

13

தந்தை மகளுக்கு எழுதிய புகழ் பெற்ற கடிதம்

அன்புள்ள ஸ்காட்டி,

நீ உன் கடமைகளை ஒழுங்காகச் செய்வதைப் பற்றி நான் மிகவும் சந்தோஷப்படுகிறேன். நீ பிரெஞ்சு மொழி படிப்பதைப் பற்றி அடுத்த கடிதத்தில் இன்னும் விளக்கமாகக் கூற முடியுமா?

நீ மகிழ்ச்சியாக இருப்பது பற்றி எனக்கு மகிழ்ச்சியே. ஆனால், நான் எப்போதும் மகிழ்ச்சியை நம்பியதில்லை.

அதேசமயம், நான் துன்பத்தையும் நம்பியதில்லை. இவற்றை எல்லாம் உன்னால் மேடையிலோ, திரையிலோ அல்லது புத்தகங்களின் பக்கங்களிலோதான் பார்க்க முடியும். இவை உண்மையாக உன் வாழ்க்கையில் எப்போதும் நடைபெறாது.

வாழ்க்கையில் உன் நற்பண்புகளுக்காகக் கிடைக்கும் வெகுமதிகளையும் (உன் திறமைகளுக்கு தகுந்தபடி), கடமை தவறியதற்காக உனக்கு கிடைக்கும் இரண்டு மடங்கு தண்டனைகளையும் தான் நான் எப்போதும் நம்புகிறேன்.

உன் கேம்ப்பில் பெரிய நூலகம் இருந்தால், திருமதி டைசனிடம், ஷேக்ஸ்பியர் நாடகத்தில் வரும் இந்த வரி குறித்துக் கேள்! “ அழுகிய மலர்கள், களைச் செடிகளை விட மோசமான நாற்றம் எடுக்கும்”

நான் எப்போதும் உன்னைப் பற்றி இனிமையாகவே உணர்கிறேன். நான் கேம்ப் கட்டணத்திற்கு ஏற்பாடு செய்கிறேன்.

இத்துடன் முடித்துக்கொள்கிறேன்.

இப்படிக்கு,
தந்தை

புகழ் பெற்ற எழுத்தாளர் எஃப். ஸ்காட் ஃபிட்ஸ் ஜெரால்டு தன் பதினொரு வயது மகள் ஸ்காட்டிக்கு எழுதிய கடிதம்.



கிரகித்தற் பயிற்சி

பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

1. கடிதத்தில் மகள் குறித்த எந்த விடயத்துக்காக தந்தையின் மகிழ்ச்சி வெளிப்படுத்தப்பட்டுள்ளது?
2. மகளின் எந்தச் செயற்பாடு குறித்த மேலதிக விளக்கம் கோரப்பட்டுள்ளது?
3. மகிழ்ச்சி, துன்பம் என்பன ஏன் நம்பிக்கைக்கு உரியன அல்ல எனக் கூறப்பட்டுள்ளன?
4. வெகுமதி, தண்டனை பற்றி தந்தை கருதுவது யாது?
5. “அழுகிய மலர்கள், களைச் செடிகளை விட மோசமான நாற்றம் எடுக்கும்” எனும் கூற்று எதனை வலியுறுத்த முற்படுகின்றது?

செயற்பாடு

புகழ்பெற்றவர்களது முக்கியத்துவமிக்க கடிதங்கள் சிலவற்றை ஆசிரியரது உதவியுடன் வகுப்பறையில் படித்து அவைகுறித்துக் கலந்துரையாடுங்கள்.



இணைப்பிடைச் சொற்கள்

இணைப்பிடைச் சொற்கள் பற்றியும் ‘ஆனால்’, ‘எனினும்’, ‘ஆகவே’ ஆகிய இணைப்பிடைச் சொற்களின் பயன்பாடு பற்றியும் முன்னைய வகுப்புக்களில் கற்றுள்ளோமல்லவா? அவற்றை நினைவுபடுத்திக் கொள்வோம்.

இந்த வகுப்பில் மேலும் இரு இணைப்பிடைச் சொற்களைப் பயன்படுத்தக் கற்றுக்கொள்வோம்.

★ பிரேமிகா கவனமாகப் படித்திருந்தாள். அவள் தவணைப்பரீட்சையில் சிறந்த புள்ளிகளைப் பெற்றாள்.

மேலுள்ள வாக்கியங்களை இணைப்பதற்கு எந்த இணைப்பிடைச் சொல்லைப் பயன்படுத்தலாம்?

ஆம்,

காரண காரியத் தொடர்பில் அமையும் இவ்வாக்கியங்களை இணைப்பதற்கு தரம் 8 இல் நாம் கற்ற 'ஆகவே' என்ற இணைப்பிடைச் சொல்லைப் பயன்படுத்த முடியும்.

'ஆகவே' என்ற இணைப்பிடைச் சொல்லிற்குப் பதிலாக 'அதனால்' என்ற இணைப்பிடைச் சொல்லையும் நாம் பயன்படுத்தலாம்.

பிரேமிகா கவனமாகப் படித்திருந்தாள். அதனால் அவள் தவணைப் பரீட்சையில் சிறந்த புள்ளிகளைப் பெற்றாள்.

மேலும் சில உதாரணங்களைக் கவனிப்போம்.

சலீம் அடுத்த மாதம் இந்தியாவிற்கு செல்லவுள்ளார். அதனால் அவர் புத்தக வெளியீட்டு விழாவில் கலந்து கொள்ளமாட்டார்.

