

லூக்கா 4:16 - 21

இயேசுவின் போதனைகளில் 'நாசரேத்து போதனை' மிகவும் சிறப்பான இடத்தைப் பெற்றுள்ளது. இயேசு திருமுழுக்குப் பெற்ற பின்னர் அலகையின் சோதனைகளில் வெற்றியடைந்து தனது பணியை ஆரம்பித்தார். நாசரேத்தில் ஆற்றிய பிரகடனத்தில் இயேசு இவ்வுலகில் தனது பணியின் நோக்கத்தை வெளிப்படுத்தினார். மேற்படி நோக்கத்தை ஆராய்ந்து எமது கிறிஸ்தவ வாழ்வை அர்த்தமுள்ளதாக்க அவசியமான வழிகாட்டலைப் பெறுவோம்.

ஞாயிற்றுக் கிழமை ஓய்வு நாள் பாடசாலையின் சமூக பணியின் வருடாந்த மாநாட்டின் மாலை நிகழ்வு இடம்பெற அனைத்தும் ஆயத்த நிலையில் இருந்தன. ஞாயிறு ஓய்வுநாள் பாடசாலையின் மத்திய, சிரேஷ்ட, இளைஞர் பிரிவு அனைத்து மாணவரும் ஆசனத்தில் அமர்ந்தனர். ஓய்வு நாள் பாடசாலை ஆசிரியர், குழு அங்கத்தவர், இரு திருப்பணியாளர் நிகழ்வுகளை ஆரம்பிக்க ஆயத்தமாக இருந்தனர். திருப்பணியாளர் அவர்களின் இறை வேண்டலுடன் நிகழ்வு ஆரம்பமாகியது.

நிகழ்வின்

இணைப்பதிகாரி : உங்கள் அனைவருக்கும் எனது அன்பான மாலை வணக்கம். ஆண்டு நிறைவுறும் இந்த மாலை வேளையில் நாம் ஏன் கூடி வந்துள்ளோம் என நீங்கள் அறிவீர்கள். இறையாசியால் நாம் வெற்றிகரமாக சமூகப் பணி அபிவிருத்தியை இவ் வருடத்தில் நிறைவேற்றினோம். அதன் முன்னேற்றத்தைக் கலந்துரையாட இந்த சந்தர்ப்பத்தை வழங்கிய இறைவனுக்கு முதலில் நன்றி செலுத்துவோம். எமது தலைப்பை அறிமுகம் செய்யுமாறு ஓய்வுநாள் பாடசாலை முகாமையாளரை அன்புடன் அழைக்கின்றேன்.

திருப்பணியாளர் : நன்றி, இவ் வருட ஆரம்பத்தில் இறை வழிகாட்டலுடன் லூக்கா 4: 16 - 21 இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள இயேசுவின் நாசரேத்து போதனையைக் கற்றோம்.

நாம் திரும்பவும் திருமறைப் பகுதியை வாசிப்போம். அன்று நாம் கற்றவற்றுள்

நினைவில் இருப்பவற்றைக் கூறமுடியுமா?
(ஒரு மாணவியின் கை உயர்கின்றது)

திருப்பணியாளர் : நல்லது பிரியா முன்னால் வந்து கூறுங்கள்

பிரியா : எனக்கு வழங்கிய சந்தர்ப்பத்துக்கு நன்றி. நான் அறிந்திராத பல விடயங்களை அன்று நான் கற்றுக் கொண்டேன். யூதர் தமது சமய வழிபாடுகளை ஓய்வு நாளில் தொழுகைக் கூடங்களில் நடாத்தினர். வேதப்பகுதியை விளக்குவதற்காக தொழுகைக் கூடத்தில் வருகை தந்திருக்கும் சிறப்பு வாய்ந்த ஒருவருக்குச் சந்தர்ப்பம் வழங்குவது வழக்கம் என அறிந்தேன். அதே போன்று ஒருநாள் நாசரேத்து தொழுகைக் கூடத்தில் இயேசுவுக்குச் சந்தர்ப்பம் கிடைத்தது. இயேசு எசாயா 61 ஆம் அதிகாரத்தின் முதலிரு வசனங்களை வாசித்து அது தன்னைப்பற்றி வெளிப்படுத்தப்பட்ட இறைவாக்கு என கூறினார். இயேசுவால் நிறைவேற்றப்பட வேண்டிய பணியின் நோக்கத்தை அன்று நான் கற்றுக் கொண்டேன்.

