

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
මෝල් මාකාණක කළුවිත ත්‍රිජෛණක්කාමය  
Department of Education - Western Province

වර්ෂ ආචාර්ය ආශැයීම  
අදාළතු මත්‍යප්‍රේම  
Year End Evaluation - 2016

ගෞර්ඩිය  
තුරුම්  
Grade

විෂයය  
පාඨම්  
Subject

කනෝලික ධර්මය

පාඨම්  
විභාගත්තාම්  
Paper

කාලය  
කාලය  
Time

පැය 02

නම : .....

විභාග අංකය : .....

සැලකිය යුතුයි:

- පියුරු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 01 සිට 20 දක්වා දැනී ප්‍රශ්නවලට ඉකාම නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.

(01) කිතුනු අපගේ පුරුත්තිය ගුන්ය වන්නේ,

- (1) උත්පත්ති පොතයි. (2) ඉඩිබලයි.  
(3) ක්‍රියා පොතයි. (4) තීතාවලියි.

(02) දෙවියන් වහන්සේ විශ්වය හා මිනිසා මැවීම පිළිබඳ කතා පුවත ඇතුළත් වන්නේ,

- (1) තික්මයාම පොතකිය. (2) ගණන් කරාවෙහිය.  
(3) සිනෝපදේශයෙහිය. (4) උත්පත්ති පොතකිය.

(03) තේප්පස් වහන්සේගේ ව්‍යාවලියෙන් ගුහාරංචිය ආරම්භ කර ඇත්තේ,

- (1) ඉ.ඹුක් තුමාය. (2) ගු.ජේජනන් තුමාය. (3) ගු.මෙත්වි තුමාය. (4) ගු.මාක් තුමාය

(04) ගු.ජේජනන් තුමාගේ ගුහාරංචියේ සංකේතය වන්නේ,

- (1) රාජාලියාය. (2) සිංහයාය. (3) ගවයාය. (4) මිනිසාය.

(05) මැවීමේ පුවතට අනුව දෙවියන් වහන්සේ මිනිසා මවා ඇත්තේ,

- (1) පළමු වන දිනයේදීය. (2) සය වන දිනයේදීය.  
(3) තුන් වන දිනයේදීය. (4) පස් වන දිනයේදීය.

(06) 'නුඩිලා දරු සම්පත් ලබා වැඩි වර්ධනය වී පොලොව පුරා පැතිර එය යටත් කර ගන්න.' යනුවෙන් දෙවියන් වහන්සේ පැවසුවේ,

- (1) ආදම් සහ ඒවටය. (2) ආඛ්‍යාත්මි තුමාටය. (3) මෝසේස් තුමාටය. (4) දේව ජනතාවටය.

- (07)
- |   |               |
|---|---------------|
| A | රැරණී ගිවිසුම |
| B | සාම ගිවිසුම   |
| C | කව ගිවිසුම    |
| D | සිනයි ගිවිසුම |

ඉග්‍රායල් ජනතාව දෙවියන් වහන්සේගේම ජනතාව ලෙස පිළිගනු ලැබුවේ..... මගිනි.  
හිස්තැනට අදාළ පිළිතුර වනුයේ,

- (1) A ය (2) B ය (3) C ය (4) D ය

(08) දෙවියන් වහන්සේ මිනිසා මවා ඇත්තේ තමන්වහන්සේගේම.....නා.....ය.

පිස්තැනට අදාළ පිළිතුර වනුයේ,

(1) කැමැෂ්ත හා බලයට

(3) ස්වරූපය හා සමානකමට

(2) ආදරය හා කරුණාවට

(4) ප්‍රෝමය හා දායාවට

(09) 'මේ මම ස්වාමීන් වහන්සේගේ දායිය වෙමි. ඔබ කි වවනය ලෙස මට සිදුවේවා' යන වදන් පෙළ  
ඇතුළත් යාචිකාව වනුයේ,

(1) නමෝශ මරිය

(3) තුන්කාලයේ ආරාධනාව

(2) උදය ආරාධනාව

(4) රාජී ආරාධනාව

(10) A ඉතිහාසයෙයකි

B ගෙවද්‍යවරයෙකි

C විතු ශිල්පයෙකි

D උෂ්ඨකයෙකි

ඉහත කරුණුවලින් ඔබට හඳුනාගත හැකි ග්‍රහාරංශී කතුවරයා වන්නේ,

(1) ගුලුක් තුමාය (2) ගු. මතෙන් තුමාය (3) ගු.පේහන් තුමාය (4) ගු.මාක් තුමාය

(11) රේපුතුමා දොලොස් වියේදී ජේරුසලමේ දේශ්ව මාලිගයෙහි නතර වූයේ,

(1) තමා දේශ්ව පුතුයා බව පෙන්වාදීමටය. (2) පඩිවරුන්ට දෙවි පියාණන් ගැන කියාදීමටය.

