

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province			
දෙවන වාර ඇගයීම - 2018 Second term Evaluation - 2018			
ශ්‍රේණිය } 11 தரம் }	විෂය } பாடம் }	පත්‍ර } II வினாத்தாள் }	කාලය } 03 காலம் }

සැලකිය යුතුයි:

- ♦ I කොටසේ පළමුවන ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- ♦ II කොටසින් ප්‍රශ්න හතරකට ද, III කොටසින් ප්‍රශ්න එකකට ද පිළිතුරු සපයන්න.
- ♦ පිළිතුරු සැපයිය යුතු මුළු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව හයකි.

I කොටස

(01) (අ) පහත (i) යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික ස්ථාන සියල්ල ම සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියමෙහි ද, (ii) යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික ස්ථාන සියල්ල ම සපයා ඇති ලෝක සිතියම කොටසෙහි ද ලකුණු කර නම් කරන්න.

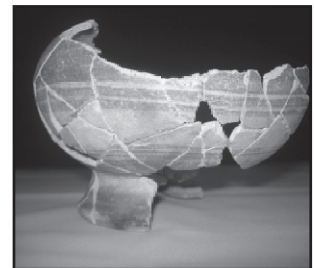
- (i) නාවිවද්‍රව වැව, ඇලහැර අමුණ, කුණුක්කන්ද නදී, රංවාමඩම, බදුල්ල, බටදොඹලෙන, මාතලේ, පඬුවස්තුවර, කදුරුගොඩ, පල්ලවවංක, කාලතීන්ථ, ලංකාපටුන (ලකුණු 12)
- (ii) කල්කටා, පොන්ඩිචේරි, වැනීසිය, ප්‍රංශය, කළුමනු, මලක්කා සමුද්‍ර සන්ධිය (ලකුණු 06)

(ආ) (i) පහත A, B, C, D යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික තොරතුරු හා සම්බන්ධ පුද්ගලයින් කවුරුන්දැයි අනුපිළිවෙළින් ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියා දක්වන්න.

- A - ජෝන් පයිබ්ස් උඩරටට පැමිණෙන විට උඩරට පාලනය කළ රජතුමා
- B - ලූල්කඳුර වතුයායේ තේ වගාකර අත්හදා බැලීමක් සිදුකළ තැනැත්තා
- C - නායක්කර් රජ පෙළපතේ අරම්භක පාලකයා
- D - ලංකා ජාතික සංගමයේ ප්‍රථම සභාපතිවරයා (ලකුණු 04)

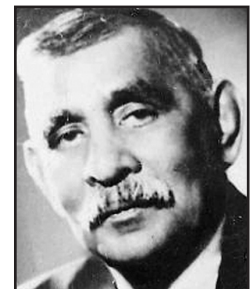
- A සහ B යටතේ දක්වා ඇති පින්තූර අධ්‍යයනය කොට අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

- (ii) (1) A රූපයෙන් දැක්වෙන නිර්මාණය කුමක් ද?
- (2) මෙය හමුවී ඇත්තේ කුමන ස්ථානයකින් ද?
- (3) මෙය කුමන ඓතිහාසික යුගයට අයත් ද?
- (4) මින් කවර තාක්ෂණික දියුණුවක් පිළිබිඹු වේද? (ලකුණු 04)



A රූපය

- (iii) (1) B පින්තූරයෙන් දැක්වෙන පුද්ගලයාගේ නම කුමක් ද?
- (2) මෙතුමා කෘෂිකර්ම ඇමති ලෙස පත්වූයේ කුමන ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ යටතේ ද?
- (3) මෙතුමාගේ නායකත්වයෙන් 1946 වර්ෂයේ පිහිටුවා ගත් දේශපාලන පක්ෂයේ නම කුමක් ද?
- (4) 1947 මැතිවරණයෙන් බලයට පත්වූ මෙතුමා දේශපාලන ක්ෂේත්‍රයේ දැරූ තනතුර කුමක් ද? (ලකුණු 04)



