

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province			
දෙවන වාර ඇගයීම - 2018 Second Term Evaluation			
ශ්‍රේණිය } 8 Grade	විෂය } බුද්ධ ධර්මය பாடம் } Subject	පත්‍රය } I, II வினாத்தாள் } Paper	කාලය } පැය 02 காலம் } Time
නම : -		විභාග අංකය : -	

I කොටස

- සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. බෞද්ධ සදිසා නමස්කාරය ඇතුළත් වන සූත්‍රය වන්නේ,

i) මංගල සූත්‍රයයි.	iii) පරාභව සූත්‍රයයි.
ii) සිගාලෝවාද සූත්‍රයයි.	iv) රතන සූත්‍රයයි.
2. “දක්ෂව අනලස්ව සියලු කටයුතු කිරීම”

i) ගුරුවරයාගෙන් ශිෂ්‍යයාට ඉටුවිය යුතු යුතුකමක් වේ.	ii) ස්වාමියාගෙන් භාර්යාවට ඉටුවිය යුතු යුතුකමක් වේ.
iii) භාර්යාවගෙන් ස්වාමියාට ඉටුවිය යුතු යුතුකමක් වේ.	iv) ශිෂ්‍යයාගෙන් ගුරුවරයාට ඉටුවිය යුතු යුතුකමක් වේ.
3. “සිංහල පන්සිය පනස් ජාතක කතා පොත” රචනා වූයේ,

i) පාලි ධම්මපදට්ඨ කතාව ඇසුරෙන් ය.	ii) පාලි ජාතකට්ඨ කතාව ඇසුරෙන් ය.
iii) පාලි රසවාහිනිය ඇසුරෙන් ය.	iv) පාලි මහාවංශය ඇසුරෙන් ය.
4. උම්මග්ග ජාතකයෙන් පෙන්වන්නේ බෝධි සත්වයන් වහන්සේ පුරන ලද,

i) වීර්ය පාරමිතාවයි.	iii) සත්‍ය පාරමිතාවයි.
ii) ප්‍රඥා පාරමිතාවයි.	iv) අධිෂ්ඨාන පාරමිතාවයි.
5. ජෛන ආගමික නායකයා වන්නේ,

i) මක්ඛලී ගෝසාල ය.	iii) අජිත කේශකම්බලි ය.
ii) නිගණ්ඨනාථ පුත්ත ය.	iv) සංජය බෙල්ලට්ඨිපුත්ත ය.

- 2 -

14. අප බෝසතාණන් වහන්සේ බුද්ධත්වයට පත්වූයේ වයස අවුරුදු,
 i) 29 දී ය. iii) 35 දී ය.
 ii) 30 දී ය. iv) 45 දී ය.
15. බුදු හිමියන් ප්‍රමුඛ මහ සභරුවනට මහ දන් පිළිගන්වා තම දියණියන් පස් දෙනාම විවාහ කර දුන්නේ,
 i) අනේපිඬු සිටුතුමා විසින්ය. iii) විශාඛා මහ උපාසිකාව විසින්ය.
 ii) උග්ගහ සිටුතුමා විසින්ය. iv) බිම්බිසාර රජු විසින්ය.
16. සමථ භාවනාවට අයත් “දස අනුස්සති” අතර පළමුව දැක්වෙන “අනුස්සති” වන්නේ,
 i) මරණානුස්සතියයි. iii) ධම්මානුස්සතියයි.
 ii) බුද්ධානුස්සතියයි. iv) චිත්තානුස්සතියයි.
17. පන්සිල්වල ඇතත්, අටසිල්වල ඇතුළත් නොවන ශික්ෂා පදයක් වන්නේ,
 i) “මුසාවාදා චේරමණී සික්ඛාපදං සමාදියාමි” යන ශික්ෂා පදයයි.
 ii) “කාමේසුමිච්ඡාචාර චේරමණී සික්ඛාපදං සමාදියාමි” යන ශික්ෂා පදයයි.
 iii) “සුරාමේරය මජ්ජිමාද්ධානා චේරමණී සික්ඛාපදං සමාදියාමි” යන ශික්ෂා පදයයි.
 iv) “අදින්නාදානා චේරමණී සික්ඛාපදං සමාදියාමි” යන ශික්ෂා පදයයි.
18. සිගාලෝවාද සූත්‍රයේ දැක්වෙන පරිදි බිරිඳගෙන් ස්වාමි පුරුෂයාට ඉටුවිය යුතු යුතුකමක් වන්නේ,
 i) සම්මාන කිරීම ය. iii) ඉපයු ධනය ආරක්ෂා කිරීම ය.
 ii) අවමන් නොකිරීම ය. iv) වගකීම් පවරා දීම ය.
19. “යේ ධම්මා භේතුප්පභවා - තේසං භේතු තථාගතො ආහ” මෙම ගාථාව දේශනා කළේ,
 i) අස්සඪි මහ රහතන් වහන්සේ විසින්, උපතිස්ස පිරිවැජ්ජියාට ය.
 ii) අස්සඪි මහ රහතන් වහන්සේ විසින්, කෝලික පිරිවැජ්ජියාට ය.
 iii) සංජය පිරිවැජ්ජියා විසින්, උපතිස්ස පිරිවැජ්ජියාට ය.
 iv) කෝලික පිරිවැජ්ජියා විසින්, උපතිස්ස පිරිවැජ්ජියාට ය.
20. රූප, වේදනා, සඤ්ඤා, සංඛාර, විඤ්ඤාණ යන සක්න්ධ පහ ගැන ඇති ආශාව,
 i) පංචස්කන්ධය නමින් හැඳින්වේ. iii) පංච ඉන්ද්‍රිය නමින් හැඳින්වේ.
 ii) පංච උපාදානය නමින් හැඳින්වේ. iv) පංච නිවරණ නමින් හැඳින්වේ.

