

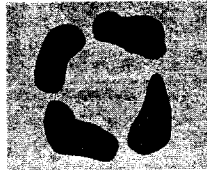
බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province	
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2016 Year End Evaluation	
ශ්‍රේණිය Grade	විෂයය பாடம் Subject
10	කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය
පත්‍රය வினாத்தாள் Paper	පැය மணித்தியாலம் Hours
I	01

සැලකිය යුතුයි.

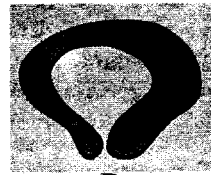
- සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. මෙම පත්‍රය සඳහා ලකුණු 40 කි.
- අංක 01 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති 1, 2, 3, 4 යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන පිළිතුර තෝරන්න.
- ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- I ප්‍රශ්න පත්‍රයේ පිළිතුරු II පත්‍රයේ පිළිතුරු සමඟ අමුණා භාර දෙන්න.

- පහත දැක්වෙන බහුකාර්ය සංවර්ධන යෝජනා ක්‍රම අතුරෙන්, නැගෙනහිර පළාත සංවර්ධනය කිරීම සඳහා ආරම්භ කළ බහුකාර්ය යෝජනා ක්‍රමය වන්නේ,
 - ගල්මිය යෝජනා ක්‍රමය ය.
 - උඩවලව යෝජනා ක්‍රමය ය.
 - නිල්වලා යෝජනා ක්‍රමය ය.
 - ලුණුගම්වෙහෙර යෝජනා ක්‍රමය ය.
- තේ, රබර් හා පොල් යන බෝග සඳහා පර්යේෂණ ආයතන පිහිටා ඇති නගර පිළිවෙලින් වනුයේ,
 - බේතලගොඩ, බටහිර හා ගන්නොරුව ය.
 - තලවකැලේ, අගලවත්ත හා ලුණුවිල ය.
 - ලඳුදුව, අම්බලන්තොට හා මහලුප්පල්ලම ය.
 - හොරණ, ගන්නොරුව හා බෝඹුවිල ය.
- ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂි දේශගුණික කලාප සංඛ්‍යාව,
 - 3 කි.
 - 5 කි.
 - 7 කි.
 - 9 කි.
- සරල වර්ෂාමානයට සාපේක්ෂව, ස්වයංක්‍රීය වර්ෂාමානය භාවිත කිරීමෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජනයක් වන්නේ,
 - යම් දිනයක් තුළ වර්ෂාව පැවති කාලසීමාව දැන ගැනීමට හැකි වන නිසා ය.
 - වර්ෂාව පැවති ස්ථානය දැන ගැනීමට හැකි වන නිසා ය.
 - වර්ෂාපතනය මෙන් ම සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාවය ද දැනගත හැකි වන නිසා ය.
 - වර්ෂාපතනය හා වාෂ්පීකරණ ප්‍රමාණය ද දැනගත හැකි වන නිසා ය.
- පාංශු පැතිකඩක, කාබනික ද්‍රව්‍ය බහුලව පවතින්නේ,
 - විශේෂිත කලාපයේ ය.
 - සංචායක කලාපයේ ය.
 - මාතෘ ද්‍රව්‍ය කලාපයේ ය.
 - මාතෘ ප්‍රාණික කලාපයේ ය.
- අධික වර්ෂාවකට පසු, පසක මහා අවකාශවලට පිරෙන ජලය, ගුරුත්වාකර්ෂණ බලය යටතේ පසෙන් ඉවත් ව, පහළට ගලා ගිය පසු, පසේ පවතින තෙතමන මට්ටම හැඳින්වෙන්නේ,
 - සංතෘප්ත මට්ටම ලෙස ය.
 - ක්ෂේත්‍ර ධාරිතාව ලෙස ය.
 - තාවකාලික මැලවීම ලෙස ය.
 - ස්ථිර මැලවීම ලෙස ය.

7. ශිෂ්‍යයෙක් A හා B ලෙස පස් සාම්පල දෙකක් ගෙන, එයට ජලය එකතු කර, අත්ලේ තබා රෝල් කර මුදුව ලෙස සැකසූ විට පහත ආකාර ලැබුණි.



