

අනන් ආගමීවලට ගරු කිරීම

ඉස්ලාම් ධර්මය සාමකාමී ධර්මයකි. එය ලොවෙහි සමඳ්ධිය හා අහිවැද්ධිය ඇති කිරීම ප්‍රිය කරයි. ජනයා අතර සමානාත්මකාව, සහෝදරත්වය ඇති කිරීමට එය ප්‍රියත්න දරයි. සියලු දෙනා එකමුතුවෙන් ජ්‍වත්වීම දේශනා කරයි; අනා සමාජයන් සමග ඉවසීමෙන් යුතුව කටයුතු කළ යුතු බව පවසන්නේ ය. අනායන් සමග සහයෝගයෙන්, යහපත් කටයුතුවල යෙදී, කුසල් රස් කර ගන්නා ලෙසත් ආරාධනා කරයි. උදුව්වීම, සහයෝගීත්වය, සාධාරණව කතා කිරීම, කැප කිරීම යන උසස් ගුණාග සැමඳ පිළිපදින මෙන් ඉල්ලා සිටින්නේ ය.

සියලු මනුෂයෙය් සහෝදරයෙය් ය.

ඉස්ලාම් ධර්මය මානව සහෝදරත්වය පිළිගෙන එය ආරක්ෂා කිරීමට බලකරන්නේ ය. සැම මිනිසේකුගේ ම මූත්‍රන් මිත්තන් වන්නේ ආදම්, හවිවා යැයි කිවේ ය. සැම මිනිසුන් ම මුවන් දෙදෙනාගෙන් පරම්පරා ගත වුවන් ලෙස ද සඳහන් කර සියලු දෙනා ම සහෝදරයන් යැයි දේශනා කරයි.

"නියත වශයෙන් ම අපි ඔබ එක් කාන්තාවකගෙන් හා එක් පිරිමියකුගෙන් ඇති කළෙමු. පසුව ගෝනු වශයෙන් හා කණ්ඩායම් වශයෙන් පත් කළෙමු. ඔබට එකිනෙකා වටහා ගැනීමට අවකාශ සැලැස්වීම වෙනුවෙන් මෙය කළෙමු." (49 : 13)

"මිනිසුන්, ඔබගේ දෙවියා ඒකයා ය. දූනගන්න. අරාබිරු, අරාබි නොවන්නන්ට වඩා හෝ සුදු ජාතිකයින් කළ ජාතිකයින්ට වඩා හෝ උසස් නොවන්නේ ය. උසස්හාවය තීරණය වන්නේ දේව හක්තිය මත පමණි." (අහ්මද්) යැයි නඩ සල්ලේලාභු අලෙහි වසල්ලම් ක්‍රමාණන් පවසා තිබීම සියලු ම ජනයා සහෝදරයන් බවට ආදර්ශයකි.

සහෝදරත්වය පිළිබඳ ඉස්ලාමීය අදහස ඉතා පුළුල් ය; යාවත්කාලීන ය, ඉස්ලාමීය විශ්වාසයේ එක් අගයක් ලෙස ද එය ඇත්තේ ය. “දෙවියනි, මිනිසුන් සියලු දෙනා සහෝදරයින් බව මම සාක්කි දරමි” යැයි නඩා සල්ලල්ලාහු අලෙනි වසල්ලම් තුමාණ් සැම ගරුණ සලාතයන්ගෙන් පසුව ප්‍රාර්ථනා කිරීම පුරුද්දක් ලෙස පිළිපදිමින් සිටියන්.” යැයි සයිද් බින් අරකම් රළියල්ලාහු අන්හු තුමාණන් පවසා ඇත. (අහ්මද් - අඩුදූට්ද්)

අල්කුර්ආනයේ බොහෝ දේශනාවන් හි ද මිනිසුනි, යනුවෙන් ඇරෙහුයි. එයට හේතුව එහි සඳහන් දේශනා ජනයින් සියලු දෙනාට ම උචිත වූ ඒවා යැයි පෙන්වීමටයි. එනිසා අප සියලු දෙනා එක ම කුලයකට අයත් වූ, සහෝදරයන් ය යන හැඟීම අප තුළ තිබිය යුතු ය.

- “තමා කැමති දෙය, තම සහෝදරයාටන් කැමති වනතුරු කෙනෙක් මුස්ලිම්වරයෙක් නොවේ.” (මුස්නද් අහ්මද්)
- “මිහිතලයේ සිටින මිනිසාට ඔබ ඇශ්‍රම් කරනවා නම් ගුවනේ සිටින අල්ලාහ් ඔබට ඇශ්‍රම් කරයි.” (තිරුමිදි)
- “මැවිම සියල්ල ම දේවියන්ගේ ප්‍රවාල වේ.” (බයිහකි)

එහෙයින් ජාති, ආගම්, ප්‍රාගේදීය වෙනස්කම නොබලා සැම මිනිසුන්ට ම ඇශ්‍රම් කළ යුතු බව ඉස්ලාමයේ මූලික දේශනයක් ලෙස පවතින බව දැකගත හැකි ය.

