

**සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
සපරකමුව මාකාණ කළුවිත් ත්‍රිණෙක්කளම්  
Sabaragamuwa Provincial Department of Education**

**පලමු වාර පරීක්ෂණය - 2018**  
First Term Test - 2018

**11 ශේෂීය**  
Grade 11

**තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය - II**  
Information Communication Technology – II

**පැය දෙකයි**  
Two hours

- පලමු වන ප්‍රශ්නය සමඟ ප්‍රශ්න 5 කට පිළිතුරු සපයන්න.
- පලමු වන ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 ක් ද අනෙකුත් ප්‍රශ්න වලට ලකුණු 10 ක් බැහින් ද හිමි වේ.

**01.**

- අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ දී අන්තර්ජාල හාවිත යෙදුවුම් 02 ක් ලියන්න.
- ග්‍රැෆිකයක් පැවතිය හැකි ගොනු ආකෘති දෙකක් නම් කරන්න.
- පැස්කල් හාඡාවේදී සංඛ්‍යා ඇතුළත් කිරීම සඳහා හාවිත කළ හැකි දත්ත පුරුෂ (Data types) දෙකක් නම් කරන්න.
- තින් න්‍යාසක මුලුණ යන්තු (Dot-matrix printer) සහ ලේසර් මුලුණ යන්තු අතර (Laser printer) වෙනස්කම් දෙකක් ලියන්න.
- පද්ධති මැදුකාංග (System Software) සහ යෝඩුම් මැදුකාංග (Application Software) සඳහා උදාහරණ 02 බැහින් ලියා දක්වන්න.
- සාමාන්‍ය තැපෑලට වඩා විද්‍යුත් තැපෑලේ ඇති වාසි දෙකක් ලියන්න.
- ප්‍රමාණය අනුව පරිගණක වර්ග කර දැක්විය හැකි ආකාර හතර ලියා දක්වන්න .
- පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.
  - ඇල්ගොරිතමයක් රුපමය ආකාරයෙන් දැක්වීම .....(1)..... ලෙස හඳුන්වයි.
  - ඇල්ගොරිතමයයක් ලිඛිතමය ආකාරයෙන් දැක්වීම .....(2)..... ලෙස හඳුන්වයි.

(1) හා (2) සඳහා ගැලපෙන පද පහත වරහන් අතුරින් තෝරා ලියා දක්වන්න.  
(ව්‍යාජ කේත -pseudo code / ගැලීම් සටහන් -Flow chart )
- පහත වග පිටපත් කරගෙන A හා B යාකරන්න.

| A                                    |
|--------------------------------------|
| සම්පාදක (Compiler)                   |
| විෂය ක්‍රමලේඛය (Object programme)    |
| අර්ථවින්‍යාසක (Interpreter)          |
| ප්‍රහාර ක්‍රමලේඛය (Source programme) |

| B   |
|---|
| පරිවර්තනයෙන් පසු ලැබෙන ක්‍රමලේඛය                                  |
| ක්‍රමලේඛය ප්‍රකාශයෙන් ප්‍රකාශය යන්තුහාං උපදෙස් බවට පරිවර්තනය කරයි |
| යන්තු හාඡා උපදෙස් බවට පත් නොකළ මූලික ක්‍රමලේඛය                    |
| ක්‍රමලේඛයේ උපදෙස් සියල්ල එකවර පරිවර්තනය සිදුකරයි                  |

X. පහත දී ඇති වගුව සලකන්න

| 1 තීරුව | 2 තීරුව   |
|---------|---|
| A       | ප්‍රතිදාන උපාංගයකි                                      |
| B       | ලොව ඇති වේගවත් හා ඉතා වැඩි ධාරිතාවයකින් යුතු පරිගණක වේ. |
| C       | පරිගණක පද්ධතියේ සියලුම උපක්‍රම පාලනය කරයි               |
| D       | ප්‍රතිසම හා සංඛ්‍යාංක සංඡා යන දෙවරුගයම හාවිතා වන පරිගණක |

1 තීරුවේ A,B,C හා D සඳහා සුදුසු වෙන පහත ලැයිස්තුව තුළින් තෝරා ලියන්න.

