

පිළියන්දල අධ්‍යාපන කළාපය
Piliyandala Education Zone

8 ශේෂීය - දෙවන වාර පරීක්ෂණය 2017 ජුලි Second Term Test 2017 - Grade 8

සිංහල හා භාෂා හා සාහිත්‍ය

කාලය පැය 2
Two Hours

* ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න.

* පහත සඳහන් වාක්‍යවල ඉරි ඇදි කොටසේ අදහසට වඩාත් ගැළපෙන පිළිතුර තෝරන්න.

01) විභාග ප්‍රතිඵල එනතුරු විභාග අපේක්ෂකයේ ඇගිලි ගනිමින් සිටියහ.

- | | |
|----------------------|------------------|
| i) පීඩාවන් හා බියෙන් | ii) නොසන්සුන්ට |
| iii) අපේක්ෂාවෙන් | iv) මහන් සතුවින් |

02) ගම් වැශ්‍යා අලි ඇල්ලීමට පොලීසිය විසින් කරන ලද්දේ ක්‍රතිස්සන්ට දැල් දුම්ම වැනි ක්‍රියාවකි.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| i) ප්‍රයෝගනාවන් ක්‍රියාවක යෙදීම. | ii) නිෂ්ප්‍ර ක්‍රියාවක යෙදීම. |
| iii) වටකර ඇල්ලීම. | iv) දැඩි වෙහෙසක් දැරීම. |

03) තිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය සහිත වචන යුගලය තෝරන්න.

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| i) ගෝලීය කරණය - කළමනාකරණය | ii) දුෂ්චන - හීජන |
| iii) ප්‍රශ්නපය - නිෂ්පල | iv) පරිගනක - ගණකාධිකාරී |

04) සිංහල අක්ෂර මාලාවේ අල්පපාණ අක්ෂර පමණක් යෝජ්‍ය වරණය වන්නේ,

- | | |
|---------------------|-------------------|
| i) ග, ජ, ඩ, ඕ | ii) ග, ජ, ස, න, ග |
| iii) ස, ඡි, බ, ද, හ | iv) ක, ව, ට, ක, ප |

* මූලින් දී ඇති පදයට සමාන නොවන පදය තෝරන්න.

05) දුද - i) පක්ෂි ii) කොඩි iii) වස්තු iv) කුෂ්ඨය

06) නා - i) ඇතා ii) නායක iii) නයා iv) ජලය

* මූලින් දී ඇති පදයට විරැදුළු අර්ථය ගෙන දෙන පදය තෝරන්න.

07) පටහැණි - i) නියැක ii) එකග ප්‍රත්‍යාක්ෂි අනුමාන

* පහත සඳහන් වාක්‍යාංශය සඳහා සුදුසු තනි වචනය තෝරන්න.

08) බොහෝ ඇසු පිරු තැන් ඇති.

- | | | | |
|------------|----------|--------------------|------------|
| i) බහුගුතු | ii) කටික | iii) ප්‍රත්‍යාක්ෂි | iv) අනුමාන |
|------------|----------|--------------------|------------|

09) "කැලේ තිබෙන කොයි දේවත් රසවේවා" යන වාක්‍යය

- | |
|--|
| i) විධික්‍රියා අර්ථයෙහි යෙදෙන ආක්රවාද ක්‍රියාවකි. |
| ii) අපුර පැතුම් අර්ථයෙහි යෙදෙන ආක්රවාද ක්‍රියාවකි. |
| iii) සුබ පැතුම් අර්ථයෙහි යෙදෙන ආක්රවාද ක්‍රියාවකි. |
| iv) ප්‍රයෝග්‍ය ක්‍රියා අර්ථයෙහි යෙදෙන වාක්‍යයකි. |

10) විධික්‍රියා පද පමණක් ඇතුළත් පද ජේලිය තෝරන්න

- i) දුවයි, බලයි, නටයි, ගයයි.
- ii) කරව, සැතපෙව, ලියන්න, බලනු
- iii) සැදේවා, වැජසේවා, වැනසේන්වා, දිනේවා
- iv) ගැසුවේය, බැලුවේය, නැවුවේය, අැසුවේය.

* මූලින් දී ඇති ව්‍යාකරණ ගණයට අයත් තොවන පදය තෝරන්න.

11) සර්ව නාම

- i) ඔවුහු
- ii) හෙතෙම
- iii) මම
- iv) දරුවේ

12) ක්‍රියා නාම

- i) දක්ෂ
- ii) කියමන්
- iii) බලන
- iv) නරඹන

13) තද්දිත නාම පදයක් වන්නේ,

- i) රත්මල්
- ii) සත්මහල්
- iii) දේශය
- iv) බුදුබණ

14) කංදන්ත නාම පමණක් ඇතුළත් පද යුගලය තෝරන්න.

