පිළිතුරු පත්‍රය - I කොටස

1 -(2)	2 -(2)	3 -(3)	4 -(1)	5 -(4)	6 -(1)	7 -(3)	8 -(1)	9 -(2)	10 -(1)
11-(4)	12-(2)	13-(2)	14-(4)	15-(2)	16-(2)	17-(3)	18-(4)	19-(2)	20-(3)
21-(4)	22-(4)	23-(4)	24-(3)	25-(3)	26-(1)	27-(3)	28-(2)	29-(4)	30-(4)
31-(1)	32-(2)	33-(2)	34-(1)	35-(4)	36-(2)	37-(2)	38-(1)	39-(4)	40-(3)

(නිවැරදි පිළිතුරට ලකුණු 01 බැගින් 40 යි.)

II කොටස

(01) (1) විස්තෘත පවුල

(2) සුරක්ෂිත භාවය, සහයෝගය, යහපත් සාරධර්ම පුහුණුවීම, සිරිත් විරිත් හා චාරිත්‍ර වාරිත්‍ර පිළිබඳ අත්දැකීම් ලබා දීම.

(3) 1. මුදල් 2. ජලය 3. ඉන්ධන 4. ඉඩකඩ

(4) වර්ණවත් බවින් යුක්ත වීම.
පෝෂණදායී ආහාර වීම.
රුචිකත්වයට ගැළපෙන ආහාර තෝරා ගැනීම.
විවිධ පිසීමේ ක්‍රමවලට සැකසූ ආහාර ලබාදීම.
එකම ආහාරය නැවත නැවත ලබා නොදීම.

(5) කහපාට එළවලු පළතුරුවල - කැරොටිනොයිඩ් වර්ණකය
කොළපාට එළවලු - ක්ලෝරෝෆිල් වර්ණකය

(6) මහළු අවධිය සඳහා ගැළපෙන ආහාර සහ පිසීමේ ක්‍රම තෝරාගෙන තිබිය යුතු ය.
වර්ණය හා වයනය පිළිබඳ අවධානය යොමුකර බොජුන්පත සකසා තිබිය යුතුය.

(7) i. ලුණු ii. සීනි iii. විනාකිරි

(8) මොළයේ පිටියුටරි ග්‍රන්ථිය

(9) මේස රෙදි, අත් පිස්නා , මේස දරණු, අත්පිස්නා රඳවනය

(10) උස මැනීම. (ල. 2 x 10 = 20)

02 (i) දෛනිකව මිලිග්‍රෑම් 100කට වඩා අඩුවෙන් අවශ්‍ය වන ඛනිජ ක්ෂුද්‍ර ඛනිජ ලෙස හඳුන්වයි.
උදා: යකඩ, සින්ක්, මැන්ගනීස් අයඩින්, ෆ්ලෝරයිඩ්, කොපර්, කොබෝල්ට්, සෙලෙනියම් (ල. 03)

(ii) ධාන්‍ය
කිරි සහ කිරි නිෂ්පාදන
තෙල් සහිත ඇට වර්ග
මාෂ බෝග
පලා වර්ග
සීනි සහ පැණිරස
එළවළු
අල වර්ග
තෙල් සහ මේද
පළතුරු
සත්ත්වමය ආහාර
(කාණ්ඩ 6 සඳහා ලකුණු 3යි.)

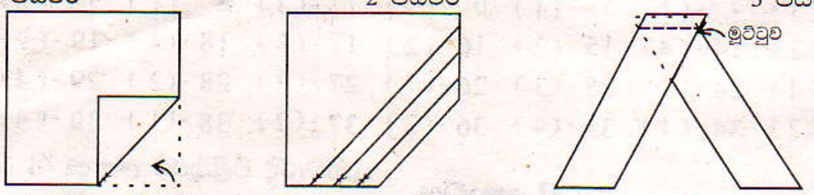
(iii) ආහාර වැඩි වාර ගණනක් නොසේදීම
ආහාර අනවශ්‍ය ලෙස කුඩා කැබලිවලට නොකැපීම
ආහාර සැකසීමේදී යෝග්‍ය මෙවලම් භාවිතය.
පළතුරු, සලාද වැනි ආහාර අනුභවයට ආසන්නයේදී සූදානම් කිරීම.
ආම්ලික ආහාර සැකසීමේදී ලෝහමය භාජන භාවිතා නොකිරීම. (ල. 04)

