

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි /
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது /
All Rights Reserved

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - කොළඹ අධ්‍යාපන කලාපය Western Provincial Education Department - Colombo Educational Zone බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - කොළඹ අධ්‍යාපන කලාපය Western Provincial Education Department - Colombo Educational Zone බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - කොළඹ අධ්‍යාපන කලාපය Western Provincial Education Department - Colombo Educational Zone		
බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - කොළඹ අධ්‍යාපන කලාපය බේමල් මාකාணක් කල්විත් තිணைக்களம் - කොළඹ අධ්‍යාපන කලාපය Western Provincial Education Department - Colombo Educational Zone		
දෙවන වාර ඇගයීම - 2016 இரண்டாம் தவணை மதிப்பீடு - 2016 Second Term Evaluation - 2016		
10 ශ්‍රේණිය தரம் 10 Grade 10	ක්‍රිස්තියානි ධර්මය I පත්‍රය கிறிஸ்தவம் வினாத்தாள்-I Christianity Paper I	පැය එකයි ஒரு மணித்தியாலம் One Hour

සැලකිය යුතුයි

(i) සියලුම ප්‍රශ්න වල පිළිතුරු සපයන්න

(ii) අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති (1) (2) (3) (4) යන පිළිතුරු වලින් වඩාත් නිවැරදි පිළිතුරු තෝරා ගන්න

1) "මෙසියස්" යන්නෙහි අර්ථය වන්නේ,

i) දෙවියන් වහන්සේගේ දායාදය

ii) ආලේප ලත් තැනැත්තා

iii) පුහුණු කර යවනු ලැබුවන්

iv) දෙවියන් වහන්සේ මුදන සේක

2) "අන්ධකාරයේ ඇවිද්ද සෙනඟ මගින් ආලෝකයක් දුටුවෝය" මෙම පාඨය සඳහන් ග්‍රන්ථය වන්නේ,

i) යෙසායා

ii) මීකා

iii) දානියෙල්

iv) එසෙකියෙල්

3) සෙකරියස්ගේ ප්‍රශංසා ගීයට අයත් කරුණක් නොවන්නේ,

i) පුත්‍රයාගේ මෙහෙවර වන්නේ ජනතාව මනස්ථාපනයට කැඳවීමයි.

ii) ජේසුස් වහන්සේ අදහගත් අයට පව් කමාවෙන් ගැලවීම ලැබෙන බව

iii) මෙසියස් වහන්සේ තුළින් ඊශ්‍රායෙල් ජාතීන් නොවන අයටද ජීවිතාලෝකය ලැබෙන බව

iv) ජේසුස් වහන්සේගේ මෙහෙවරට පෙරමිහ සැකසීම තම පුත්‍රයා විසින් ඉටු කරන බව

4) වර්මවිජේදන පිළිවෙත ආරම්භ කරනුයේ

i) ආදම්

ii) ආබ්‍රහම්

iii) ඊසාක්

iv) මෝසෙස්

5) මනස්ථාපනයේ බාහිර සලකුණ වන්නේ,

i) බොතීස්මය

ii) වර්මවිජේදනය

iii) කැපකිරීම

iv) යාවිඤ්ඤාව

6) ජුදෙව් නමස්කාරයේ කේන්ද්‍රස්ථානය වන්නේ,

i) සිනයෝගය

ii) ජෙරුසලම් දේව මාලිගාව

iii) ප්‍රශංසාව

iv) පූජාවන්

7) ජේසුස් වහන්සේගේ ශ්‍රාවකයින් 12 දෙනාට වාරිකාව සඳහා ගෙන නොයෑමට පැවසුවේ,

i) පාවහන්

ii) සැරයටිය

iii) පසුම්බිය

iv) බයිබලය

8) ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ මෙහෙවරෙහි මූලික අරමුණ වූයේ,