A



B

එම A හා B පස් නියැදිවල පාංශු වයනය විය හැක්කේ පිළිවෙළින්,

1. මැටි පසක් හා ලෝම පසකි.
 2. මැටි ලෝම පසක් හා වැලි ලෝම පසකි.
 3. මැටි පසක් හා වැලි පසකි.
 4. මැටි ලෝම පසක් හා මැටි පසකි.
8. ආම්ලික පසක අඩුවෙන් ම පවතින අයන වර්ගයකි,
1. සෝඩියම් අයන
 2. හයිඩ්‍රජන් අයන
 3. යකඩ අයන
 4. ඇල්මිනියම් අයන
9. රතු කහ පොඩිසොලික් පස බහුලව ව්‍යාප්තව පවතින ප්‍රදේශයක් පහත පිළිතුරු අතුරෙන් තෝරන්න.
1. අනුරාධපුරය
 2. පොළොන්නරුව
 3. කෑගල්ල
 4. මොණරාගල
10. පාංශු ව්‍යුහය විනාශ වීමට බලපාන සාධකයකි,
1. පසට කාබනික ද්‍රව්‍ය යෙදීම.
 2. පාංශු පුනරුත්ථාපන ක්‍රම යෙදීම.
 3. ජල වහනය දුර්වලවීම.
 4. නියමිත ගැඹුරට පස පෙරලීම.
11. පාංශු බෞද්ධ අවම කිරීමට, වගා කරන පස ඉක්මනින් ආවරණය කරන බෝග වන්නේ,
1. බතල හා වට්ටක්කා ය.
 2. තේ හා ගම්මිරිස් ය.
 3. කරවිල හා වැටකොළ ය.
 4. මුංඇට හා තක්කාලි ය.
12. අපනයන වෙළෙඳපොළ ඉලක්ක කරගත් කැපුම් මල් ව්‍යාපාරය සඳහා වඩාත් යෝග්‍ය වන්නේ,
1. මීවන, පත්‍රික ඇන්තුරියම් හා ඕකිඩි ය.
 2. ඇන්තුරියම්, ඕකිඩි හා ජර්බෙරා ය.
 3. රෝස, ඇන්තුරියම් හා බිගෝනියා ය.
 4. ඕකිඩි, ජර්බෙරා හා මීවන ය.
13. පහත බෝග අතුරෙන් පොළීසියේ, සොලනේසියේ හා අම්බලිගරේ යන කුලවලට අයත් බෝග පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
- | | | | |
|-----------------|------------|-----------------|-----------|
| A - බඩ ඉරිඟු | B - මිරිස් | C - කැරට | D - බෝංචි |
| 1. A, B හා C ය. | | 2. B, C හා D ය. | |
| 3. A, C හා D ය. | | 4. A, B හා D ය. | |
14. ක්‍රමවත් බෝග සංස්ථාපනයක් සඳහා සුදුසු උපකරණ යොදා ගත යුතු ය. පහත පිළිතුරු අතුරෙන් බෝග සංස්ථාපනය සඳහා භාවිත කරන උපකරණ පමණක් සඳහන් වන පිළිතුර කුමක් ද?
1. කැටි නගුල, හැඩලෑලි නගුල, ගොඩ බීජ වජ්ජරය
 2. ගොඩ බීජ වජ්ජරය, ගොයම් පැළ සිටුවීමේ යන්ත්‍රය, මඩ වී බීජ වජ්ජරය
 3. ගොයම් පැළ සිටුවීමේ යන්ත්‍රය, රොටටේටරය, ඇලි වැට් දමනය
 4. ගැමි ලී නගුල, ගොයම් පැළ සිටුවීමේ යන්ත්‍රය, කොකු නගුල

