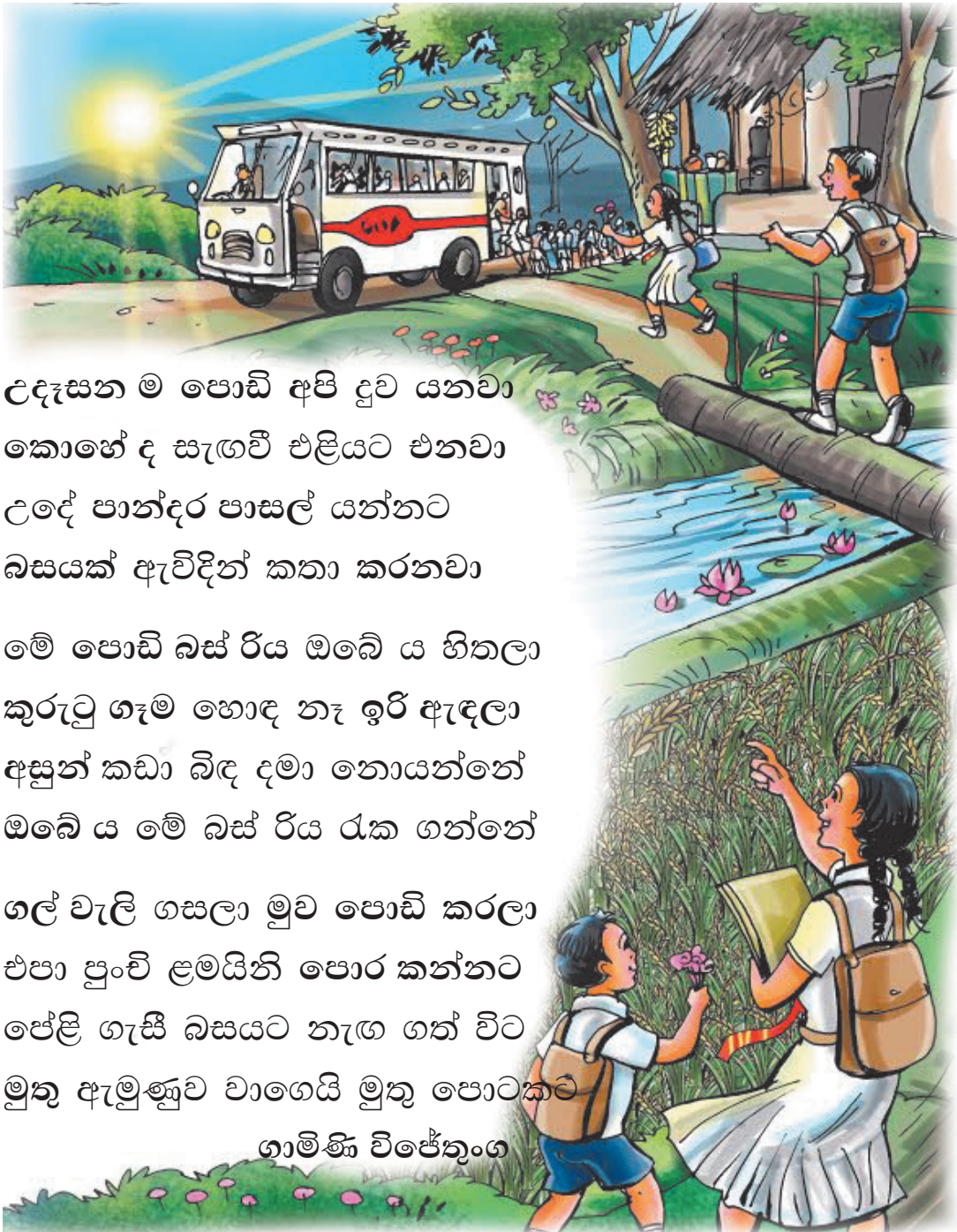




උදෑසන ම පොඩි අපි දුව යනවා
කොහේ ද සැඟවී එළියට එනවා
උදේ පාන්දර පාසල් යන්නට
බසයක් ඇවිදින් කතා කරනවා

මේ පොඩි බස් රිය ඔබේ ය හිතලා
කුරුටු ගෑම හොඳ නෑ ඉරි ඇඳලා
අසුන් කඩා බිඳ දමා නොයන්නේ
ඔබේ ය මේ බස් රිය රැක ගන්නේ

ගල් වැලි ගසලා මුව පොඩි කරලා
එපා පුංචි ළමයින් පොර කන්නට
පේළි ගැසී බසයට නැඟ ගත් විට
මුතු ඇමුණුව වාගෙයි මුතු පොටකට