i) වහලුන්ට මිදීම

ii) අන්ධයන්ට පෙනීම

iii) දේව වචනය කියා දීම

iv) දේව රාජ්‍යය මුළු ලෝකය තුළ ස්ථාපිත කිරීම

- 9) තම ධාර්මික බව ගැන අතිශයින් උඩහු වූ ආගමික කණ්ඩායම වන්නේ
i) සද්දුසිවරු ii) පරිසිවරු iii) විනයධරයෝ iv) පුජකයින්
- 10) ජේසුස් වහන්සේ සේවය කළ මුළු කාලය වන්නේ,
i) වසර 3 කි ii) වසර 4 කි iii) වසර 6 කි iv) වසර 2 කි
- 11) ජේසුස් වහන්සේ පිළිතුරක් දීම වෙනුවට ප්‍රති - ප්‍රශ්නයක් ඇසූ අවස්ථා වන්නේ,
i) දේවදූතයින් හා පුනර්ජීවනය පිළිබඳ ප්‍රශ්නය ii) උපවාසය පිළිබඳ ප්‍රශ්නය
iii) සබන කඩකිරීමේ පිළිබඳ ප්‍රශ්නය iv) අධිකාරි බලය පිළිබඳ ප්‍රශ්නය
- 12) කුදු ස්ත්‍රී ශිෂ්‍යයෙකුට යටත් වූයේ,
i) වසර 12 කි ii) වසර 14 කි iii) වසර 18 කි iv) වසර 20 කි
- 13) දේව රාජ්‍යයේ අයිතිකරුවෝ වන්නේ,
i) ධර්මිෂ්ඨ අය ii) කුඩා දරුවෝ iii) ආගමික නායකයෝ iv) සියලු දෙනාම
- 14) සමාජයේ ප්‍රතික්ෂේප කළ ජාතියක් වන්නේ,
i) සමාරිතයින් ii) පිලිස්තීවරු iii) අමෝනිවරු iv) අයකැමියන්
- 15) උපවාස කරන ලද කණ්ඩායමක් වන්නේ,
i) ශ්‍රාවකයින් ii) සද්දුසිවරු iii) පරිසිවරු iv) පුජකයින්
- 16) පුනර්ජීවනය ,දේවදූතයින් ගැන විශ්වාස නොකළ ආගමික කණ්ඩායම වන්නේ ,
i) සද්දුසිවරු ii) පරිසිවරු iii) විනයධරයෝ iv) උත්තම පුජකයන්
- 17) ජේසුස් වහන්සේ පාවා දුන් ගෝලයා වන්නේ,
i) ජේදුරු ii) ජුදාස් iii) ජොහාන් iv) බර්තලොමේවුස්
- 18) අන්තිම රාත්‍රි භෝජන සංග්‍රහයෙන් පසු ජේසුස් වහන්සේ ගියේ,
i) පාඨකරයට ii) ගලීලයේ මුහුදට
iii) ඔලීව් කන්දට iv) ජෙරුසලේම දේව මාලිගාවට
- 19) ජේදුරු විසින් ජේසුස් වහන්සේ නොහඳුනන බව පැවසුවේ,
i) 3 වරක් ii) 2 වරක් iii) 1 වරක් iv) 4 වරක්
- 20) ඇලෙක්සේන්දර්ගේද රූපස්ගේද පියා වූයේ,
i) අරිමානියේ ජෝසෙප් ii) පාවුල් iii) කිරේනියේ සීමොන් iv) ජේදුරු
- 21) ජේසුගේ පුනර්ජීවනය පිළිබඳ විශ්වාස නොකරන කිතුනුවා,
i) බහු ආගමික වේ ii) දේව කැමැත්තට පිටුපායි
iii) දේවස්ථානයට යාම මහ හරයි iv) උන්වහන්සේ මළවුන් අතර සොයයි
- 22) පෙර මහ දුතයා ලෙස පැමිණියේ,
i) ජේසුස් වහන්සේ ii) දිවැසිවරු iii) ස්නාවක ජොහාන් iv) රජවරු
- 23) මිනිසා සහ දෙවියන් වහන්සේ අතර තිබූ සම්බන්ධතාවය පවුද්‍ර වූයේ,
i) ආදම් සහ ඒව නිසා ii) ජන්ම පාපය නිසා
iii) අකීකරුකම නිසා iv) ජේසුස් වහන්සේ කුරුසිපත් කළ නිසා