(3) ආගමික කටයුතුවල නිරතවීමටය. (4) පියාණන් වහන්සේගේ කැමැෂ්ත ඉටු කිරීමටය.

(12) ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ විසින් අපෝස්ත්‍ල්‍යලිටරුන්ට ප්‍රවිත්ත ලද දූත ස්වාව නොකඩවාම ඉදිරියට ගෙන  
යනු ලෙන්නේ,

(1) ප්‍රසාද ස්නාපනය මගිනි.

(3) අහිවෘදි ආලේපය මගිනි.

(2) දිව්‍ය සත්ප්‍රසාදය මගිනි.

(4) පුරුෂකවරය මගිනි.

(13) ඔබ යමෙකුගේ පවි කමා කරන්නහුද, ඒවා මුවින්ට කමා කරනු ලැබේ.....යනුවෙන් පවසමින්  
රේපුද් වහන්සේ ස්ථාපන කළේ,

(1) අහිවෘදි ආලේපයයි. (2) සමඟ සත්ධානයයි.

(3) රෝහින්ගේ ආලේපයයි. (4) පුරුෂකවරයයි.

(14) 'දැරුවෙනි, සියලු කාරණාවලදී.....කීරු වන්න. මන්ද ඔබ එසේ කිරීම ස්වාමීන් වහන්සේට  
ප්‍රිතියකි. පිස්තැනට සුදුසු පිළිතුර වන්නේ,

(1) වැඩිහිටියන්ට (2) අසල්වැසියන්ට (3) දෙමළියන්ට (4) සහෝදරයින්ට

(15) A ජලය

B පාස්කු ඉටිපහන

C ගුද්ධ්‍ය තෙකළය

D සුදු වස්තුය

ප්‍රසාද ස්නාපනයේ දී භාවිත වන සංකේත ඉහත දැක්වේ. ඒවායින් ගුද්ධ්‍යම වරම් ලැබීම  
සංකේතවන් කරනුයේ,

(1) A ය

(2) B ය

(3) C ය

(4) D ය

- (16) දෙවිපියාණන් වහන්සේට ප්‍රසන්න දැක්වුම් වීම සඳහා ඔබ කළ යුතු වඩාත්ම සුදුසු ක්‍රියාව වන්නේ,
- අසරණ අයට පිහිට වීමය.
  - දේශ වචනයට සවන් දීමය.
  - නිතරම යාචිකා කිරීමය.
  - සැම දිනකදී ම යුද්ධ ලෙස හා ධර්මිෂ්ය ලෙස ගත කිරීමය.

- (17) ඔබේ සතුරන්ට ප්‍රේම කරන්න. ඔබට පිඛා කරන්නන් උදෙසා ..... මෙහි හිස්තැනට සුදුසු වචනය වන්නේ,
- කමා කරන්න.
  - කරුණාව දක්වන්න.
  - යාචිකා කරන්න.
  - ආදරය දක්වන්න.

(18)	ආරම්භක ප්‍රසාද නිඩාන	ලැබෙන වර්තප්‍රසාද
	1. ප්‍රසාද ස්ථාපනය	කිතුනු දිවියේ ආරම්භය
	2. ....	පරීණත කිතුනුවක් වීම
	3. ....	කිතුනු දිවිය සඳහා ඇත්මිකව පෝෂණය වීම

- ඉහත වශුව අධ්‍යයනය කරන්න. මෙහි අංක 2 සහ 3 හිස්තැන් පිරවීම සඳහා අදාළ ප්‍රසාද නිඩාන වන්නේ,
- අහිවෘදී ආලේපය / දිවිය සත්ප්‍රසාදය
  - සම්පූර්ණ සත්ධානය / දිවිය සත්ප්‍රසාදය
  - ප්‍රාග්‍රක්වරය / රෝගීන්ගේ ආලේපය
  - අහිවෘදී ආලේපය / ප්‍රාග්‍රක්වරය

- (19) අප යාචිකා කරන විට අන් අය හෙළා දැකීම නොකළ යුතු බව තේපුස් වහන්සේ පෙන්වා දැන්නේ..... පිළිබඳ උපමාව මගින් ය.
- ඉදියම් රැයේ පැමිණි මිතුයා
  - පරීසිවරයා සහ අයකුම්යා
  - අධර්මිෂ්ය විනිශ්චයකාරයා
  - යහපත් සමාරියා

- (20) තේපුස් වහන්සේගේ තේවිතයේ අනිවාරය අංශයක් වූයේ,
- යාචිකාවයි
  - බැහැජත්කමයි
  - ආදර්ශයයි
  - විශ්වාසයයි.

