

# මිනුවන්ගෙය අධ්‍යාපන කලාපය

දෙවන වාර පරික්ෂණය - 2018

ନାରୀକଣ୍ଠ

11 ഗ്രേഡ്

ಕಾಲ್ಯಾ ಪ್ರಯ ಶಿಕ್ಷಣ

නම: .....

I කොටස

- ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.
  - නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අධින්ත.

- 1) වරිත නිර්පණයේ දී වඩාත් අවශ්‍ය වන්නේ,

- i. භාව ප්‍රකාශනයයි.

ii. සංගීතයයි.

iii. සිද්ධියක් ගොඩනැගිමයි.

iv. නර්තනයයි.

- 2) වෙත්තියක් පාදක කරගත් ගැමී නැවුමක් වන්නේ,

- i. රබන් නර්තනයයි.
  - ii. පන්තේරු නර්තනයයි.
  - iii. මෝද්ගස් නර්තනයයි.
  - iv. කඩ් නර්තනයයි.

- 3) දොශින පද ක්‍රමන නරතන සම්පූදායට අයත් සරඟවේද?

- i. සබරගමු සම්ප්‍රදායට.
  - ii. උඩරට සම්ප්‍රදායට.
  - iii. රසිගම් සම්ප්‍රදායට.
  - iv. පහතරට සම්ප්‍රදායට.

- 4) බෙර සරඹ වාදනයේ දී අවධානය යොමු කළ යුත්තේ,

- i. කණ්ඩායකම්.
  - ii. තුවිධලය
  - iii. වාදනයක්
  - iv. තර්තනයක්.

- 5) පැරණි රාජධානී සමයේ සිට සිදු කළ ගායනා විශේෂයකි.

- i. මෝල්ගස් කවි
  - ii. කළගෙබි කවි
  - iii. හටන් කවි.
  - iv. කඩු කවි.

- 6) “රන් විලි දෙකොණට සොදීන් තබන්නේ” මෙම කවී පදය ඇයත් වන්නේ ..... නැවුමටයි.

- |           |                |
|-----------|----------------|
| i. ගොයම්. | ii. ලි කෙකු    |
| iii. කල.  | iv. මෝද්‍රේගස් |

- 7) තාල තැබීමේ දී තාලස්ථාන දැක්වීම ..... නම් වේ.

- i. අංසාත
  - ii. අනාසාත.
  - iii. ආතත
  - iv. විතත.

