

I

සෞඛ්‍යවත් සමාජයක් ගොඩ නගමු

පමා වියේ දී පවුල, පාසල යන සමාජ ඒකකවල සාමාජිකයන් ලෙස ඔබ ඔබේ ජීවිතයේ වැඩි කාලයක් ගත කර ඇත. ක්‍රමයෙන් තව යොවුන් වියට පත් වන විට ඔබ අයත් වන සමාජය ඊට වඩා විශාල පරාසයක පැතිරි ඇති බව ඔබට අත්දකින්නට ලැබේ. පවුලෙන් හා පාසලෙන් යහපත් දරුවෙකු ලෙස හැඩා ගැසුණු ඔබ, අනාගතයේ දී විවිධ සමාජවලට අයත් විනූ ඇත. ඔබ අවට සමාජය ඔබට විශාල බලපෑමක් ඇති කරයි. ඔබ ද සමාජයට යහපත් බලපෑමක් ඇති කළ යුතු ය. සෞඛ්‍යවත් සමාජයක් ගොඩ නැගීම සඳහා සමාජයේ සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනයට දායක වෙමින් යම් මෙහෙයක් ඉටු කිරීමට හැකියාව ඔබ ලබා ගත යුතු ය.

පසුගිය ග්‍රේණියලද දී ඔබ සෞඛ්‍යවත් පවුල් පරිසරයක් සහ පාසල් පරිසරයක් ගොඩනගා ගන්නා ආකාරය හදාරා ඇත.

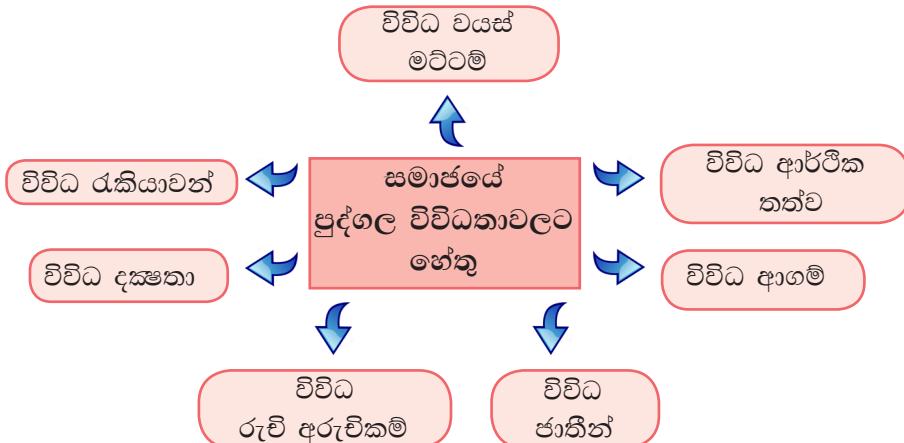
සමාජයේ සෞඛ්‍යයට බලපෑම් කරන සෞඛ්‍ය ගැටලු, එම ගැටලුවලට හේතු, ඒවාට දිය හැකි විසඳුම් මෙන් ම සමාජ සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය හා ඒ සඳහා ඔබට දායක විය හැකි ආකාරය පිළිබඳ මෙම පාඨමේ දී සලකා බලමු.

අප අවට සමාජය

අප අවට සිටින පුද්ගලයන් සහ අවට පරිසරය අප අයත් සමාජයේ කොටස් වේ.

එම සමාජය තුළ වෙසෙන පුද්ගලයෝ එක සමාන නොවන අතර විවිධ වෙනස්කම්වලින් යුතුක්ත වෙති. එහෙත් ඔවුන්ගේ අවශ්‍යතා බොහෝ යුතුව සමාන වේ. සියල්ලන්ගේ ම අවශ්‍යතා සපුරාලීමට එකිනෙකාට සහාය වීම සමාජයේ ජීවත් වන අප සැමගේ යුතුකමකි.

1.1 සටහන - පුද්ගල විවිධත්වයට හේතු





ක්‍රියාකාරකම

සමාජය තුළ දැකිය හැකි විවිධ පුද්ගල කණ්ඩායම් ඇසුරු කිරීමේ දී ඔබ තුළ සංවර්ධනය කර ගත යුතු ගුණාග හඳුනා ගන්න. එයින් ඔබට අත්වන වාසි සඳහන් කරන්න.

