

මිනුවන්ගොඩ අධ්‍යාපන කළාපය

මධ්‍ය වාර්ෂික පරීක්ෂණය - 2018

II තේව්‍ය

හුගොල් විද්‍යාව

I පත්‍රය

පිළිතුරු පත්‍රය

01.	ඡල වක්‍ය	21.	හෙල්මූල
02.	හරය	22.	කස්කටක
03.	පැපුවා නිවිශිතියාව	23.	අපරිවර්ති ගෝලය
04.	බෙන්මාර්කය	24.	හුගන
05.	පොල්ගෙවල	25.	අවසාදිත
06.	ඉත්දනමය	26.	C
07.	මාතලේ	27.	E
08.	තාප	28.	B
09.	කොළඹ	29.	6365
10.	රිචිල	30.	2000 වර්ෂය
11.	නි	31.	3
12.	නි	32.	1
13.	වැ	33.	3
14.	නි	34.	4
15.	වැ	35.	1
16.	2	36.	2
17.	4	37.	1
18.	3	38.	2
19.	2	39.	3
20.	4	40.	4

II පත්‍රය

I කොටස

- අ. i. රුපි බිම
ii. වැව
iii. උපදිසාපති කොට්ඨාස මායිම
iv. වගරු බිම
v. සෙසු මාර්ග
vi. බොද්ධ
vii. 14km
viii. වී වගාව / ගෙවතු වගාව / හේත් වගාව
ix. උප තැපැල් කාර්යාලය / පොලිසිය
x. මිරිදිය මත්ස්‍ය කාර්මාන්තය

- අං. i. C ii. D
iii. H iv. L
v. P

- ං. i. C
ii. D
iii. H
iv. L
v. Q

02. i. A - නිවර්තන කළාපය / සර්ම කළාපය / උෂේණ කළාපය
 B - සෞම්‍ය කළාපය
 (ලකුණු 2 පි)
- ii. a. නිවර්තන කළාපය - කළාපය නම් කර නැතිනම් ලකුණු ලැබෙන්නේ නැත.
- කර්කටක නිවර්තනයන් මකර නිවර්තනයන් අතර කළාපය රට අයත්වීම.
 - සාමාන්‍යයන් පාලියේ උෂේණන්වය ඉහළ කළාපය වීම.
 - වර්ෂය පුරාම ඉහළ උෂේණන්වයක් පැවතීම.
 - සිත සංතුවක් තොමැතිවීම.
 - අවුරුදු පුරා පැතිරුණු අධික වර්ෂාපතනයක් මෙම කළාපයේ බොහෝ ප්‍රදේශවල පැවතීම.
 - අැමසන්. කොංගෝ, සිංහරාජ වැනි විශාල වනාන්තරද, සහරා, අරාබි, තාර් මහා ඩිස්ට්‍රික්ටුන් වැනි කාන්තාර ප්‍රදේශද පිහිටා තිබේම.
 - මෝසම් දේශගුණය පැවතීම.
 - ජාවා, සුමානු, ඉන්දියාව, ශ්‍රී ලංකාව වැනි රටවල් අයත්ය. මෙවැනි ලක්ෂණ 02ක් දැක්වීම.
- සෞම්‍ය කළාපය**
- කර්කටක නිර්තනයේ සිට ආක්රීක් වෘත්තය දක්වාත්, මකර නිවර්තනයේ සිට ඇන්ටාක්රීක් වෘත්තය දක්වාත් කළාප තුළ ව්‍යාප්ත ව ඇත.
 - නිවර්තන කළාපයට වඩා සාමාන්‍ය උෂේණන්වය අඩුවීම.
 - පැහැදිලි සානු හේදයක් තිබේම.
 - උණුස්ම සංතුවක් හා වර්ෂාපතනය සහිත සිත සංතුවක් දක්නට ලැබේම.
- (ලකුණු 2 පි)
- මෙවැනි කරුණු 02ක් දැක්වීම ප්‍රමාණවත්ය.**
- b. ඇරිස්ටෝටල් / ඔස්ට්‍රිලියානි / මිලර් / තොන්ත්වේට් / කෙපන්
 (ලකුණු 01 පි)
- iii.
- විවිධ දේශගුණීක කළාපවල විවිධ බෝග වගා කිරීම.
 - යහපත් දේශගුණයක් ඇති ප්‍රදේශවල අධික ජන සංඛ්‍යාවක් වාසය කිරීම.
 - අයහපත් දේශගුණයක් ඇති ප්‍රදේශවල අඩු ජන ව්‍යාප්තියක් ඇත.
 - බෝගවල ව්‍යාප්තිය අන්වැන්න ආදිය කෙරෙහි ඇතිවන බලපෑම.
 - දේශගුණය අනුව මිනිසුන්ගේ ආහාරපාන, අදුම් පැලදුම් හා වාසස්ථාන ආදි සැම අංශයකම වෙනස්කම් ඇතිවීම.
 - දේශගුණය අනුව විවිධ ආර්ථික කටයුතු තීරණය වීම.
 - දේශගුණීක විවිධන්වයට ගැලපෙන සංවාරක කටයුතු තීරණය වීම.
 - මුහුදු මට්ටම ඉහළ යාම නිසා ඇතිවන අහිතකර බලපෑම්.
- නිදුස්න් සහිතව මෙවැනි කරුණු 03ක් විස්තර කිරීමට**
- කරුණු 3 = ලකුණු 03
 විස්තරයට = ලකුණු 02
 ලකුණු 05
03. i. A - ප්‍රූතුවීල
 B - මාතලේ
 (ලකුණු 2 පි)
- ii.
- විදේශ විනිමය උපයාගත හැකිවීම
 - පොල්වගාව ආභිජන ග්‍රැමිකයින් විවිධ රැකියාවල නියුතු වීම.
 - පොල් තෙල් / විනාකිරී /පොල්පැණී / පොල්කටු / ඉන්දනයක් ලෙස / අලෙවි කිරීමට ඇති හැකියාව.
- මෙවැනි කරුණු 03ක් සඳහන් කිරීමට ලකුණු 03**
- iii.
- සුළ අපනයන හෝග දෙපාර්තමේන්තුව පිහිටුවීම.
 - කාණි අපනයන මණ්ඩලය පිහිටුවීම.
 - සුළ අපනයන හෝග පරේදේශන ආයතනය පිහිටුවීම.
 - පැල ලබාදීම / සහනදායී මිලට පොභාර ලබාදීම.