- i) ඇත්දැල - සියලන්
- ii) වචන්නේ - රකින්නේ
- iii) ඉංදියාව - සිංහල
- iv) දක්ෂ - තරුණ

15) නාම විශේෂණයක් හා ක්‍රියා විශේෂණයක් ඇතුළත් වාක්‍ය තෝරන්න.

- i) සුදු නෘති මල් කඩයි
- ii) අයියා වේගයෙන් දුවයි.
- iii) ගැහැණු පමණ වේගයෙන් දුවයි.
- iv) අක්කා පාසලට යයි.

16) අපත් පුරුෂයා ගිය ගිය තැන නරක ම කිරීම

- i) ඇගේ ඉදන් කන කනවා වාගේ
- ii) ඉඩා කට හින්දා නැහුණා වාගේ
- iii) ගල් කෙටුව අකුර වාගේ
- iv) උරුලැව ගිය පාර වාගේ

17) රෝදයක් මෙන් කොනක් නැති කාලය නමින් හැඳින්වේ.

- i) අට සාලිස්
- ii) සත් මහල්
- iii) කාලනුපරිග්‍රහය
- iv) කාලවකය

* ව්‍යාකරණානුකූල නිවැරදි වාක්‍ය තෝරන්න.

18) i) අක්කා වැඩිව ගියේය.
iii) සිංහාවක් ගි ගැසුහ.

- ii) නා හිමියෝ දහම් දෙසුන
- iv) උකුස්සන් ඉහළ අහසේ පියැණුහ.

19) i) සරුංගල් අහසේ ලෙල දෙයි.
iii) ගුවන් යානය ගුවන් තොටුපළට ආහා ව්‍යුහ.

- ii) තාරකා අහසේ බබළති
- iv) ගංගාවෝ මුහුදට ගලා බසියි.

20) i) විදුහල්පතිතුමා සිසුන් ඇමතුවාය.
iii) අපි ක්‍රිඩා උත්සවයට සහභාගි වන්නෙමු.

- ii) ගරුතුමිය සිසුන්ට තැඟි පිරි නමති.
- iv) තාත්තා වැඩිව හියාය.

* 01, 02 ප්‍රශ්න අතිවාර්ය වේ. 03, 04, 05, 06, 07 යන ප්‍රශ්න වලින් තවත් ප්‍රශ්න තුනක් තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු ලියන්න.

01) දේශාභිමානී හිත පිළිබඳව සකස් කළ පොත් පිංච ඇපුරෙන් පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

- 1) පොත් පිංචට ඇතුළත් කළ දේශාභිමානී හිත 4ක් නම් කරන්න. (ල. 04)
- 2) එහි ඇතුළත් කළ එක් හිතයක අදහස කෙටියෙන් ලියා දක්වන්න. (ල. 04)
- 3) මධ්‍යී පොත් පිංච නිර්මාණයිලිව සකස් කිරීමේදී යොදා ගත් පිට කවරය ඇද දක්වන්න. (ල. 02)
- 4) පොත් පිංච සකස් කිරීමේදී ඔබ තුළ වර්ධනය වූ කුසලතා 02ක් ලියන්න. (ල. 04)
- 5) පොත් පිංච සැකසීමේදී ගුරුතුමා / ගුරුතුමියගෙන් ඔබට ලැබුණු උපදෙස් 02ක් ලියන්න. (ල. 02)
(මුළු ලකුණු 16)

02) පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් එකක් යටතේ වවතා 150ක පමණ රවනයක් ලියන්න.

- 1) මා දුටු ඇසුල පෙරහැර.
- 2) කියවීම පිරිපුන් මිනිසකු වන්නට මග සලසන විනෝදාංගයකි.
- 3) මාගේ අනාගත පැතුම්.
- 4) සමහියෙන් ජ්වත්වීමේ වැදගත්කම.
- 5) මා ගිය අධ්‍යාපන වාරිකාව (ල. 14)

03) i) වර්තමානයේ කැලීකසල ජන ඒවිතයට මහත් තර්ජනයක් එල්ල වී ඇත. මේ පිළිබඳ අවධානය යොමු කොට අස්ථිරිය පරිසර සංරක්ෂණ සංවිධානයේ ලේකම් ඔබ යයි සිතා තම නිවස තුළින් ම කසල කළමණාකරන ආකාරය පිළිබඳව ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීම සඳහා පහත දක්වන කරුණු ඔස්සේ දැන්වීම් පත්‍රිකාවක් සකස් කරන්න.

- * කැලීකසල වර්ග කිරීම (දිරන, නොදිරන)
- * දිරන ද්‍රව්‍ය පොහොර කර වගාවන් සඳහා යොදා ගැනීම.
- * ඒ තුළින් ඇති වන ආර්ථික වාසි
- * පොලිතින් අවම කිරීම හා විකල්ප ඇපුරුම් මාධ්‍ය පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම.

