

බිස්නාතිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province				
දෙවන වාර ඇගයීම இரண்டாம் தவணை மதிப்பீடு - 2018 Second Term Evaluation				
ශ්‍රේණිය } 08 தரம் }	විෂය } பாடம் }	ඉස්ලාම්	පත්‍රය } வினாத்தாள் } I, II	පැය } மணித்தியாலம் } I

කොටස - I

සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

● ඉතා නිවැරදි පිළිතුරු තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

- අවසාන ආගම වූ අල්කුර්ආනය පහළවූ මාසය,
 1. ඡන්ද්‍ර දුල්හිජ්ජා
 2. ඡන්ද්‍ර රමලාන්
 3. ඡන්ද්‍ර සව්වාල්
- රමලාන් මාසයේ අවසාන දින දෙකයේ දී මස්ජිදයේ රැඳී සිට ඉටුකරන අමල්,
 1. ඉන්තිකාල්
 2. හිස්බුල් කුර්ආන්
 3. කියාමුල්ලෙල්
- ඉස්ලාමීය ආර්ථිකයේ ප්‍රධාන අංගයක් ලෙස සලකනු ලබන්නේ,
 1. සඳකා
 2. හදිස්යා
 3. සකාත්
- අල්ලාන් සමාව කරන්නාය ,කරුණාවන්තයාය යන්න හැඳින්වෙන අරාබි පද,
 1. අල් කඩූර් අර් රහිම්
 2. අල් වදුද් අල් අසීස්
 3. අල් කරම් අර් රහිම්
- "නියත වශයෙන්ම අල්ලාන්ගේ ගැත්තන්ගෙන් ඔහුට බියවන්නෝ ආලිම්රැන්ය" යන්න,
 1. හබ්වරයාගේ වදනක්
 2. අල් කුර්ආනයේ වදනක්
 3. සහාබ්වරුන්ගේ වදනක්
- වාක්‍ය හතකින් සමන්විත වූ සූරා අල් මාඋන් අල් කුර්ආනයේ කීවෙනි සූරා ද?
 1. 96 වෙනි
 2. 97 වෙනි
 3. 107 වෙනි
- කුඩා දරුවන් සමග සෙල්ලම් කරමින් සිටි දරුවෙකු වඩා ගත් අඩුබක්කර් (රලි)තුමා, මොහු හබ්(සල්) තුමාණන්ගේ හැඩයෙන් සමානව සිටියි. මෙහි සඳහන් වීම කුඩා දරුවා,
 1. හසන් (රලි)
 2. හුසෙන් (රලි)
 3. සෙද් (රලි)
- අල්ලාන්, තමා කැමති කෙනෙකුට ලබා දෙන භාගය,
 1. ධන සම්පත්
 2. ශරීර සෞඛ්‍ය සම්පත්
 3. අධ්‍යාපන ඥානය
- අල්කුර්ආනය සඳහන් පරිදි සකාත් ලැබීමට හිමිකම් ඇති කාණ්ඩ ගණන,
 1. කාණ්ඩ 8
 2. කාණ්ඩ 10
 3. කාණ්ඩ 7

10. 'අපි නොකඩවා පාප ක්‍රියාවල යෙදී සිටියොත් අල්ලාත් අපව විනාශ කරයි' එසේ පාප ක්‍රියාවන් කර විනාශ කරන ලද කණ්ඩායම් දෙක,

1. අවුස්, කස්රජී

2. ආදී, සමුදී

3. උහදී, තබුක්

● **ඉතා සුදුසු පරිදි යා කරන්න.**

11. සුරා අල් කෑල්

A. තර්තිල්

12. රාහි පුරා නැමදුම්වල යෙදීම

B. කියාමුල්ලෙල්

13. අල්කුර්ආනය නිවැරදිව පාරායනය කිරීම

C. සිකුරාදා

14. සලාතුවල් ඉස්තිහාරා

D. උසස් යහ ගුණාංග

15. හුලුකුන් අලිම්

E. උපකාර පතා සලාතය ඉටු කිරීම

● **සුදුසු පද යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.**

16. අවසාන දිනයේ මුස්ලිම්වරයෙකුගේ තරාදියේ අධික ලෙස ධර ඇති කරනු ලබන්නේ

17. සියලු දරුවන් ඉපදීමේ දරුවන් ලෙස ඉපදේ.

