

I කොටස

1 - 3	11 - 1	21 - 3	31 - 2
2 - 3	12 - 2	22 - 1	32 - 4
3 - 4	13 - 3	23 - 3	33 - 2
4 - 1	14 - 3	24 - 1	34 - 2
5 - 1	15 - 4	25 - 3	35 - 3
6 - 2	16 - 4	26 - 2	36 - 1
7 - 4	17 - 3 //	27 - 1	37 - 2
8 - 2	18 - 2	28 - 3	38 - 4
9 - 3	19 - 3	29 - 4	39 - 1
10 - 2	20 - 4	30 - 2	40 - 4

(1x40 = 40)

II කොටස

01.
  1. තිරු කේතය (Bar Code) , ක්ෂණික විසර්ජන කේතය (QR code)
  2. නිවැරදිබව, අදාළ බව, කාලීන බව, පිරිවැය අවමවීම, අංගසම්පූර්ණ බව ආදී පිළිතුරු
  3. CAT/MRI/ECG/EEG/CT/.....
  4. වේගය, ධාරිතාව වැඩිවීම, රැගෙනයාමේ පහසුව, ධාවකයක් අවශ්‍ය නොවීම ආදී පිළිතුරු
  5. A-රික්තක නල B-ව්‍යාන්සිස්ටර් C-අනුකලිත පරිපථ D-විශාල ප්‍රමාණයේ අනුකලිත පරිපථ
  6. - චුම්භක තාක්ෂණය - චුම්භක පටි, චුම්භක තැටි, (දෘඩ තැටි) නම්‍ය තැටි  
 - ප්‍රකාශ තාක්ෂණය - CD/DVD/Blue Ray  
 - සහ තත්වයේ තාක්ෂණය - Pen Drive, Memory Chip
  7. නියෙමු - සමාක්ෂක යොත්, ඇඹරුම් යුගල (UTP,STP), ප්‍රකාශ තන්තු, නියෙමු නොවන - ගුවන් විදුලි සම්ප්‍රේෂණය, අධෝරක්ත සම්ප්‍රේෂණය, ක්ෂුද්‍ර තරංග සම්ප්‍රේෂණය
  8. CEදාසය (අදාල පියවර දක්වා තිබිය යුතු ය.
  9. 2000අට
  10. ඇබ්බැහිවීම, වෛරස් අසාදන, සමාජජාල වෙබ් අඩවි අනිසි ලෙස භාවිතය, විවිධ සෞඛ්‍ය ගැටලු, අපරාධ ආදී කරුණු.. (2x10 = 20)
  
2. (අ)
  - i. ATM යන්ත්‍රය
  - ii. QR code reader (ජංගම දුරකතන මෘදුකාංග සඳහාද ලකුණු ලබා දෙන්න)
  - iii. Finger Print reader ආදී උපාංග
  - iv. Bar code Reader (1/2x4 = 2)

(ආ)

  - i. - ව්‍යාපාර ආයෝජන විස්තර, ණය පහසුකම්, බැංකු තොරතුරු ආදී.. (ලකුණු 01)
  - ii. - ඕනෑම ස්ථානයක සිට ඉගෙනුම් ඒකක හා සම්බන්ධවිය හැකිවීම.  
 - නිශ්චිත කාල සටහනක් නොමැතිවීම  
 - ලියාපදිංචියේදී ලැබෙන ඉ-පුස්තකාල සම්බන්ධතාවය  
 - මාර්ගගත පැවැරුම් හා ප්‍රශ්නාවලි (ලකුණු 1x2 = 2)
  - iii. - කාලගුණ මිනුම් යන්ත්‍ර  
 - ස්වයංක්‍රීය කෘමි පාලන යන්ත්‍ර  
 - ස්වයංක්‍රීය පැල සිටුවීමේ හා අසවනු නෙලීමේ යන්ත්‍ර (ලකුණු 1x3 = 3)
  - iv. - ස්වයංක්‍රීය විදුලි සංඥා පුවරු / අධිවේගී මාර්ගවල හැඳුනුම් සංකේත ක්‍රමය / ගුගල් සිතියම් (ලකුණු 1x2 = 2)
  