- 24) “මාගේ ස්වාමීන් වහන්සේගේ මෑණියන් ලෙස” මරියතුමියව හඳුනා ගත්තේ,
i) හාබ්‍රියෙල් ii) සෙකරියස් iii) ජෝසෙප් iv) එළියබෙන්
- 25) ජේසුස් වහන්සේ විසින් දිළිඳු අය ලෙස හැඳින් වූයේ,
i) ශාරීරිකව දිළිඳු අය ii) මානසිකව දිළිඳු අය
iii) ආත්මිකව දිළිඳු අය iv) සියල්ලම නිවැරදිය
- 26) ජුදෙව් නීති පද්ධතියට අනුව වහලුන්ව නිදහස් කිරීම අනිවාර්ය වූයේ,
i) ජුඩේ වර්ෂයේදී ii) පාස්කු මංගල්‍යයේදී
iii) කුඩාර්ම මංගල්‍යයේදී iv) නාබුල් එල මංගල්‍යයේදී
- 27) ශාරපෙන්හි වැන්දඹුව පෝෂණය කිරීමට දෙවියන් වහන්සේ තෝරාගත් දිවැසිවරයා වන්නේ,
i) එළිෂා දිවැසිවරයා ii) එළියා දිවැසිවරයා
iii) ජොහාන් බෙහනිස්ත iv) යෙසායා දිවැසිවරයා
- 28) ජේසුස් වහන්සේ මෙලොව තුළ සම්පූර්ණ කළ තුන් ප්‍රකාර නියමය වන්නේ,
i) පූජක, දිවැසිවර, රජ ii) රජ, දේව, දිවැසිවර
iii) රජ, පූජක, දිවැසිවර iv) පූජක, දේව, දිවැසිවර
- 29) ජේසුස් වහන්සේගේ ගෝල පිරිසට අයත් වූ ධීවරයෙකු හා අයකමියෙකු වන්නේ,
i) ජේදුරු හා ජාකොබ් ii) ජේදුරු හා තෝමස්
iii) ජේදුරු හා මතෙව් iv) මතෙව් හා පිලිප්
- 30) අල්ජෙවුස්ගේ පුත්‍රයා ලෙස හැඳින්වූ ගෝලයා වන්නේ,
i) ජාකොබ් ii) ජේදුරු iii) තෝමස් iv) තෝමස්
- 31) පවුලේ සාමාජිකයන් වීමට නම් අප:
i) යාච්ඤා කළ යුතුයි. ii) රණ අණ පිළිපැදිය යුතුය
iii) සැමට ප්‍රේම කළ යුතුය iv) දේව වචනය අසා එය පිළිපැදිය යුතුය.
- 32) ජේසුස් වහන්සේගේ කමාවේ වැදගත්කම වන්නේ
i) සීමා රහිත වීමයි. ii) ප්‍රේමයෙන් කමාව දීමයි
iii) ඉවසිලිවන්තව අපට සමාව දීමයි iv) අපගේ පව් වලට දඬුවම් නොදී කිරීමයි.
- 33) දේව මාලිගාවේ බද්ද හෙවිමට ජුදෙව් ජනතාව භාවිතා කළ කාසි වර්ගය වන්නේ
i) තඹ කාසි ii) දිනාර් කාසි iii) රෝම කාසි. iv) රිදි කාසි
- 34) කොටළුවා සංකේතවත් කරන්නේ,
i) රණකාමිත්වය ii) බැහැපත්කම iii) අහිංසකත්වය iv) කීකරුකම
- 35) එකම රොට් අනුභව කිරීම හා එකම කුසලානය පානය කිරීමෙන් සංකේතවත් කරන්නේ
i) සහෝදරත්වය හා සාධාරණත්වය ii) සාමූහිකත්වය හා සාධාරණත්වය
iii) සහෝදරත්වය හා සහභාගිත්වය iv) සාමූහිකත්වය හා සහභාගිත්වය

