මධ්‍ය වාර පරීක්ෂණය - 2017

6 ශ්‍රේණිය **විද්‍යාව - පිළිතුරු**

I කොටස

1. ii	2. iii	3. iv	4. iii	5. ii	6. i	7. i	8. i	9. iii	10. ii
11. i	12. iii	13. iii	14. iii	15. iv	16. ii	17. i	18. ii	19. iv	20. ii

(ලකුණු 1 x 20)

II කොටස

01. A. i. ජීවීන් / අජීවීන් *(ලකුණු 02)*
ii. ජීවී ලක්ෂණ 2 ක් සඳහා *(ලකුණු 02)*
iii. අත් කාචයක් / හිස් බෝතලයක් / ඩැගි අඩුවක් / සටහන් පොතක් / පිහියක් ආදිය *(ලකුණු 03)*
iv. නිවැරදි පිළිතුරු 3 ට *(ලකුණු 03)*
B. i. වර්ණය, හැඩය, ප්‍රමාණය, උපාංග සංචරණ ක්‍රමය ආදිය *(ලකුණු 02)*
ii. උජ්ණත්වය / පසේ ස්වභාවය / තෙතමනය *(ලකුණු 02)*
iii. ශාක හා සතුන් අතර වෙනස්කම් හඳුනා ගැනීම / ජීවීන්ගේ විවිධත්වය නිරීක්ෂණය කළ හැකි වීම / එක් එක් පරිසර වලට ජීවීන් දක්වන අනුවර්තන සොයාගත හැකිවීම. *(ලකුණු 02)*
iv. දෙබෙදුම් සුවිය නිවැරදිව දැක්වීමට *(ලකුණු 02)*

02. A. i. හිස්තැන් 12 සඳහා *(ලකුණු 06)*
ii. ස්කන්ධයක් තිබීම / අවකාශයේ ඉඩක් ගැනීම. *(ලකුණු 01)*
iii. ලැයිස්තුවේ සඳහන් වන පදාර්ථ 2 ක් සඳහා *(ලකුණු 02)*
iv. සූර්යාලෝකය / නලා හඬ / විදුලි පන්දම් ආලෝකය *(ලකුණු 01)*
v. 3 යි. ඝන / ද්‍රව / වායු *(ලකුණු 02)*
B. i. පිම්බුණු බැලූනයේ වාතයේ ස්කන්ධයක් තිබීම. *(ලකුණු 06)*
ii. වාතයට ස්කන්ධයක් ඇති බව හා නිශ්චිත වූ පරිමාවක් නොමැති බව *(ලකුණු 01)*
iii. අවකාශයේ ඉඩක් නොගැනීමෙන් / ස්කන්ධයක් නොතිබීමෙන් *(ලකුණු 01)*

03. i. පරීක්ෂා නලයේ ඇතුළු පැත්තේ ඉහළින් ද්‍රව බිංදු තැන්පත් වීම. / අයිස් කැට දියවීම. *(ලකුණු 02)*
ii. රත් කිරීමේදී සහ අයිස් ද්‍රව බවට පත්වීම / ද්‍රව ජලය ජල වාෂ්ප බවට පත්වීමත් සිදුවේ. (අයිස් / ජලය / ජල වාෂ්ප) ඊ සටහනක් මගින් දක්වා ඇත්නම් ලකුණු දෙන්න. *(ලකුණු 03)*
iii. ග්ලැසියර්, හිම *(ලකුණු 02)*
iv. බෝග වගාව / බීම සඳහා / සනීපාරක්ෂක කටයුතු *(ලකුණු 03)*
vi. මිරිදිය / කරදිය / කිවුල් දිය *(ලකුණු 03)*
vii. කෘෂි රසායන ද්‍රව්‍ය, පොලිතීන් හා ප්ලාස්ටික් ද්‍රව්‍ය ජලාශ වලට විවිධ ද්‍රව්‍ය සේදීම වැනි සුදුසු පිළිතුරු සඳහා *(ලකුණු 02)*