ආගමික නිදහස

සැම මිනිසෙකුට ම තමා කැමති ප්‍රතිපත්තිය හෝ දහම අනුගමනය කිරීමේ නිදහස ඇත. මෙය ඉස්ලාමය පිළිගෙන ඇත. මේ අනුව වෙනස් වූ ප්‍රතිපත්ති හෝ දහම් අනුගමනය කරන්නන් කෙනෙකට කෙනෙක් සතුරන් නොවන බව ඉස්ලාමය දේශනා කරයි.

එසේ ම තමා පිළිගත් දහම හෝ ප්‍රතිපත්තිය වෙනත් කෙනෙකුට බලෙන් පැවත්වීමට කිසි ද අයිතියක් නැත. මෙය ද ඉස්ලාමය පැහැදිලිව ප්‍රකාශ කර ඇත. එය අල්කුර්ආනය මෙසේ පවසයි.

“අාගමේ බල කිරීම නොමැත්.” (2 : 256)

“මවුන් කෙරෙහි ආධිපත්‍යය පත්‍රවැන්නකු ලෙස ඔබ නොසිටින්නෙහි.” (88 : 22)

ඒ සමග ම අල්ලාහ් හැර වෙනත් දේවලට වැදුම් පිදුම් කරන්නන්ගේ දෙවියන් හට අවමන් නොකරන්නැයි කුරුඳානය අණ කරන්නේ ය.”(දේව විශ්වාසවන්තයිනි) ඔවුන් අල්ලාහ් හැර, කුවුරුන් වෙත ප්‍රාප්තිනා කරන්නේ ද, ඔවුන්ට බැන වදින්න එහා.” (6: 108)

නඩි සල්ලල්ලාහු අලෙලහි වසල්ලම් තුමාණන් පාලනය කළ මදිනාවේ යුදෙච්චිවන් අතර ප්‍රතිමාවන්ට වඳින්නන්ද සිටියහ. මදිනා නගරය ආසන්නයේ නැජ්‍රාන් දේශයේ ත්‍රිස්තියානිවරු සිටියහ. නඩි සල්ලල්ලාහු අලෙලහි වසල්ලම් තුමාණෝ, එතුමාගේ පාලන සමයේ සියලු ම ආගම්වලට අයත් අයිතින් ලබා දුන්න.

යුක්තිය සාධාරණය ලබා ගැනීමේ අයිතිය

ඡාතිය, හාජාව, ප්‍රදේශය, රට යනාදී සීමා ඉක්මවා මිනිසුන් එක් වී සාමයෙන් ජීවත් වීමට ඉස්ලාමය දක්වන තවත් දෙයක් නම් සැමට ම පොදු වූ සාධාරණක්වය තහවුරු කිරීම ය. සමාජයේ ජීවත් වන සැම මිනිසෙකුට ම සාධාරණව සැලකීම, පාලන බලය සතු සැම තරාතිරමක ම සිටින නායකයින්ගේ වගකීම වේ. මෙම වගකීම ඉතා හාරදුර වගකීමකි. දේව විශ්වාසයට සමානව යුක්තිය පිළිබඳ අල්කුරුඳානය පැහැදිලි කරන්නේ ය.

“යුක්තිය ක්‍රියාත්මක කරන්න. එය දේව බියට ඉතා සම්ප වේ.” (අල්කුරුඳාන් 5:8)

එක් සමාජයකට හෝ කණ්ඩායමකට හෝ කෙනෙකුට හෝ කණ්ඩායමකට දක්වන කැමැත්ත - අකමැත්ත යුක්තිය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී පක්ෂපාතී නොවිය යුතු බව අල්කුරුඳානය එක හෙළා ම අණ කර ඇත.