36) පුදෙව් සමාජයේ යමෙක් ගෞරවයෙන් පිළිගැනීමට කරන චාරිත්‍රය වන්නේ

- i) පාද සේදීම ii) සිඹීම iii) ආචාර කිරීම iv) රොට් කැඩීම

37) දොළොස් දෙනාගෙන් කෙනෙක් ජේසුස් වහන්සේ පාචාදෙන බවට පෙර ඇඟවීමක් කළේ වන්නේ

- i) ගෙත්සෙමන උයනේදී ii) අන්තිම රාත්‍රී භෝජනයේදී
iii) ඔලීව කන්දේදී iv) මුල් ශ්‍රාවකයන් කැඳවීමේදී

38) කාන්තාවන් සතියේ පළමුවන දින සෞභාග්‍ය වෙනට ගියේ,

- i) මෘත දේහය ඇත්දැයි බැලීමට ii) සෞභාග්‍ය ආරක්ෂා කිරීමට
iii) මෘත දේහය සුවඳ ද්‍රව්‍යයෙන් ආලේප කිරීමට iv) ජීවමාන තැනත්වහන්සේ බැලීමට

39) එම්මවුස් ගමන ගිය ගෝලයින් ගණන වනුයේ, වන්නේ

- i) 2යි. ii) 3යි. iii) 12යි iv) 13යි.

40) ජීවමාන වැඩසිටීම පිළිබඳ සකල ලෝක වාසීන් වෙත ගොස් සාක්ෂි දරූ පුද්ගලයන් වන්නේ,

- i) පිලිප් හා ජේදුරු ii) පිලිප් හා පාවුල් iii) පාවුල් හා ක්ලේයෝපස් iv) ජේදුරු හා පාවුල්

ලකුණු 40 x 1 = 40

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - කොළඹ අධ්‍යාපන කලාපය බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - කොළඹ අධ්‍යාපන කලාපය බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - කොළඹ අධ්‍යාපන කලාපය Western Provincial Education Department - Colombo Educational Zone Western Provincial Education Department - Colombo Educational Zone Western Provincial Education Department - Colombo Educational Zone		
බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - කොළඹ අධ්‍යාපන කලාපය மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் - கொழும்பு கல்வி வலயம் Western Provincial Education Department - Colombo Educational Zone		
දෙවන වාර ඇගයීම - 2016 இரண்டாம் தவணை மதிப்பீடு - 2016 Second Term Evaluation - 2016		
10 ශ්‍රේණිය தரம் 10 Grade 10	ක්‍රිස්තියානි ආගම II පත්‍රය கிறிஸ்தவம் வினாத்தாள்-II Christianity Paper II	පැය දෙකයි இரண்டு மணித்தியாலங்கள் Two Hours

සැලකිය යුතුයි
පළමු වන ප්‍රශ්නය හා තෝරාගත් තවත් ප්‍රශ්න 4ක් ඇතුළු සියලුම ප්‍රශ්න 5කට පිළිතුරු සපයන්න

1) අනිවාර්ය ප්‍රශ්නය

- ඡේස්සස් වහන්සේ ගැන දිවැසි වැකි පැවසූ දිවැසිවරු 2ක් නම් කරන්න.
- දිවසිවරු යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ කවුරුන්ද?
- ස්නාවකි ජොහාන් ඡේස්සස් වහන්සේ ව තම අනුගාමිකයන්ට හඳුන්වා දුන්නේ කෙසේද?
- දේව දූතයා ඡේස්ස බිළිඳු පිළිබඳ පැවසූ අනාවැකි 2ක් ලියන්න.
- වර්මච්ඡේදන පිළිවෙතින් අර්ථකථනය කෙරෙන්නේ කුමක්ද?
- රෝම අධිරාජ්‍යයට යටත්ව තිබූ පලස්තීනයේ ප්‍රදේශ 2ක් නම් කරන්න.
- ගලීලයේ මුහුදට යෙදෙන තවත් නම් 2ක් ලියන්න.
- ප්‍රේරිත යන්නෙහි අර්ථය කුමක්ද?
- ඡේස්සස් වහන්සේ සමග පුද්ගලික විමුක්තියට නැඹුරු වූ බයිබලයේ පුද්ගලයින් 2ක් නම් කරන්න.
- පරිසිවරුන් පිළිබඳ කරුණු 2ක් සඳහන් කරන්න.

