

මිනුවන්ගොඩ අධ්‍යාපන කළාපය

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2018

නාට්‍ය හා රෝග කලාව - I

10 ගේණිය

කාලය පැය එකකි

I කොටස

❖ ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

1. අංග රචනය බෙදා දැක්වෙන ප්‍රධාන කොටස් හතර වන්නේ,
 - i) නළල, කම්මුල්, නාසය, කට
 - ii) නාට්‍ය ධර්මී, ලෝක ධර්මී, එහික්, විකාරරුපී
 - iii) ස්වභාවික, වරිතාංග, ගෙශිලිගත, විකාරරුපී
 - iv) ඇස්, නාසය, කම්මුල්, කට
2. නාට්‍ය පෙළෙහි රචකයා විසින් නළවන් සහ අධ්‍යක්ෂ වරයා වෙත සපයන ලද උපදෙස්,
 - i) සංවාදය
 - ii) රෝග විධානය
 - iii) ප්‍රස්ථාවනාවය
 - iv) හැඳින්වීමය
3. ශ්‍රී ලංකාවේ ස්වභාවික නාට්‍යයේ පුරෝගාමීයා වන්නේ,
 - i) දියානන්ද ගුණවර්ධනය
 - ii) ජයලත් මනෝරත්නය
 - iii) සූගතපාල ද සිල්වාය
 - iv) එදිරිවීර සරත්වන්දය
4. නාට්‍යයක් ඉදිරිපත් කරන ගෙශිලිය හා අනුගත තොවිය යුතු සාධකය වන්නේ,
 - i) අංග රචනය
 - ii) සංගිතය
 - iii) රෝග වස්තු
 - iv) රෝගාලෝකය
5. සන්නි යකුම ගාන්ති කර්මයට අයත් තොවන පෙළපාලිය වනුයේ,
 - i) සුනියම් යක්ෂණීයගේ ත්‍රිවිධ අවතාර
 - ii) සන්නි යකුන්ගේ පැමිණීම
 - iii) අභ්‍යන්තරය
 - iv) සංඝපාලිය
6. වඩිග පටුන නම් අන්තර් රෝග අවස්ථාව ඇතුළත් වන්නේ,
 - i) සුනියම් යාගයේය
 - ii) දෙවාල් මඩවේය
 - iii) සන්නි යකුමේය
 - iv) රට යකුමේය
7. මූදා නාට්‍ය සඳහා භාවිතා තොවන අභිනය වන්නේ,
 - i) ආංගික
 - ii) වාචික
 - iii) සාන්තික
 - iv) ආභාර්ය

8. නාට්‍ය ධර්මී නාට්‍ය පමණක් දැකිය හැකි වරණය වන්නේ,
- i) මනමේ, සිංහබාහු
 - ii) සිංහබාහු, ජන්ලය
 - iii) කැලණී පාලම, මෝදුරමෝදුල
 - iv) මතමේ, ජන්ලය
9. උසස් නාට්‍යයක අත්‍යවශ්‍යයෙන්ම තිබිය යුතු ලක්ෂණයක් නොවන්නේ,
- i) කතාවක් මූල සිට අගට ක්‍රමානුකූලව ගෞ යා යුතුය වීම.
 - ii) විවිධ ගැටුම් වලින් අනුන වීම.
 - iii) ජ්‍යෙෂ්ඨකයා තුළ රසයක් දැනුවීමට සමත්වීම.
 - iv) ජ්‍යෙෂ්ඨක අවධානයට හසුවන පණිවිධියක් සගවා කැඳීම.
10. නාට්‍යයක නළුවරණය යනු,
- i) නළුවන්ට තහංචි පැනවීමයි
 - ii) නළුවන්ට උපදෙස් ලබාදීමයි
 - iii) නාට්‍යයට නළුවන්ව තෝරා ගැනීමයි.
 - iv) නාට්‍යයෙන් නළුවන් ඉවත් කිරීමයි.
11. නාට්‍ය කළාව අනෙක් කළාවන්ගෙන් වෙනස් වන්නේ එය,
- i) ගබඩා කර තබාගත හැකි හෙයිනි
 - ii) කාලය සීමා රහිත බැවිනි
 - iii) නැවත වෙනස් කළ නොහැකි තිසාය
 - iv) සතර අභිනයම එකසේ භාවිතයට ගන්නා තිසාය.
12. නාට්‍ය සාමූහික කළාවක් ලෙස හඳුන්වනු ලබන්නේ,
- i) ජ්‍යෙෂ්ඨක සමූහයක් තරඹන තිසාය.
 - ii) නළ තිලියන් සමූහයක් රංගනයේ යෙදෙන තිසාය.
 - iii) දිරස කාලයක් තිස්සේ වේදිකා ගතවන තිසාය.
 - iv) කළායිල්පීන් සමූහයකගේ දායකත්වය ලබා ගන්නා තිසාය.
13. රුපණ කාර්යයේදී නළුවෙකු සතුවිය යුතු ලක්ෂණයක් නොවන්නේ,
- i) මනා රුපසුවකින් යුතු වීම
 - ii) සබඳක්ලයෙන් යුතුවීම
 - iii) අධ්‍යක්ෂවරයාට අවනත වීම
 - iv) රංග අභ්‍යාස මනාව ප්‍රගුණ කළ යුත්තෙකු වීම
14. ක්ෂණික නිරුපත වල යෙදීමේදී
- i) වරිතයට අදාළව රංග වස්තු භාවිතා කරයි
 - ii) පෙර සූදානමෙන් යුතුව රංගනයේ යෙදෙයි
 - iii) පරිකළේපනය මෙහෙයවා එසැන රංගනයේ යෙදෙයි
 - iv) නාට්‍ය පිටපතක් නිර්මාණය කරගනී.