நாளை அதிகாலையிலேயே துயிலெழவேண்டும். அதனால் நேரத்துடன் நித்திரைக்குச் செல்கின்றோம்.

★ குமார் மிக வேகமாக ஓடினான்.

அவனால் முதற் பரிசைப் பெறமுடியவில்லை.

மேலுள்ள வாக்கியங்களை இணைப்பதற்கு 'ஆனால்', 'எனினும்' முதலிய இணைப்பிடைச் சொற்களைப் பயன்படுத்த முடியும். அதேபோல் அவற்றிற்கு பதிலாக 'இருப்பினும்' என்ற இணைப்பிடைச்சொல்லையும் பயன்படுத்தலாம்.

குமார் வேகமாக ஓடினான். இருப்பினும் அவனால் முதற் பரிசைப் பெற முடியவில்லை.

மேலும் சில உதாரணங்களைப் பார்ப்போம்.

இறைவன் மீது நம்பிக்கைகொள்வது நல்ல விடயம். இருப்பினும் அது மூட நம்பிக்கைகளுக்கு வழிவகுக்கக் கூடாது.

★ தரமான பொருள்களை வாங்குவதே சிறந்தது. இருப்பினும் அவை அதிக விலையுள்ளவையாகவும் இருக்கின்றன.



பயிற்சி

பின்வரும் வாக்கியச்சோடிகளை அதனால், இருப்பினும் ஆகிய இணைப்பிடைச் சொற்களுள் பொருத்தமானதைப் பயன்படுத்தி இணைத்து எழுதுக.

1. புகையிரதம் வழமையாக காலை 8 மணிக்குப் புறப்படும்.
புகையிரதம் இன்று காலை 9 மணிக்கே புறப்பட்டது.
2. விவசாயிகள் மிகக் கடுமையாக உழைக்கின்றனர்.
இயற்கையின் ஒத்துழைப்பின்மையால் விவசாயிகள் உழைப்பின் பயனை நுகரமுடியாது தவிக்கின்றனர்.
3. முயற்சி திருவினையாக்கும்.
கடுமையாக உழைத்து முன்னேறுங்கள்.
4. சமூக வலைத்தளங்களால் பல்வேறு பிரச்சினைகள் உருவாகியுள்ளன.
மாணவர்கள் சமூக வலைத்தளங்களைப் பயன்படுத்துவதனைத் தவிர்த்தல் வேண்டும்.
5. நாளை முழுவதும் எனக்குப் பல்வேறு வேலைகள் உள்ளன.
நான் நாளை உங்களைச் சந்திக்க முயற்சி செய்கின்றேன்.



கடிதம்

அறிமுகம்

- ★ கடிதம் எழுதுவது ஒரு கலை. நேரில் கண்டு கருத்துக்களைக் கூறமுடியாத நிலையில் கடிதம் மூலம் அவற்றைத் தெரிவிக்கின்றோம்.
- ★ கடிதத்தை ஓலை, கடதாசி, திருமுகம், முடங்கல், மடல் எனவும் அழைப்பர்.

உறவு முறைக் கடிதங்கள், தொழில்முறை/அலுவலகக் கடிதங்கள் என எழுதும் நோக்கத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு கடிதத்தை இரு வகைப்படுத்தலாம். இவற்றுள், உறவு முறைக் கடிதங்கள் பற்றி தரம் 8 இல் கற்றுள்ளோம். இங்கு தொழில் முறைக் கடித மாதிரியைக் காண்போம்.

1. எழுதுபவர் - பெயர், முகவரி, திகதி
2. பெறுபவர் - உள் முகவரி.
3. விளிப்பு.
4. தலைப்பு.
5. விடயம்/செய்தி.
6. முடிப்பு.
7. ஒப்பம்.

வீதி மின்விளக்கு ஒளிராமை பற்றி நகரசபை நகரபிதாவிற்கு ஒரு கடிதம்.

ம.மணி,

இல-15,

கல்லாறு வீதி,

மன்னார்,

2008.01.01.

நகர பிதா,

நகர சபை,

மன்னார்.

மதிப்பிற்குரிய ஐயா,

வீதி மின்விளக்கு ஒளிரவில்லை

எனது பெயர் மணி. நான் கல்லாறு கிராமத்தில் வசித்து வருகின்றேன். எங்கள் வீதியில் கடந்த இரு வாரங்களாக வீதி மின்விளக்கு ஒளிரவில்லை.

இதனால் பொது மக்கள் மிகவும் அல்லல்படுகின்றார்கள். மாலை மற்றும் இரவு நேரங்களில் பாதையில் செல்வது மிகவும் கடினமாக உள்ளது. எதிரில் வரும் வாகனங்களை எளிதில் அடையாளங்காண முடியவில்லை.

மேலும், எங்கள் ஊர் கிராமப் பகுதி என்பதால் பாம்பு போன்ற விஷ ஜந்துக்களும் தெருவோரங்களில் காணப்படுகின்றன.

எனவே, விரைவில் வீதி மின்விளக்கினைச் சரிசெய்து தருமாறு பணிவுடன் கேட்டுக் கொள்கின்றேன்.

நன்றி.

இப்படிக்கு,

பணிவுள்ள,

ம.மணி.



பயிற்சி

1. பாடசாலைக்குச் சமூகமளிக்க முடியாமை பற்றி வகுப்பாசிரியருக்கு ஒரு கடிதம் எழுதுக.