திருப்பணியாளர் : அன்று நீர் கற்றவைகளை எம்முடன் பகிர்ந்து கொண்டமைக்கு மிக்க நன்றி. இயேசு வளர்ந்த ஊரான நாசரேத்தில் ஆற்றிய போதனையில் அவரது பணியின் விசேட நோக்கத்தை வெளிப்படுத்தினார்.

ஏழைகளுக்கு நற்செய்தி அறிவித்தல்	சிறைப்பட்டோர் விடுதலை அடைதல்	பார்வையற்றோர் பார்வை அடைதல்	ஒடுக்கப்பட்டோர் விடுதலை அடைதல்
---------------------------------	------------------------------	-----------------------------	--------------------------------

மேற்படி நோக்கங்களால் வெளிப்படுவது என்ன? இயேசு அனைத்து மக்களுக்கும் விடுதலை வழங்குவதற்கு இவ் உலகில் உதித்தார். அவரது பணியின் மூலம் அந்த நோக்கம் நிறைவேற்றப்பட்டது. அனைவருக்கும் மீட்பின் வழி திறக்கப்பட்டது.

மேற்படி விசேட செய்தியைப் பிரதானமாகக் கொண்டு நாம் எமது சமூகப் பணி விருத்தியின் பின்னணி மற்றும் ஆரம்பம் குறித்து சில கருத்துக்களைப் பகிர்ந்துகொள்ள இப்போது ஓய்வு நாள் பாடசாலைச் செயலாளரை அழைக்கின்றேன்.

செயலாளர் : நன்றி. நீங்கள் கூறியது போன்று எமது சமூகப் பணி இயக்கத்தின் தொனிப்பொருளாக இயேசுவின் நாசரேத்து போதனையின் நோக்கத்தைத் தெரிவு செய்துள்ளோம்.

‘நாசரேத்துப் பணி - அனைவருக்கும் விடுதலை’ சிரேஷ்ட, இளைஞர் பிரிவினர் நான்கு குழுவினராக ‘தொடம்வல’ கிராம மக்களுக்கு மே மாதம் 16, 17 ஆம் தினங்களில் உதவிப் பணி ஆற்றினர். நாம் அவர்களது நிகழ்ச்சித் திட்டம் குறித்து குழுவினரிடம் கேட்போம். அந்தக் கிராமம் பற்றிய சில தகவல்களையும் முன்வைப்பதற்காக குழுவின் ஆசிரியரை அழைக்கின்றேன்.

ஆசிரியர் : இவ்வருடத்தில் எமது சமூகப் பணி இயக்கத்தின் செயற்திட்டம் இறையருளுடனும், இறையாசியுடனும் வெற்றிகரமாக இடம் பெற்றது. இயேசுவின் பணியின் நோக்கத்தை முன்மாதிரியாகக் கொண்டு நாம் எமது திட்டத்தை நான்கு குழுவினராக 'தொடம்வல' கிராமத்தில் நடாத்தினோம். இக் கிராமம் மிகவும் குறைவான வசதிகளைக் கொண்டது. அங்கு பலர் வசதியற்றவர்களாக வாழ்கின்றனர். எமது முதலாவது குழுவினர் வயோதிப நோயாளர் மத்தியில் பணியாற்றினர். இரண்டாவது குழுவினர் பல்வேறு தீய பழக்கங்களுக்கு அடிமைப்பட்டு சீர்படுத்தப்படும் இளைஞர்கள் மத்தியில் பணி செய்தனர். மூன்றாவது குழுவினர் பார்வை குறைபாடு உள்ளவர்கள் மத்தியில் பணியாற்றினர். நான்காவது குழுவினர் தொடம்வல கிராமத்து சிறுவர் இல்லத்தில் சேவை செய்தனர். குழுவின் தலைவர்கள் தமது செயற்திட்டங்கள் தொடர்பான கருத்துக்களை உங்களுடன் பகிர்ந்து கொள்வர்.

