

**ඩො/දේව මාලිකා විද්‍යාලය - කොළඹ**  
**රුහුණ වාර රෝගීත්‍ය - 2016 (මාර්තු)**

**සෞඛ්‍ය හා පැරිරින අධිකාරීය**

කාලය පැය 1 1/2 දි

**7 සූචිය**

**01. කිරීදත් ගණන කියද?**

- |     |    |      |    |
|-----|----|------|----|
| i.  | 22 | iii. | 24 |
| ii. | 20 | iv.  | 28 |

**02. දිවිධි උපන රෝගීන් ගණන කියද?**

- |     |   |      |   |
|-----|---|------|---|
| i.  | 4 | iii. | 6 |
| ii. | 2 | iv.  | 3 |

**03. අයෙකුම සෞඛ්‍ය තත්ත්වයට විශාල විවිධීන විරෝධ ක්‍රමක්ද?**

- |     |   |      |      |
|-----|---|------|------|
| i.  | B | iii. | C    |
| ii. | A | iv.  | A, B |

**04. කන් කොටස් කියද?**

- |     |   |      |   |
|-----|---|------|---|
| i.  | 2 | iii. | 3 |
| ii. | 4 | iv.  | 6 |

**05. ජෝග විශ්‍රාද්‍ය ප්‍රයිතා ක්‍රමක්ද?**

- |     |   |      |   |
|-----|---|------|---|
| i.  | 2 | iii. | 3 |
| ii. | 4 | iv.  | 6 |

**06. බෝ නොවන යෝග කාන්ඩිය ක්‍රමක්ද?**

- |     |                                  |      |                               |
|-----|----------------------------------|------|-------------------------------|
| i.  | ඡෘද යෝග - යර්මිප                 | iii. | සෙම්ප්‍රතිඵෙශ්‍ය - ක්ෂේර යෝගය |
| ii. | දියවැඩියෙශ්‍ය - අධි රැකිර පිඩිනය | iv.  | විකුත්‍යි යෝග - බිංගු         |

**07. මෙහි සඳහන් සංඛ්‍යා ඉන්දේය කාන්ඩිය ක්‍රමක්ද?**

- |     |                |      |                   |
|-----|----------------|------|-------------------|
| i.  | ආක / කන / සම   | iii. | තාක්‍ය / ලිඛ / කන |
| ii. | ඩුව / දත් / ආක | iv.  | සම / අත් හා පාදු  |

**08. ක්ෂේර පෝෂක උගත්තාවයක් විනෝනේ**

- |     |                  |      |                      |
|-----|------------------|------|----------------------|
| i.  | විවිධ B උගත්තාවය | iii. | විවිධ D උගත්තාව      |
| ii. | විවිධ A උගත්තාව  | iv.  | මේලු හා ඩිනි උගත්තාව |