B රූපය

II කොටස

- (02) (i) ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාග් ඓතිහාසික මානවයා ජීවත්වූ වෙරළබඩ එළිමහන් වාසස්ථාන තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) පහත සඳහන් වෘත්තිකයින් විසූ ගම් සෙල්ලිපිවල හඳුන්වා ඇත්තේ කුමන නම්වලින්දැයි A, B, C, D පිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.
 A - වරාය ආශ්‍රිතව තිබූ ගම් B - වළං සාදන්නන් විසූ ගම්
 C - ගොවියන් විසූ ගම් D - ධීවරයන් විසූ ගම් (ලකුණු 04)
- (iii) ප්‍රාග් ඓතිහාසික යුගයේ ජීවත්වූවෙකු මිය ගිය විට අනුගමනය කරන්නට ඇතැයි සැලකෙන අවමංගල්‍ය වාරිතූ විධි පිළිබඳ උදාහරණ දෙකක් සහිතව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iv) පූර්ව ඓතිහාසික යුගයේ තාක්ෂණය පිළිබඳ කරුණු දෙකක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (03) (i) රජවරුන්ගේ ක්‍රියාකලාපය අනුව පහත සඳහන් රාජ්‍යත්ව සංකල්ප ආරෝපණය වූ රජවරු තිදෙනෙක් අනුපිළිවෙළින් නම් කරන්න.
 A - දේවත්ව B - පර්වත රාජ C - චක්‍රවර්ති (ලකුණු 03)
- (ii) පහත සඳහන් රාජ්‍ය නිලධාරීන් සෙල්ලිපිවල හඳුන්වා තිබූ නම් A, B, C, D අනුපිළිවෙළින් සඳහන් කරන්න.
 A. හෝජනශාලා අධිකාරි B. සේනාපතිවරු
 C. නාගරික වාස්තු විද්‍යාඥ D. රාජ්‍ය ලේඛනාගාර ප්‍රධානි (ලකුණු 04)
- (iii) පොදු සෞඛ්‍ය පහසුකම් නගා සිටුවීම සඳහා අපේ රටේ පැරණි පාලකයෝ කටයුතු කළ ආකාරය උදාහරණ දෙකක් ඇසුරින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iv) දුටුගැමුණු රජතුමාගේ ශ්‍රේෂ්ඨත්වය කරුණු දෙකක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (04) (i) පහත සඳහන් වැව් කරවූ රජවරු අනුපිළිවෙළින් නම් කරන්න.
 A - කවුඩුල්ල වැව B - කලා වැව C - පදවිය වැව (ලකුණු 03)
- (ii) පහත A, B, C, D වලින් දැක්වෙන නිර්මාණ හමුවූ ප්‍රදේශ අනුපිළිවෙළින් නම් කරන්න.
 A. මල් කැටයම් 21ක් සහිත වී ඇටයක ප්‍රමාණයේ රන් තැල්ලක කොටසක්
 B. වර්ණාලේපිත පැරණි උළු
 C. ශල්‍යකර්ම සඳහා භාවිතා කළ පැරණි ලෝහමය කතුරු
 D. ස්වාභාවික සුළං බලය යොදාගෙන යකඩ නිස්සාරණය කළ හැකි පැරණි උදුන් (ලකුණු 04)
- (iii) අතීත ශ්‍රී ලංකාවේ දියුණු ජල කළමනාකරණයක් පැවති බව කරුණු දෙකක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iv) අතීත ශ්‍රී ලංකාවේ අපේ මුතුන් මිත්තන් සතුව පැවති මැනීම හා ගණනය පිළිබඳ දේශීය දැනුම කරුණු තුනක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

(05) (i) පෘතුගීසීන් මෙරටට පැමිණි අවධියේ මෙරට පැවති රාජ්‍ය තුනෙහි පාලකයන් කවුරුන්දැයි අනුපිළිවෙළින් ලියන්න.

A - කෝට්ටේ

B - කන්ද උඩරට

C - යාපනය

(ලකුණු 03)

(ii) පහත සඳහන් සිදුවීම් සම්බන්ධ පුද්ගලයින් අනුපිළිවෙළින් නම් කරන්න.