- කාෂි නිලධාරීන් / ගොවී නියාමක මහතුන් මගින් අවශ්‍ය උපදෙස් ලබා දීම.

කරුණු 3 = ලකුණු 03

විස්තරයට = ලකුණු 02

ලකුණු 05

04. i. කොංගෝ වනාන්තරය / ඇමුසන් වනාන්තරය / සිංහරාජ වනාන්තරය

(ලකුණු 2 පි)

ii.

- ජේව විවිධත්වය ඉහළ මට්ටමක පවතී.
- පැලැටී වර්ධනය වේගයෙන් සිදුවේ.
- වනාන්තර ස්තර කිහිපයකි.
- ගස්වල පතු බහුලවීම හා පතු පළල් වීම.

(11 ශේෂීය පෙළපොක - 13 පිටුව බලන්න) (ලකුණු 03 පි)

- iii. a. ගෝලීය උෂ්ණත්වය ඉහළ යාම.

ජේව විවිධත්වය විනාශ වීම.

වටිනා ඔෂාපන / වන සතුන් විනාශ වීම.

ඡල උල්පත් සිදියාම නිසා වර්ෂාපතන රටාව අකුමවත් වීම.

පරිසර සම්බුද්ධතාව බිඳ වැටීම.

මෙවැනි කරුණු 02කට ලකුණු 02 පි.

b.

- රැක් රෝපණය / වන වගා ව්‍යාපෘති
- වනාන්තර විනාශකරන්නන්ට එරෙහිව දුෂ්‍රී දූෂ්‍රීවම් පැමිණවීම.
- මාරුග තැනීම / සංවර්ධන ව්‍යාපෘති / සඳහා වනාන්තර ප්‍රදේශ යොදා නොගැනීම.
- වනාන්තරවල ඇති වටිනාකම පිළිබඳව මිනිසුන් දැනුවත් කිරීම.

මෙවැනි කරුණු 02ක් නම් කිරීමට ලකුණු 02 පි. එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට ලකුණු 01 පි.

a. ලකුණු 02.

b. ලකුණු 03.

ලකුණු 05

05. i. ජේව ස්කන්ධ / ආනයනය කරන ලද පෙළෝලීයම / ජලය / ගල් අගුරු / සුලං/ සුර්යය ගක්තිය

(ලකුණු 2 පි)

- ii. ගෙවතු වලින් ලබා ගන්නා දර / රබර දුව / ලිකුඩු / දහයියා / උක්රොඩු / දර අගුරු / පොල් කටු අගුරු
(ලකුණු 3 පි)

- iii. විදේශ විනිමය ඉතිරිකරගත හැකිවීම.

මුදල් නාස්තිය අඩු වේ.

