



ඛර්මදුත විද්‍යාලය - බඳුල්ල
අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2017
මව්‍යෙෂණය

5 ගෞර්ණය

කාලය :- පැය 02ක.

- ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

(1) තේරු කියවා පිළිතුරු ලියන්න.

මුද්දරයක් රටක් නියෝගනය කරන තානාපත්‍රවරයෙකු වැනි ය. කිසියම් රටක ජාතික විරයන්, ආච්ච්‍යතා වෘත්තීය වෘත්තා කුරුල්ලන් සහ මල් වර්ග රට වාසීන් වැදගත් කොට සලකන දැ ආදි කරුණු රාජියක් මුද්දර වලින් හෙළි වෙයි.

- මෙම තේරුයෙන් කියවෙන්නේ කුමක් පිළිබඳවද?
- මෙහි ඇති උපමාව ලියන්න.
- ප්‍රාණවාචි බහු වචන නාම පද දෙකක් ලියන්න.
.....
.....
- තාලුප අකුරක් යෙදී ඇති වචනයක් ලියන්න.
- වර්තමාන කාල ක්‍රියාවක් ලියන්න.
- “ආච්ච්‍යතා” මෙහි අදහස ලියන්න.
- “තුරුලතා” මෙයට සමාන පදය ලියන්න.
- දිර්ස ඇදය යෙදී ඇති අකුරක් ලියන්න.
- “පෙන්වයි” මෙයට ජේදයේ ඇති පදය සොයා ලියන්න.

(ලකුණු 10ක)

(2) නිවැරදි පදය ගළපා තැන් පුරවන්න.

- ඇ මල් ගවුමක් ඇද (ආච්ච්‍ය. / ආච්ච්‍ය.)
- මහු සඳකඩ පහණක් නිර්මාණය (කරයි. / කළාය.)
- නුඩි රේයේ ගමට (ගියෙහු / ගියෙහි)
- පනමුරේ කුවනාද රුවී පිළිරවී (දෙති. / දෙයි.)
- ගිෂායයේ ද ගිෂායාවේ ද අසුන් (ගනීයි / ගනීති)
- ගෙවිලිය ඇමුල ගෙන කෙතට (එති. / එයි.)
- තාරකාවේ රාත්‍රී අහසේ පායා (දිලෙයි / දිලෙති.)
- මුවුනු සී සැමේ උත්සවය (නරඹති. / නරඹයි.)
- මි මැස්සන්ගේ ගුම් ගුම් නාදය (ඇසෙති. / ඇසෙයි.)
- අපි රේයේ රාත්‍රීයේ පිටරටකට (යමු / ගියෙමු.) (ලකුණු 20)

(3) මෙවාට තනි පද ලියන්න.

1. සිනහව උපද්‍රවන -
2. රත්තරනින් සාදන ලද -
3. පැරණි දේවල් නැරකීමට තබා ඇති ස්ථානය - (ලකුණු 6 ඩී.)

(4) මෙම ඉහි වැකි වල අදහස ලියන්න

1. උඩින් පල්ලෙන් කියවනවා -
.....
2. පනින්න පෙර සිතා බලන්න -
.....

(ලකුණු 4 ඩී)

(5) නිවැරදි අකුර යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

1. න්ගතු කම (ලේ / ලේ)
2. මධ්‍යනය (සු / ගු)
3. පෑ දි (ලේ / ලේ)
4. යෝ' යා (දි / ධා)
5. ප්‍රදේ' ය (සා / ගා)

(ලකුණු 10)

(6) මෙවා කියවා විරාම ලකුණු යොදන්න.

1. දැන් ඉතින් හරි ජයසේකර සැහැල්ලුවෙන් කිවේ ය
2. උඩ ආයෙමත් මොකක් ද බින්දා නේද අම්මා කුස්සියේ ඉදාලා කැ ගැහුවා.
3. සුනේත් දුව ඉක්මනින් මෙහාට එන්න

(ලකුණු 6)

(7) පහත දැක්වෙන පද වල අදහස ලියන්න.

1. මනස් කාන්ත -
2. අමුණ -
3. මූණිව්‍යාව -
4. ගත් වහර -

(ලකුණු 4)

(8) මෙවාට සමාන පද දෙක බැඟින් ලියන්න

1. රුෂ් -
2. අලංකාර -
3. ගස -

(ලකුණු 4)

(9) විරැද්ධ පද ලියන්න.

1. මිහිරයි. -
2. සතු ට -
3. සොමිනසි -
4. බොරු -

(ලකුණු 4)

(10) පහත සඳහන් කියමන් වල අවස්ථා සම්බන්ධය ලියන්න.

1. ඇයි පණුවට් ඉන්නවාද? එකක් දෙන්නෙක් හිටියට කමක් තැහැ.

(අ) මෙය කවුරුන් විසින් කාට කුමන අවස්ථාවක පැවුණුවේ ද?

.....
.....

2. අර වම් පසින් ජේන්නේ පාරලිමේන්තු ගොඩනැගිල්ල. දැන් කවුරුන් බහින්න.

(අ) මෙය කවුරුන් විසින් කාට කුමන අවස්ථාවකදී පැවුණුවේ ද?

.....
.....

(ලකුණු 6)

(11) පහත දැක්වෙන ප්‍රස්ථා පිරුල් සම්පූර්ණ කර ලියන්න.

1. කපන්න බැරි අත
2. පුහුල් ඩොරා
3. ඉහුරු දී මිරිස්
4. ලුලා තැනි

(ලකුණු 4)

(12) පහත සඳහන් මාත්‍රකාව යටතේ උක්ත ආභ්‍යාත නිවැරදි, වචන පහකට තොජු වැකි 3 ක් ලියන්න.

ගහ පහලට ඇදී යන පහුරක් වෙමි මම

1.
.....
2.
.....
3.
.....

(ලකුණු 8)

(13) පහත දැක්වෙන පද පෙරලි නිවැරදි ව ලියන්න.

1. වත්තලපිංගේධිය -
2. ගොංඡචි -
3. මන්දරසුල -
4. පලුකඩසිහණ -

(ලකුණු 4)

(14) පහත තාම පද වලට ගැලපෙන ස්ත්‍රී ලිංග පදය ලියන්න.

- (15) මාල්වා -
- (16) අශ්වයා -
- (17) බමුණා -
- (18) උරා -

(ලකුණු 4)

(19) පෙන්ද්ගලික ලිපියක තොමැන් රාජකාරී ලිපියක තිබිය යුතු කොටස් දෙකක් ලියන්න.

1.
.....
2.
.....

(ලකුණු 4)