අවට සමාජය සෞඛ්‍යවත්ව පැවතීමට විවිධ සාධක බලපායි. ඒ අතරින් පුද්ගලයන්ගේ සෞඛ්‍ය තත්ත්වයන් පරිසරයේ සමත්ලිතතාවත් රක ගැනීම ඉතා වැදගත් වේ. මේ සඳහා යහපත් ආකළේප ගොඩ නගා ගැනීම, තීතිගරුක වීම, ප්‍රතිපත්තිගරුක වීම, පරිසරයට ආදරය කිරීම වැනි ගුණාග අප තුළ වර්ධනය කර ගත යුතු ය.

පුද්ගලයෙකුගේ සෞඛ්‍යවත් බව යනු රෝග හා දුබලතාවලින් තොර වීමත්, කායික, මානසික, සමාජීය හා ආධ්‍යාත්මික යහපැවැත්මෙන් යුත්ත වීමත් ය.

කායික යහපැවැත්ම - රෝගවලින් වැළකී, මනා ගාරීරික යෝග්‍යතාවකින් යුත්ත වීම.

මානසික යහපැවැත්ම - අනියෝගවලට සාර්ථකව මූහුණ දෙමින් සමාජයට එලදායී ලෙස තාප්තිමත්ව ජීවත් වීම.

සමාජීය යහපැවැත්ම - අප අවට සිටින පුද්ගලයන් සමග යහපත් අන්තර්පුද්ගල සම්බන්ධතා පවත්වා ගැනීම.

ආධ්‍යාත්මික යහපැවැත්ම - ජීවත් වීමේ අරුත හඳුනාගෙන, යහපත් අන්තර්පුද්ගල සංඛ්‍යාත අවබෝධයෙන් කටයුතු කිරීම.

මේ අනුව සමාජය සෞඛ්‍යවත් වීමට නම් පුද්ගලයෙකු ඉහත සඳහන් සියලු ම අංගවලින් සෞඛ්‍යවත් විය යුතු බව ඔබට පැහැදිලි වන්නට ඇත.



1.1 රුපය - මානසිකව, කායිකව හා සාමාජීයව සෞඛ්‍යවත් වීම



අමතර දැනුමට

යහපත් අන්තර්ප්‍රදේශල සම්බන්ධතාවල ප්‍රයෝගන

ප්‍රමාණාත්මකව වැඩි වීමෙන්

ගුණාත්මකව වැඩි වීමෙන්

■ මධ්‍ය හා ඇසුරු කරන්නන් වැඩි වීම	■ සඳාවාරාත්මක සංවර්ධනය
■ තනිකම මග හැරීම	■ නිවැරදි කොළඹයම් ඇසුර
■ දැනුම බෙදා හදා ගැනීම	■ යහපත් සිතුව්ලි වර්ධනය
■ ආරක්ෂාව වැඩි වීම	■ සමාජ විරෝධී ක්‍රියාවලින් වැළකීම
■ සන්නිවේදන කුසලතා සංවර්ධනය වීම	■ ආගමික කටයුතුවලට යොමුවීම
■ තීරණ ගැනීමේ දී සහාය ලැබීම	■ සමාජ සුභසාධනයට යොමුවීම

අප ජීවත් වන සමාජයේ අයිති වන සෞඛ්‍ය ගැටුල

ප්‍රදේශල සෞඛ්‍ය තත්ත්වයත්, පරිසර සමත්‍යිතතාවත් සමාජය සෞඛ්‍යය සඳහා වැදගත් වන බැවින් ප්‍රදේශල සෞඛ්‍යයට හා පරිසරයට බලපාන සියලු ගැටලු සමාජයේ සෞඛ්‍ය ගැටලු ලෙස සැලකිය හැකි ය.

අප ජීවත් වන සමාජයේ ප්‍රබලව දැකිය හැකි සෞඛ්‍යයමය ගැටලු කිහිපයකි.

1. පරිසර දැනුමෙන්
2. බෝවන රෝග හා බෝ නොවන රෝග
3. මත්දුව්‍ය හා දුම්වැට් හාවිතය
4. අනතුරු හා ආපදා
5. අපවාර හා අපයෝගන

1. පරිසර දැනුමෙන්

අප ජීවත් වන වටපිටාව මිනිසාගේ මෙන් ම සත්වයින්ගේ වාසයට තුළුදු තත්ත්වයට පත්වීම පරිසර දැනුමෙන් නම් වේ.

