



ඩීසේ/දෙව් බිම්පියු විද්‍යාලය - යොමුව 03

අවසාන වර් පරිපාලනය - 2016

මුද්‍රිත ධරුමය - I

11 තොනිය

කාලය පැය 01 දි

සැලකිය යුතුයි.

- ප්‍රශන සියලුම ම පිළිබඳ සාක්ෂිය.

- මුද්‍රා දායා තුළ ආර්ථ දහ සත්‍ය සඳහන් වේ. එයට අදාළ වන අංගය වන්නේ,
 (1) සිලය (2) මුද්‍රාව
 (3) සත්‍ය වචනය (4) අමුල්‍යය
- වතුරුවිධ සැප හා වතුරුවිධ සම්පූද්‍යන් සඳහන් වන සුළු දෙන පිළිබඳින්
 (1) ව්‍යාපෘතියේ සුළුය හා අභ්‍යන්තර සුළුය
 (2) අභ්‍යන්තර සුළුය හා ව්‍යාපෘතියේ සුළුය
 (3) පර්ත්‍යක්ෂ සුළුය හා අභ්‍යන්තර සුළුය
 (4) අභ්‍යන්තර සුළුය හා සිගාලෝවාද සුළුය
- මුද්‍රා දායා සඳහන් නිදහස් වින්තනය පිළිබඳ සඳහන් ප්‍රසිද්ධ සුළුයකි, කාලම සුළුය එය සඳහන් වන නිකාය වන්නේ,
 (1) දීජ නිකාය (2) මද්‍යනිම නිකාය
 (3) අංගුත්තර නිකාය (4) මුද්‍රා නිකාය
- සතර සංග්‍රහ වස්තුවල සඳහන් අර්ථ වර්යාව පිළිබඳ සරල අදහස වන්නේ,
 (1) අනුත්‍යේ දියුණුවට උදාව කිරීම
 (2) අනුත්‍යේ කරුණෙකුට ඇක්වීම
 (3) අනුත්‍යේ යහපත් පිළිවෙන් අනුකරණය කිරීමයි
 (4) අනුත්‍යේ දියුණුවට අඩුල් ගෙවීම තොපුව බවයි
- මුද්‍රා වහන්සේ වුව්ලකම්ම විභාග සුළුය තොපුවය පූරුෂ මානවකාශයට දේශනා කළේ
 (1) ලේකවනාරාමයේදීය (2) සුර්බාරාමයේදීය
 (3) ඉඹිපතනාරාමයේදීය (4) වේළාවනාරාමයේදීය
- පටිවිච්චු සමුප්පාදයට අනුව දුර්පත්කම හා සමාජ ගැටුව ඇතිව අපුරුෂ දේශනා කළ සුළුයකි
 (1) මහා නිදහස් සුළුය (2) ඉඩිනිලිය සුළුය
 (3) අග්‍රිතවිච්චාගෙන්න සුළුය (4) වක්කවත්ති සිහනාද සුළුය