- 8) කොහොතු කංකාරියට සහභාගිවන ප්‍රධාන අදුරුන් හඳුන්වන්නේ,  
 i. ආතුරයන් නමිනි. . . . .  
 ii. යක් දෙස්සන් නමිනි. . . . .  
 iii. අතෝරකරුවන් නමිනි.  
 iv. කොට්ටෝරුවන් නමිනි.
- 9) "පත්තිනි දෙවිදුගේ සළඟ වලල්ලා... " මෙය,  
 i. ගුහපන්ති කවියකි..  
 ii. ප්‍රශ්නස්ති කවියකි.  
 iii. හටන් කවියකි.  
 iv. පන්තේරු කවියකි.
- 10) සිංහලයේ මූල්ම ප්‍රශ්නස්ති කාව්‍ය යනුයේ,  
 i. පැරකුම්බා සිරිතයි. . . . .  
 ii. ශ්‍රී නාමයයි.  
 iii. දුනුවිල හටනයයි.  
 iv. ඇහැමේල්පාල හටනයි.
- 11) "මෙම හිමිහාන ශ්‍රීම වූ කාලේ.." හිතය රචනා කර ඇත්තේ,  
 i. බන්දුල ජයවර්ධන මහතා.  
 ii. නීතියු වාර්ලිස් වයස් මහතා.  
 iii. විබෙධි ජාතික එස්. මහින්ද හිමි.  
 iv. නීතියු ජේන් ද සිල්වා මහතා.
- 12) ගුහ පන්ති කවි ගායනයේ දී තාල තැබීම සඳහා යොදාගනු ලබන්නේ,  
 i. තාලම්පටයි.  
 ii. ගැටබෙරයයි  
 iii. අත්මිණියයි.  
 iv. හොරණුවයි.
- 13) කවිකාර මඩ්වේදී රචනා වූයේ,  
 i. පහතරට වන්නමිය.  
 ii. උචිරට වන්නමිය.  
 iii. සබරගමු වන්නමිය..  
 iv. රුහුණු වන්නමිය.
- 14) උචිරට වන්නම් රචනා කරන ලද්දේ,  
 i. අන්ද බමුණෙක් ය.  
 ii. සේදරමන් මහතාය. .  
 iii. ගණිතාලංකාර බමුණාය.  
 iv. නරේන්ද්‍රසිංහ රජ්‍යය.
- 15) විෂ්ණු දෙවියන්ගේ ගුණ වර්ණනා කළේ,  
 i. උචිරට වන්නම් වලය.  
 ii. පහතරට වන්නම් වලය.  
 iii. සබරගමු වන්නම් වලය.  
 iv. රුහුණු වන්නම් වලය.
- 16) ශ්‍රී ලංකාවේ නර්තන කලාවට විශාල පුනරුදෑයක් ඇති වූයේ ..... පැමිණීමෙන් පසුවය.  
 i. උදය ගංකර මහතා.  
 ii. රැඹින්ද්‍රනාත් තාගෝර් මහතා.  
 iii. ශ්‍රී නාරායන් මහතා.  
 iv. සූර්ය කුමාර මහතා.
- 17) මහා සම්මත රජුගේ බිරිදිට උපන් දොළඳක සංසිද්ධීම උදෙසා කරනු ලැබුවේ ..... ය.  
 i. කොළඹ.  
 ii. සොකරි.  
 iii. ගම්මඩුව.  
 iv. දෙවාල් මඩ්ව.
- 18) රජයේ පාසල් වල නර්තන විෂය අනිවාර්යය වීම සිදුවූයේ ..... වර්ෂයේ දීය.  
 i. 1952.  
 ii. 1972.  
 iii. 1978.  
 iv. 1945

19) ප්‍රායෝගික අභ්‍යාස කිරීමේ දී සිවිගුණ වශයෙන් හඳුන්වන්නේ ..... ලයට නැවීමය.

i. දාත. ii. විලමිහ. iii. මධ්‍ය. iv. අධිදාත

20) “පුද්දෙවත් ඇවිත් සිදුපිට නැවී තැගලා” මෙහි සැදැස්මත් ගණන,

i. 20 කි. ii. 18 කි. iii. 24 කි. iv. 30 කි.

21) කෝලම් නාටකයේ එන අති මානුෂ වරිත ලෙස ..... හැඳින්විය හැකිය.

i. මුදලි, ආරච්චි, පොලිස්.	ii. මරු රාක්ෂ, ලෙන්විනා, සුරත්සිනා.
iii. කොට්, සිංහ, ගුරුල් රාක්ෂ.	iv. නාග රාක්ෂ, නාග කන්‍යා, ගුරුල් රාක්ෂ.

22) “සිහින් සිනිදු සංව්‍යාපිතයා පැලදා” මෙය ..... කවියකි.

i. කඩතුරා.	ii. මෝල්ගස්.	iii. පන්තේරු.	iv. ප්‍රශනස්ති.
------------	--------------	---------------	-----------------

23) වරිතයට උව්‍යිත පරිදි වෙස් ගැන්වීම ..... නම් කළ හැකිය.

i. රංග වස්ත්‍රාහරණ.	ii. පෘතුතල නිරමාණ.
---------------------	--------------------

iii. අංග රවන.	iv. අංග හාර.
---------------	--------------

24) ගායනය රහිත නර්තන අංගයක් ලෙස ..... නම් කළ හැකිය.

i. වට්ටම්.	ii. වන්නම්.	iii. සවුදම්.	iv. කරණම්.
------------	-------------	--------------	------------

25) නර්තනය ප්‍රධාන කොටගෙන වරිත නිරුපණය සිදු කෙරෙන්නේ, ..... වලදී ය.

i. ගිත නාට්‍ය.	ii. මුද්‍රා නාට්‍ය.
----------------	---------------------

iii. කාත්වික නාට්‍ය.	iv. ගෙශ්‍රිගත නාට්‍ය
----------------------	----------------------

- අංක 26 සිට 32 දක්වා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුර සැපයීම සඳහා වගුව හාවිතා කරන්න.

