



අයියේ, අන්න ලියුම් මාම ඇවිත්.

මම ලියුම ගන්නම් නංගී.

විරාජ් කියන්නෙ පුතා ද?

ඔව් ඔව් මාමෙ.

මෙන්න ඔයාට ලියුමක්.

බොහොම ස්තූතියි මාමෙ.

අයියේ කවු ද ලියුම එවල තියෙන්නෙ?

සමන් අයියා එවල තියෙන්නෙ.

නිවාඩු කාලෙ මම ගියේ එයාලගෙ ගෙදර නෙ.

මෙන්න නංගී ලියුම. කියවන්න.

මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය,
ත්‍රස්ත්‍රමුල්ල.

2008. 11. 10

සෙත් වේවා!

ආදරණීය මිතුරු,

මමේ අලුත් තොරතුරු මොනවා ද? සුවයෙන් ඇතැයි ඔබ කතාකළා. ඔබ එවනු ලබන ලැබුණා. එයට ස්තූතියි! ඔබ් පසු තොරතුරු දන්නා නොහැකි වීම ගැන කතාකළා මොනවා. ඔයා දැන් පන්නියේ වැඩ හොඳින් කරනවා නේ ද? මම නම් නැවත ම හොඳින් පාඩම් කරනවා. අම්මලා තාත්තලා මහත්ම වෙන්වෙන් අපට උගන්වන්නෙ.

මේ සැමරුම් පාසලේ ක්‍රීඩා තරගවලට මමත් භාගියා. මීටර් සිය, දෙසිය තරග මම දිව්වා. මීටර් සිය තරගයේ මම දෙවෙනියා. මීටර් භාරසිය තරගයට සමල් මුදිරිපත් වුණා. අලුත් තරග දෙකකුත් නිමැණා. ඒවා තමයි කිසි කිසිම තරගයක් බැලූ කැමති තරගයයි. කිසි කිසිම තරගයට අප වැඩි පන්නියේ උමයි නිමියේ. අපේ අයියා මීටර් බාගයයි කීවේ. සුනිමල් මීටර් එක භාරසිය කීවා. එයාට තමයි ජය.

බැලූ කැමති තරගයට භාගියේ එකොළහේ පන්නියේ උමයි. ජය අයත් සහභාගි වුණා. නැවත දෙකට ම මුලින් ම ගිණිම් කුණියේ ගානේ දුන්නා. සමහරු නම් පුහුණු කරනවා. ජය අයගේ තරගයේ මීටර් මාම තමයි දිනුවේ. එයා ගිණිම් පන්නියේ නැවතකුත් කාලා නිමැණා. සමහරු බැලූ ගිලපු නැටි බලන්න ලස්සනයි. අපට හරි ම කිනා. දැන් පුහුණු කිරීමෙන් දැනට මේ මිත්තර ඇති නේ ද?

මියාලගේ ගෙදර සියලු දෙනා ම සුවෙන් ඇතැයි ඔබ කතාකළා. අපේ ගෙදර අය මියා නිතර ම මතක් කරනවා. ලබන පාසලේ නිමැණීමත් මියා අපේ ගෙදර එන්න. ඔබ සැමර ම ජය හා සතුට ලැබේවා!

මෙයට නිතරම,
සමත්.

බලන්න නංගි මේ ලියුමෙ සැලැස්ම. මේ වාගෙ ලිපි අප යවන්නේ අපේ මිතුරන්ට, නෑදෑයන්ට වගේ අයට.

යවන්නාගේ ලිපිනය
හා දිනය

ආශීර්වාදය

ආමන්ත්‍රණය

පණිවිඩය හෝ දෑන්විය යුතු තොරතුරු

අවසානය

මම බලාගත්ත අයිගේ. ඔයාට ගොඩක් ස්තූතියි!

නංගි, අපි සමන්ට ලියුමක් ලියල යවමු.

