

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මෝල් මාකාණක් කළුවිත තිශ්‍යෙකකළම් Department of Education - Western Province		බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මෝල් මාකාණක් කළුවිත තිශ්‍යෙකකළම් Department of Education - Western Province	
දෙවන වාර ඇගැමීම - 2018 ඉන් ඩ්ලොරුකු යුතු තිශ්‍යෙකයෙක් පෙන්වන Second Term Evaluation - 2018			
ග්‍රෑයිය තරම Grade	විෂය මාටම Subject	සිංහල හා සාහිත්‍යය C Sinhala & Saahityaya	පැවත්තාත්තාත්වය Paper Hours

නම  
න්‍යුතු නම  
Name

- ප්‍රශ්න සියලුලට ම පිළිතුරු සපයන්න. ප්‍රශ්න පත්‍රය සඳහා ලකුණු 80ක් හිමි වේ.

(i) සිට (x) තෙක් ඇති සියලු ම අනුකොටස්වලට කෙටි උත්තර ලියන්න. කිසියම් අනුකොටසකට ඔබ උත්තර නො ලියන්නේ නම්, එහි අංකය ලියා ඉදිරියෙන් ඉරක් ඇදින්න.

(01) (i) සිංහල අක්ෂර මාලාවේ බැඳී අකුරු ලෙස පෙනුන ද තනි ගබඳ ලෙස සැලකෙන අක්ෂර දෙක ලියා දක්වන්න.

(අ) ..... (ආ) .....

(ii) පහත සඳහන් වාක්‍යයේ වචන දෙකක අක්ෂර වින්‍යාසය සඳුස් ය. එම වචන දෙක පමණක් නිදාස් කර ලියන්න.

ඔහු විඛිනීය සාමාර්ථයක් ලැබුවේ අනෙක් ප්‍රශ්නයක් මෙන් ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රශ්නයක් වහා නොවූ නිසා යැයි ගුරුතුමිය කිවා ය.

(අ) ..... (ආ) .....

(iii) පහත සඳහන් පදන් පායවල ඉර ඇඳි කොටසේ අර්ථය ලිඛිල් බසින් ලියන්න.

(අ) දන පිනන සතර සගරා වතින්

(ආ) බුජ බල පළ කළ සුරු තර විරු කැල

(iv) පහත දැක්වෙන වාක්‍යයේ ඇතුළත් උපසර්ග පද දෙකක් ලියන්න.

“උත්සව සහාවට වැඩිම කරවූ අනුනායක හිමියේ රටේ සංවර්ධනයට තරුණ ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රශ්න ඇවැසි බව දේශීය කළහ.”

(අ) ..... (ආ) .....

(v) පහත සඳහන් පද විසන්ධි කොට ලියන්න.

(අ) ක්‍රිංකාවාර්ය -

(ආ) උනුන් -

(vi) (අ) 'කන්ද' යන නාම පදයේ ගබඳ ප්‍රකාන්තිය හා ප්‍රත්‍යාය වෙන් කර දක්වන්න.

(ආ) 'සැරසිලි' යන කෘෂිකාන්ත නාමයේ ක්‍රියා මූලය හා කෘෂිකාන්ත ප්‍රත්‍යාය වෙන් කර දක්වන්න.

(vii) පහත සඳහන් වාක්‍ය සදාස් නම් නිදොස් කොට ලියන්න.

(අ) අපි හෙට දින ගුමදානයේ යෙදෙනු ඇත.

(ආ) ශිෂ්‍යයෝග් පාඨම් කරන්සි ගුරුවරු සිතයි.

(viii) පහත දැක්වෙන වාක්‍යවල ඉරි ඇදි පදයේ විහක්තිය නම් කරන්න.

(අ) මම පින්සලෙන් සිතවම වර්ණවත් කළමි.

(ආ) පරවුණු මල ගසීන් බිමට වැටින.

(ix) පහත දැක්වෙන පද කුමන සමාසයකට අයත් වන්නේ දැයි ලියන්න.