04. i. නිවැරදි පැහැදිලි කිරීමට *(ලකුණු 03)*
ii. සූර්යයා / සූර්ය ශක්තිය *(ලකුණු 02)*
iii. සූර්ය කෝෂ මගින් විදුලිය නිපදවීම. / ද්‍රව්‍ය වියළා ගැනීම / ජලය උණුසුම් කර ගැනීම ආදී නිවැරදි පිළිතුරු 2 කට *(ලකුණු 02)*
iv. දර, පොල්කටු, අඟුරු, නරක් වූ එළවළු පළතුරු ආදිය *(ලකුණු 02)*
v. ලී කුඩු - කුඩු ලිප
නරක් වූ එළවළු, පළතුරු - ජීව වායුව නිපදවීමට ආදී *(ලකුණු 02)*
vi. ඛනිජ තෙල් / ගල් අඟුරු *(ලකුණු 02)*
vii. මුහුදු රළ / උදම් ශක්තිය / සූර්ය ශක්තිය වැනි ඕනෑම සුදුසු පිළිතුරු 2 කට *(ලකුණු 02)*

05. i. ආලෝකය තිබීම හා ඇස මගින් පෙනීම ලබාගැනීමට හැකි වීම. *(ලකුණු 02)*
ii. ආලෝකය නිකුත් කරන වස්තු *(ලකුණු 02)*
iii. කණාමැදිරියා, රෑ බඳුල්ලා *(ලකුණු 02)*
iv. තෙල් කඩදාසිය, මල් වීදුරු කැබැල්ල *(ලකුණු 02)*
v. පාරභාසක ද්‍රව්‍ය *(ලකුණු 01)*
vi. දුම් සහිත වාතය වැනි සවි කඩදාසි වැනි නිවැරදි පිළිතුරකට *(ලකුණු 02)*
vii. නිවැරදි රූප සටහන් 2 ට හා නම් කිරීමට *(ලකුණු 04)*

06. i. කම්පන සිදුවීම මගින් *(ලකුණු 02)*
ii. ස්වාභාවික - කුරුළු නාදය / මිනිසුන් කථා කරන හඬ ආදිය
කෘත්‍රිම - රථවාහන හඬ / සංගීත භාණ්ඩයක නාදය ආදී *(ලකුණු 04)*
iii. කන *(ලකුණු 01)*
iv. නිවැරදි පහදා දීමට *(ලකුණු 02)*
v. වයලීනය / එස්රාජය / ගිටාරය ආදී සුදුසු පිළිතුරක් *(ලකුණු 01)*
vi. නිවැරදි පැහැදිලි කිරීමකට *(ලකුණු 03)*
vii. කම්බි වෙළීමකින් / වාත කඳක් කම්පනයෙන් / පටල කම්පනයෙන් ආදී ලෙස ලියා ඇත්නම් *(ලකුණු 02)*

07. i. i. ආකර්ෂණය වේ. / ii. ආකර්ෂණය නොවේ. / iii. ආකර්ෂණය වේ. / iv.ආකර්ෂණය නොවේ. / v. ආකර්ෂණය නොවේ. *(ලකුණු 05)*
ii. බුරුල චුම්බකය / පෙති චුම්බකය / වලයාකාර චුම්බකය *(ලකුණු 03)*
iii. නිවැරදි පැහැදිලි කිරීමට *(ලකුණු 03)*
iv. a) විකර්ෂණය වේ.
b) ආකර්ෂණය වේ. *(ලකුණු 02)*
v. චුම්බක ධ්‍රැව අසල *(ලකුණු 01)*
vi. චුම්බක ක්ෂේත්‍රය *(ලකුණු 01)*

7 ශ්‍රේණිය

මධ්‍ය වාර පරීක්ෂණය - 2017

විද්‍යාව - පිළිතුරු

I කොටස

1. ii	2. iii	3. i	4. i	5. iv	6. iv	7. ii	8. ii	9. iii	10. iii
11. ii	12. i	13. i	14. i	15. i	16. ii	17. i	18. iv	19. i	20. i

