

ප්‍රතිඵියා සීගුනාව

1. ප්‍රතිඵියා සීගුනාවය යනු සිදුවන ප්‍රමාණයයි.

$$2. \text{ ප්‍රතිඵියා සීගුනාවය } = \frac{\text{නිපද වූ එල ප්‍රමාණය}}{\text{ගෙන් වූ කාලය}}$$

3. දී ඇති ව්‍යවහාර යොදා හිස්කැන් පුරවන්න.

ගක්කිය	ගැටීම	බන්ධන
--------	-------	-------

- රසායනික ප්‍රතිඵියාවක් සිදුවීමට නම් ප්‍රතිඵියක අංශ සිදුවීය යුතුය.
- එහිදී බිඳීම හෝ කැඩීම සිදුවී වෙනස් වූ එල හට ගැනීමට නම් ප්‍රමාණවත් ක් තිබේ යුතුය.

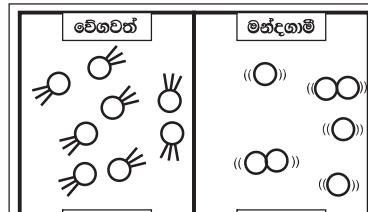
4. ප්‍රතිඵියා සීගුනාවයට බලපාන ප්‍රධාන 4 ක් එනම්,

උෂ්ණත්වය

5. හිස්කැන් පුරවන්න.

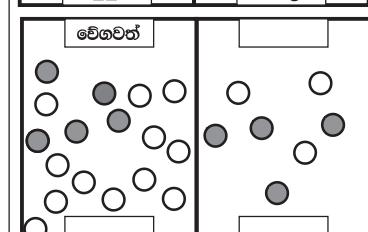
i. උෂ්ණත්වය

- උෂ්ණත්වය වැඩි වූ විට අංශ වල වාලක ගක්කිය (අඩු / වැඩි) වේ.
- මේ නිසා අංශ (වේගයෙන්/සෙමෙන්) ගැටීම්.
- ප්‍රතිඵියා සීගුනාවය (අඩු / වැඩි) වේ.



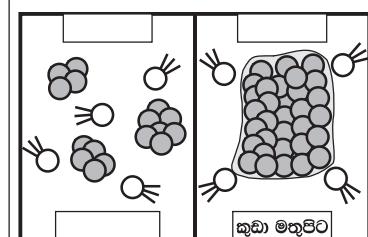
ii. සාන්දුනය

- සාන්දුනය වැඩි වූ විට ප්‍රතිඵියක ප්‍රමාණය (අඩු / වැඩි) වේ.
- මෙවිට අංශ අතර ගැටීම (අඩු / වැඩි) වේ.
- ප්‍රතිඵියා සීගුනාවය (අඩු / වැඩි) වේ.



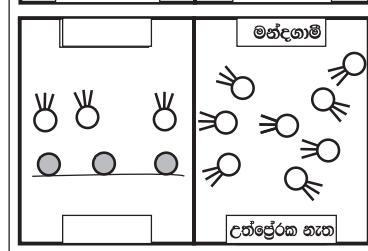
iii. පෘථිය වර්ගභාෂය

- විශාල කැබලි වලට වඩා එම ද්‍රව්‍යමය කුඩා ස්වාභාවයෙන් ඇති විට පෘථිය වර්ගභාෂය (අඩු / වැඩි) වේ.
- එවිට අංශ අතර (අඩු / වැඩි) වේ.
- මේ නිසා ප්‍රතිඵියා සීගුනාවය (අඩු / වැඩි) වේ.



iv. උත්ප්‍රේරක

- උත්ප්‍රේරක මෙන් අඩු ගක්කියක් යටතේ පවා අංශ අතර (අඩු / වැඩි) ගැටීම් ප්‍රමාණයකට ඉඩ සළස්සයි.
- මේ නිසා ප්‍රතිඵියා සීගුනාවය (අඩු / වැඩි) කිරීමට දායක වේ.
- නමුත් උත්ප්‍රේරක රසායනික ප්‍රතිඵියාවේදී වැය (වේ / නොවේ)
- ප්‍රතිඵියා සීගුනාවය අඩු කිරීමට දායක වන ද්‍රව්‍ය නම් වේ.