(අ) කුකවි -

(ආ) සියපත -

(x) පහත සඳහන් (අ) සහ (ආ) යටතේ දැක්වෙන අදහස්වලට ගැළපෙන තනි පදය බැඟින් ලියන්න.

(අ) යමක ස්වභාවය එලෙසින් ම කීම -

(ආ) වචනවලින් මැඩ් විත -

(2×10 = 20)

(02) පහත දැක්වෙන (අ) (ආ) (ඉ) (ඊ) යන විස්තර අතුරෙන් එකක් තොරා ගෙන වවන 250 කට නො අඩු වන සේ රචනයක් ලියන්න. වරහන් තුළ ඇති අක්ෂරය උත්තර පත්‍රයේ ලියා, රචනය ලිවීම ආරම්භ කරන්න. රචනය සඳහා යෝග්‍ය මාත්‍කාවක් ද යොදන්න.

(අ) පුද්ගලාන්තර සන්නිවේදන කටයුතු සඳහා ප්‍රධාන මෙවලම ලෙස භාවිත වන්නේ භාජාවයි. සිංහල භාජාව වූ කළී අත්‍ය භාජාවකට නො දෙවතින් පරිපූරණ සහ මෙන්මත් වූවකි. දෙස, බස, රස රැක ගැනීමට අපේ අතිත මූත්‍රන් මින්තේ දිවි පරදුවට තැබුහු. එනමුත් වත්මන් ගුවන් දාගාස මාධ්‍ය මගින් සිංහල බස විකාශිත කිරීම, විනාශ කිරීම සූලන ව දැකිය හැකි ය. මේ පිළිබඳ ව අප සියලු දෙනාගේ අවධානය යොමු විය යුතු වේ.

(ආ) එදා ශ්‍රී ලංකාවේ ජීවත් වූ ජනතාව සමඟ සම්පන්න ව, ලං්ඡනා බිය ඇතිව, ආගන්තුක සන්කාරයට ලැදී ව ජීවත් වූහ. සියලු ජාතින් එක මවකගේ දරුවන් මෙන් සුහදිගිලි භාවයෙන් ද එකාවන් ව සිටියන. ඒ බව ලංකාව පිළිබඳ ලියු විදේශීකරණගේ කෘතිවල ද සඳහන් විය. එදා ශ්‍රී ලංකාවත්, අද ශ්‍රී ලංකාවත් අතර පැහැදිලි වෙනසක් ඇත. යුද ගැටුම්වලින් මිදි ඇති අප විසින් දැන් කළ යුතු දෙය වනුයේ සංහිදියාව මතින් රට ඉදිරියට රැගෙන යාම සි.

(ඉ) එදිනෙදා තොරතුරු සපයන විද්‍යුත් හා මුද්‍රිත මාධ්‍යවල ඉස්මතු වන විශේෂාංගය වී ඇත්තේ ප්‍රවන්ඩත්වය මූසු වූ ප්‍රවත් ය. ප්‍රවූල් එකකයේ සිට පුළුල් සමාජය ම වසා පැළිර පවත්නා වූ හොර-මැරකම්, මති මැරීම්, දූෂණ වැනි අපරාධ රැල්ලට මත් රක්ෂා ද එක් ව ගමන් ගන්නා බවක් පෙනේ. මෙවන් දැ තුළින් සමාජ දේහය ඉරි තැලීමකට බදුන් වී ඇති අයුරු දක ගත හැකි වේ. මේ සඳහා තිනියෙන් මෙන් ම පාසලෙන්, පන්සලෙන් ලැබෙන මග පෙන්වීම තව දුරටත් සක්‍රිය විය යුතු බව පෙනේ.