3. (අ)
  - i. බ්ලොග් පැස්කල් ii. සිදුරුපත් සංකල්පය iii. මවුච් සහ එක්හර්ට් iv. ඇඩා ඔගස්ටා
  - v. ජෝසප් ජැකුචාර්ඩ් (ලකුණු 1x5 = 5)

(ආ)

  - i. ප්‍රමාණයෙන් අඩුවීම. / වේගය වැඩිවීම / විදුලිය වැයවීම අඩුවීම ආදී පිළිතුරු(ලකුණු 1x3 = 3)
  - ii. පහසුවෙන් එහා මෙහා ගෙන යා හැකිවීම. / කෘතීම බුද්ධිය හා සම්බන්ධ පරිගණක නිපදවීම හඬ සහ අක්ෂර හඳුනාගත හැකි පරිගණක බිහිවීම. ආදී පිළිතුරු (ලකුණු 1x2 = 2)

iii. ඒකපථ, අර්ධ ද්විපථ, පූර්ණ ද්විපථ තුනක් සඳහා ලකුණු 1 යි.

iv. A. කරු ආකාර

B. වාසි :- එක් පරිගණකයක් අක්‍රීය වීම අනෙක් ඒවාට බලනොපායි. නඩත්තුව පහසුය. (ජාලයට බලපෑමක් නොමැතිව ගැලවීම/සවිකිරීම.

අවාසි :- ස්විචයේ/නාභියේ දෝෂ නිසා ජාලයම අක්‍රීය වේ. වැඩි රැහැන් පමාණයක් වැයවේ. ලකුණු 1 යි.

C. ස්විචය ලකුණු 1 යි.

D. ස්ථානීය ප්‍රදේශජාල ලකුණු 1 යි.

E. ද්විත්ව ඇඹරී කම්බි, සමාක්‍ෂ යොත් ලකුණු 1 යි.

(03) අ) i. Bold, Italic, underline, center ලකුණු 2 යි.

ii. Bulleted list ලකුණු 2 යි.

iii. Cell Merge ලකුණු 1 යි.

iv. Insert → picture → select picture ලකුණු 2 යි.

v. Link ලකුණු 1 යි.

vi. Ctrl + K ලකුණු 1 යි.

ආ) බහු මාධ්‍ය භාවිතා කිරීමට පහසුවීම, ඉදිරිපත් කිරීමේ පහසුව, සංස්කරණයේ පහසුව |

(04) i. = C4\*D\$2 ලකුණු 2 යි.

ii. D4 කෝෂය තෝරන්න. → පිරවුම් හැඩලය වෙත මවුස් පොයින්ටරය ගෙන යන්න → කතිරය මතු වූ විට මවුසය ක්ලික් කරගෙන කෝෂය වෙත ඇදගෙන යන්න. ලකුණු 4 යි.

iii. = B4+D4 ලකුණු 2 යි.

iv. තීරු, දඬු, වෘත්ත, රේඛා ඕනෑම ප්‍රස්ථාර වර්ගයක් ලකුණු 2 යි.

(05) අ) i. 1,4,9,16,25,36 ලකුණු 04 යි.

ආ) තීරණ පෙට්ටි දෙකෙහි No මාර්ගයෙන් පෙට්ටි නොතිබිය යුතුය. ලකුණු 06 යි.

(06) i. Book\_Table :- Book\_ID  
Student\_Table :- Std\_ID කරුණු දෙකම සඳහා ලකුණු 1 යි.

ii. a. Book\_Table ලකුණු 1 යි.

b. Book\_Table (B5005,AMBAYALUWO,No) ලකුණු 2 යි.

iii. a. Book\_Table  
Student\_Table  
Borrowing\_Table ලකුණු 3 යි.

b. Book\_Table (B5002,Hathpana,Yes)  
Student\_Table (S3524,Ranil,10A)  
Borrowing\_Table (B5002,S3524,2017/06/06) ලකුණු 3 යි.

(07) අ) i. NOT, NAND ලකුණු 2 යි.

ii. (A'B') ලකුණු 2 යි.

iii. ප්‍රතිදානය 0,1,1,1 පිළිවෙලට තිබිය යුතුය. ලකුණු 2 යි.

iv. OR ලකුණු 1 යි.

ආ) i. ඇස්කි හෝ ASCII ලකුණු 1 යි.

ii. 65 ලකුණු 1 යි.

iii. 100 0011 ලකුණු 1 යි.