A. ක්‍රි. ව. 1505 දී ලංකාවට පැමිණි ප්‍රථම පෘතුගීසි කණ්ඩායමේ නායකයා

B. මුල්ලේරියා සටනේ දී පෘතුගීසීන් පරාජයට පත්කළ කුමාරයා

C. පැළෑෆ ප්‍රදේශයේ බලකොටුවක් තනා පෘතුගීසි විරෝධී සටන් ආරම්භ කළ රණශූරයා

D. ක්‍රි. ව. 1638 දී ලන්දේසීන් සමඟ ගිවිසුමක් ඇතිකරගත් රජතුමා (ලකුණු 04)

(iii) ලන්දේසීන් හැමට්ටම සාමකාමීව කටයුතු කිරීමටත්, උපරිම ආර්ථික වාසි ලබාගැනීමටත් කටයුතු කළ ආකාරය කරුණු තුනක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

(iv) පළමුවන විමලධර්මසූරිය රජතුමා මුහුණ දුන් අභියෝග තුනක් සඳහන් කර ඒවා ජයගත් ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

(06) (i) ඉංග්‍රීසීන් ඉන්දියාවට පැමිණ වෙළඳ මධ්‍යස්ථාන පිහිටුවාගත් ප්‍රදේශ තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)

(ii) ශ්‍රී ලංකාව කෙරෙහි බ්‍රිතාන්‍යයන්ගේ අවධානය යොමුවීමට බලපෑ ප්‍රධාන හේතු දෙක සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)

(iii) ක්‍රි. ව. 1815 දී රොබට් බ්‍රවුන්රිග් ආණ්ඩුකාරවරයාට පහසුවෙන් ම උඩරට යටත් කර ගැනීමට හැකිවූයේ ඇයිදැයි සාධක දෙකක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

(iv) ක්‍රි. ව. 1818 නිදහස් සටනට තුඩුදුන් හේතු දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)

(07) (i) පහත සඳහන් ජලාශ ඉදිකිරීම සඳහා ආධාර සැපයූ රටවල් අනුපිළිවෙළින් ලියන්න.

A - වික්ටෝරියා ජලාශය

B - රන්දෙනිගල ජලාශය

C - කොත්මලේ ජලාශය

(ලකුණු 03)

(ii) මහවැලි සංවර්ධන යෝජනා ක්‍රමයේ අරමුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)

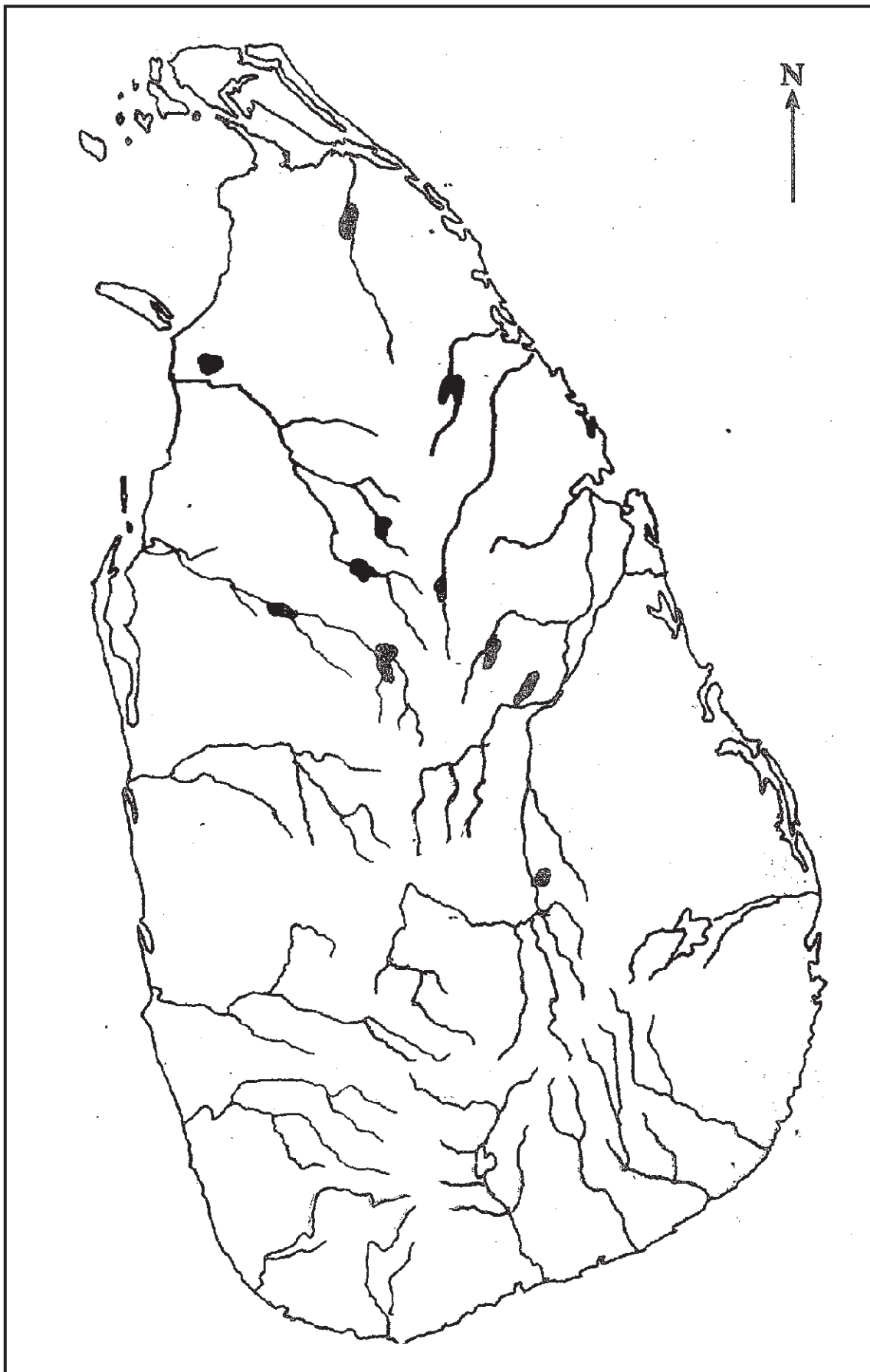
(iii) මෙරට කෘෂිකර්මාන්තය දියුණු කිරීම උදෙසා ගොවිජනපද ව්‍යාපාරය දායක වූ ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