(ලකුණු 1 x 20)

II කොටස

01. i. නිවැරදි පිළිතුරු 8 ට *(ලකුණු 08)*

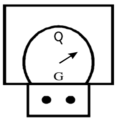
ii. අඹ, කොස් - ද්විබීජ පත්‍රී *(ලකුණු 01)*
පොල්, පුවක් - ඒකබීජ පත්‍රී ඕනෑම නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා *(ලකුණු 01)*

iii. නිවැරදි රූප සටහන් දෙකට *(ලකුණු 02)*

iv. <u>ද්වි බීජ පත්‍රී</u> <u>ඒක බීජ පත්‍රී</u>
කඳ අතු බෙදීම අතු නොබෙදීම
ජාලාභ නාරටි වින්‍යාසය සමාන්තර නාරටි වින්‍යාසය ආදී නිවැරදි පිළිතුරු 2 ට *(ලකුණු 04)*

v. a) ඉඟුරු b) යුකැලිප්ටස් c) බතල d) පුවක් *(ලකුණු 04)*
(ලකුණු 20)

02. i. මිලි ඇමීටරය / ගැල්වනෝ මීටරය *(ලකුණු 01)*



ii. තනුක සල්ෆියුරික් අම්ලය *(ලකුණු 01)*

iii. නිවැරදි පිළිතුරු 2 ට *(ලකුණු 02)* iv. *(ලකුණු 02)*

v. *(ලකුණු 02)*

vi. සරල ධාරාව - සරල කෝෂය
ප්‍රත්‍යාවර්ත ධාරාව - වි. චුම්බක ප්‍රේරණ උපකරණය *(ලකුණු 02)*

vii. a) සූර්ය කෝෂය *(ලකුණු 01)* b)ප්‍රේරණ දඟරය *(ලකුණු 01)*
c) සන්නායකය *(ලකුණු 01)* d)සරල ධාරාව *(ලකුණු 01)*
e) රසායනික කෝෂ *(ලකුණු 01)*

03. i. ආම්ලික - දෙහි, සියඹලා, විනාකිරි
භාෂ්මික - සබන් දියර, පැම්පු, දත් බෙහෙත් *(ලකුණු 02)*

ii. වද මල් යුෂ / කටරොලු තැම්බූ වතුර ආදී නිවැරදි පිළිතුරු 2 ට *(ලකුණු 02)*

iii. 1. වෙනසක් නැත. 2. ආම්ලික 3. වෙනසක් නැත. 4. නිල්
5. වෙනසක් නැත. 6. නිල් 7. භාෂ්මික *(ලකුණු 07)*

iv. සල්ෆියුරික් අම්ලය / සෝඩියම් හයිඩ්‍රොක්සයිඩ් - නිවැරදි පිළිතුරකට *(ලකුණු 02)*

v. සීනි / භූමිතෙල් / ලුණු ආදිය *(ලකුණු 02)*

04. i. කාර්යයක් කිරීමට ඇති හැකියාව *(ලකුණු 01)*

ii. ජල විදුලිය නිපදවීම / චාලක ශක්තියෙන් ටර්බයින කැරකීම /
විදුලි පංකා වැනි නිවැරදි පිළිතුරු 2 කට *(ලකුණු 02)*

iii. එක් ශක්ති ආකාරයක් වෙනත් ශක්ති ආකාරයක් බවට පරිවර්තනය වීම *(ලකුණු 01)*

iv. උණු - ජලයේ තාපය බෝතලය තුළ ඇති වාතය ලබා ගැනීමෙන් වාතයේ පරිමාව වැඩිවේ.
වැඩි වූ වායු පරිමාව බැලූනය තුළට ගමන් කිරීම. *(ලකුණු 03)*