நிகழ்ச்சித் திட்ட இணைப்பாளர் : ஆம் இப்போது தனது அனுபவங்களைப் பகிர்ந்து கொள்ளுமாறு முதல் குழுவின் தலைவி தயாளினியை அழைக்கின்றேன்.

தயாளினி : எமது ஞாயிறு ஓய்வு நாள் பாடசாலையால் எமக்குக் கிடைத்த இச் சந்தர்ப்பம் எமது வாழ்வை வேறு வழிக்கு மாற்றியது எனக் கூறுவதில் எதுவித தவறுமில்லை. தொடம்வல கிராமத்தில் நோய் வாய்ப்பட்டிருந்த தாத்தாமார், பாட்டிமார் இல்லத்திற்கு எமது குழு சென்றது. நாம் அங்கு துன்பகரமான நிலையைக் கண்டோம். சிலர் வேதனையால் கதறினர், சிலர் தூய்மையற்ற நிலையில் இருந்தனர். எமது குழுவினர் ஒன்றிணைந்து தாத்தாமார், பாட்டிமாரைக் குளிப்பாட்டி, உணவு ஊட்டி அவர்களுடன் அந்த நாளைச் செலவிட்டனர். திருவிவிலியத்தில் இயேசுவின் கதைகளைக் கூற மறக்கவில்லை. தொழுநோயாளர் குணமடைதல், பார்வையற்றவர் பார்வை பெறல், தீய ஆவியைத் துரத்துதல் போன்ற இயேசுவின் அற்புதக் கதைகளை அவர்களுக்குக் கூறினோம். அவர்கள் அதிகளவு மகிழ்வடைந்தனர். இயேசு இவ் உலகப் பணியில் துன்பப்படுபவர்களுக்கு ஆறுதல் அளித்தார். நாமும் அவரது பணியில் சிறிதாக அல்லது பங்குதாரராகுதல் மகிழ்ச்சிக்கு உரித்தானது. ஆண்டவருக்கே மகிமை உண்டாவதாக!.

நிகழ்ச்சித் திட்ட இணைப்பாளர் : நன்றி தயாளினி, அடுத்து நாம் இரண்டாவது குழுத் தலைவர் நேசனை அழைக்கின்றோம்.

நேசன் :

தொடம்வல போன்ற வசதி குறைவான கிராமத்தில் பணிசெய்யும் சந்தர்ப்பம் எனக்குக் கிடைக்கும் என நான் நினைக்கவில்லை. எனது கனவை நனவாக்கிய எனது ஞாயிறு ஓய்வுநாள் பாடசாலைக்கு எனது நன்றிகள் உரித்தாகுக. எமது குழுவானது இளைஞர் புனரமைப்பு மத்திய நிலையத்தில் பணி செய்தது, அங்கிருந்த அண்ணன்மார் அக்காமார் வாழ்வில் பல்வேறு தீய செயல்களுக்கு அடிமைப்பட்டு அதிலிருந்து விடுதலை பெற முடியாது தற்கொலைசெய்ய முயற்சி செய்தவர்கள் ஆவர். இளைஞர் நிலைய அதிகாரிகள் அவர்களை எப்படியோ தேடி இவர்களை நல்வழிப்படுத்தும் பணியில் செயற்படுகின்றனர். எமது குழுவினர் இவர்களுடன் சுமுகமாகக் கதைத்தனர். அவர்களது வாழ்வின் பிரச்சினைகளை எம்முடன் கலந்துரையாடினர். வாலிப வயதின் பெறுமதியை அவர்களுக்கு எடுத்துரைக்க வாய்ப்புக் கிடைத்தது. சிக்கலான நிலையில் செயற்படுவது போன்று இயேசுவால் கிடைக்கும் விடுதலையை ஏற்றுக் கொள்ள முடிந்தது. பலர் நற்செய்தியை ஆவலுடன் கேட்டனர். இயேசுவால் விடுதலை பெற்ற சக்கேயு, மத்தேயு, சமாரியப் பெண், பாவியான பெண் போன்ற கதைகளைக் கூறினோம். பல்வேறு தீய பழக்கத்தில், அடிமைத்தனத்தில், துன்புறுதலில் இருந்து மீட்க இயேசுவால் முடியும் என அவர்களுக்கு எடுத்துக் கூறினோம். அந் நாள் அவர்களுக்கும் எமக்கும் வாழ்வின் முக்கியமான நாள் ஆகும்.

