාගේ නම කුමක්ද?

- i. හෙන්රි ඉඩිසන්
- ii. වෙනසි විලියම්
- iii. සොගොක්ලිස්
- iv. ජ්ලාස් මෙනාජරි

28. ඉහත වගුවේ "ජ" වෙනුවට ඇතුළත් විය යුතු නාට්‍යයේ නම කුමක්ද?

- i. වෙරිඡ්‍රවාර්ඩ්
- ii. යෙරමා
- iii. රන් පෙෂ යුතුරු වසින්
- iv. ග්ලාස් මෙනාජරි

29. ඉහත වගුවේ "ට" කොටුවට ඇතුළත් විය යුතු නාට්‍යයේ නම කුමක්ද?

- i. වැනීසියේ වෙළෙන්ද
- ii. ජන හතුරා
- iii. පැන්ස තුනේ කරාව
- iv. සයුරෙන් ආ ලද

30. ඉහත වගුවේ "ඩ" කොටුවට ඇතුළත් විය යුතු නාට්‍ය ඩිල්පියා වන්නේ

- i. සිරිල් සී පෙරේරා
- ii. ජයලත් මත්ත්‍රණත්ත්වය
- iii. ප්‍රසන්න විතානගේ
- iv. බන්ධුල විතානගේ

ඖ ප්‍රශ්න අංක 31 සිට 35 දක්වා ප්‍රශ්නවලට නොගැලපෙන වරණය තෝරන්න.

31. රංග භුමි අලංකරණය සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ

- i. එය භුදු සැරසිල්ලක් වන අතර රංගභුමිය අලංකාරවත් කරන්නකි
- ii. නාට්‍ය පෙළෙන් කියුවෙන දේශයටල කාලයටල යුගයට ගැලපිය යුතුය
- iii. රංගභුමි අලංකරණ සංකේතාත්මකව ඉදිරිපත් කළ හැකිය
- iv. ජ්වලාන නළ නිශ්චිතය් යොද ගැනීමෙන් ද රංගභුමි අලංකරණ සිදුකළ හැකිය

32. නාට්‍ය කළාවහි ප්‍රශ්නක සහභාගිත්වය පිළිබඳව අවධානය යොමු කිරීමේදී

- i. නාට්‍යයක් නැරඹීම සඳහා විශේෂයෙන් සූදනම්ව පැමිණෙන පුද්ගලයා ප්‍රශ්නකයා වේ
- ii. ප්‍රශ්නකයා යනු නාට්‍යයකට අත්‍යාවශ්‍ය පුද්ගලයෙකු නොවේ
- iii. ප්‍රශ්නක ප්‍රතිචාර නාට්‍යයක ඉදිරි ගමන තීරණය කරයි
- iv. ප්‍රශ්නකයා විවාරකයෙකු, රසිකයෙකු හා විනිශ්ච්‍යකරුවෙකු ද වේ

33. ක්ෂේමික නිරුපණයකදී

- i. නාට්‍ය පිටපතක් තිබීම අත්‍යාවශ්‍ය නොවේ
- ii. පරික්‍රීපනය මෙහෙයුවන ප්‍රතිනිර්මාණය කළ හැකිය
- iii. රංග හාණ්ඩ හාවිතා කළ නොහැකිය
- iv. කේවලව හා සාමූහික වශයෙන් ඉදිරිපත් කළ හැකිය

34. වේෂභූහ්‍රණ යනු නාට්‍ය නිරමාණයකදී යොදු ගන්නා වැදගත් අනුෂාංගික කලාවකි

- වේෂභූහ්‍රණ අභ්‍යන්තර හා බාහිර සමාරෝපයට වැදගත් වේ
- නාට්‍යයේ ගෙශලිය, කාලය, දේශය, යුගය, වරිත පිළිබඳව සලකා නිරමාණය කළ යුතුය
- වේෂ භූහ්‍රණ නිරමාණ ගිල්පියාට අහිමත පරිදි එය කළ හැකිය
- පසුතල, රංගෝපකරණ සමග ගැළපිය යුතුය

35. රංගාලෝකය

- නළවන් පැහැදිලිව දැකගැනීමට උපකාරී වේ
- නාට්‍යයේ ගෙශලිය ඉස්මතු කිරීමට ඉවහල් වේ
- කිසියම් දරුණනයකින් ඉස්මතුවන භාවය තීවු කිරීමට සමත් වේ
- කිසියම් දරුණනයක් සිදුවන කාල වේලාව දැක්වීමට උපකාරී වේ

☺ පහත දැක්වෙන වෙස්මූහුණු දෙක ආගුණයන් 36 හා 37 ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.



36. මෙහි දැක්වෙන වෙස් මූහුණු දෙක

- "ක" සන්නි මූහුණකි "ග" කේළම් මූහුණකි
- "ක" කේළම් මූහුණකි "ග" සන්නි මූහුණකි
- "ක" හා "ග" සන්නි කේළම් මූහුණු දෙකකි
- "ක" හා "ග" සන්නි සන්නි මූහුණු දෙකකි

37. මෙම වෙස් මූහුණු දෙකින් නිරුපණය වන්නේ

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| i. මුදලි කේළම හා ජස කේළමයි | ii. පොලිස් කේළම හා වාත සන්නියයි |
| iii. වෙඩි සන්නිය හා පිස්සු සන්නියයි | iv. මුදලි කේළම හා අමුක්කු සන්නියයි |

☺ අංක 38 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්න වලට ගැළපෙන වරණය තෝරන්න.