එසේ පරිසරය දැනුමෙන් මිනිසාට විවිධ සෞඛ්‍ය ගැටලුවලට මූහුණ දීමට සිදු වේ.

පරිසරයේ දැනුමෙන් ලක් වන අංග කිහිපයකි;

- වාසු දැනුමෙන්
- ජල දැනුමෙන්
- තුමිය / පස දැනුමෙන්
- ගබඳ දැනුමෙන්



ක්‍රියාකාරකම

ඡල ජ්‍රීවත් වන ගම හෝ නගරයෙහි පරිසර දුෂ්ඨණය සිදු වී ඇති අවස්ථා ලියා දක්වන්න.

වායු දුෂ්ඨණය

අභිතකර සහ විෂ සහිත සංසක්වලින් වායුගෝලයේ සංපුතිය වෙනස් වීම වායු දුෂ්ඨණය ලෙසින් හැඳින්විය හැකි ය.



1.2 රුපය - කර්මාන්තකාලාවලින් විවිධ වායු වර්ග පිට වීම මගින් වායු දුෂ්ඨණය වීම

වායු දුෂ්ඨණය මගින් ඇති වන රෝග;

- ග්‍රෑසන පද්ධතිය ආශ්‍රිත රෝග
- වර්ම රෝග
- පිළිකා

ඡල දුෂ්ඨණය

විෂ සහිත හෝ භාන්තිකර ද්‍රව්‍ය එක් වීමෙන් භාවිතයට ගත නොහැකි ලෙස ජලයේ සාමාන්‍ය ස්වභාවය වෙනස් වීම ජල දුෂ්ඨණය නම් වේ.

ඡල දුෂ්ඨණය නිසා ඇති වන රෝග;

- කොලරාව
- පාවනය
- වර්ම රෝග
- මදුරුවන් මගින් බෝ වන රෝග
- ආසාන්මිකතා
- පිළිකා
- වකුගබු රෝග



1.3 රුපය - ජල දුෂණය නිසා ජලජ ජීවීන්ට හානි වීම

භූමි දුෂණය

භූමියේ ස්වාහාවික තත්ත්වය වෙනස් වී ඇමුණු පරිභරණයට ගැනීමට නොහැකි අන්දමට වෙනස් වීම භූමි දුෂණය නම් වේ.

භූමි දුෂණයේ අභිතකර ප්‍රතිඵල;

- මැයි මදුරුවන් බෝලීම
- රෝග පැකිරීම
- පසේ සාරවත් බව අඩු වීම
- නායෝම් වැනි ආපදා තත්ත්ව ඇති වීම



1.4 රුපය - කුණු කසල අවධිමත්ව බැහැර කිරීම නිසා භූමිය දුෂණය වීම

ඇබිද දුෂ්පණය

මෙනිසාගේ කනට දැරිය තොහැකි තීව්‍යතාවකින් යුත්ත්ව ශබිද නිකුත් වීම ශබිද දුෂ්පණය නම් වේ.

ශබිද දුෂ්පණය මගින් ඇති වන අභිතකර ප්‍රතිඵල;

- ගුවණාලාධ ඇති වීම
- පරිසරයේ නිසංසල බව නැති වීම
- අසහනකාරී බව ඇති වීම
- අවධානය බිඳී යාම



1.5 රුපය - රථ වාහනවලින් නිකුත් වන ශබිදය නිසා ශබිද දුෂ්පණය වීම

පරිසර

දුෂ්පණයට හේතු

- වනාන්තර විනාශය
- එදිනෙදා කුණු කසළ අතුමවත් ලෙස පරිසරයට බැහැර කිරීම
- කර්මාන්ත ගාලාවලින් පිට වන අපද්‍රව්‍ය පරිසරයට මුද හැරීම
- ගල් අගුරු, ඉන්ධන, ප්ලාස්ටික්, පොලිතින් ආදිය දහනය
- පලිබෝධනාගක හා රසායනික පොහොර අවිධිමත් ව හාවිතය
- අතුමවත්ව ඉදි කිරීම සිදු කිරීම

පරිසර

දුෂ්පණය

වැළැක්වීමට යොෂනා

- වන වගාව ආරක්ෂා කිරීම
- කසළ නිසි ලෙස කළමනාකරණය කිරීම
- පරිසර දුෂ්පණය වළක්වන නීති රීති ස්ථාන්මක කිරීම
- කංඩි රසායන ද්‍රව්‍ය ප්‍රමිතියක් සහිතව හාවිතය
- නිසි ප්‍රමිතියක් සහිතව ඉදි කිරීම සිදු කිරීම



ත්‍රියාකාරකම

පරිසර දුෂ්‍රණය නිසා ඇති විය හැකි රෝග ලැයිස්තුවක් සකස් කරන්න.