07. හොඳික බර්මයේගේ ක්‍රියාකාරීත්වයට ද පරිවිච සමුප්පාද තත්ත්ව ධීම දැක්වෙන පූජායකි.
- අග්‍රිත්විචාරීත පූජාය
 - මුල්ලක්මීම්විහාර පූජාය
 - දුමියක් තැවැනුම් පූජාය
 - මහා නිදාන පූජාය
08. බොද්ධ සාහිත්‍යයේ “ වෙශ්ප්‍රාපයේ පිහිටියේ ” ලෙස හැඳින්වායේ,
- අහන්ද මහරහත් වහන්සේ
 - මිචික වෙශ්ප්‍රාවරකා
 - මහා කාශෝප මහරහත් වහන්සේ
09. බොහෝ පිංකම්වලදී බොද්ධ ජනය පූජා කරන විශේෂ පිරිකරණකි අවස්ථාව. එම අවස්ථාවට අයෙන් නොවන පූජා ද්‍රව්‍යයකි.
- ප්‍රාමි පිශීය
 - දෙපට සිවුර
 - තකිපට සිවුර
 - බෙහෙත් ද්‍රව්‍ය
10. බොද්ධ කළු ගිල්ප රාජියක් ශ්‍රී ලංකාව තුළ විවිධ ප්‍රදේශවල දක්නට ලැබේ. ඒ අතරින් ශ්‍රී ලංකාවටම ආවේෂික කළු නිර්මාණයකි.
- ස්තූපය
 - මුරගල
 - වාහල්කඩි
 - සඳුකඩි පහතු
11. අනුරාධපුර රාජධානීයේ ඉදි වූ මහා මෙමුනා උසන ඉඩිනල්ලේ
- මුටසීව රජතුමා
 - දේවානම් පියවිස්ස රජතුමා
 - වුළුගම්බා රජතුමා
 - දුටුගැලුණු රජතුමා
12. බොද්ධ හාසන ඉතිහාසයේ පුරුම වරට බොධි පූජාවක් කළ රජතුමා ලෙස හැඳින්වෙන්නේ,
- දුටුගැලුණු රජතුමා
 - දේවානම් පියවිස්ස රජතුමා
 - ධිර්මාණක රජතුමා
 - කඩිජක රජතුමා
13. “ යෙ ධම්මා යේදුර්පත්වා - පේසං පේදු තැබාගනේ ආහ ” යන ගාරා බර්මය කුවිරන් විසින් කා හට දේශනා කරන ලද්දක් ද ?
- වුදුර්ජාණාන් වහන්සේ විසින් අනද හිමියන්ට
 - අය්සිසි මහ රහතන් වහන්සේ විසින් උපවිස්ස පිරිවැටියාට ය
 - අය්සිසි මහ රහතන් වහන්සේ විසින් කොළුව පිරිවැටියාට ය
 - මහා කාශෝප හිමියන් විසින් සර්පුන හිමියන්ටය
14. මණ්ඩාගමනයන් පසු ශ්‍රී ලංකාවේ හික්ෂා ගාසනය ඒවාටිත ද්‍රව්‍යයේ,
- න්‍යුතුක උපාකානකතුමා පැවැදිවීමෙන් පසුව ය
 - සුමත සාම්ප්‍රදායන් උපාකානකතු වීමත් සමග ය
 - අරිරිධි තුමර ඇත්තිවීමෙන් සමග ය
 - අනුලා දේශීය ඇත්තිවීමෙන් පසුව ය
15. “ වරට හිත්වෙ වාරිකං බහුරන හිතාය බහුරන පූජාය ” ගනුවෙන් වුදුර්ජාණන් වහන්සේ දේශනා කළේ,
- අගස්‍රී දෙනමටය
 - අහන්ද හිමියන්ට ය
 - පුරිම රහත් හාට නමටය
 - භද්‍රවිශීය තුමාරවිරූපී ය

B

16. මූද්‍රෙන් වහන්සේ මුහුණ දැන් අතියෝගයක් නොවන්නේ මින් කුමක් ද ?
(1) නාලුගිරි දුම්නය (2) අංගුලිමාල දුම්නය
(3) ආලුවිභ දුම්නය (4) ගිහිගෙය හැරයාම
17. සම්පූර්ණ සාම්පූර්ණ පොදුගැට හැකි කර්මයෝගාන හතුවියකි. ඒ අතර්න් ඩැකිණු
(1) පහකි (2) දුහයි
(3) එකකි (4) එකොපුහයි
18. රෝරුකාලන් වන්දුවීමල නා ගිමියන් උපත ලැබූ ව්‍යෝග වන්නේ.
(1) 1987 (2) 1897
(3) 1788 (4) 1878
19. ප්‍රාග් බොද්ධ දුගෙයේ මෙරට තිබූ අදුහිලි තුමයක් නොවන්නේ,
(1) මලුවන් පිදීම (2) බෝධී වන්දුනය
(3) වෘක්ෂ වන්දුනය (4) ගිහි දෙවියන් පිදීම
20. අවිච්ඡත හේතුවෙන් සංඝාරා උපදීන අතර සංඝාරා හිසා,
(1) නාම රුප උපදී (2) වික්‍රේදානා උපදී
(2) සපුයතහන උපදී (4) ටේදුනා උපදී
21. සේතුපායක ගර්හයට ඉහළින් පිශිවී අංගය වන්නේ,
(1) හතරුස් කොටුවයි (2) දේශීවා කොටුවයි
(3) කොත් කැරුණුවයි (4) වුඩා මාණික්‍යයි
22. පොලෝන්සරු දුගෙයේ දී රුවීත සාහිත්‍ය ගුන්රෝයක් නොවන්නේ මින් කුමක් ද ?
(1) අමාවතුර (2) ධර්ම ප්‍රදීපිකාව
(3) මූර්යාරත්න (4) ප්‍රත්‍යාවිභා
23. කෙවන ධර්ම සංගායනාවෙන් පසු අපරාන්ත දේශීයට වැඩිම කළ හික්ෂණ්‍ය වහන්යේ වන්නේ,
(1) මිනිදු හිමි (2) යෝගු උර්තර හිමි
(3) මහාදේව හිමි (4) යෝගක දිමිම උඛ්‍යිත හිමි
24. " බොර ප්‍රාග්ධනී හිසිවක් පැහැදිලිව යොපෙනේ " එය උපමා කලේ නීවරණ ධර්මයන්ගේ,
(1) කාමලීපන්දායටය (2) රීන මිද්දිධියටය
(3) විවිධිව්‍යාවහා (4) වික්‍රාද්‍යාවහා
25. සාර්ථක සංග්‍රහය රිවනා කළ බොද්ධ ප්‍රතිච්චිත වූයේ
(1) සංඝාර සංඝාර හිමිය (2) තොටුග්‍රැම් රැහුල හිමිය
(3) මිගෙටුවිතයෙන් ගුණාත්මක හිමිය (4) විස්තාවේ හිමිය
26. සිල් යැකීමෙන් ලුබෙන ආනිසියයක් නොවන්නේ,
(1) හිරිනිය පැවතීමය
(2) ශිජ්‍යම පිරියක් මැදුව නිර්හාව එළඹීමට හැකි විමය
(3) මරුණින් මත ප්‍රගැනියෙකි ඉපදීමය
(4) සිජිමුලාවෙන් කළුරුය හිරිමය