(iv) නිදහසෙන් පසුව මෙරට අධ්‍යාපනය හා සෞඛ්‍ය පහසුකම් නගා සිටුවීමට රජය අනුගමනය කළ ක්‍රියාමාර්ග එක බැගින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)

III කොටස

- (08) (i) පුනරුද සමයේ බිහිවූ දක්ෂ චිත්‍ර ශිල්පීන් තිදෙනෙකු නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) දේශගවේෂණ ව්‍යාපාරය යටතේ පහත සඳහන් රටවල් සොයාගත් පුද්ගලයින් පිළිවෙළින් නම් කරන්න.
- A - බටහිර ඉන්දීය දූපත්
- B - කැනඩාව
- C - ඇමරිකාව
- D - පිලිපීනය (ලකුණු 04)
- (iii) පුනරුද සමයේ විද්‍යාත්මක කේෂ්ත්‍රයේ සිදුවූ වෙනස්කම් දෙකක් උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iv) යුරෝපා පුනරුදයේ වෙනස්කම් මත ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික හා සමාජ ක්ෂේත්‍රයේ ඇති වූ වෙනස්කම් දෙකක් උදාහරණ ඇසුරින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)
- (09) (i) බ්‍රිතාන්‍යය හැරුණු විට කාර්මික විප්ලවය ව්‍යාප්ත වූ යුරෝපා රටවල් තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) කාර්මික විප්ලව සමයේ පහත සඳහන් නව නිපැයුම් නිපදවන ලද පුද්ගලයන් වරහනින් තෝරා A, B, C, D අනුපිළිවෙලින් ලියා දක්වන්න.
- A - දූවන නඩාව B - මියුල් යන්ත්‍රය
- C - රෝලර් යන්ත්‍රය D - විදුලි උදුන
- (හෙන්රිකෝට්, සැමුවෙල් ක්‍රොම්ප්ටන්, ජෝන් කේ, විලියම් සීමන්ස්, රිචඩ් ආර්ක්රයිට්) (ලකුණු 04)
- (iii) කාර්මික විප්ලවය නිසා සන්නිවේදන කේෂ්ත්‍රය දියුණු වූ ආකාරය උදාහරණ තුනක් සහිතව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iv) කාර්මික විප්ලවය ශ්‍රී ලංකාව කෙරෙහි ඇති කළ යහපත් බලපෑම් කරුණු තුනක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

(01) (අ) (i) ප්‍රශ්නය සඳහා



(01) (අ) (ii) ප්‍රශ්නය සඳහා