2. බොටන රෝග හා බොෂනාවන රෝග

බොටන රෝග යනු ආසාදිත පුද්ගලයෙකුගෙන් තවත් පුද්ගලයෙකුට පැතිරෙන රෝග වේ. උදා : බේංග, මැලේරියාව, පාවනය, සූයරෝගය, ලිංගිකව සම්ප්‍රේෂණය වන රෝග.

පුද්ගලයෙකුගෙන් තවත් පුද්ගලයෙකුට බොෂ් වීමක් සිදු නොවන රෝග බොෂනාවන රෝග නම් වේ.

උදා : අධික රැඹිර පිචිනය, දියවැඩියාව, මානසික රෝග, පිළිකා, ස්නායු රෝග.

රෝග යනු ප්‍රධාන සමාජ ගැටලුවකි. ආබාධිත වීම, ක්‍රියාකෘති බව අඩු වීම, ආයුෂ අඩු වීම, මානසික අසහනය, අධ්‍යාපන, වෘත්තීය හා දෙනීක කටයුතු කඩාක්පල් වීම, ආර්ථික පරිභානීය ආදිය රෝගවලින් සමාජයට වන අහිතකර බලපෑම් වේ. සෞඛ්‍යමය වියදුම් වැඩි වීම හා ගුම බලකායේ කාර්යක්ෂමතාව අඩු වීම නිසා රටක සංවර්ධනයට ද රෝග බලපෑම් ඇති කරයි.

පොද්ගලික ස්වස්ථානාව වර්ධනය කර ගැනීමෙන්, නිසි ප්‍රතිකාර හා ප්‍රතිගක්තිකරණය ලබා ගැනීමෙන්, අවට පරිසරය පිරිසිදුව තබා ගැනීමෙන් හා සෞඛ්‍යවත් ජ්‍යෙන් රටක සංවර්ධනයට ද රෝග බලපෑම් ඇති කරයි.

රෝග පිළිබඳ වැඩිදුර හැදැරීමට 21 වන පාඨමෙන් ඔබට අවස්ථාව ලැබෙනු ඇත.

3. මත්ද්‍රව්‍ය හා දුම්වැටි

මත්ද්‍රව්‍ය හා දුම්වැටි සමාජ ගැටලු රාජියකට මූල පුරන්නකි. හඳු රෝග, ග්‍රෑව්‍යන ආබාධ, පිළිකා ආදි රෝග ඇති වීම, සෞඛ්‍යකම්, ගැටුම් වැනි සමාජ විරෝධී ක්‍රියා සිදු වීම, පවුල් සම්බන්ධතා දුරස් වීම, සංස්කෘතිකමය ගැටලු ඇති වීම, මානසික හා ගාරීරික විකෘතිතා ඇති වීම, ආයුෂ අඩු වීම, දුම්වැටි, මත්ද්‍රව්‍ය හේතුවෙන් සාපුව ම හෝ වක්‍රාකාරව සමාජය තුළ ඇති වන ගැටලු වේ.

දුම්වැටි මගින් වාතයට මුදා හරින අහිතකර දුම ආසාණය කරන අවට සිටින අනිත් අයට ද රෝග ඇති වේ. විශේෂයෙන් ගරහිණී කාලයේ දී දරුගැබට ද ඒ මගින් හානි සිදු විය හැකි ය. එම නිසා පොදු ස්ථානවල ඒවා හාවිතය තහනම් කිරීමටත් නිසි දැඩුවම් ලබා දීමටත් කටයුතු කළ යුතු ය.