(ලක්ෂණ  $2 \times 20 = 40$ )

## II කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නය අනිවාරයය වේ.
  - පළමු ප්‍රශ්නය සහ තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න.
  - පළමු ප්‍රශ්නයට ලක්ෂණ 16ක් ද, කොරෝ ගන්නා අනෙක් ප්‍රශ්නයකට ලක්ෂණ 11 බැහින් ද හිමිවේ.
- (01) 'දේව පනත් පිළිපදිම්' යන මානසකාව යටතේ ඔබ විසින් කරන ලද ඇගයීම ඇශ්‍රීලීන් පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- දේවතා දේව පනත ලියන්න. (ලක්ෂණ 02)
  - තුන්වත දේව පනතින් ඔබට ලැබෙන පැණිවුව 2ක් ලියන්න. (ලක්ෂණ 04)
  - (iii) හතරවන දේව පනත අනුව අපගේ ගෞරවය හිමිවිය යුතු පුද්ගල කණ්ඩායම් හතරක් තම් කරන්න. (ලක්ෂණ 04)
  - (iv) හත්වත දේව පනත අනුව ඔබ විසින් නොකළ යුතු ක්‍රියාවන් දෙකක් ලියන්න. (ලක්ෂණ 04)
  - (v) අවවන දේව පනත අනුව නොකළ යුතු ක්‍රියාවන් දෙකක් ලියන්න. (ලක්ෂණ 02)

- (02) (i) ඉ.බසිඩලය බෙදෙන ප්‍රධාන කොටස් දෙක තම් කරන්න. (ලකුණු 02)  
(ii) පංච ප්‍රස්තකය හැඳින්වෙන වෙනත් නම් තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03)  
(iii) මබගේ දේව ජීවිතය වර්ධනය කර ගැනීම සඳහා කළ යුතු දේවල් තුනක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)

- (03) (i) මැවිල්ල පිළිබඳව දෙවියන් වහන්සේ මිනිසාට පැවරු වගකීම් දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)  
(ii) පරිසරය සුරක්මට පියවර තොගැනීමෙන් සිදුවන ස්වභාවික විපත් මොනවාද? කරුණු තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03)  
(iii) අප ජ්වත්වන උස්සන ලෝකය මතා යුත් දෙවිපියාණන්ට තුති පිදීමට යැදුමක් නිර්මාණය කරන්න. (ලකුණු 06)

- (04) (i) දේව ප්‍රසාද නිධානයක ඇති ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)  
(ii) දිවාන සත්ප්‍රසාදය ලබා ගැනීමෙන් ආත්මිකව පෝෂණය වන ඔබ රේසුස් වහන්සේට ආදරය දැක්වන ආකාරය කරුණු තුනකින් ලියන්න. (ලකුණු 03)  
(iii) කිතුනු පමුල තුළ දැවන්ගේ යුතුකම් හා වගකීම් තුනක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)

- (05) (i) ඉද්ධ වූ සහාවේ ශික්ෂා පද දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)  
(ii) ඉරුදින ඉද්ධවත් ලෙස ගත කිරීමට ඔබට කළ හැකි කාර්යයන් තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03)  
(iii) 'මෙම සතුරන්ට ප්‍රේම කරන්න' යන රේසුස් වහන්සේගේ ඉගැන්වීම පාසල තුළදී ඔබ ක්‍රියාවට නාමන ආකාරය කරුණු තුනකින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)

- (06) (i) රේසුස් වහන්සේ ලමා වියේ දි වර්ධනය වූ ආකාරය ගැන ඉ.ඹක්තුමා සඳහන් කර ඇති කරුණු දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)  
(ii) ආධ්‍යාත්මිකව වර්ධනය වීම සඳහා ඔබට කළ හැකි කාර්යයන් තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03)  
(iii) පංතියේ සිටින අසරණ මිතුරකුට හෝ මිතුරියකට උදෑ කිරීමට සිදුවුවහාන් මබ ක්‍රියා කරන ආකාරය කරුණු තුනකින් ලියන්න. (ලකුණු 06)

- (07) (i) ස්වාමිවාක් ආරාධනාව අනුව යාචිකාවක ඇතුළත් විය යුතු ප්‍රධාන ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)  
(ii) රේසුස් වහන්සේ යාචිකා කළ අවස්ථා තුනක් ලියා දැක්වන්න. (ලකුණු 03)  
(iii) ඉද්ධවත්තයන් අතර උස්සම ගෞරවය සිම්වත්තෙන් මරිය තුළීයටය. එබැවින් එතුමියට අපගේ ගෞරවය පුද කරන මාර්ග තුනක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)