(ඊ) එදා පැල් කවියෙන්, නැළවිලි ගියෙන් සනසා ගත් ගැමි හදවත අද විද්‍යුත් මාධ්‍ය ඔස්සේ ඇසෙන ගෝකාලාප ගිතයෙන් කම්පිත වේ. සොබා දහම හා බැඳී ගැමි ගියෙන් සමස්ත පරිසරය ම සානුකම්පිත බවින් පෙළුම් විය. නමුත් තුතන ගිතයෙන් සමාජය කුරිරු බවට අත වනන්නා වැනි යැයි ඇතැමිහු වෝදනා කරති.

(03) පහත දැක්වෙන පාඨය වචන 55- 60 අතර වන සේ සාර්ථක කොට ලියන්න. ඔබ යෙදු වචන සංඛ්‍යාව සාරාංශය අග ලියන්න.

රටක අධ්‍යාපන සැලැස්ම ජාතික සැලැස්මක් විය යුතු ය. කාර්යක්ෂම හා එලදායි සංවර්ධිත අධ්‍යාපන පද්ධතියක් මගින් විධිමත් ව, නොවිධිමත් ව, මෙන් ම, අවිධිමත් ව ද අධ්‍යාපනය සැපයීම සඳහා මනා සැලසුම්කරණයක අවශ්‍යතාව අන් සියලු අවශ්‍යතාවන් සමග පෙරමුණේ සිටී. ගෝලීයකරණය සමග උද්‍යත වී ඇති රටෙහි ආර්ථික, සාමාජික, සංස්කෘතික හා තාක්ෂණික ඉල්ලමට මූහුණ දිය හැකි පරිදි අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක හාවය, සමානාත්මතාව හා සහභාගිත්වය වර්ධනය කිරීම සඳහා සැලසුම්කරණ තාක්ෂණය යොදා ගැනීම ඒ සඳහා අත්‍යවශ්‍ය අගනා මෙවලමක් පරිහරණය කිරීමකි.

සමස්ත ලෝකයේ පාසල් පද්ධතිය සුවිශාල එමෙන් ම විප්ලවිය වෙනස්කම්වලට හාජනය වෙමින් පවතී. සමහර විට 21 වන සියවසේ වෙනත් තාක්ෂණික, නොවිධිමත් හා අවිධිමත් අධ්‍යාපන ආයතනවල බලපැම තිසා පාසල අනවශ්‍ය ආයතනයක් විය හැකි යැ’ හි ඇතැම් පුරෝක්ක්ලනයන් විසින් පෙන්වා දී තිබේ. එහෙයින් අධ්‍යාපන සැලසුම්කරණය පිළිබඳ වගකීම හාරව සිටින ආයතන 21 වන සියවසේ අධ්‍යාපන අභියෝගයන්ට සාර්ථකව මූහුණ දීම සඳහා සූදානම් විය යුතු ය. මේ සඳහා අනාගත දරුණනයකින් යුත්ත උපායමාර්ගික සැලසුම්කරණය අවශ්‍ය වනු ඇතේ. ආර්ථිකයේ සිදු වන දිසු වර්ධනය හා කර්මාන්ත ස්ථානයන්හි දක්නට ලැබෙන පරිවර්තනය, ලෝක වෙළඳාම හා තරගකාරීන්වය, මානව හා ආගමික වෙනස්කම්, සිවිල් කළකෝළාහල, ජනගහන සංසරණය හා වර්ධනය විසින් බිජි කර ඇති අභියෝගවලට සාර්ථක ව මූහුණ දිය හැක්කේ අනාගත දරුණනයකින් යුතු ව අධ්‍යාපන පද්ධතිය මනාව සැලසුම් කිරීම මගිනි. (ල:10)

(04) පහත දැක්වෙන පදන්තිය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

පොපියන සිනා හිමි මිස දිනපති නමට  
නොපිපේ නෙළුම් ගිනි දැල්ලක උණුසුමට  
එන පොඩි පුතා-පොඩි දියණිය විදු බිමට  
ලක්වෙනු දකිනු රිසියෙමු නිසි දරු පෙමට