03 (i) අ. උපාංගයක් සකස් කිරීමට පෙර
* පතරොම සකස් කිරීම
* සුදුසු රෙදි වර්ගය හා අවශ්‍ය ප්‍රමාණය
* රෙදි වර්ග හා ඒවායේ වර්ණ ගැලපීම
* මැසීම සඳහා භාවිතා කරන නූල් වර්ග හා ඒවායේ වර්ණ ගැළපීම. යන කරුණු තීරණය කර එම කරුණු ඇතුලත් දළ සැලැස්ම පිරිසැලසුම වේ. (ල. 02)

ආ. 1. බොත්තම් හා කාස 2. දෙපෙති ජන්තු 3. හක් සහ මුදු
4. සැන ගාංචු 5. වෙල්කෝ ටේප් ඇල්ලීම 6. ටේප්/ රිබන් ඇල්ලීම
(ක්‍රම හතරකට ලකුණු 02යි.)

(ii) දැති රෝදය - දක්කු රේඛා සලකුණු කිරීම.
එම්බ්‍රොයිඩරි කතුර - විසිතුරු මැහුම් ක්‍රම. (එම්බ්‍රොයිඩර් කිරීම්) වලදී සියුම් රෙදි කොටස් හා නූල් කැපීමට.
සන්නාලි හුණු - ගොරෝසු හෝ තද පැහැති රෙදිවල දක්කු රේඛා (මැහුම් රේඛා) ලකුණු කිරීමට.

(iii) 1 පියවර 2 පියවර 3 පියවර



රූප සටහනෙහි දක්වෙන ලෙසින් අද්දර සමද්විකෝණී ත්‍රිකෝණයක් ලෙස නමා විකර්ණය ඔස්සේ කපා ගැනීම.

විකර්ණාකාර දාරයට සමාන්තර වන සේ අවශ්‍ය පළලට පටි කපාගන්න. මේවා විකර්ණාකාර පටි වේ.

රූපසටහනෙහි දක්වෙන පරිදි පටිදෙක තබා ඊතලය යොදා ඇති ස්ථානය ඔස්සේ මූට්ටු කරන්න.

පියවරකට ලකුණු 1 බැගින් ලකුණු 3 යි.

04 (i) ඉඩකඩ සීමිත අවස්ථාවක එම කාමරයෙන් කෙරෙන ප්‍රධාන කාර්යයට බාධාවක් නොවන සේ ගැළපෙන කාර්යයන් කිපයක් ඉටුකර ගැනීම සඳහා එක් ස්ථානයක් යොදා ගැනීම බහු කාර්යය ඒකකයක් ලෙස හැඳින්වේ.
උදා: මුළුතැන්ගෙයි කොටසක් ගබඩා කාමරය හෝ කෑම කාමරය සඳහා වෙන් කිරීම.
විසිත්ත කාමරයේ කොටසක් කෑම කාමරය සඳහා යොදා ගැනීම. (ල. 03)

(ii) 1. ඇස් මට්ටමට ජනෙල් පිහිටුවීම.
2. පාර භාෂක වීදුරු ජනේල සඳහා යෙදීම.
3. ආරක්ෂාව සඳහා ග්‍රිල් යෙදීම.
4. කාමරයට ප්‍රමාණවත් ජනේල සංඛ්‍යාවක් යෙදීම. (කරුණු 3ට ලකුණු 03)

(iii)
- ප්‍රධාන දොර සෙසු දොරවල්වලට වඩා විශාල වීම.
- කාමරවල දොරවල් ස්ථානගත කර ඇති ආකාරය හා දොර පියන් ඇරෙන දිශාව නිවැරදි වීම.
- පිටත බිත්ති පළලින් වැඩි වන සේ ද, ඇතුලත බිත්ති ඉන් අඩක් වන සේද, ඇද තිබීම.
- කාමර සඳහා ප්‍රමාණවත් ජනේල සංඛ්‍යාවක් යෙදීම.
- ගමන් මං යෙදීම නිවැරදි වීම.
- නිවසේ කොටස්වලට ගැළපෙන සේ ඉඩ වෙන් කිරීම. යන කරුණු ඇතුලත් විය යුතු ය. (ල. 04)