රජයේ ලේඛන කළායනන	වන්නම් 32 කි	ගිරාගම ගුරු විද්‍යාලය
දොශින පද	දූෂිලදනී යුගය	වන්නම් 24 කි.
සැවුලා වන්නම	ඉලංගම්	මුසලඩ් වන්නම
වන්නම් 18 කි.	සෙංන්දර්ය විශ්වවිද්‍යාලය	තෙනයඩ් වන්නම

26) නර්තන ගුරුවරුන් පුහුණු කරන ආයතන ..... වේ.

27) පහත රට සින්දු වන්නම්, ගණනින් ..... කි.

28) නර්තන විෂය හැදැරීමට 2005 වර්ෂයේ දී ආරමිහ කළ ආයතනය කුමක්ද?

.....

29) මාත්‍රා 2 + 4 දෙතිතට අයත් වන්නමකි. ....

30) පහතරට අත් සරණ හඳුන්වන්නේ ..... සරණ නමිනි.

31) 1952 නර්තන කළාව ඉගෙනීම සඳහා ආරමිහ කළ ආයතනයකි. ....

32) පහතරට හා සබරගමු වන්නම් රවනා වූ යුගය වන්නේ, .....

33) මාත්‍රා  $3 + 4$  හා  $3 + 3$  කාල රුපවලට තැක්තනය කරනුයේ,

i. සැලුලා වන්නමයි.

ii. සිංහරාජ වන්නමයි.

iii. මූසලඩ් වන්නමයි.

iv. තුරගා වන්නමයි

34) "දොං ජ්‍යෝතික තකට දොංතක" යන බෙර පදය අයත් වන කාල රුපය වන්නේ,

i. මාත්‍රා  $3 + 4$  දෙතිතටය.

ii. මාත්‍රා  $2 + 4$  දෙතිතටය .

iii. මාත්‍රා  $2 + 3$  දෙතිතටය .

iv. මාත්‍රා  $4 + 3$  දෙතිතටය

35) මාත්‍රා  $2 + 2 + 4$  කාල රුපයට තැක්තනය කරනු ලබන වට්ටමකි,

i. කුදාන්ත ගත දොං.

ii. දොං ජ්‍යෝතික ගත දොංත.

iii. කුදා කුරී ගත.

iv. දොගර ජ්‍යෝතික ගත

36) දො දොංත තක දොං බෙර පදය අයත් වන්නේ,

i. සුළු මැදුම් දෙතිතට.

ii. මහ තනි තිතට.

iii. මැදුම් මහ දෙතිතට.

iv. මැදුම් තනි තිතට

37) මූසලඩ් වන්නමට අයත් කවි පද කොටසකි.

i. දුටත් යනෙන විටත් දුවන.

ii. පෙරත් කලෙක සිහ රේඛක්.

iii. සත් වෙත් මහත් අදර.

iv. සුරිදුන් පෙර සිටන්.

38) දොං ජ්‍යෝතික ගත දොංත වට්ටම අයත් කාල රුපය,

i. මාත්‍රා  $2 + 4$  දෙතිත වේ.

ii. මාත්‍රා  $3 + 4$  දෙතිත වේ.

iii. මාත්‍රා  $2 + 3$  දෙතිත වේ.

iv. මාත්‍රා  $4 + 4$  දෙතිත වේ

39) තත් තකට තක රෝ යන අඩවිව නටනුයේ,

i. සිංහරාජ වන්නමට ය.

ii. සැලුලා වන්නමට ය.

iii. ගෙනයඩ් වන්නමට ය.

iv. තුරගා වන්නමට ය.

40) කොහොඳා කංකාරියේ පුද ලබන ප්‍රධාන දෙවිවරුන් වන්නේ,

i. කොහොඳා දෙවියන් හා බණ්ඩාර දෙවියන් ය.

ii. විරමුණ්ඩ දෙවි හා මංගර දෙවියන් ය.

iii. කොහොඳා දෙවි හා දෙවොල් දෙවියන් ය.

iv. විරමුණ්ඩ දෙවි හා දැඩිමුණ්ඩ දෙවියන් ය.