හෝ

ii) පාලගම මිණිමුතු ක්‍රිඩා සමාජයට සාමාජිකයින් බෙදවා ගැනීම සඳහා සුදුසු ආකෘති පත්‍රයක් පිළියෙල කරන්න.

(ල. 10)

* පහත සඳහන් ප්‍රකාශ ඇපුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ලියන්න.

- 04) " කාටවත් මොකවත් වුණෙන් දන ගන්නේ කොහොම ද? "
 - i) මෙම ප්‍රකාශය උපවාගත් එෂ්ංචිල නම් කරන්න. (ල 2)
 - ii) එම පාඩිල උපවාගත්තේ කුමත කෙටිකතා සංග්‍රහයෙන්ද? (ල 2)
 - iii) එහි කතුවරයා කවරක්ද? (ල 2)
 - iv) මෙම ප්‍රකාශය කරන ලද්දේ කවුරුන් විසින්ද? (ල 2)
 - v) මේ ප්‍රකාශය කළේ කා හට ද? (ල 2)

(ලකුණු 2x5=10)

- 05) "මම දින්නවා ලස්සන සින්දු කියන ඒ කිරීල්ලිය ඉත්ත තැන".
- මෙම ප්‍රකාශය කරන ලද්දේ කවුරුතේද? (ල 02)
 - ප්‍රකාශය කළේ කා හටද? (ල 02)
 - ලස්සන සින්දු කියන කිරීල්ලිය සොයා දෙන ලෙස අණ කළේ කවරෝක්ද? (ල 02)
 - එසේ සොයා නොදුනහෝත් ඔවුන්ට අත්වන ඉරණම කුමක්ද? (ල 02)
 - මෙම ප්‍රකාශය ඇතුළත් පාඩමේ නම කුමක්ද? (ල 02)
- (ලකුණු 10)

- 06) පහත පදන පාදයන් හි ඉතිරි කොටස් සම්පූර්ණ කරන්න.
- වැසි වසිනා අහස අපි
මුතු බදිනා මුහුද (ල 2)
 - අපේ පැතුම් අහසට විහිදී යයි
කම්හල්වල දුම් වලපු දිගේ (ල 2)
 - ඉහත ගිතය ඇතුළත් පාඩමේ නම කුමක්ද? (ල 2)
 - එය ලියු ගිත රචකයා කවරෝක්ද? (ල 2)
 - මෙම ගිතය ගායනා කරන ගායකයා නම් කරන්න. (ල 2)

- 07) පහත සඳහන් ජ්‍යෙෂ්ඨ කියවා ඒ ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ලියන්න.

හින්දු හක්තිකයන්ට අනුව කතරගම දෙවියා යනු ස්කන්ද කුමාර නමින් හැඳින්වෙන දෙවියා ය. හින්දුන්ගේ මෙන් ම බෙඟ්ධියන්ගේ ද වන්දනාමානයට පාතු වූ මේ දෙවියා ලංසයක් හෙවත් වේලාපුදයක් අතින් ගෙන මොනරකු පිට නැඹු වේලාසයෙන් නිරුපණය වෙයි.

ස්කන්ද කුමාර හෙවත් කතරගම දෙවිදුන්ට මුහුණු සයක් හා අත් දොළයක් ඇතැයි කියනු ලැබේ. නෙත් දොළයක් ද ඇතැයි යන විශ්වාසය නිසා ඔහු බරනෙත නමින් ද හඳුන්වනු ලැබේ. එක් ජන ප්‍රවාදයකට අනුව මෙසේ වී ඇත්තේ විෂේෂ විසින් රේඛවරයා හමුවේ මායාවකින් මවන ලද කුමාරවරුන් හය දෙනා දුටු උමාව විසින් කුමාර කන්දක් නොවේ දයි කියමින් අල්ලා ගැනීම නිසා ඔවුන් ඒකාබද්ධව එක තැනැත්තකු බවට පත් වීමෙනි.

- හින්දු හක්තිකයන්ට අනුව කතරගම දෙවියන් යනු කවරෝක්ද?
- මෙම දෙවියන් වන්දනාමාන කරන ජන වර්ග දෙකක් නම් කරන්න.
- කතරගම දෙවියන් බරනෙත යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ ඇයි.
- කතරගම දෙවියන්ගේ අනෙකි ඇති ආපුදය හඳුන්වන නම කුමක්ද?
- කතරගම දෙවියන්ගේ ස්වභාවය ජ්‍යෙෂ්ඨ අනුව කෙටියෙන් ලියන්න. (ලකුණු 2x5=10)