05 (i) 1. සිනිඳු හා මෘදු බවකින් යුක්ත වීම. 2. නිතර සේදීමට ඔරොත්තු දීම.
3. මනා අවශෝෂකතාවයකින් යුක්ත වීම. 4. තද උණුසුමට ඔරොත්තුදීම.
(කරුණු 3ට ලකුණු 3යි.)

(ii) අ. 1. ගිනිදැල්ලට ලංකළ වහාම ගිනි ගනියි.
2. කහ පැහැති දුල්ලක් ඇති වේ.
3. කඩදාසි පිළිස්සෙන ගඳට සමාන ගඳක් ඇති වේ.
4. අළු සැහැල්ලු ය. අළුපාට ය. (කරුණු 4ට ලකුණු 2 යි.)

ආ. මිලදී ගන්නා රෙදිවල
- රැලි තිබීම හා පොඩි වී තිබීම.
- රෙද්ද දළ ස්වභාවයෙන් යුක්ත වීම.
- රෙද්දේ හැකිලුන ස්වභාවය හෙවත් රැලි සහිත වීම.
- රෙද්දේ පළල ඒකාකාරී නොවීම හා වියමන ඇද වීම.
- සේදීමෙන් පසු රෙද්ද හැකිලීම යන දෝෂ මගහරවා ගැනීමට ය. (කරුණු 2කට ලකුණු 2යි.)

(iii) 1. මැනීමට අවශ්‍ය රේඛාවට ආරම්භයේ මිනුම් පටිය මුල තබා රේඛාව ඔස්සේ මිනුම් පටිය දාරය ස්පර්ශ වන සේ මිනුම් පටිය තිරස්ව තැබීම.
2. කාචාකාර රේඛාව ආරම්භය සිට රේඛාව ඔස්සේ මිනුම් පටියේ දාරය වක්‍රාකාරව තැබීම. (ල. 03)

06 (i) විසරණය යනු වැඩි සාන්ද්‍රණයකින් යුත් මාධ්‍යයක සිට අඩු සාන්ද්‍රණ මාධයයකට ද්‍රව්‍ය අංශු ගමන් කිරීම. (ල. 03)

(ii) ශීතනය - ක්ෂුද්‍රජීවී ක්‍රියාකාරීත්වය අඩු වේ.
අධිශීතනය - ක්ෂුද්‍රජීවී ක්‍රියාකාරීත්වය ඇණ හිටියි. (ල. 04)

(iii) බත්දේසිය බත්දේසි කවරය තේ පෝච්චිය
තේ හැඳි ක්‍රීමර් (කිරි දමන භාජනය) සීනි දමන භාජනය (ෂුගර් බෝල්)
පීරිසි සහ තේ කෝප්ප (ල. 03)

07 (i) සංසේචනය වීමෙන් සෑදුන යුක්තානුවේ සෛල බෙදීමෙන් ඇති වූ සෛල පොකුර මොරියුලාව වේ. (ල. 03)

(ii) මුල් යොවුන් විය. අවුරුදු 10 - 13 මැද යොවුන් විය අවුරුදු 14 - 16
පසු යොවුන් විය අවුරුදු 17 - 19 (ල. 03)

(iii) ගැටළු විසඳීමේ හැකියාව / තර්කානුකූල චින්තනය / නිර්මාණශීලී බව / නිරවුල්ව අදහස් ප්‍රකාශ කිරීමේ හැකියාව / ප්‍රතිඵල ගැන සිතා තීරණ ගැනීමේ හැකියාව / නායකත්වය දැරීමට ඇති හැකියාව. අවස්ථාවෝචිතව හැසිරීමට ඇති දක්ෂතාව. (ල. 04)