පිරිසර හානි අවම කරගත හැක.

අධ්‍යාපන හා සමාජයේ සංවර්ධන කටයුතු වලට දායක වීම.

මෙවැනි කරුණු 03ක් සඳහන් කිරීමට ලකුණු 03 පි. විස්තරයට ලකුණු 02 පි.

(ලකුණු 2 පි)

06. i. අඩුම - මුලතිව් දිස්ත්‍රික්කය

වැඩිම - කොළඹ දිස්ත්‍රික්කය (ලකුණු 02 පි)

(ලකුණු 5 පි)

- ii. වයස අවුරුදු 59 ට වැඩි, වැඩිමහල් යැපෙන්නන්ගේ සංඛ්‍යාව වැඩිවීම, ජනසංඛ්‍යාව වියපත් වීම ලෙස හැඳින්වේ. (ලකුණු 02 පි)

- b. ජපානය (ලකුණු 01 පි)

- iii. රකබලා ගැනීමේ ගැටුප් ඇතිවීම.

සෙස්ඛා පහසුකම් වෙනුවෙන් වියදම් දැරීමට සිදුවේ.

වයස්ගතවූවන්ගේ අදහස් තුන පරම්පරාව හා නොගැලීම්.

අඩු ආදායම්ලාභ පවුල්වල ආර්ථිකය වැඩිහිටියන් පෝෂණය කිරීමට ප්‍රමාණවත් නොවීම.

මෙවැනි කරුණු 03ක් නම කිරීමට

කරුණු 3 = ලකුණු 03
විස්තරයට = ලකුණු 02
ලකුණු 05

07. i. තුනන මිනුම් - හොඳික ජ්වන තත්ත්ව දරුණකය
මානුෂ සංවර්ධන දරුණකය
මානුෂ දරුදකා දරුණකය
මානුෂ පිබික දේශනය

(ලකුණු 2 සි)

- ii. ග්‍රාමීය රෝහල් ප්‍රභුකම් වැඩිදියුණු කිරීම.
විශේෂයේ විදේශ ප්‍රභුණු සේවාවන් වැඩිදියුණු කිරීම.
රෝහල් කාර්යය මණ්ඩල වැඩි කිරීම.
ආයුරෝපේද වෙළඳම ප්‍රවලින කිරීම.

(11 ගෞණිය පොලපොත 79 පිටුව බලන්න)

(ලකුණු 3 සි)

- iii. a. ශ්‍රී ලංකා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ නියෝජිත ආයතන / පෙෂෑගලින උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය / නැණසල / විදුලි සන්දේශ කොමිෂන් සභාව (11 ගෞණිය පොලපොත 82 පිටුව බලන්න)
මෙවැනි මූලාශ්‍ර 03ක් සඳහන් කිරීමට ලකුණු 03යි.

(ලකුණු 3 සි)

- b. අධ්‍යාපනය සඳහා දායක කරගත හැකිවීම.
විදුලුත් මූල්‍ය සේවාවන් සමග ගනුදෙනු කිරීමට හැකිවීම.
විදේශ රටවල් සමග සබඳතා ගොඩනගා ගැනීමට හැකිවීම.
දේශපාලන / පාරිසරික / ආගමික යන ඕනෑම ක්ෂේත්‍රයකට අයත් කරුණු පිළිබඳව දැනගත හැකිවීම.

(ලකුණු 2 සි)

08. i. පැන්සල් කුරු - මිනිරන්
විදුරු - සිලිකා වැලි

(ලකුණු 2 සි)

- ii. a - පුල්මොඩ් / නිලාවේලි
b - බලංගොඩ / මිරිගම
c - පුල්මොඩ්

(ලකුණු 3 සි)

- iii. පරීසරය දූෂණය
පතල් කැනීම නිසා වලවල් ඇතිවීම / පස් කඩා වැටීම / නායෝම ආදිය
ඡලය පිරුණු වළවල් ආක්‍රිතව මදුරු වසංගත ඇතිවීම.
(11 ගෞණිය පෙළ පොත 30 පිටුව බලන්න)

(ලකුණු 2 සි)

සංරක්ෂණය සඳහා

- කැනීම විධිමත් කිරීමට බලපත්‍ර නිකුත් කිරීම.
- පවතින බනිජ වලින් උපරිම ප්‍රයෝගන ගැනීම.
- අපතේ යාම වැළැක්වීම.

(ලකුණු 3 සි)

(11 ගෞණිය පෙළ පොත 30 පිටුව බලන්න) මෙවැනි කරුණු 03කට ලකුණු 03යි)