38. පෙරදිග නාට්‍ය කලාව සම්බන්ධයෙන් රවිත "නාට්‍ය ගාස්තුය" හා බටහිර නාට්‍ය කලාව සම්බන්ධයෙන් රවිත "කාට්‍ය ගාස්තුය" කාති දෙක රවනා කළ රවකයින් වන්නේ

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| i. හරතමුනි හා අහිනවගුජේත | ii. අහිනව ගුජේත හා ජේලේටෝ |
| iii. ඇරිස්ටෝටල් හා ශ්‍රී හර්ෂ | iv. හරතමුනි හා ඇරිස්ටෝටල් |

39. පහත සඳහන් රංගනුම් අතරින් ලෝකයේ පැරණිම රංගනුම්ය ලෙස සැලකෙන්නේ

- | | |
|---------------------------------|--------------------|
| i. ප්‍රොසිනියම් ආරුක්කු වේදිකාව | ii. කරලිය |
| iii. ග්‍රීක වේදිකාව | iv. ග්ලොබ් වේදිකාව |

40. මුදා නාට්‍යය, බැලේ නාට්‍යය, ශිත නාට්‍යය, ඔපෙරා යන කලාවෙන් පිළිවෙළින් දැක්වෙන වරණය වන්නේ

- කරුණය, නලදමයන්ති, අග්නි, දෙපානෝ
- නල දමයන්ති, හංසවිල, දෙපානෝ, අග්නි
- වෘෂ්ඩාලිකා, දෙපානෝ, ස්ලේපිං බියුටි, රතු එළිය
- දෙපානෝ, සාජමෝවන්, නවිකුකර්, මානසවිල

II කොටස

⑤ පළමු ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

1. විකාති නාට්‍ය ඇසුරෙන් පහත සඳහන් ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - i. විකාති නාට්‍යයේ තේමාව කුමක්ද? (ල 2)
 - ii. මෙම නාට්‍යයේ දක්නට ලැබෙන වරිත 3 ක් සඳහන් කරන්න. (ල 2)
 - iii. ප්‍රියංගනීගේ ප්‍රියතම විෂය කුමක්ද? (ල 2)
 - iv. ප්‍රියංගනීගේ මවගේ අපේක්ෂාව ප්‍රියංගනී කුමන වංත්තියක නියැලෙනාවා දැකීමද? (ල 2)
 - v. විකාති නාට්‍ය නිර්මාණය කරන ලද්දේ කුවුරුන් විසින්ද? (ල 2)
 - vi. මෙම නාට්‍යය ප්‍රථම වරට රෝග ගතවූ වර්ෂය කුමක්ද? (ල 2)

2. i. රංගාලෝකය යන්න පහදන්න. (ල 2)
 ii. රංගාලෝක උපකරණ 4ක් නම් කරන්න. (ල 4)
 iii. ඔබ නැරඹූ නාට්‍යයක තේමාව තීවු කිරීම සඳහා රංගාලෝකය යොද තිබූ ආකාරය විස්තර කරන්න. (ල 6)

3. i. පහතරට ප්‍රදේශයට අයත් ගැමී නාට්‍යය නම් කරන්න. (ල 2)
 ii. එම ගැමීනාටකය ර෗ දක්වන රෝග තුළු එහි කොටස් නම් කරන්න. (ල 4)
 iii. මෙම ගැමී නාට්‍ය සම්ප්‍රදයේ රෝග ගෙශලිය විස්තර කරන්න. (ල 6)

4. i. විදි නාට්‍ය කළාවට ප්‍රරෝගාමී මෙහෙවරක් කළ නාට්‍ය ශිල්පියා නම් කරන්න. (ල 2)
 ii. ඔහුගේ නිර්මාණ 4ක් ලියන්න. (ල 4)
 iii. එම ශිල්පියා විසින් නාට්‍ය කළාවට කළ මෙහෙවර පහදන්න. (ල 6)

5. 

- i. මෙම රෝගුම්යෙහි ර෗ දැක්වූ නාට්‍ය විශේෂය නම් කරන්න. (ල 2)
 ii. එම නාට්‍ය නිර්මාණ කළ ශිල්පින් දෙදෙනෙකු හා ඔවුන්ගේ නිර්මාණ දෙකක් ලියන්න. (ල 4)
 iii. එම නාට්‍ය විශේෂයෙහි රෝග ගෙශලිය විස්තර කරන්න. (ල 6)

6. i. සමාරෝපය යනු කුමක්ද? (ල 2)
 ii. සමාරෝපය ප්‍රහේද නම් කර එය කෙටියෙන් හඳුන්වන්න. (ල 4)
 iii. සමාරෝපය සාර්ථක කරගැනීම සඳහා අනුෂාසික අංග භාවිතය ඉවහල් කර ගන්නා ආකාරය නරඹන ලද නාට්‍යයක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ල 6)

7. පහත දැක්වෙන අවස්ථාව පාදක කරගනිමින් කෙටි නාඩායකට සුදුසු පෙළරවනයක් කරන්න.

නිමල් තම යහළවන් සෙල්ලම් කිරීමට පැමිණෙන තෙක් බෝලය උඩ දමා රේට බැටි එකෙන් ගසමින් සිටී. එක්වරම ඔහු උඩ දමා ගැසු බෝලය අසල නිවසක ජන්ලයේ විදුරුව බිඳගෙන නිවස ඇතුළට යයි. බයට පත් නිමල් වහා සැගවෙයි. ගෙහිම් කාන්තාව බෝලය යෙනා එහියට පැමිණ බලන විට ඇයගේ ගේ අසලින් බැටි එකක් අතැතිව අමල් ගමන් කරමින් සිටී.

- i. නාටෙජ්විත අවස්ථා නිරමාණය (ල 4)
- ii. සංවාද හා රංග නිධාන සහිතව පෙළ රවනය (ල 8)