(සුපිරි පරිගණක-Super computer, මෙහෙයුම් යටිය-Joy stick, පාලන ඒකකය-Control Unit, දෙමුහුම් පරිගණක-Hybrid computer)

- 02.** රැවින්ද අත්පුරුව තොරතුරු පවත්වාගෙන යන වෙළඳසැලක හිමිකරුවෙකි. ඔහු තම ව්‍යාපාරය සඳහා අන්තර්ජාලය හා සම්බන්ධ පරිගණකය පාදක තොරතුරු පද්ධතියක් හඳුන්වාදීමට තීරණය කරයි.
- අත්පුරු තොරතුරු පද්ධතියකට සාපේක්ෂව පරිගණකය පාදක තොරතුරු පද්ධතියක් හාවිතයෙන් ඔහු ලබන වාසි දෙකක් සඳහන් කරන්න.
  - නව පද්ධතිය සඳහා අවශ්‍යතා හඳුනා ගැනීමේදී තොරතුරු රස්කිරීමට යොදා ගත හැකි ක්‍රමවේද 2 ක් ලියාදක්වන්න.
  - දත්ත කළමණාකරණය සඳහා හාවිතා කළ හැකි මෘදුකාංගයක් නම් කරන්න.
  - තොරතුරු පද්ධතිය අන්තර්ජාලයට සම්බන්ධ කිරීමෙන් ඔහුට ලබාගත හැකි ප්‍රතිලාභයක් විස්තර කරන්න.
  - වෙළඳසැලේ සේවකයෙක් හෝ සේවකාවක් නව පද්ධතිය සමග පළමුව කටයුතු කරන්නේ පද්ධති සංවර්ධන ජ්‍යෙන් වතුයේ කුමන පියවරෙහි කුමන අවස්ථාවෙහිද?

**03.** පුද්ගලයෙක් තම මුදල් කැගල්ල NSB බැංකුව තුළ තැන්පත් කර ඇත. ඔහු එම මුදල් ගාල්ල ගාබාවෙන් ආපසු ලබාගැනීමට අදහස් කරයි.

- මෙහිදී හාවිත වන ජාලකරණ ආකාරය කුමක් ද?
- පරිගණක ජාලයක් එහි භෞතික ස්වභාවය අනුව වර්ගකර දක්වන්න.
- ස්ථානිය ප්‍රදේශ ජාල (LAN) සහ ප්‍රාථමික ජාල (WAN) අතර වෙනස පැහැදිලි කරන්න.
- පරිගණක ජාලකරණයේ වාසි දෙකක් හා අවාසි දෙකක් ලියා දක්වන්න.
- දත්ත සම්ප්‍රේෂණ මාධ්‍ය 02 ක් නම් කරන්න.

**04.** පහත දක්වා ඇත්තේ ප්‍රාථමික සිසුන් හට ආකර්ෂණීය අයුරින් ඉගැන්වීමට විදුලි බුඩුලු ඇසුරින් කළ ක්‍රියාකාරකමකි.

|         |                |
|---------|----------------|
| 0 0 0 0 | අත් ඔසවන්න     |
| 0 0 0 8 | අත් පහත අන්න   |
| 0 0 8 0 | ඉදිරියට දුවන්න |
| 0 0 0 8 | නවතින්න        |

- දල්වා ඇති විදුලි බුඩුලු 1 ලෙසන් දල්වා තොමැති විදුලි බුඩුලු 0 ලෙසන් සලකා අත් එසවීමට හා ඉදිරියට දිවීමට අදාළ ද්‍රව්‍ය කේත ලියා දක්වන්න.
- $82_{10}$  සංඛ්‍යාව BCD කේත කුමයෙන් ලියා දක්වන්න.
- පරිගණක වල දත්ත තිරුපනය කරන වෙනත් කේත කුම දෙකක් ලියා දක්වන්න.
- $(\overline{A} \cdot B) + (A \cdot \overline{B})$  යන බූලිය ප්‍රකාශය සඳහා සත්‍යතා වගුව නිර්මාණය කරන්න.
- එම සත්‍යතා වගුවට අදාළ තාර්කික පරිපථ සටහන ඇද දක්වන්න.