27. පරේලිව සුම්පූදු තකාය ධීමයට අනුව " ඉමස්තම් අසාහි ඉදා න ගැන්නි " යන පාලි පාඨයේ සිංහල අදහස වන්නේ,
- (1) මෙය නැති කළුණි මෙය නොවේ
 - (2) මෙය ආති කළුණි මෙය වේ
 - (3) මෙය ඉපදිමෙන් මෙය උපදී
 - (4) මෙය නැති වී කාමෙන් මෙය නැතිවි යයි
28. වුදුරාජ්‍යන් වහන්සේ සියලු ලේ වැයි සතුන් උදෙසා තම කාලය, ග්‍රෑමය තැප කළේ අවුරුදු
- (1) 35 කි
 - (2) 45 කි
 - (3) 55 කි
 - (4) 65 කි
29. උග්‍රම් වූ වුදු බව ලබාදීමට උපතාරී වූ අසාහි බොධි වැක්ෂායට කාතවේදීත්වය දැක්වූයේ සත් සතියේ
- (1) දෙවන සතියේය
 - (2) තෙවන සතියේය
 - (3) සිවිවන සතියේය
 - (4) පස්වන සතියේය
30. වුදුරාජ්‍යන් වහන්සේ විරෝධාතාවට ලේ වූ විශාල මහනුවර සුන්දර ස්ථානයක් ලෙස හැඳින්වූයේ
- (1) සත්තම්භක වෛත්‍යය
 - (2) සත්තපර්ති ග්‍රාහාවය
 - (3) වෝර ප්‍රපාතය
 - (4) තපෝධාරාමය
31. වුද්ධ කාලීන විරෝධි රාජ්‍යය ආර්යා කළ සත්තා අපරිහානි ධීම සඳහන් වන්නේ,
- (1) මහා පර්තිචිඩාන සුතුයේ ය.
 - (2) බුවුද්‍රාන සුතුයේ ය.
 - (3) මහා සමා සුතුයේ ය.
 - (4) සිගාලෝවාද සුතුයේ ය.
32. දෙවන රාජ්‍යාණිඩා රාජ්‍යමා විසින් රාජ්‍ය කරන ලද මහා කාව්‍යයක් වන කාවිසිඳීම්නා ග්‍රන්ථයට පාදක වූ පාතක කාව්‍ය වන්නේ
- (1) සත්තු හත්ත ජ්‍යෙෂ්ඨය යි.
 - (2) බුස පාතකය යි.
 - (3) වියේසන්තර පාතකය යි.
 - (4) මහාකාලී පාතකය යි.
33. බොද්ධ පද්‍ය භා ග්‍රාස සාහිත්‍ය පොත් පරිභේදනයෙන් බොදු ජනයට ලද නොහැකි ප්‍රයෝගනයකි,
- (1) ග්‍රද්ධාව ජනනය වීම.
 - (2) රුස වින්දුනයක් ලැබේ.
 - (3) ග්‍රාස යේදායක් ඇති ගෝවර ගෙශ්‍රීයෙන් ගායනා ඩිර්මට භැංකි වේ.
 - (4) මුද්‍රාවලුම්හා ප්‍රිතිය ඇති නොකරයි.
34. බොද්ධ සාහිත්‍යයේ සඳහන් වන පරිදී "රාජ්‍යමා" යන්න අර්ථ දැක්වන්නේ,
- (1) ජනතාව සතුවූ කරන්නා
 - (2) ජනතාව පෝෂණය කරන්නා
 - (3) ජනතාව සම්ද්ධී කරන්නා
 - (4) ජනතාව සමග පිවිත්වන්නා
35. සඳහාව් පහනා පිළිබඳ අර්ථ දැක්වන මහාවාර්ය සෙනරත් පර්තුවිතානයන් "සරල ලියවැලු" බැවින් සංකේතවත් කරනු ලබන්නේ යයි අර්ථ දැක්වූයේ,
- (1) සකරින් එනෙර වීම
 - (2) තුනී වූ තණ්නාව
 - (3) තෙලෙපුන්
 - (4) සසර බිජයන් මිදී තිවින කර යාම