මේවායේ අහිතකර ප්‍රතිඵල පිළිබඳ සමාජය දැනුවත් කිරීම, නීති රිති පැනවීම, මාධ්‍ය ප්‍රවාරණ බුද්ධිමත්ව හඳුනා ගැනීම, මත්ද්‍රව්‍යවලට යොමු වූ අය ප්‍රතිරුත්පාපනය, ක්‍රිඩා, සෞඛ්‍යදේශය ක්‍රියාකාරකම්වලට යොමු වීම ආදියෙන් මෙම ගැටලුව සමාජයෙන් ඉවත් කිරීමට අපට හැකි වනු ඇත.

4. අනතුරු හා ආපදා



1.6 රැපය - තිවසේ දී සිදු විය හැකි අනතුරු

සමාජය තුළ දී විවිධ අනතුරු හා ආපදාවලට මූහුණ දීමට අපට සිදු වේ. අනතුරු හෝ ආපදා ඕනෑම අවස්ථාවක ඕනෑම කැනක දී සිදු වීමට ඉඩ ඇත. ගෙවත්තේ දී සිදු වන අනතුරු, මහාමාර්ගයේ දී සිදු වන අනතුරු, සතුන් මගින් සිදු වන අනතුරු, වෘත්තීයමය අනතුරු, ගේ දොර අනතුරු, ආහාර විෂවීම්, ක්විඩා අනතුරු ආදී ලෙස විවිධ අපුරින් අනතුරු වර්ග කළ හැකි ය. ගංවතුර, නියතය, නායාම්, සුනාම්, යුද්ධ ආදී විවිධ ආපදා සමාජය තුළ ඇති වේ. අනතුරු හා ආපදා තිසා රෝගාබාධ, මානසික පිඩා, දේපල හානි වීම්, පරිසර දූෂණය මෙන් ම ජ්විත නානි ද සිදු වේ.

අනතුරු හා ආපදා සිදු විය හැකි ආකාර පිළිබඳ දැනුවත් වීමත්, ක්‍රියාකාරකම් කිරීමේ දී සැලකිමෙන්ව කටයුතු කිරීමත්, තීති රිතිවලට අනුකූලව ක්‍රියාකාරකම් මගින් අනතුරු හා ආපදා වළක්වා ගැනීමට ඔබට හැකියාව ලැබේ. අනතුරු ආපදා වළක්වා ගැනීම මෙන් ම එවැනි අවස්ථාවල දී ලබා දිය යුතු ප්‍රථමාධාර පිළිබඳ දැනුවත් වීම ද වැදගත් වේ. එමගින් අනතුරකින් ඇති වන අවදානම් තත්ත්වය අවම කර ගත හැකි ය.

5. අපවාර, අපයෝජන

සමාජයේ භාඥ යයි සම්මත දේවල් සහ සඳාවාර කඩකරමින් අන් අයට හිරිහැර වන ලෙස ක්‍රියාකාරකම් අපවාර ලෙසින් හැඳින්වේ. පුද්ගලයෙකු විසින් තවත් පුද්ගලයෙකු සමාජ විරෝධී ක්‍රියා සඳහා පොලොච්චා ගනු ලැබේම අපයෝජන ලෙස හැඳින් වේ.

අපවාර හා අපයෝජන නොමැති සමාජයක් බෙහි කිරීම සියලුලන්ගේ ම වගකීමකි. ඔබ විසින් අපවාර අපයෝජනයන්ගෙන් ආරක්ෂා වීමට අවශ්‍ය නිපුණතාවන් වර්ධනය කර ගනු ලැබිය යුතු අතර ඔබගෙන් තවත් අයෙකුට කිසිදු ආකාරයක අපවාරයන් හෝ අපයෝජනයන් සිදු නොකිරීමට ද වග බලා ගත යුතු ය.

ලිංගික අපවාර, බාලවයස්කාර දරුවන් මෙහෙකාර සේවයේ යෙදුවීම, අසහා වවනයෙන් බැඳා වැදීම, නොසලකා හැරීම, ගාරීරික හා මානසික වද හිංසා පැමැණවීම මේවාට උදාහරණ වේ.

අපවාර අපයෝජන හේතුවෙන් රෝගාබාධ, මානසික පීඩා, ලිංගිකව සම්පූජ්‍යණය වන රෝග, අනවශ්‍ය ගැබී ගැනීම, ජ්විත හානි වැනි අභිතකර ප්‍රතිඵල ලැබේ.