18. අල් කුර්ආනය විශ්වාසය කර පාරායනය කරන කෙනෙකුට එය අල්ලාත් සමග වාද කරයි.

19. මුස්ලිම්වරයෙකුගේ ප්‍රාර්ථනා සඳහා අල්ලාත් කුම තුනෙන් එකකින් නොසිටියි.

20. තමා ප්‍රිය කරන දේ තම සොයුරාට ද ප්‍රිය කරන තෙක් ඔබෙන් කිසිවෙක් නොවේ.

කොටස - II

● **ඕනෑම ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.**

(01) 1. කුඩා දරුවන් වැඩිහිටියන්ගෙන් බලාපොරොත්තු වන දේවල් 03ක් සඳහන් කරන්න.

2. සබ්(සල්) තුමාණන් කුඩා දරුවන් කෙරෙහි දැක්වූ ආදරය පිළිබඳ ආකාර 03ක් සඳහන් කරන්න.

3. ආහාර ගැනීමේදී පිළිපැදිය යුතු යැයි නබි (සල්)තුමාණන් විසින් අබු හර්ස් (රලි) තුමාණන් වෙත පවසන ලද උපදෙස් 03 කුමක්ද?

(ලකුණු 3+3+6=12)

- (02) 1. රළු සිතකින් යුතු කෙනෙකු තම සිත සන්සුන් කර ගැනීම සඳහා පිළිපැදිය යුතු යැයි නඩි(සල්) තුමාණන් විසින් පවසන ලද කරුණු තුන සඳහන් කරන්න.
2. අනාථයන් කෙරෙහි මුස්ලිම්වරයෙකු හැසිරිය යුතු ආකාරය පිළිබඳ කරුණු 03ක් සඳහන් කරන්න.
3. අනාථයන් භාරගන්නා කෙනෙකුගේ විශේෂත්වය පිළිබඳ නඩි (සල්) පවසන ලද හදිසයක් සම්පූර්ණයෙන් ලියන්න.
- (ලකුණු 3+3+6=12)
- (03) 1. 'ආලිම්වරු' යනු කවුරුන් ද?
2. පාලකයන්ගේ දඬුවමට ලක්වී සිර ගතවූ ආලිම්, ඉමාම්වරුන් තුන්දෙනෙකුගේ නම් ලියන්න.
3. ආලිම්වරුන් ගරු කළ හැකි අයුරු පිළිබඳ යෝජනා 03ක් ඉදිරිපත් කරන්න.
- (ලකුණු 3+3+6=12)
- (04) 1. ජීවිතයේ වළක්වා ගත යුතු දුර්ගුණාංගයන් 06ක් ලියන්න.
2. දුර්ගුණාංග නිසා කෙනෙකුගේ ජීවිතයේ ඇති විය හැකි හානි 03ක් සඳහන් කරන්න.
3. නඩි (සල්) තුමාණන්ගේ යහගුණාංගයන් පිළිබඳ අල්කුර්ආනය කෙසේ වර්ණනා කරයි ද?
- (ලකුණු 3+3+6=12)
- (05) 1. යහපත් ක්‍රියාවන් හා අයහපත් ක්‍රියාවන් මිනිසෙකුගේ සිත් තුළ ඇති කරන සිතුවිලි පහදන්න.
2. අවසන් දින විනිශ්චයේ දී ඉදිරිපත් කරනු ලබන සාක්ෂි මොනවා ද?
3. හදිස්වල සඳහන් වන මහා පාප ක්‍රියාවන් හතරක් සඳහන් කරන්න.
- (ලකුණු 4+4+4=12)
- (06) 1. විශ්වාසය නිසා ඇතිවිය හැකි ක්‍රියාවන් 02ක් සඳහන් කරන්න.
2. අවසන් නඩි (සල්) තුමාණන් අල් අමීන්, අස් සාදික් යනුවෙන් හැඳින්වීමට මුලිකවූ කරුණ පැහැදිලි කරන්න.
3. වංචනික ක්‍රියාවන්හි නොයෙදිය යුතුයි. යන්න තහවුරු කිරීම සඳහා උදාහරණයක් මගින් සිද්ධියක් විස්තර කරන්න.
- (ලකුණු 4+4+4=12)
- (07) 1. ගමනක් යෑමේදී පිළිපැදිය යුතු විධි විධානයන් විස්තර කර ලියන්න.
- (ලකුණු 12)
