

2017 - I ට්‍රේමු

10 ග්‍රෑනීය

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය - I කොටස පිළිතුරු පත්‍රය

1) 4	11) 2	21) 3	31) 3
2) 3	12) 3	22) 1	32) 3
3) 2	13) 2	23) 3	33) 4
4) 1	14) 2	24) 2	34) 2
5) 4	15) 3	25) 2	35) 2
6) 2	16) 1	26) 2	36) 3
7) 3	17) 4	27) 4	37) 3
8) 3	18) 2	28) 3	38) 2
9) 4	19) 4	29) 4	39) 4
10) 4	20) 3	30) 3	40) 4

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය - || කොටස පිළිතුරු පත්‍රය

01. i. A - ආදානය B - ක්‍රියාවලිය C - ප්‍රතිදානය

ii. නිෂ්පාදිත දිනය, කල් ඉකුත්වීමේ දිනය, අඩංගු දුවා

iii. ආදානය, සකස්කිරීම, ප්‍රතිදානය, ආවයනය

iv. CRT, LCD, LED

v. මුදුණ පිටපත් වල ගුණාත්මක බව වැඩිහිටි.
මුදුණය විමෝ චේගය වැඩිහිටි.

vi. ප්‍රතිසම සංඡා සහා සංඛ්‍යාක සංඡා යන සංඡා වර්ග දෙකම ක්‍රියාත්මක වන පරිගණක වේ.
උදා :- ECG යන්ත්‍රය

vii. M - G

N - H

O - E

P - F

viii. මුළුබක මාධ්‍ය - දූඩ් තැවිය, නමුළා තැවිය
ප්‍රකාශ මාධ්‍ය - සංයුෂ්කත තැවිය, සංඛ්‍යාක බෙහුවිධ තැවි
සිංහ තත්ත්වයේ - USB ලෝස් ධාවකය, මතක කාචිපත්

ix. HDMI කෙවෙනිය හරහා රුප සහා විඩියෝ වලට අමතරව සංඝ්‍ය ප්‍රතිදානයට භාවිත කරයි.

x. පොත්පත් ගෙන ඒමට සිදු නොවීම.
වඩා ආකර්ෂණීය ඉගෙනුම පරිසරයක් බිජි වීම.
සංකීරණ සංකල්ප පහසුවෙන් අවබෝධ කර ගැනීමට අවස්ථාව උදාවීම.

(සිංහල ප්‍රග්‍රැනයකටම ලකුණු 02 බැගින් හිමි වේ.)

02. i. දත්ත - කිසිදු සකස් කිරීමකට භාජනය තොකල තනි තනිව පවතින කරුණු, ආදී සුදුසු පිළිතුරක්.
රඳා - භාණ්ඩයක මිල, විෂයයක ලකුණු

තොරතුරු - සකස් කරන ලද දත්ත වේ.
රඳා - බිල් පතක මූල් වටිනාකම, ශිෂ්‍යයකු ගේ සාමාන්‍ය ලකුණු (C.02)

ii. ඕනෑම ක්ෂේත්‍ර 04 ක් සඳහා ලකුණු ලබා දෙන්න. (C.02)
iii. මාරිග ගත ගුරුවරයකු භා සම්බන්ධ වීමේ පහසුකම්.
අංකිත පුස්තකාල සම්බන්ධතාව ලබා ගැනීමට හැකි වීම
පහසු ස්ථානයක සිට අධ්‍යාපනය හැදුරිය හැකි වීම. ආදී සුදුසු පිළිතුරු 02 ක් සඳහා (L.02)
iv. අන්තර්ජාලය භාවිත කරමින් පාසල් භා උසස් අධ්‍යාපන කළමණාකරනය සඳහා ඒ ආයතන සතු
වෙත අඩවි වල ලියා පදිංචි වී කටයුතු සිදු කිරීම ඉගෙනුම් කළමණාකරණ පද්ධති ලෙස හඳුන්වී. (L. 03)
සිසු සිසුවියන්, ගුරුවරුන්, පරිපාලකයින්, දෙමාපියන් ආදී සුදුසු පිළිතුරු 02 ක් සඳහා (L.01)