අපවාර හෝ අපයෝජනවලට යොමු වූ අයෙකු වේ නම් ඔවුනට නිවැරදි මග පෙන්වීම සඳහා විවිධ ආයතන වෙත යොමු කළ හැකි ය. පරිවාස හා ලමාරක්ෂක දෙපාර්තමේන්තුව, පොලිස් ස්ථානයන්හි පිහිටුවා ඇති ලමා හා කාන්තා කාර්යාලය එවැනි ආයතන වේ. ඔවුන් විසින් එහි රහස්‍යභාවය ආරක්ෂා කරමින් ඒවාට ලක් වුවන්ගේ සුරක්ෂිතභාවයට කටයුතු කරනු ඇත.



1.7 රුපය - ලමා මෙහෙකාර සේවය

ශ්‍රී ත්‍රියාකාරකම

පසුගිය පාතිවල දී උගත් කරුණු සිහි කරමින් අපවාර, අපයෝජනවලින් ආරක්ෂා වීමට ඔබට කළ හැක්කේ මොනවාදුයි සාකච්ඡා කරන්න.

සමාජ සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය

සෞඛ්‍යයට බලපාන සාධක තමාගේ පාලනයට ගනිමින්, සමාජයේ සෞඛ්‍ය තත්ත්වය වැඩි දියුණු කර ගැනීමට පූද්ගලයින්ට හැකියාව ලබා දීමේ ක්‍රියාවලිය සමාජයේ සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය ලෙස හැඳින්වේ.

අප ඉහත සඳහන් කළ පරිසර දූෂණය, රෝග, මත්ද්‍රව්‍ය හා දුම්වැටි, අනතුරු හා ආපදා අපවාර හා අපයෝජන, ආදිය වළක්වා ගැනීමට සමාජ සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය තුළින් මග පාදා ගත හැකි ය. අප මීට පෙර පන්තිවල ඉගෙන ගත් ජ්වන නිපුණතා මේ සඳහා යොදා ගත හැකි වේ.



ශ්‍රී ලංකා ක්‍රියාකාරකම

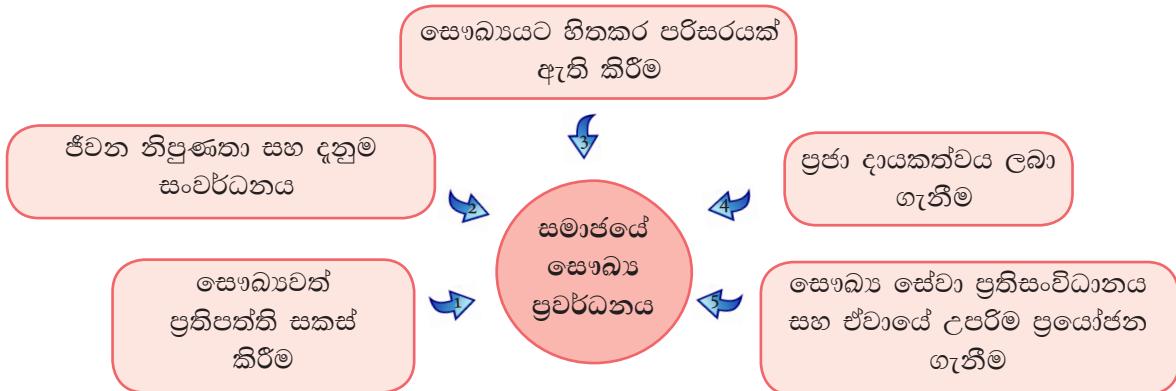
මෙම මේට පෙර ඉගෙනගෙන ඇති ජ්‍යෙන නිපුණතා ලදිස්තුවක් පංති කාමරය තුළ පුද්ගලික සාර්ථකතා කරන්න.

සමාජ සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනයට ගත යුතු ක්‍රියා මාර්ග

මෙම පෙර පංතිවල දී පවුල් හා පාසල් සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය සඳහා තේමා පහක් ඔස්සේ ක්‍රියාමාර්ග ගත් අයුරු ඔබට මතක ඇති.

සමාජයේ සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය සඳහා ද එම ප්‍රධාන තේමා පහ ඔස්සේ ක්‍රියාමාර්ග ගත හැකි ය.

1.2 සටහන



1. සෞඛ්‍යවත් ප්‍රතිපත්ති සකස් කිරීම.