පාරේ යනෙන විට මල් පෙරහැර වැනිය  
ඉස්කේප්ලේ ආ විට බිගු කැල වැනිය  
හෙට ලොව උරුම මේ සේනක බල ඇතිය  
අයදින සෙනෙහසින් විදු සිඡ් රස පැනිය

උකුලට වැදෙනි මවි තුරුලට පනින ලෙසින්  
රිදුනොත් ටිකක් - දිය වැල් මතු කරයි ඇසින්  
මුවුනගේ ලොවේ දෙවියන්ට ද ඉහළ උසින්  
ඔබ වෙත සිටින්නො පුද ලැබ සියලු දෙසින්

ගුරු කම කියන්නේ දරු දුක වැටහිම  
මිනිසුන් වෙන්න මිනිසන්කම පැවරීම  
නැතිනම් අඛයදානය දීමක් විම  
එළඹුණු දසකයේ අප සතු වගකීම

- i. මෙම පදන්තියේ 'ඔබ' ලෙසින් දක්වා ඇත්තේ කවුරු ද?
- ii. මහු සතු වගකීම ලෙස කවියා දක්වා ඇති කරුණු 2ක් ලියන්න.
- iii. 'රිදුනොත් ටිකක් - දිය වැල් මතු කරති ඇසින් ' යන යෙදුමෙහි අදහස කෙටියෙන් දක්වන්න.
- iv. මෙහි සඳහන් උපමාවක් හා රුපකයක් සඳහන් කරන්න.
- v. පහත පදවලට සමානාර්ථ දෙන පද පදනයෙන් තෝරා ලියන්න.  
(ආ) පංක්‍ර (ආ) සකල

(ල:10)

(05) හින්පත්වීල 'දිරිය' යොවන සමාජය මගින් පුද්ගලයේ කාන්තා අහිවැද්ධිය අරමුණ කොට ගත් පන් ආග්‍රිත නිෂ්පාදන තදුන්වා දීමේ වැඩ සටහනක් පැවැත්වීමට කටයුතු යොදා ඇත. මේ සඳහා කුඩා කර්මාන්ත දෙපාර්තමේන්තුවේ පුහුණු ගිල්පීන්ගේ මග පෙන්වීම යොදා ගැනීමට බලාපොරොත්තු වේ. දේශීය පන් වගාවට නම් දරා ඇති මෙම පුද්ගලයේ මේ සඳහා අවශ්‍ය අමුලවා සපයා ගැනීමට වඩා පහසුවක් වන අතර එමගින් අමතර ආදායමක් උපයා ගැනීමට හැකි වනු ඇත. මෙම වැඩ මුළුව 2018.07.20 වන දින පෙ.ව. 9.00 සිට ප.ව. 5.00 දක්වා හින්පත්වීල ප්‍රජා ගාලාවේ දී පැවැත්වීමට නියමිත ය. මේ පිළිබඳ ව පුද්ගලයේ ජනතාව දැනුවත් කිරීමට දැන්වීම් පත්‍රිකාවක් සකස් කරන්න.

මේ සඳහා වවන 100 ක් පමණ යොදා ගැනීම ප්‍රමාණවත් ය.

- තැත්තහොත් -

මෙම වාරියලන්ද දකුණු ග්‍රාම නිලධාරී යයි සිතන්න. පසුගිය දින ගණනක් මුළුල්ලේ ඇද හැඳුණු ධාරානිපාත වර්ෂාවෙන් මානිකන්ද ඔය පිටාර ගැලීම නිසා පොදු ජන ජීවිතයට විශාල වශයෙන් හානි පැමිණ ඇත. වාසස්ථාන, පානීය ජලය, ආහාර ඉවාස, අඹුම් වැනි මූලික අවශ්‍යතාවන් සඳහා ගැටුලු සහගත තත්ත්වයක් උද්ගත ව ඇත. මෙය මග හරවා ගැනීමට සහයෝගය පත්මින් හොරෝචිපතාන ප්‍රාදේශීය ලේකම්තුමා වෙත යවන රාජකාරී ලිපිය ලියන්න.

(ල:15)