நிகழ்ச்சித் திட்ட

இணைப்பாளர் : நன்றி நேசன் இப்போது மூன்றாவது குழுத் தலைவர் ரவி தனது கருத்துக்களைக் கூறுமாறு அழைக்கின்றோம்.

ரவி :

எமது குழுவினருக்குக் கிடைத்த புதுமையான அனுபவம் அதாவது இரு கண்களும் பார்வையற்ற சகோதர சகோதரிகளுடன் காலத்தைச் செலவிட எம்மால் முடிந்தது. எமது குழுவினர் இயேசு பார்வையற்றோருக்கு பார்வை அளித்த முறைகளை நினைவுப்படுத்தினர். கண்பார்வையற்றவர்கள் ஒரே குடும்பமாக வாழ்ந்தனர். கண் தெரியாமல் இருந்தாலும் அவர்கள் உள்ளம் இரக்கம் நிறைந்தது. அவர்களுக்குப் பல திறமைகள் காணப்பட்டன. நாம் பாடல்களை அவர்களுடன் சேர்ந்து பாடினோம். அவர்கள் இசை வழங்கினர். அவர்களைத் தைரியப்படுத்தினோம். இயேசுவைப் பற்றி கூறினோம். வழியோரத்தில் இருந்த பாத்திமேயுவை இயேசு குணப்படுத்தினார் என்ற கதையை அவர்களுக்குக் கூறினோம். இரு கண்களும் தெரியாவிட்டாலும் விடுதலையை அளிக்க இயேசுவால் முடிந்தது எனக் கூறினோம். அவர்கள் ஆர்வத்துடனும் கௌரவத்துடனும், ஆசையுடனும் இயேசுவைக் குறித்த நற் செய்தியைக் கேட்டனர். கண் தெரிந்தும் இயேசுவை விட்டு விலகி தவறு செய்யும் பலரைவிட கண் தெரியாத முழு உள்ளத்துடன் அவரைத்

தேடுவதற்கு முயலும் இவர்கள் ஆசி பெற்றவர் என்பதை எமது குழுவினர் உணர்ந்தனர். நல்லது இவ்வாறான செயற்திட்டத்திற்கு எமக்கு வழிகாட்டிய ஞாயிறு பாடசாலை நிருவாக குழுவினருக்கு எமது குழுவினர் சார்பில் நன்றிகளை நவில்கின்றேன்.

நிகழ்ச்சித் திட்ட

இணைப்பாளர் : நல்லது ரவி. உமது கருத்துக்களுக்கு நன்றி. நான்காவது குழுத் தலைவி நிர்மலாவை அழைக்கின்றோம்.