ක්‍රියාකාරකම 1

පහත දක්වා ඇති ලිපිනයන් පිළිවෙළට සකස් කර ඔබේ අභ්‍යාස පොතේ ලියන්න.

(1) කුරුණෑගල
2008. 11. 20
පැරකුම්බා විදිය
අංක 13

→

(2) 2008. 10. 28
අංක 18
නාරංගොඩ.
මිතුරු මාවත

→

ක්‍රියාකාරකම 2

හිතවතුන්ට ලියන ලිපිවල දී භාවිත කළ හැකි ආශීර්වාද පහක් ලියන්න.

උදාහරණය :- සැපවේවා!

(i) -----

(ii) -----

(iii) -----

(iv) - - - - -

(v) - - - - -

ක්‍රියාකාරකම 3

පහත සඳහන් අය සඳහා යෙදිය හැකි වඩාත් සුදුසු ආමන්ත්‍රණය බැගින් ලියන්න.

උදාහරණය :- මවට - ආදරණීය අම්මා වෙත.

ගුරුතුමාට - - - - -

පූජ්‍යවරයකුට - - - - -

මිතුරකුට - - - - -

මාමාට - - - - -

විදුහල්පතිතුමාට - - - - -

ක්‍රියාකාරකම 4

ලිපියක අවසානය යෙදිය හැකි ආකාර පහක් ඔබේ අභ්‍යාස පොතේ ලියන්න.

උදාහරණ :- මේ,

ආබාදි සොයුරු,

පුලස්ති.

(i)

(ii)

(iii)

(iv)

(v)

ක්‍රියාකාරකම 5

විරාජ් සහ නංගි එක් ව සමන්ට ලියන ලද පිළිතුරු ලිපිය ලියන්න. විරාජ්ගේ පාසලේ ක්‍රීඩා කරගත තොරතුරු ද ඊට ඇතුළත් කරන්න.

ක්‍රියාකාරකම 6

තම සමීප මිතුරකුට / මිතුරියකට යැවීමට ලිපියක් ලියන්න.

ක්‍රියාකාරකම 7

පහත සඳහන් සංඛ්‍යා හඬ නගා කියවන්න. රටා හඳුනා ගන්න.

100	සියය	101	එකසිය එක
200	දෙසියය	205	දෙසියය පහ
300	තුන්සියය	310	තුන්සියය දහය
400	හාරසියය	425	හාරසිය විසි පහ
500	පන්සියය	560	පන්සිය හැට
600	හයසියය	672	හයසිය හැත්තෑ දෙක
700	හත්සියය	785	හත්සිය අසූ පහ
800	අටසියය	890	අටසිය අනූව
900	නවසියය	999	නවසිය අනූ නවය
1000	දහස		

ක්‍රියාකාරකම 8

පහත සඳහන් වාක්‍ය කියවන්න.

- (i) මම තරගයේ දෙවෙනියා වුණා.
- (ii) මැරතන් තරගයේ සියවෙනියා දිනුෂා. එයා තමයි අන්තිමයා.
- (iii) අපේ පාසලට පන්සිය හැටවෙනියා විධියට ඇතුළත් උනේ මම.
- (iv) අපේ අයියගේ නම තියෙන්නේ භාරසිය විසිපස්වෙනි තැනට.
- (v) සුරාජ් මේ සැරේ පන්තියේ දහවෙනියා.
- (vi) දහවෙනි තැන එයාට ලැබුණ එක පුද්ගයක්.

ක්‍රියාකාරකම 9

උදාහරණයට අනුව දී ඇති සංඛ්‍යා හඬ නඟා කියවන්න.

ඔබේ අභ්‍යාස පොතේ එම සංඛ්‍යා අකුරින් ලියන්න.

උදාහරණය :-

113 එකසිය දහ තුන - එකසිය දහතුන්වෙනි

433	-	-
546	-	-
792	-	-
818	-	-