09. ගේරය දෙශී රෝගවලින් ආරක්ෂා කිරීමේ කාරුණ සිදුකරන තෝෂය පදාර්ථ මොනවාද ?
- පුළුරින් හා ලුලිඩ්
  - විටින් හා බිතිර ලවින
  - සැබෑහයිල්වීරි
  - පුළුරින හා කාබෑහයිල්වීරි
10. අභ්‍යන්තරින් අතට ප්‍රායෝග ප්‍රධාන තෝෂය රඳුස්ථා යුත්තිය බුම්බද ?
- පිළුඩිය, මේදුය, පුළුරින, විටින්
  - බත, මක, මාව
  - සිංහ හා පේෂුය, බිතිර ලවින හා විටින්
  - කිරි, මේදුය, ප්‍රාත්‍රු
11. නොවීම් ත්‍රිඩ්‍රිව ලංකාවට භාජන්වා දුන්නේ
- පෙනියි කැමැස්
  - ඉත් චොලුවිර
  - පෙනි ග්‍රීන්
  - චින් දේවල්
12. ලංකාවේ පානික ත්‍රිඩ්‍රිව වනුයේ
- ව්‍යුත්ලේ
  - කඩියි
  - චොලුවිල්
  - නොවීම්ල්
13. සෞඛ්‍ය දේවා වලුන් ලැබෙන ප්‍රයෝගනයක් වන්නේ
- නිසි පේෂුවට ප්‍රතිඵල්වීම් කරන ලබාගැනීම
  - මදුරු උවදුරු විනාශ කිරීම
  - බොවන රෝග ප්‍රතිකාර කිරීම
  - බොවන රෝග සඳහා වෙනෙන් ලබාදුම
14. යහපත, අන්තර් පුද්ගල සඩුදායා පැවතීම කුමන සෞඛ්‍යමත් පරිසරයක ලක්ෂණයක්ද ?
- හොරික පරිසරය
  - ස්විභාවික පරිසරය
  - සමාජික පරිසරය
  - අධිකත්මික පරිසරය
15. සෞඛ්‍යමත් ප්‍රතිපත්තියක් වන්නේ
- සිංහ, ඉංග්‍රීසු හා ටියෙක
  - කකුල නිසිරේදී බැහැර කිරීම
  - විකාශ හා ත්‍රිඩ්‍රිව යෙදුමට තොශකිවීම්
  - පැනි තීම ව්‍යෝග සඳහා වැඩි කැමැත්ත
- පහත වගන්ති හරිනුම් ගර් මකුනු ද වැරදි තම් වැරදි මකුනු ද සොඳුන්න.
- ත්‍රිඩ්‍රි රෝග කඩ කළුවිට දුඩුවම විදුවට සිදුවේ. ( )
  - සිංහල ගෝජ පදාර්ථ ලුඩ ගැනීමට විවිධත්වයන් යුතු අභාර ගෙ පුඩුය. ( )
  - ජැතීම මුළු ත්‍රිඩ්‍රි වලුව අයන් ඉංග්‍රීසියි. ( )
  - චොලුවිල් ත්‍රිඩ්‍රිව ඇමෙරිකාවේ ආරම්භ විය. ( )
  - සැඩුව හා විශේෂු පිළික කරන ත්‍රිඩ්‍රි ව්‍යුත්වී. ( )

01. යන්ත්‍රවීත්මේ පුර්ණත්වයට පැහැදිලි බිජාපාන අංග 4 මොනවාද ? (මත්‍රණ 8)
02. කාසිභ සෙහෙතුවෙන්මට අවශ්‍ය සාධික 5 ක් ලියන්න. (මත්‍රණ 5)
03. සොඩ්‍යම්ත් පැවුල් පරීක්‍රයක් දැනා බිජාපාන අංග 3 ලියන්න. (මත්‍රණ 6)
04. යහපත් මානසික පරීක්‍රයකදී තිබිය යුතු අංග මොනවාද ? (මත්‍රණ 6)
05. සොඩ්‍යම්ත් සමාජීය පරීක්‍රයක දක්නට ලැබෙන ලක්ෂණ 3 ක් ලියන්න. (මත්‍රණ 6)
06. යහපත් අධිකත්මික පරීක්‍රයකදී දැකිය ඇති ලක්ෂණ 3 ක් ලියන්න. (මත්‍රණ 3)
07. කකුල කළමනාකරණයේදී තද්‍යන්වන 3R තුමස ලියන්න. (මත්‍රණ 3)
08. පුරා සොඩ්‍ය දේවාචන වලදී උපකාර වන තිප්පාරින් 2 ක් නම් කරන්න. (මත්‍රණ 4)
09. සාධීඩාන්තක ත්‍රිඩ්‍ය 5 ක් ලියන්න. (මත්‍රණ 5)
10. බොලුබෝල් ත්‍රිඩ්‍ය ප්‍රාග්ධනය දිග පළම දියදා? (මත්‍රණ 1)
11. නොවේල් ත්‍රිඩ්‍ය දුන්තා 2 ක් ලියන්න. (මත්‍රණ 2)
12. ගාරීක ගෝගනා ගුණාංග 2 ක් ලියන්න. (මත්‍රණ 2)
13. එදිනෙදා පිටතයේදී මුහුණදීමට සිද්ධාන්‍ය අතියෝග 2 ක් ලියන්න. (මත්‍රණ 2)
14. ත්‍රිඩ්‍යේ තිති රිති හා ආචාරයිල්ම රැකිමෙන් ඇතිවන වාසි 2 ක් ලියන්න. (මත්‍රණ 2)
15. ඔබ දැන්නා පූජ ත්‍රිඩ්‍ය දෙකක් ලියන්න. (මත්‍රණ 2)