දැන්:-

6. දී ඇති උත්පේරක යොදා හිස්තැන් පුරවන්න. (ප්ලැටිනම් පෙන්වාක්සයිඩ්/වැනෝසියම්/නිකල්/සචිචර යකඩ්)

රසායනික කර්මාන්ත	තුමය	හාටිනා වන උත්පේරක
ඇමෝෂ්නියා නිපදවීම	හේබර
සල්භියුරික් අම්ලය	ස්පර්ග තුමය
නයිට්‍රික් අම්ලය	ඇමෝෂ්නියා ඔක්සිකරණයෙන්
මාගරීන්	අසංත්වීත මෙද හයිඩ්‍රත්නිකරණය

7. i. වායුමය ප්‍රතික්‍රියක 2 ක් අතර ප්‍රතික්‍රියාවකදී පිඩිනය වැඩි කළ විට ප්‍රතික්‍රියා සිසුනාවය (අඩු / වැඩි) වේ.

ii. මධ්‍යී පිළිතුරට හේතු පහදන්න.

.....

8. පහත ක්‍රියාකාරකම් ඇසුරින් පිළිතුරු සපයන්න.

i. ක්‍රියාකාරකම - පහත අවස්ථා 2 පරිදි මැග්නීසියම් තනුක අම්ලය සමග ප්‍රතික්‍රියා කිරීමට ඉඩ සලසන ලදී.



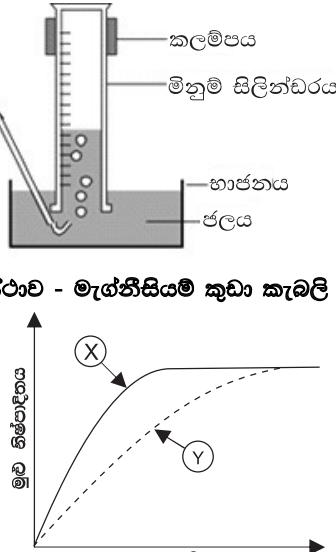
1 අවස්ථාව - මැග්නීසියම් පරිදි

• ඉහත අවස්ථා 2 දී වායු සරාව තුළ රැස්වන වායු පරිමාව, ගතවූ කාලය සමග අදින ලද ප්‍රස්ථාරය මෙහි දක්වේ.

1. 1 හා 2 අවස්ථා අනුරූප වන්නේ කුමන ප්‍රස්ථාරය (X/Y) සමග දැයු දක්වන්න. X Y

2. ඉහත අවස්ථා 2 දී ප්‍රතික්‍රියා සිසුනාවය වෙනස් වීමට හේතු පහදන්න.

.....



ii. ක්‍රියාකාරකම-වෙනත් සිසුන් කණ්ඩායමක් විසින් ඉහත ප්‍රතික්‍රියාවේ දී වැයවන ප්‍රතික්‍රියක ප්‍රමාණය මතින ලදී. මුළුන් ලබා ගත් දත්ත පහත දැක් වේ.

1 අවස්ථා (HCl සාන්දුණය 1M)

කාලය	Mg වල සක්න්ඩය
0 s	0.012 g
2 s	0.010 g
6 s	0.006 g
8 s	0.004 g

2 අවස්ථා (HCl සාන්දුණය 2M)

කාලය	Mg වල සක්න්ඩය
0 s	0.012 g
2 s	0.010 g
6 s	0.006 g
8 s	0.004 g

i. එක් එක් අවස්ථාවේ වැය වූ ප්‍රතික්‍රියක ප්‍රමාණය එක් එක් අවස්ථාවේ වැය වූ ප්‍රතික්‍රියක ප්‍රමාණය ප්‍රස්ථාරගත කරන්න.

ii. එක් එක් අවස්ථාවේ වැය වූ ප්‍රතික්‍රියක ප්‍රමාණය හා ප්‍රතික්‍රියා සිසුනාවය ගණනය කරන්න.

.....

iii. ඉහත අවස්ථා 2 දී ප්‍රතික්‍රියා සිසුනාවය වෙනස් වීමට හේතු පහදන්න.

.....