v. a) විදුලි ශක්තිය ⟶ චාලක ශක්තිය
b) ආලෝක ශක්තිය ⟶ වි. ශක්තිය
c) රසායනික ශක්තිය ⟶ ආලෝක ශක්තිය
d) වි. ශක්තිය ⟶ තාප ශක්තිය *(ලකුණු 04)*

vi. විභව ශක්තිය හා චාලක ශක්තිය *(ලකුණු 02)*

vii. ඕනෑම නිවැරදි පිළිතුරු 2 ට *(ලකුණු 02)*

මධ්‍යවාර පරීක්ෂණය - 2017

8 ශ්‍රේණිය විද්‍යාව - පිළිතුරු පත්‍රය

I - කොටස

(මු. ල : 40)

1. iii	2. i	3. ii	4. i	5. i	6. ii	7. iii	8. iii	9. iv	10. iii
11. iv	12. i	13. i	14. iv	15. iii	16. i	17. iii	18. iv	19. iii	20. iv

II කොටස

01. i. පෙළ පොතේ සඳහන් ක්‍රියාකාරකමක් හෝ වෙනත් ක්‍රියාකාරකමකට ලකුණු ලබා දෙන්න. (ල. 2)
ii. රසය (ඇඹුල් රසයක්) (ල. 1) iii. වෛරස්, දිලීර, බැක්ටීරියා, ඇල්ගී, යීස්ට්, ඇමීබා, පැරමීසියම් (ල. 3)
iv. වර්ණය, ගන්ධය, ඇලෙන සුළුබව, පෙනුම වෙනස්වීම (ල. 1) v. තෙතමනය හා උෂ්ණත්වය (ල.2)
vi. 25^oC - 30^oC / කාමර උෂ්ණත්වය (ල.1) vii. හිතකර අවස්ථාවකට හා අහිතකර අවස්ථාවකට ලකුණු දෙන්න (ල.1 බැගින් ල.2)
viii. යෝගට් නිෂ්පාදනය, කොහු කර්මාන්තය, පොහොර නිෂ්පාදනය වැනි ඕනෑම කර්මාන්තයකට (ල.2)
ix. ක්ෂුද්‍ර ජීවී වැදගත්කම පිළිබඳව ලියා ඇති කරුණු දෙකකට ලකුණු ලබා දෙන්න. (ල.2) (මු. ල : 16)

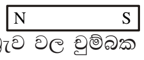
02. i. පෘෂ්ඨවංශීන්, අපෘෂ්ඨවංශීන් (ල.2) ii. කොඳු ඇටපෙළක්, (කශේරුවක්) තිබීම. (ල.1)
iii. මඩුවා - පිස්කේස් / ඉබ්බා - රෙප්ටිලියා / ගිරවා - ආවේස් / මැඩියා - ඇම්පිබියා /
බූවල්ලා - මොලුස්කා / ගැඩවිලා-අනෙලීඩා (ල1/2 x 6 = ල : 3)
iv. 1. කිරි බී වැඩෙයි 2. ස්වසනය සඳහා පෙනහළු තිබීම (වැනි ලක්ෂණ 2 කට ලකුණු 1 1/2 බැගින් ල 3)
v. ස්වසනය සඳහා පෙනහළු තිබීම (අවලතාපී බව) (ල.2) (මු. ල. 11)