நிர்மலா :

எம்மைத் தொடம்வல சிறுவர் இல்லத்துக்கு அழைத்துச் சென்றனர். பெற்றோரை இழந்த சிறு தம்பி, தங்கைமார் 25 பேர் அங்கிருந்தனர். எங்களைக் கண்டதும் அவர்கள் அதிகம் மகிழ்வடைந்தனர். நாம் அவர்களுக்கு உணவூட்டினோம். அவர்களுடன் சேர்ந்து விளையாடினோம். எம்மில் சிலர் பாடம் கற்பித்தனர். எழுத்துக்களை எழுத கற்றுக் கொடுத்தனர். இயேசுவைக் குறித்த அழகான கதைகளைக் கூறி பாடல்களைப் பாடினோம். இயேசு இவ் உலகில் பணி புரியும் வேளையில் சிறுவர்களை ஏற்று அன்புடன் அரவணைத்து நேசித்தார். இறையரசு சிறுவர்களுடையது எனக் கூறினார் என அறிவித்தோம். பாடசாலை செல்லும் தம்பி, தங்கைமாருக்கு வேத வசனங்களை மனனம் செய்யக் கற்றுக்கொடுத்தோம். அவற்றை அழகிய புத்தக அட்டை மடலில் எழுதிக் கொடுத்தோம். அவர்கள் மகிழ்வடைந்தனர். நாம் அவர்களைவிட்டுப் பிரியும் வேளையில் பலர் அழத் தொடங்கினர். எம்மை அவர்களுடன் தங்குமாறு வேண்டினர். நாம் துக்கத்துடன் அவர்களை விட்டு வந்தோம். நாம் கொண்டு சென்ற பரிசுகளை அவர்களுக்குக் கொடுத்தோம். நான் இவ் வேளையில் எமக்கு சந்தர்ப்பத்தை வழங்கிய ஓய்வுநாள் பாடசாலை நிர்வாகிகள் அனைவருக்கும் எனது குழுவின சார்பில் நன்றிகளைத் தெரிவிக்கின்றேன்.

நிகழ்ச்சித் திட்ட

இணைப்பாளர் : ஆம்! நான்கு குழுவினரதும் கருத்துக்களைக் கேட்டோம். அவை வெற்றிகரமானதும் இறையாசியுடன் நிறைந்த நிகழ்வு என்பதை அறிந்து கொண்டோம். தற்போது நான் ஞாயிறு பாடசாலை சமூகப் பணி முன்னேற்ற வருடாந்தக் கூட்டத்தின் மாலை நிகழ்வுகளை நிறைவு செய்யுமாறு உதவித் திருப்பணியாளர் அவர்களை அழைக்கின்றேன்.

உதவித்

திருப்பணியாளர் : இயேசுவின் பணியின் நோக்கத்தை செய்வதற்கு எம்மைப் பாவித்தமைக்கு இந்த செயற்திட்டம் சான்றாகும். மேற்படி

கருத்துக்களைக் கூறிய குழுக்களின் செயல்களுக்கு மேலதிகமாக எமது ஆசிரியர்கள், கிராமத்தவரின் சில வீடுகளை புதுப்பித் ததுடன் பாடசாலைக் கட்டிடம் மற்றும் ஆலய மண்டபத்தை நவீனப்படுத்தவும் மிகக் கடினமாக உழைத்தனர். இச் செயற்திட் டத்தின் இறுதியில் வழிபாடு ஒன்றினை நடாத்துமாறு வேண்டினர். நாம் அதனை மகிழ்வுடன் நடாத்தி வீடு நோக்கி வந்தோம். இவ்வாறான ஆசிகளை எமக்கு அளித்த ஆண்ட வருக்கு நன்றி கூறி இப் புவியில் துன்பத்தில் வாழும் மக்கள் மத்தியில் பணிகள் இடம்பெறவும், புது வாழ்வு மலரவும் இறையருள் வேண்டி மாலை நிகழ்வை முடிக்கின்றோம்.

ö\ -Ø£ök

1. இயேசுவின் பணியின் நோக்கங்களை ஒழுங்கு முறையாக எழுதவும்.
2. அவற்றின் ஒரு நோக்கத்தை நிறைவேற்ற உமது பாடசாலை கிறிஸ்தவநெறி கற்கும் மாணவர் ஒன்றிணைந்து செய்யக் கூடிய நிகழ்ச்சித் திட்டத்தை எழுதுக.