(ලකුණු 2 x 20 = 40)

II කොටස

- පළමුවන ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න 5කට පිළිතුරු සපයන්න.

1. දෙවන පාසල් වාරයේ දී පාසල් පාදක තක්සේරුකරණය යටතේ ඔබ විසින් කරන ලද “ප්‍රශ්න විචාරාත්මක වැඩසටහන” ඇසුරින් අසා ඇති ප්‍රශ්නලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - i. මෙම වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා ඔබට ලැබුණු ගුරු උපදෙස් 2 ක් සඳහන් කරන්න.
 - ii. මෙම ඇගයීම සඳහා ඔබ තෝරාගත් පෙළපොතේ අදාළ පාඩමේ ඇතුළත් බුදු සිරිතේ ගුණාංග 2 ලියන්න.
 - iii. ආගමික සහජීවනය ගොඩනැගීම සඳහා ඔබ විසින් යෝජනා කරන ක්‍රියාවන් 2ක් ලියන්න.
 - iv. ප්‍රශ්න විචාරාත්මක වැඩසටහන සඳහා අදාළ පාඩමෙන් ඔබ ඇතුළත් කළ ප්‍රශ්න අතරින් ප්‍රශ්න 2 ක් ලියන්න.
 - v. එම ප්‍රශ්න දෙක සඳහා අදාළ වූ පිළිතුරු පිළිවෙලින් ලියන්න.
 - vi. ප්‍රශ්න විචාරාත්මක වැඩසටහන සැකසීමේ දී ඔබට මුහුණ දීමට සිදු වූ අභියෝග 2ක් ලියන්න.
 - vii. එම අභියෝග ජයගැනීමට ඔබ ලබා දුන් විසඳුම් දෙක ලියන්න.
 - viii. මෙම වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කිරීමට ඔබ කළ මූලික සැලසුම් අතරින් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - ix. මෙම වැඩසටහන සඳහා ඔබ සහයෝගය ලබාගත් විවිධ පුද්ගලයින්ගෙන් ලැබුණු උදව් දෙකක් ලියන්න.
 - x. මෙම වැඩසටහන අවසානයේ දී ඔබේ ජීවිතයට ලැබුණු ආදර්ශ 2ක් ලියන්න.

(ලකුණු 2 x 10 = 20)

2. i. බුද්ධ ශ්‍රාවකයින් බවට පත් වීමට පෙර කෝලික සහ උපතිස්ස පිරිවැජියන්ගේ ශාස්තෘවරයා වූයේ කවුරුන් ද? (ල.02)
 - ii. සැරියුත් මහරහතන් වහන්සේගෙන් බුදු සසුනට සිදුවූ සේවාවන් 3ක් නම් කරන්න. (ල.03)
 - iii. අගසව් වර්ත දෙකෙන් ඔබේ දිවිමග සාර්ථක කර ගැනීමට ඉවහල්වන කරුණු 2ක් පැහැදිලි කරන්න. (ල.05)
3. i. “සේබියා” යනු කවරේ ද? (ල.02)
 - ii. ඇඳුමක් ඇඳීමේ පරමාර්ථ 3ක් බුද්ධ දේශනාවේ සඳහන් වේ. එම පරමාර්ථ තුන ලියන්න. (ල.03)
 - iii. අසංවරව, අශෝභනව ආහාර අනුභව කිරීමෙන් පුද්ගලයාගේ පෞරුෂයට හානි සිදුවේ. මෙය පැහැදිලි කරන්න. (ල.05)

4. i. චතුරාර්ය සත්‍යයෙහි පළමු වන හා දෙවන ආර්ය සත්‍යයන් නම් කරන්න. (උ.02)
 - ii. තෘෂ්ණාවේ ප්‍රභේද 3 ලියන්න. (උ.03)
 - iii. “අල්පේච්ඡකා” ගුණය වර්ධනය කර ගැනීමෙන් පුද්ගලයාට ලැබෙන සහනය පිළිබඳ විස්තර කරන්න. (උ.05)
-
5. i. “යෝ ව පුබ්බේ පමජ්ජිත්වා - පච්ඡා සෝ නප්ප මජ්ජති”
බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙම ගාථාව දේශනා කළේ කවුරුන් අරමුණු කර ගෙන ද? (උ.02)
 - ii. මෙම ගාථාවේ ඉතිරි පද දෙක ලියන්න. (උ.03)
 - iii. මෙම ගාථාවෙන් කියැවෙන අදහස ඔබේ ජීවිතය සාර්ථක කර ගැනීමට ඉවහල් වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (උ.05)
-
6. i. බුදුදහමට අනුව ‘කර්මය’ යන්න නිර්වචනය කර ඇති පාලි පාඨය ලියන්න. (උ.02)
 - ii. දස අකුසල්වලින්, සිතින් සිදුවන අකුසල කර්ම තුන ලියන්න. (උ.03)
 - iii. පන්සිල් සුරැකීමෙන් සිදුවන සමාජ යහපත පෙන්වා දෙන්න. (උ.05)
-
7. i. වාරිත්‍ර හා වාරිත්‍ර යන්නෙහි තේරුම ලියන්න. (උ.02)
 - ii. බෞද්ධයා හා සම්බන්ධ මංගල සම්මත අවස්ථා 03ක් නම් කරන්න. (උ.03)
 - iii. අවමංගල්‍යයක දී කෙරෙන සිරිත් හා විරිත් මොනවාදැයි පැහැදිලි කරන්න. (උ.05)

2 ප්‍රශ්නයේ සිට 7 ප්‍රශ්නය දක්වා ලකුණු

i.	-	2
ii.	-	3
iii.	-	5
		<u>10</u>