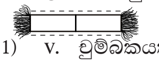
03. i. A - පුෂ්පය / B - ඵලය / C - පත්‍රය / D - කඳ / E - පාර්ශ්වික මුල් / F - මුදුන් මුල (ල.2)
ii. ප්‍රභාසංශ්ලේෂණය (ල.1) iii. පත්‍ර තලයේ වෙනස්කම්, පත්‍ර අග්‍රයේ, පත්‍ර දාරයේ, පත්‍ර පාදයේ වෙනස්කම් (ල.1)
iv. අක්කපාන / කෝමාරිකා (ල.1)
v. ඉටි උච්චර්මයක් තිබීම - අරලිය, පත්‍ර කටු බවට පත්වීම - පතොක්, පත්‍ර සිහින් වීම - කස, (ල.1)
පත්‍ර ක්ෂීණ වීම - නව හන්දි, හීරැස්ස (ල.2) (මු. ල. 11)
vi. අහිතකර කාලයේ දී වායව කොටස මැරී ගියද ශාක නොමැරී සිටීමට භූගත කඳ වැදගත් වේ. (ල.1)
(කාලතරණය) නැවත හිතකර කාලයේ දී භූගත කඳ වර්ධනය වී වායව කොටස වර්ධනය වේ.
vii. ප්‍රභාසංශ්ලේෂී කඳන් - පතොක්, නව හන්දි, හීරැස්ස. (ල.1)
viii. ආගන්තුක මුල් වල ආහාර සංචිත කිරීම. (ල.1)
කරු මුල් - කඳට ආධාරක ලෙස සකස් වීම / කයිරු මුල් - ශාකයට ආධාරක ලෙස සන්ධාරණය ලබා දීම
වායව මුල් - වායුගෝලයේ ඇති ජලවාෂ්ප අවශෝෂණය / ස්වසන මුල් - වායුගෝලයේ ඇති වාතය අවශෝෂණය

04. i. පරිමාවක් ඇති ස්කන්ධයක් ඇති ද්‍රව්‍ය වේ. (ල.2)
ii. ඝන ද්‍රව වායු වල අංශු සැකැස්මට (ල.3)
iii. ඝනයකට - (ස්ථිර) නිශ්චිත හැඩයක් තිබීම (ල.3)
ද්‍රවයකට - නිශ්චිත පරිමාවක් තිබීම (සම්පීඩනය කළ නොහැකි වීම), ගලායෑමේ හැකියාව.
වායුවකට - පහසුවෙන් සම්පීඩනය කළ හැකි වීම. නිශ්චිත පරිමාවක් නොතිබීම, පැතිර යාමේ හැකියාව.
iv. ● රටහුණු කැබැල්ලකට තීන්ත උරා ගැනීම ● ජල බීකරයකට $KMnO_4$කැටයක් දැමීම. (ල.2)
● රන් මුදුවකට රසදිය ස්පර්ශ වූවිට දිස්නය නැති වීම.
● NO_2 වායු සරාවකට පුරවා තවත් වායු සරාවක් සමග සංවාත කිරීම
වැනි විස්තර කිරීමට
v. පහසුවෙන් සම්පීඩනය කළ හැකි බව (ල.1) (මු. ල. 11)

05. i. සංශුද්ධ ද්‍රව්‍යයක් යනු නිශ්චිත ගුණ දරණ සංඝටක එකක් පමණක් අඩංගු වන ද්‍රව්‍ය / නියත සංයුතියක් ඇති ද්‍රව්‍ය (ල.1)
ii. නිවැරදි සංයෝගයකට හා මූලද්‍රව්‍යයකට ලකුණු දෙන්න. (ල.2)
iii. ලෝහ - යකඩ, ඇලුමිනියම්, රසදිය. / අලෝහ - සල්ෆර්, මිනිරන්, කාබන් (ල.3)
iv. ලෝහ - දිලිසීම, තාප සන්නායකතාව, විද්‍යුත් සන්නායකතාව, රැව්දෙන හඬ (ල.1)
අලෝහ - ලෝහක දිලිසීමක් නැත, භංගුර බව, දුර්වල තාප සන්නායක, දුර්වල විද්‍යුත් සන්නායක වැනි කරුණු
v. සම්පීඩනය කිරීමේ හැකියාව - ඔක්සිජන් වායු සිලින්ඩර, LP ගෑස් සිලින්ඩරය (ල.4)
ප්‍රසාරණය : රසදිය උෂ්ණත්වමාන / ද්වි ලෝහක තීරු සහිත විද්‍යුත් උපකරණ
සිනිඳු වයනය - පුයර Talc පුයර වර්ග
තන්‍යතාවය - යකඩ කම්බි, තඹ කම්බි සෑදීම.