**05.** පහත දක්වා ඇති විදුලුන් පැතුරුම්පත හාවිතයෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

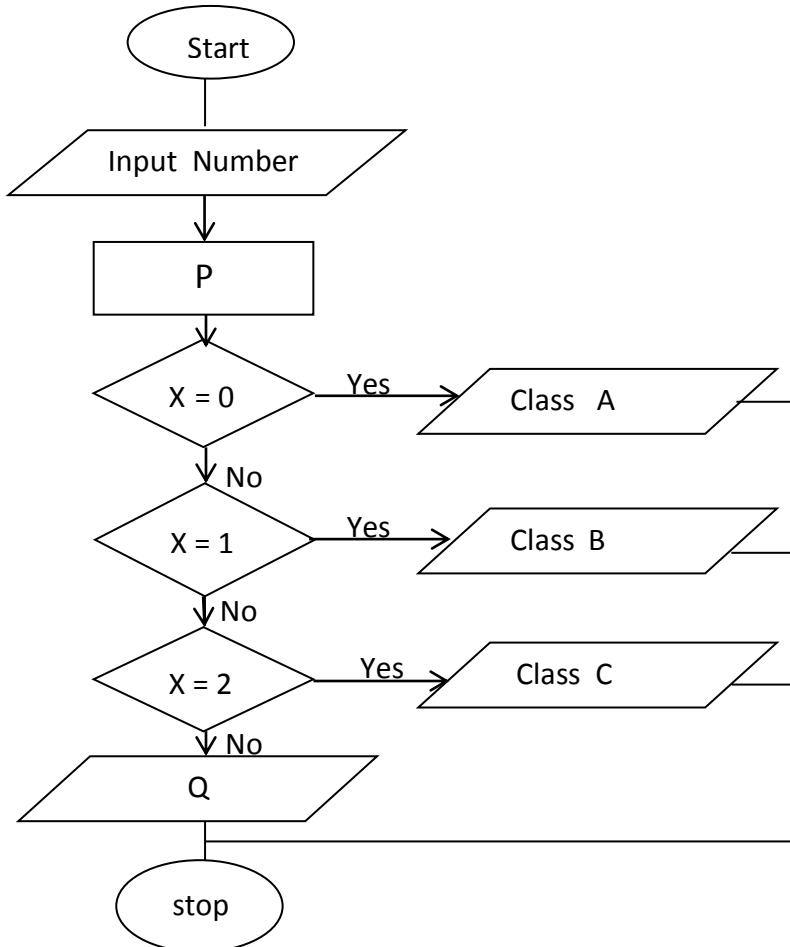
| A | B         | C              | D        | E               | F        |                 |
|---|-----------|----------------|----------|-----------------|----------|-----------------|
| 1 | Item      | Unit cost (Rs) | Quantity | Total cost (Rs) | Discount | Final cost (Rs) |
| 2 | CD        | Rs30.00        | 10       | Rs300.00        | 5%       | Rs285.00        |
| 3 | DVD       | Rs50.00        | 8        | Rs400.00        |          | Rs380.00        |
| 4 | Pen Drive | Rs1,500.00     | 5        | Rs7,500.00      |          | Rs7,125.00      |
| 5 |           |                |          | Total           |          | Rs7,790.00      |
| 6 |           |                |          |                 |          |                 |

- F2 කේතය තුළ අවසන් මිල දැක්වීමට අදාළ සූත්‍රය ලියන්න. එම සූත්‍රය අනෙකුක් අයිතම වල මිල ගණන් සෙවීම සඳහා ද පිටපත් කිරීමේ හැකියාව පැවතිය යුතුය.
- F2 කේතයේ ඇති සූත්‍රය F3 කේතය වෙත පිටපත් කළ විට F3 හි අන්තර්ගත වන සූත්‍රය කුමක්ද?
- F5 කේතය තුළ මුළු එකතුව දැක්වීමට අදාළ ලියා දක්වන්න.
- අයිතම තුන හා ඒවායේ ඒකක මිල ගණන් දැක්වීම සඳහා වඩාත් සුදුසු ප්‍රස්ථාර වර්ගය කුමක් ද?
- විදුලුන් පැතුරුම්පත් මෘදුකාංග දෙකක් නම් කරන්න.

**06.**

(අ) පාසලක සිසුන් තම ඇතුළත්වීමේ අංකය 4 න් බෙදීමෙන් පසු ලැබෙන ඉතිරියට අනුව තමන්ට හිමි ප්‍රතිය තෝරා ගනිය. ලැබෙන ඉතිරියට (MOD) අනුව හිමිවන ප්‍රතිය පහත වගුවේ දැක්වේ.

| 4 න් බෙදීමෙන් ලැබෙන ඉතිරිය | ප්‍රතිය |
|----------------------------|---------|
| 0                          | A       |
| 1                          | B       |
| 2                          | C       |
| 3                          | D       |



i. ඉහත ගැලීම් සටහනෙහි P සහ Q සඳහා සුදුසු ප්‍රකාශ ලියා දක්වන්න.

ii. මෙහි යොදාගෙන ඇති පාලන ව්‍යුහ සඳහන් කරන්න.

iii. X විවෘත අදාළ දත්ත පුරුෂය කුමක් ද?

(ආ)

- 1 සිට 10 දක්වා සියලු සංඛ්‍යා මුද්‍රණය වීමට අදාළ ගැලීම් සටහනක් ඇද දක්වන්න.
- එම ගැලීම් සටහනට අදාළ ව්‍යාප කේතය ලියා දක්වන්න.