03. i. පළමු පරමිපරාව - රික්තක තල
දෙවන පරමිපරාව - ව්‍යාන්සිස්ටර
තුන්වන පරමිපරාව - අනුකූලීත පරිපථ
හතරවන පරමිපරාව - ක්ෂේද සකසනය (LSIC/VLSIC)
සස්වන පරමිපරාව - කෘතිම බුද්ධිය (ULSIC) (C.02)
- ii. අන්තර්ජාලය භාවිතා කරමින් සමාජයේ ජ්වන්වන පුද්ගලයින් සමග නිදහස් තම අදහස් භුවමාරු කරගැනීම සමාජ ජාලා ලෙස හඳුන්වයි. වැනි සුදුසු පිළිතුරක් සඳහා

ලදා:- Face book, Twitter, Whats app, Linked In (C.02)

- iii. සමාජ ජාලා හරහා නොගැලුපෙන මිතුරන්ගේ ඇසුරට පත්වීම.
පරිගණක ටෙවරය නිසා පරිගණකයට භානි සිදුවීම.
අන්තර්ජාලයේ නොගැලුපෙන වෙත පිටු භා සම්බන්ධ වීම නිසා මානයික විකාශන් තා ඇතිවීම.
ඇත්තැනි විම වැනි සුදුසු පිළිතුරු 04ක් සඳහා (C.02)
- iv. ඔව් හෝ නැත පිළිතුරු සම්බන්ධය සනාථ කර ඇතිනම. (C.04)

04. i. A – ආදාන උපාංග
B – මධ්‍ය සැකසුම් ජෙකකය
E – මතක රේජිස්තර
F – ප්‍රාථමික මතකය
G – ද්විතීක මතකය
H – ප්‍රතිදාන උපාංග (C.03)
- ii. ඊතල තිවරදීව ඇද ඇත්තම (C.03)
- iii. ක්ෂේද සකසනය, හරවස් (Hz) (C.02)
- iv. John Von Neumann (EDVAC) (C.02)

05. i. තරු ආකාරය, බස් ආකාරය, මුදු ආකාරය, රැක් ආකාරය, දැල් ආකාරය (C.01)
කුම්ති ආකාර 02ක් ඇද ඇත්තම (C.02)
- ii. ප්‍රතිගම සංඡා සංඩාක සංඡා බවටන් සංඩාක සංඡා ප්‍රතිසම සංඡා බවටන් පත් කිරීම
මොඩුමයකින් සිදු වේ. (C.02)
- iii. වාසි - 1. අඩු ඉඩක දක්ත ගබඩා කිරීම.
2. සම්පත් පොදුවේ පරිහරණය කිරීම.
3. මධ්‍යගත මෘදුකාංග පාලනය කිරීමේ හැකියාව.

- අවාසි - 1. ජාල බිඳ වැටීම
2. පරිගණක දේශ
3. ජාල බිඳ වැටීම (C.02)
- iv. පරිගණක ජාල ආරක්ෂක පද්ධතියකි. අන්තර්ජාලය භා පරිගණක ජාලයක් අතර ආරක්ෂක බාධකයක් ලෙස මෙය භාවිත කරයි. ගිණු පවුර මෘදුකාංගයක් මෙන්ම දාඩා ගයක් ලෙසද දැකිය හැකිය.

06. i. MSD – 1 , LSD – 5 (C.01)
ii. AB₂₁₆ - 101010110010₂ AB₂₁₆ - 5262₈ අදාළ ගණනය කිරීම් තිබිය යුතුය. (C.03)
iii. 1532 - 2774₈ 1532 - 5FC₁₆ අදාළ ගණනය කිරීම් තිබිය යුතුය. (C.03)

iv. $1011011_2 - 91$	$1011011_2 - 5B_{16}$	(C.03)
07-i. $32 * 1024$ MB		(C.02)
ii. මිනුම හාංචිවක අනුලක්ෂණයන් ඉදිරිපත් කිරීමේ හැකියාව.		
එකිනෙකට වෙනස් අනුලක්ෂණයන් 65536 ක් ඉදිරිපත් කිරීමේ හැකියාව.		
ආදී සුදුසු පිළිතුරු 02 ක් සඳහා	(C.02)	
iii. DVD – 100010010101101000100		(C.03)
iv. BCD - එක් අනුලක්ෂණයක් නිරූපණය සඳහා බිටු 4 ක් හාවිත කරයි.		
දැයුමය සංඛ්‍යා නිරූපණය සඳහා පමණක් හාවිත කරයි.		
EBCDIC - එක් අනුලක්ෂණයක් නිරූපණය සඳහා බිටු 8 ක් හාවිත කරයි.		
එකිනෙකට වෙනස් අනුලක්ෂණයන් 256 ක් ඉදිරිපත් කළ හැකියාව.		
ආදී සුදුසු පිළිතුරු 02 ක් සඳහා	(C.4)	