06. i. වස්තුවක් කම්පනය විය යුතුය. (ල.1) ii. ධ්වනි ප්‍රභව (ල.1)
iii. පටල කම්පනය වන - බෙරය, තම්මැට්ටම, උඩැක්කිය. / වායු කඳන් කම්පනය වන - බටනලාව,නලාව, ට්‍රම්පට් එක.
තන්ත්‍රු කම්පනය - වයලීනය, වීනාව, ගිටාරය (ල. 4½)
iv. සංගීත නාදයක් රිද්මයානුකූල ගැයෙන වැයෙන හඬවල් සංගීතය ක්‍රමවත්ව කම්පනය වීමක් සිදුවේ.
ඝෝෂාව අක්‍රමවත් ව සිදු වන කම්පනය නිසා ඇතිවන ශබ්ද ය. (ල. 1½)
v. 1. ධ්වනි ප්‍රභවයක ඒකක කාලයකදී ඇති කරන කම්පන සංඛ්‍යාව (ල. 1) 2. Hz හර්ට්ස් (ල. 1) vi. වැඩිවේ (ල. 1)

07. i. දණ්ඩ චුම්බක, බුරප චුම්බක, U චුම්බක, වලයාකාර චුම්බක (මින් දෙකක් ලියා ඇති විට ලකුණු දෙන්න (ල. 1)
ii. 

(ල. 1) iii.  යකඩ කුඩු ආකර්ශණය වීම, ධ්‍රැව වල වැඩිපුර ආකර්ශනය වීම (ල. 1)
iv. ධ්‍රැව වල චුම්බක බලය වැඩි වීම. (ල. 1) v. චුම්බකයක් අවට චුම්බක බලය රඳා පවතින ප්‍රදේශය චුම්බක ක්ෂේත්‍රය. (ල. 1)
vi. මාලිමා යන්ත්‍රවල දර්ශකය ලෙස, විදුලි මෝටර වල, ශබ්ද විකාශන ස්පීකර් වල, දොර අගුළුවල, බෑග් වල, අගුළුවල, පැන්සල් පෙට්ටි අගුළු වල. (ල. 2)
vii. චුම්බක ගුණය : මිටියෙන් තදින් පහර දීම මගින් කම්පනය කිරීම, තදින් රත් කිරීම, ප්‍රබල චුම්බක ක්ෂේත්‍රයකට ලක් කිරීම මගින්
චුම්බක ගුණය නැති වේ. (ල. 2)
viii. ස්පර්ශ ක්‍රමයෙන් චුම්බකයක් සෑදීම හෝ විද්‍යුත් චුම්බකයක් සාදන ආකාරය හෝ විස්තර කිරීමට ලකුණු දෙන්න. (ල. 2)

මධ්‍යවාර පරීක්ෂණය - 2017

9 ශ්‍රේණිය

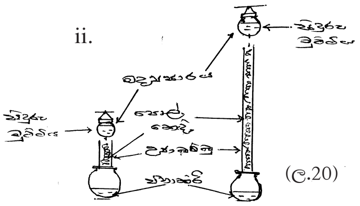
විද්‍යාව - පිළිතුරු පත්‍රය

I - කොටස

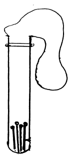
(මු. ල : 40)

1.	iii	2.	iii	3.	iv	4.	ii	5.	iv	6.	iii	7.	i
8.	iv	9.	i	10.	i	11.	i	12.	iv	13.	iv	14.	ii
15.	ii	16.	iv	17.	iv	18.	iv	19.	i	20.	iv		