“රමාන්දාරිනි, ඔබ යුක්තිය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී අල්ලාහ්ට සාක්ෂිකරුවකු වන්න. ඔබ යුක්තිය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී ඔබ, ඔබගේ දෙමාපියන්ට හෝ හිතවත් නැඳුයින්ට විරැදුෂ්‍ය වූව දී” කම් නැත. (අන්තිසා : 35)

මුස්ලිම් තොටන ජනයාගේ ප්‍රාණය (ජ්වය), වස්තුත්, විශ්වාසය, ගෞරවය යනාදිය ආරක්ෂා කිරීමේ දී ඉස්ලාමය ඒ දෙස අවධානය යොමු කරන්නේ ය. නඩු සල්ලේලාහු අලෙහි වස්ලේල්ම් තුමාණෝ මෙසේ පැවසුහ. “ගිවිසුම්කරුවන්ට (ඉස්ලාමීය පාලනයේ මුස්ලිම් තොටන පුරවැසියෙකුට) මුස්ලිම්වරයෙක් අසාධාරණයක් සිදු කළා නම් හෝ අධිතිය පැහැර හැරියා නම් හෝ, මහුගේ ශක්තියට වඩා බර පැටවූවා නම් හෝ මහුගේ බඩුබාහිරාදියක් බලෙන් ලබාගත්තා නම්, අවසාන දිනයේ අල්ලාහ්ගේ අධිකරණයේ ඒ මුස්ලිම්වරයාට විරුද්ධව පවරන නඩුවේ මුස්ලිම් තොටන පුරවැසියා වෙනුවෙන් මම වාද කරමි.” (අඩුඳවුද්)

හස්රත් උමර් රඩියල්ලාහු අන්හු තුමාණන්ගේ පාලන සමයේ අම්ර ඉඩිනු ආස් රඩියල්ලාහු අන්හු තුමා රෑශ්පත්වේ ආන්ඩුකාරවරයා ලෙස සිටියේ ය. මහුගේ පුතා රෑශ්පත් සමාජයේ ක්‍රිස්තු තරුණයෙකුට දරුණු ලෙස පහර දුන්නේ ය. ලැඹ්ඡාව දරා ගත තොහැකි වූ ඒ තරුණයා මෙම සිද්ධිය කළිනා උමර් රඩියල්ලාහු අන්හු තුමාණන්ගේ අවධානයට යොමු කළේ ය. කළිනා උමර් රඩියල්ලාහු අන්හු තුමා ආන්ඩුකාරවරයාට හා පුතාට වහා ම මදිනාවට පැමිණෙන ලෙස පණ්ඩිචියක් යැවේ ය.

කළිනා ඉදිරියට ආන්ඩුකාර අම්ර ඉඩිනු ආස් හා මහුගේ පුතා ද, පහරදීමට ලක් වූ තරුණයා ද පැමිණ සිටියන. කළිනා ඒ තරුණයා දෙස බලා “මෙට ආන්ඩුකාරවරයාගේ පුතා කෙසේ ද පහර දුන්නේ, එසේ ම ඔබත් ආන්ඩුකාරවරයාගේ පුතාට පහර දෙන්න,” යැයි අනු කළේ ය. පහර වැදුණි. ආන්ඩුකාර අම්ර ඉඩිනු ආස් මහත් විමතියට පත්විය. උමර් රඩියල්ලාහු අන්හු තුමාණෝ මෙසේ පැවසුහ. “හැම මවක් ම තම දරුවන් නිදහස් ව වද ඇත. එසේ තිබියදී ඔබ මවුන් වහුලුන් ලෙස තබාගත්තට උගත්තේ කෙදිනාක ද?

එනිසා මුස්ලිම් සමාජය මහ ජාතියක් ලෙස හෝ සුළු ජාතියක් ලෙස හෝ ජ්වත් විය හැකි ය. නමුත් ඔවුන්ගේ ජ්වතියේ මග පෙන්වීම ඉස්ලාමය පමණක් විය යුතු ය. සහජ්වනය එම සබඳතාවල මූලික විය යුතු ය. එහි සාමය තිබිය යුතු ය. ඉස්ලාමයේ අන්තර්ජාල රැකගත යුතු වන අතර ම අනාස ආගමිකයන්ට ද ගරු කර ජ්වත් වීම අත්‍යවශ්‍ය වේ.

අන්තර්

1. මිනිස්සුන් සියලු දෙනා සහෝදරයේ ය, යන්න පවසන හඳීස් දෙකක් ලියා දක්වන්න.
2. අනාථ ආගම්වලට ගරු කළ යුතු බව පවසන අල්කුර්ජානයේ ඉගැන්වීම් දේහනා දෙකක් ලියා දක්වන්න.
3. උමර් රඩියල්ලාභ අන්තු තුමාණන්ගේ පාලන සමයේ යුත්තිය ත්‍රියාත්මක කිරීම සම්බන්ධයෙන් වූ සිද්ධියක් ලියා දක්වන්න.
4. අනාථ ආගම්වලට ගරු කිරීම පිළිබඳව ඔබගේ මිතුරාට ඔබ පවසන උපදෙස් පහක් ලියන්න.