මෙය සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනයේ ප්‍රධාන ම අංශයකි. මූහුණ දීමට සිදු වන ගැටුපු පිළිබඳව සලකා බලා එයට විසඳුම් ලබා ගත හැකි ආකාරයෙන් ප්‍රතිපත්ති සකස් කළ යුතු ය. මෙහි දී පෙළුද්ගැලිකව මෙන් ම ආයතනයකට ද පළාත් හා ජාතික වශයෙන් ද ප්‍රතිපත්ති සකස් කර ගත හැකි ය.

දරා : දිනපතා ව්‍යායාම කිරීම, සෞඛ්‍යවත් ආපනාගාලාවක් පවත්වා ගැනීම, සහනාධාර සැපයීම, ප්‍රජාවලට අයුධීන් එක්කිරීම, ආහාර ප්‍රමිතිකරණය.



ශ්‍රී ලංකා ක්‍රියාකාරකම

මෙම ජ්‍යෙන වන පුදේශයේ සෞඛ්‍යය ප්‍රවර්ධනය කිරීමට ඔබට පැනවිය හැකි සරල ප්‍රතිපත්ති කිහිපයක් හඳුනාගෙන අසල්වැකියන්ට හෝ ඔබේ යුතීන්ට ඒවා හඳුන්වා දෙන්න.

2. ජ්වන නිපුණතා හා දැනුම සංවර්ධනය.

එදිනෙදා ජ්වනයට මූහුණ දීම සඳහා අවශ්‍ය දැනුම වර්ධනය කර ගැනීමත් ජ්වන නිපුණතා සංවර්ධනයත් සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය සඳහා අත්‍යවශ්‍ය වේ. මේ සඳහා පාසල් හෝ අධ්‍යාපන ආයතන මගින් සැම වයස් මට්ටමක දී ම සෞඛ්‍ය දැනුම ලබා දීමට කටයුතු කළ යුතු ය. එසේ ම නිපුණතා හා දැනුම සංවර්ධනය සඳහා විවිධ වැඩසටහන් සමාජය තුළ ක්‍රියාත්මක කළ හැකි ය.

දදා : ක්‍රිඩා තරග පැවැත්වීම, සෞඛ්‍යරිය ක්‍රියාකාරකම් සංවිධානය, අධ්‍යාපනික හා සෞඛ්‍ය වැඩමුළු පැවැත්වීම, සෞඛ්‍ය දැනුම සහිත පොත් පත් බෙදා හැරීම.



1.8 රුපය - සෞඛ්‍ය වැඩමුළු පැවැත්වීම

3. සෞඛ්‍යයට හිතකර පරිසරයක් ඇති කිරීම.

හෝතික, මානසික හා සමාජීය වශයෙන් ඔබ වෙශෙන පරිසරය යහපත් විය යුතු ය. අවශ්‍යතාවන්ට අනුකූලව එහි පහසුකම් තිබිය යුතු ය.

දදා : මූලික අවශ්‍යතා සපුරාලීම, ආදරය හා රක්වරණය ලැබීම, ක්‍රිඩා පහසුකම් තිබීම, වෙදා ප්‍රතිකාර ලැබීම, පිරිසිදු පරිසරයක් පැවතීම.

4. ප්‍රජා දායකත්වය ලබා ගැනීම.

සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනයේ වගකීම තනිව මෙන් ම සාමූහිකව ද දුරිය යුතු ය. ඒ සඳහා සමස්ත ප්‍රජාව ම එයට එක් විය යුතු වේ. ඔබ අවට සමාජයේ සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය සඳහා පවුල, පාසල, වෙළඳ සැල්, විවිධ රැකියා ස්ථාන, පන්සල්, පල්ලි, විවිධ සංගම් ආදි සියල්ලන්ගේ ම එකමුතුවෙන් කටයුතු සංවිධානය කළ යුතු ය.

දදා : ගුම්දන පැවැත්වීම, පරිසර අලංකරණය, වනවගා ව්‍යාපෘති, වෙදා සායන පැවැත්වීම, බෙංග මරදන වැඩසටහන්.

5. සෞඛ්‍ය සේවා ප්‍රතිසංචිතය කිරීම.