II කොටස

01. i. කල්පිත
    ii.  (ල.20)
    iii. නැවත කීපවතාවක් එම ක්‍රියාකාරකම සිදු කිරීම.
    iv. ඇස්ටො බැක්ටර් / බැක්ටීරියා විශේෂයක්.
    v. යීස්ට් / දිලීර vi. යීස්ට් / දිලීර
    vii. දර්පණය viii. ප්‍රාචීරය
    ix. ඩෙසිකේටරය x. සිලිකාජෙල

02. i. සුදුසු පිළිතුරකට (ල.2)
    ii. ජලයේ චාලක ශක්තිය ⟶ විදුලිය වැනි පිළිතුරකට (ල.2)
    iii. එය කිසිදා සිඳී නොයන සම්පතක් වීම. (ල.1) iv. සුදුසු පිළිතුරකට (ල.2)
    v. මීතේන් (ල.1)
    vi. වායුගෝලීය දූෂණය අඩු වීම. / ඉන්ධන අර්බුදයට විසඳුමක් වීම. (ල.2) (ල.10)

03. i. a - ඝණ ඉටි ⟶ ද්‍රව ඉටි (ල.1) b - ඉටි දහනය (ල.1)
    ii. ජලය, (ල.1) / කාබන්ඩයොක්සයිඩ් (ල.1)
    iii. H_2O - නිර්. $CuSo_4$ නිල් පැහැයට හැරීම හෝ Co_2 හුණු දියර කිරි පැහැයට ගැන්වීම. (ල.1)
    iv. 
    v. සංවෘත පද්ධති (ල.2)
    vi. ස්කන්ධ සංස්ථිති නියමයේ අදහස දැක්වෙන පිළිතුරකට (ල.2) (ල.10)

04. i. කුඩා වලසා (ල.2) ii. ධ්‍රැව තාරකාව / පෝලාරිස් (ල.1)
    iii. ඔරායන් (ල.2) iv. දකුණු කුරුසය (ල.2)
    v. ප්‍රොක්සිමා සෙන්ටෝරි (ල.1) vi. දිශාව බලා ගැනීම (ල.1) /කාලගුණ අනාවැකි එළ කිරීම.(ල.1) (ල.10)

05. i. A බඳුනෙහි (ල.2) ii. බේරුම් පුනීලය (ල.2)
    iii. ඝනත්වය (ල.2)
    iv. a - සුඩෑන් iii ප්‍රතිකාරකය සමග නියැදිය මිශ්‍ර කර තැබීමෙන් රතු පැහැති තෙල් ගෝලිකා හට ගැනීම.(ල.1)
    b - පාරනාසක තෙල් පැල්ලම් පරීක්ෂාව (ල.1)
    v. ජලය මිශ්‍ර වීම. / කල් ඉකුත් වීම. (ල.1) vi. SLS / ISO (ල.1) (ල. 10)

06. i. $Fe + 2Hcl \longrightarrow Fecl_2 + H_2$ (ල.2) ii. සුදුසු ලෝහයක්. (ල.1)
    iii. යොදාගත් ලෝහයේ ක්ලෝරයිඩය (ල. 1) iv. පිළිතුරු 02 ට ලකුණු 01 බැගින් (ල. 2)
    v. H_2O / $2Co_2$ / Co_2 / H_2O_2 වැනි පිළිතුරු නම් කිරීම.(ල.2)
    vi. ලෝහමය සංයෝගයක මූල ද්‍රව්‍ය රසායනිකව බැඳී පවතී. මිශ්‍ර ලෝහයක එසේ නොවේ. (ල. 2)

07. i. a - විස්ථාපනය (ල. 1) b - දුර (ල. 1)
    ii. සමානතාවය - දෙකටම විශාලත්වයක් පැවතීම.(ල. 1)
    අසමානතාව - දුරට දිශාවක් නොමැත විස්ථාපනයට දිශාවක් ඇත. (ල. 1)
    iii. O (ල. 2) iv. 200m (ල. 1) v. $^{100}/_{25} = 4ms^{-1}$ (ල. 2) vi. ත්වරණය (ල. 1) (ල. 10)