## මිනුවන්ගොඩ අධ්‍යාපන කළාපය

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2018

නරතනය

11 ශේෂීය

කාලය පැය දෙකකි

### II කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නයටත් තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න.

1)

- නරතනය හා විතු යන විෂයන් දෙකටම පොදු වූ අංග ලක්ෂණය ..... වේ.
- සැම වරිතයක් සඳහාම වෙස් මුහුණු පැලදීමින් පිරිමින් පමණක් වරිත නිරුපණය කරන්නේ ..... රගමචලේදිය.
- “මණ්ඩල” නමින් හඳුන්වනු ලබන කොටස අයත් අවනද්ධ හාණ්ඩය ..... නමින් හැඳින්වේ.
- නරතනය ප්‍රධාන මාධ්‍ය කොට ගෙන වරිත නිරුපණය සිදු කරන තාට්‍ය විශේෂය ..... නම් වේ.
- දෙවියන්ට ආරාධනා කිරීම හා ආකිරවාදය ලබා ගැනීමේ අපේක්ෂාවෙන් .....වාදනය කෙරේ.
- අත්හුත රසයට හාවය වන්නේ, ..... සේ.
- “ ඉන්ද දිසාවට ඉහුල් විමානෙට ” මෙය ..... කවියකි.
- කේලම් තාටකයේ වරිත නිරුපණය සඳහා ගාස්ත්‍රීය පද යොදා ගෙන ඇත්තේ ..... නරතන සම්ප්‍රදායෙනි.
- පිළිවෙළින් රංග රවනය හා ගිත ගායනය අයත් අහිනයන් වන්නේ,
  - .....
  - .....
- විසිවන සියවසේ මුල් භාගයේ උඩරට නරතන කළාවේ වෙස් බැඳී කාන්තාවන් දෙදෙනෙකි.
  - .....
  - .....

2)

- මුසලඩ් වන්නමේ බෙර පදය අදාළ තාල රුපයට ප්‍රස්ථාර කරන්න. (C. 04)
- කුදාන ගත දොං වට්ටමේ එන අඩවිවක් ප්‍රස්ථාර කරන්න. (C. 05)
- මෝල්ගස් නැවුමට අයත් කවියක් ලියන්න. (C. 03)

3)

- වන්නම්වල පොදු ලක්ෂණ හතරක් ලියන්න. (C. 04)
- උඩරට වන්නම් රවනා වීමට තුවුදුන් හේතු දක්වන්න. (C. 04)
- 1972 පසු නරතන කළාවේ තුතන ප්‍රවණතා විස්තර කරන්න. (C. 04)

4)

- i. කෝලම් නාටකය අතිතයේ හා වර්තමානයේ පැවැත්වීමට හේතු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ල.04)
- ii. කෝලම් රගමඩල පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් කරන්න. (ල. 03)
- iii. කෝලම් නාටක වරිත මගින් සමාජ විවරණයක් සිදු කෙරෙන ආකාරය විස්තර කරන්න. (ල. 05)

5)

- i. නර්තන කළාවට රාජ්‍ය අනුග්‍රහය ලැබුන බවට සඳහන් ගුන්ථ දෙකක් නම් කරන්න . (ල. 02)
- ii. ඉන් එක් ගුන්ථයක සඳහන් සාධකයක් පිළිබඳ විමසීමක් කරන්න. (ල. 04)
- iii. ආගමික කටයුතු සඳහා නර්තනය යොදා ගත් බවට විදේශීකයන්ගේ වාර්තාවක් ඇසුරින් කරුණු ඉදිරිපත් කරන්න. (ල. 06)

6) නව නර්තන නිර්මාණ, නර්තන කළාවේ ප්‍රගමනයට හේතු වන අයුරු විස්තර කරන්න. (ල. 12)

7) “ තුන තාක්ෂණ කුම ගිල්ප භාවිතය මගින් නර්තන අංගයන් හී ප්‍රාසාංගිකත්වය ඉස්මතු කොට දැක්වීය හැකිය.” අදහස් දක්වන්න. (ල. 12)