සෞඛ්‍ය සේවාවන්හි ඇති අඩුපාඩු මගහරවා ගතිමින් අවකාශතා අනුව සෞඛ්‍ය සේවා සැපයිය හැකි ආකාරයට සංචිතය විය යුතු ය.

දදා : රෝහල්වල අඩුපාඩු සෞඛ්‍ය පහසුකම් සැපයීම්. සෞඛ්‍ය වෙදා පරීක්ෂණ නිසි ලෙස පවත්වා ගැනීම, ජ්‍යෙෂ්ඨ සෞඛ්‍ය සේවා ලබා දීම, උපදේශනය හා මාරුගෝපදේශනය ලබා දීම.



1.9 රුපය - ජ්‍යෙෂ්ඨ සෞඛ්‍ය සේවා ලබා දීම



ක්‍රියාකාරකම

සමාජයේ සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය සඳහා ඔබ මේ දක්වා දායක වී ඇති ආකාර යහළිවන් සමග සාකච්ඡා කරන්න.

සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනයේ වාසි

- බෝ වන හා බෝ නොවන රෝග අඩු වීම
- සෞඛ්‍යය සඳහා වැය වන වියදම අඩු වීම
- ආකර්ෂණීය පරිසරයක් ගොඩ නැගීම
- සමාජ සම්බන්ධතා යහපත් වීම
- ගැලුම් අවම වීම
- ජ්ව්‍යාචනයේ ගුණාත්මක බව ඉහළ යාම

සාරාංශය

අවට සිටින පුද්ගලයන් සහ අවට පරිසරය අප අයත් සමාජයේ කොටස් ලෙස සැලකේ. සමාජය තුළ ජීවත් වන පුද්ගලයෝ විවිධ වෙනස්කම්වලින් යුත්ත වෙති.

සමාජයේ සෞඛ්‍ය තත්ත්වය යහපත්ව පවත්වා ගැනීම යනු පුද්ගල සෞඛ්‍ය තත්ත්වය යහපත්ව පවත්වා ගැනීමත්, අවට පරිසරය සමතුලිතව පවත්වා ගැනීමත් වේ.

පරිසර දූෂණය, බෝ වන හා බෝ නොවන රෝග, මත්දුව්‍ය හා දුම්වැටි, අනතුරු හා ආපදා, අපවාර හා අපයෝජන සමාජයේ සෞඛ්‍ය ගැටුපු අතර ප්‍රධාන වේ.

සමාජයේ සෞඛ්‍ය තත්ත්වය පාලනය කිරීමට සහ වැඩි දියුණු කර ගැනීමට පුද්ගලයන්ට හැකියාව ලබා දීමේ ක්‍රියාවලිය සමාජ සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය නම් වේ.

සෞඛ්‍යවත් ප්‍රතිපත්ති, සෞඛ්‍යයට හිතකර පරිසරය, පුද්ගල නිපුණතා හා දැනුම සංවර්ධනය, ප්‍රජා දායකත්වය, සෞඛ්‍ය සේවා ප්‍රතිසංවිධානය යන තේමා පහ ඔස්සේ සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය ක්‍රියාත්මක කළ හැකි ය.

සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය මගින් ආර්ථික, සමාජීය වශයෙන් වාසි රෝගී අත් වන අතර ජීවිතයේ ගුණාත්මකභාවය ද වර්ධනය වේ.



අනුයාක

1. සමාජයක වෙසෙන පුද්ගලයන් අතර පවතින විවිධත්වයන් මොනවාද?
2. සමාජ සෞඛ්‍ය තත්ත්වය යහපත් වීමට වැදගත් වන අංශ දෙක මොනවාද?
3. සමාජයේ ප්‍රධාන සෞඛ්‍ය ගැටුපු නම් කරන්න.
4. ඔබ ජීවත් වන සමාජයේ බෝ වන රෝග වැළැක්වීමට ගත හැකි ක්‍රියා මාර්ග නම් කරන්න.
5. මත් ද්‍රව්‍ය හා දුම්වැටි නිසා සමාජයට වන හානි දක්වන්න.
6. ඔබ අවට සමාජයේ ඇති විය හැකි අනතුරු හා ආපදා වෙන වෙන ම නම් කරන්න.
7. අපවාර හා අපයෝජන යනු මොනවාද?
8. සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනයේ තේමා පහ නම් කරන්න.