30. නාට්‍යයක දැකිය නොහැකි කතන්දරයක දැකිය හැකි ලක්ෂණයකි,
 i) කාලය සීමා සහිත වේම
 ii) ගබඩාකර තබා ගත නොහැකිවේම
 iii) සතර අහිනය භාවිතා වේම
 iv) වින්ත රුප මතා ගතිමින් රස විදීම
31. සූජීක නිරුපණ ප්‍රයෝගනයට ගනු ලබන අවස්ථාවකි,
 i) පාසල් විවිධ ප්‍රසංගයේදී
 ii) නළවරණයේදී
 iii) නාට්‍ය තරගයකදී
 iv) උදෑසන රස්වීමේදී
32. මූලික වශයෙන් නාට්‍යයකට සහභාගි වන පිරිස වන්නේ,
 i) අධ්‍යක්ෂක, නාට්‍ය පෙළ රචක, නිෂ්පාදක, නළු නිලියන්, කුමරා ශිල්පීයා
 ii) පෙළ රචක, අධ්‍යක්ෂක, අර්ථපති, නළනිලියෝ, ආනුෂ්ංගික ශිල්පීන්
 iii) සංස්කරණ ශිල්පීයා, පෙළ රචක, අධ්‍යක්ෂක, නළ නිලියන්, ආනුෂ්ංගික ශිල්පීන්
 iv) නාට්‍ය පෙළ රචක, සංස්කාරක, අධ්‍යක්ෂක, වේදිකා පරිපාලක, ආනුෂ්ංගික ශිල්පීන්
33. නළ නිලියන්ට රංග අභ්‍යාස වඩා වැදගත් වන්නේ,
 i) තම වරිතය නිර්මාණයිලිව ඉදිරිපත් කිරීමට
 ii) ගේරය ශක්තිමත් කරගැනීමටය
 iii) ගේරය බාහිර පෙනුම රක්ගැනීමටය
 iv) ජ්‍යෙෂ්ඨකයින්ගෙන් ආරක්ෂා වීමටය
34. නාට්‍යමය ලක්ෂණ ඇතුළත් බෙංද්ද පූජාකර්මයක් නොවන්නේ,
 i) දොරකඩ අස්ථා
 ii) අංගුලිමාල දමනය
 iii) රට යකුම
 iv) ආලවක දමනය
35. වේදිකාවේ වර්ණ සමග කටයුතු නොකරන ශිල්පීයා
 i) අංග රචක ශිල්පීයා
 ii) වේදිකා පරිපාලක
 iii) පැසුතල නිර්මාණ ශිල්පීයා
 iv) රංග වස්ත්‍රාහරණ නිර්මාණ ශිල්පීයා
36. පදනම් ආලේපය නැතහොත් Base Make up ගැල්වීමේදී
 i) අතේ ඇඟිලිවලින් ගැල්විය යුතුය
 ii) පින්සල් භාවිතා කළ යුතුය
 iii) වතුරින් දියකොට ස්පොන්ත් කැබැල්ලකින් ආලේප කළ යුතුය
 iv) ඉතා සැණකමට ගැල්විය යුතුය
37. “දේව මනුස්සානෂ අත්තී, බහු මනුස්සානෂ අත්තී, මණ්ඩප අත්තී, ආලෝක අත්තී, කිං කාරණ අත්තී”
 යන දෙබස් භාවිතා කරන නාට්‍යමය පෙළපාලිය අයත් වන්නේ,
 i) කොහොඳා කංකාරියේ උරා යක්කමටය
 ii) රට යකුමේ වඩිග පටුනටය
 iii) රට යකුමේ නානු මුරයටය
 iv) සූතියම යාගයේ වඩිග පටුනටය

38. පොතේ ගුරකු යොදා ගනු ලබන්නේ,

- i) ලෝක ධර්මී නාට්‍යක දී ය
- ii) නාට්‍ය ධර්මී නාට්‍යයක දී ය
- iii) මූදා නාට්‍යයක දී ය
- iv) කාත්‍රික නාට්‍යක දී ය

39. ගාන්ති කරම, ගැමි නාටක, නාඩගම් සඳහා ආලෝකය යොදා ගැනීමේදී හාවතා කළ උපකම වන්නේ,

- i) ධාරා පහන්, යොමු පහන්ය, කිවිසන් පහන්ය
- ii) පන්දම්, කොජ්පරා පහන්, කිවිසන් පහන්
- iii) පන්දම්, දුම්මල කිරි ගැසීම්, යොමු පහන්
- iv) පන්දම්, කිවිසන් පහන්, දුම්මල කිරි ගැසීම ය

40. “මෙපරා” නාට්‍ය කළාවේ වඩාත් කැපී පෙනෙන්නේ,

- i) නාට්‍ය රූගෘහය හා ගායනයයි
- ii) නාට්‍ය මූදා හා තර්තනයයි
- iii) නාට්‍ය ගායනය හා සාත්‍රික අභිනයයි
- iv) නාට්‍ය රූගෘහය හා තර්තනයයි