ගාමිණි විජේතුංග

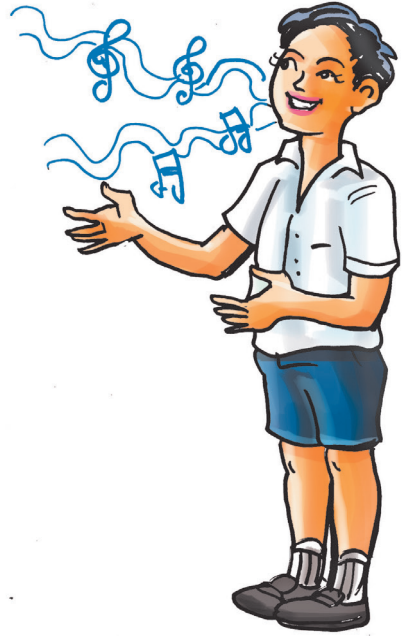


வலிவ மூலாவ

உத்குசுத ம	- காலையிலு
புலு	- சிறிய
யுதலா	- புலுவேன்
அபி	- நாளங்கள்
கூலு? டு?	- ஂங்கே ?
புலு	- காலையிலு
புலு	- புலுசாலு
புலு	- புலுவண்டி
கருதலா	- சுயுவேன்
புலு ரிசு	- புலுவண்டி
கருபு குலு	- கீறுதல்
குலு புலு	- குலு வராதல்
புலு	- இருக்கை
புலு யு	- உங்களுடையது
புலு புலு	- கல் மணல்
புலு கருலா	- கசுக்கி
புலு கன்னலு	- சுண்டையிட
புலு	- முத்து

01

நீகை காலடிச் சாணை கரடி.
பாடலைத் தாளத்துடன்
பாடுவோம்.



02

යා කරමු. කියවමු. ලියමු.
 இணைப்போம், வாசிப்போம், எழுதுவோம்.

අ	ආ
පොඩි	පාන්දර
උදේ	මුහුණ
අසුන්	හැංගිලා
මුව	පුංචි
සැඟවී	ආසන

ක්‍රියාකාරකම

03

හිස්තැන් පුරවමු. කියවමු. ලියමු.

இடைவெளி நிரப்புவோம், வாசிப்போம், எழுதுவோம்.

1. පුංචි දුව ගෙන යනවා.
2. උදෑසන පායා ගෙන එනවා.
3. ඇතින් එනවා.
4. ළමයි ඇවිත් බසයට නඟිනවා.
5. අපි උදෙන්ම යනවා.

(බස් රිය, ජේලියට, ළමයි, පාසලට, ඉර)

ක්‍රියාකාරකම

04

වචන තෝරමු. කියවමු. ලියමු.

பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவுசெய்வோம்,
வாசிப்போம், எழுதுவோம்.

උදාහරණ :- **හොඳි ලොකු**

1. එනවා
2. එළියට
3. උදේ
4. හොඳ
5. නැගලා

බැහැලා
හවස
නරක
යනවා
ඇතුළට

පිළිතුර කියමු. ලියමු.

විධායකයක් සෑදීමේදී, සැලසුම් කිරීම.

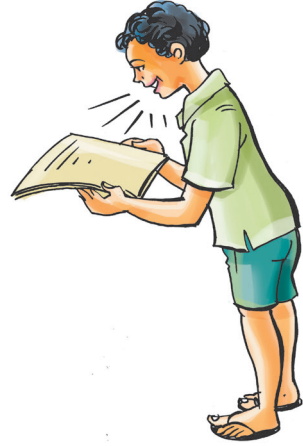


1. උදාහරණයක් ලෙස ගෙන යන්නේ කවුරු ද?
2. දුර්වල ගෙන යන්නේ කොහේ යන්න ද?
3. පාසලට යන්නට කතා කරන්නේ කවුරු ද?
4. පුංචි ළමයින්ට කරන්නට එපා කීමේ කුමක් ද?
5. ළමයින් පේළි ගැසී එන විට පෙනෙන්නේ කුමක් වගේ ද?

ක්‍රියාකාරකම

06

කියවමු. ලියමු.
වාசிப்போம், எழுதுவோம்.



01

බස් රියේ	ආසන කුරුටු ගාන්න ආසන කඩා දමන්න ඉරි අඳින්න පොර කන්න	එපා
----------	---	-----

02

මා පාසලට එන්නේ	බසයෙන් කෝච්චියෙන් පයින් බයිසිකලයෙන් වෑන් රථයෙන් කාර් එකෙන් ත්‍රිවීලරයෙන් මෝටර් සයිකලයෙන්
----------------	---