ලකුණු 10 x 2 = 20

- “මා පියාණන් මැදුරේ සිටිය යුතු බව නුඹ නොදන්නෙහිද?”
 - මෙම ප්‍රකාශයෙන් ඉස්මතු වන වැදගත් කරුණු 2ක් ලියන්න. 2
 - අවුරුදු 12 වියට පත් වූ ප්‍රදේව පිරිමි දරුවන්ට ලැබෙන වරප්‍රසාද 2ක් ලියන්න. 3
 - ඡේස්සස් වහන්සේ කළ මෙම ප්‍රකාශයෙන් අපට ලැබෙන අභියෝග කුමක්ද? ඒ තුළින් කිතුනු දිවියේ නියම අරුත පහදන්න? 5

- 3) i) “ජොහාන් යන නමේ අරුත කුමක්ද? 2
- ii) එතුමන් වෙත බෞතීස්ම ලැබීමට පැමිණි කණ්ඩායම් 3ක් නම් කරන්න. 3
- iii) අපි බෞතීස්ම වීමේ වැදගත්කම පිළිබඳ දැනුවත් කර මිතුරෙකු වෙත ලිපියක් ලියන්න 5
- 4) “මෙතැන් පටන් ඔබ මිනිසුන් දිනනු ඇත”
- i) මෙහි අවස්ථා සම්බන්ධය ලියන්න. 2
- ii) ඉන් ඉස්මතු වන ප්‍රධාන කරුණු 3ක් ලියන්න. 3
- iii) අද අපි දේව සේවාව සඳහා නව සාමාජිකයන් එකතු කර ගන්නේ කෙසේද? ඒ තුළින් දේව රාජ්‍යය වර්ධනය කරන්නේ කෙසේදැයි විස්තර කරන්න. 5
- 5) i) ජේසුස් වහන්සේ පවුල පිළිබඳ දුන් නව ආකල්පය කුමක්ද? 2
- ii) එදා සමාජයේ පවතින ලෙස හැඳින්වූයේ කවුරුන්ද? 3
- iii) අද සමාජයේ “අපි පව් කරුවන්” ලෙස හඳුන්වන්නේ කවුද? ඔවුන්ගේ ජීවිත පරිවර්තනයකට අපට කළ හැක්කේ කුමක්දැයි? නිදසුන් සහිතව පහදන්න. 5
- 6) “මාගේ කැමැත්ත නොව ඔබගේ කැමැත්ත වේවා”
- i) මෙහි අවස්ථා සම්බන්ධය ලියන්න. 2
- ii) ජේසුස් වහන්සේ අභියෝග මැද සාමය පෙන්නුම් කළ අවස්ථා 3ක් ලියන්න. 3
- iii) පාසල් සමාජයක් තුළ දේව කැමැත්ත ඉටු කරන්නේ කෙසේදැයි වචන 150 කින් පහදන්න. 5
- 7) පහත සඳහන් මාතෘකා 2ක් පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.
- i) ජේසුස් වහන්සේ හා විනයධරයන් අතර ඇති වූ සංවාද
- ii) දේව කැළඹීමට ප්‍රතිචාර දැක්වීම
- iii) කාන්තාවන් හා දරුවන් පිළිබඳ නව දැක්මක්
- iv) ජේසුස් වහන්සේගේ කුරුස පත් වීම
- v) කිතුනු අපට නව බලාපොරොත්තුවක්