15. අන්තාසි හා රටකපු වැනි බෝග වගා කිරීම සඳහා වඩාත් ම සුදුසු පාත්ති වර්ගය වන්නේ,
 1. උස් පාත්ති ය. 2. ගිල් වූ පාත්ති ය.
 3. තනි වගා වලවල් ය. 4. වැටි හා කානු ය.
16. බෝග සංස්ථාපනය පිළිබඳව පහත දී ඇති ප්‍රකාශ සලකා බලන්න.
 A - බෝග අතර නිවැරදි පරතරය යොදා ගැනීමෙන් අත්තර් සෙවන වැඩි වේ.
 B - බෝග සංස්ථාපනය සඳහා නිවැරදි ගැඹුර යොදා ගැනීමෙන් බෝග අතර තරගය අඩු වේ.
 C - නිවැරදි පරතරයට බෝග වගා කිරීමෙන් මුල් වර්ධනයට ප්‍රමාණවත් ඉඩක් ලැබෙයි.
 ඉහත ප්‍රකාශ අතුරෙන් වඩාත් නිවැරදි වන්නේ,
 1. A හා B ය. 2. A හා C ය.
 3. B හා C ය. 4. A, B හා C ය.
17. උච්චත්වය 300 m - 900 m අතර වන සහ වාර්ෂික වර්ෂාපතනය 2500 mm ට වැඩි, කෘෂි දේශගුණික කලාපය හැඳින්වීමට යොදන සංකේතය නිවැරදිව දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
 1. WM ය. 2. WU ය.
 3. WL ය. 4. IU ය.
18. පහත සඳහන් වගන්ති අතුරෙන් දිවා කාලයේ දිග පිළිබඳ නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.
 A - ශ්‍රී ලංකාවේ දිගම දිවා කාලය සහිත දිනය හා කෙටිම දිවා කාලය සහිත දිනයේ, දිග අතර වෙනස විනාඩි 50 කි.
 B - සෞම්‍ය කලාපීය රටවල දිගම දිවා කාලය සහිත දිනය හා කෙටිම දිවා කාලය සහිත දිනය අතර වෙනස ශ්‍රී ලංකාවට වඩා වැඩිය.
 C - ශ්‍රී ලංකාවේ දිවා කාලයේ දිග වැඩි ම දිනය මැයි 21 වන අතර දිවා කාලයේ දිග අඩු ම දිනය ජනවාරි 21 වේ.
 1. A පමණි. 2. A හා B පමණි.
 3. A හා C පමණි. 4. B හා C පමණි.
19. නොරිපෝකෝ තවාන් හා සම්බන්ධ සත්‍ය වගන්තිය වන්නේ,
 1. බද්ධ කිරීම සඳහා අවශ්‍ය ග්‍රාහක අඹ පැළ නිපදවා ගැනීමට භාවිත වේ.
 2. වී වගාවේ දී පැළ සිටුවීමේ යන්ත්‍ර යොදා, පැළ සිටුවීම සඳහා අවශ්‍ය ගොයම් පැළ නිපදවා ගැනීමට භාවිත වේ.
 3. මූල මණ්ඩලයට හානි නොවන පරිදි පැළ ලබා ගෙන සිටුවීමට භාවිත වේ.
 4. දඩු කැබලි මුල් අද්දවා ගැනීමට භාවිත වේ.
20. උස් තවාන් පාත්තියක සම්මත දිග හා පළල විය යුත්තේ,
 1. දිග 3 m × පළල 1 m ය. 2. දිග 4 m × පළල 1.5 m ය.
 3. දිග 3 m × පළල 2 m ය. 4. දිග 5 m × පළල 1 m ය.
21. තවාන් පාත්ති සැකසීමේ දී දහයියා, පිදුරු හා වියළි ශාක පත්‍ර ආදිය දමා ගිනි තැබීම සිදු කරන අවස්ථා ඇත. එසේ කිරීමේ ප්‍රධාන අරමුණ වන්නේ,
 1. තවානට පොටෑසියම් මූලද්‍රව්‍යය එකතු කර ගැනීම ය.
 2. තවානට කාබනික ද්‍රව්‍ය එකතු කර ගැනීම ය.
 3. තද පස බුරුල් කර ගැනීම ය.
 4. තවාන් පස ජීවාණුහරණය කර ගැනීම ය.

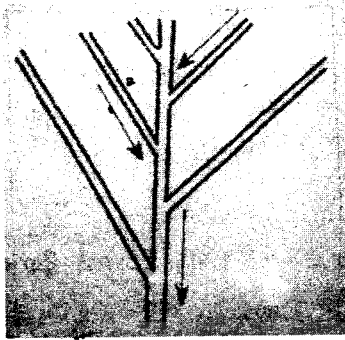
22. තව්නකට ඩිජි ඇමු පසු එයට වසුනක් යොදන්නේ,

1. තව්න භානිකර සතුන්ගෙන් ආරක්ෂා කර ගැනීමට ය.
2. තව්නේ වල් පැළ මතු වීම පාලනය කර ගැනීමට ය.
3. තව්න පසට අවශ්‍ය තෙතමනය හා උෂ්ණත්වය ලබා දීමට ය.
4. ඉහත සියලු කරුණු ඉටුකර ගැනීම සඳහා ය.

23. අධික වර්ෂාවකට පසුව පස මතුපිටින් ජලය ඉවතට ගලා යාම හඳුන්වනුයේ,

1. ජලවහනය ලෙස ය.
2. පෘෂ්ඨීය අපදාවය ලෙස ය.
3. වාෂ්පීකරණය ලෙස ය.
4. වැස්සීම ලෙස ය.

24. වගා ක්ෂේත්‍රයේ ජලවහන ක්‍රම සැලසුම් කිරීමේ දී, පහත දක්වා ඇති කානු රටාව හඳුන්වන්නේ,



1. සමාන්තර කානු රටාව ලෙස ය.
2. හෙරින්බෝන් කානු රටාව ලෙස ය.
3. ග්‍රීඩ් අයන් කානු රටාව ලෙස ය.
4. අහඹු කානු රටාව ලෙස ය.

25. ජල සම්පාදන ක්‍රම හා සම්බන්ධ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

A - ජල සම්පාදන ක්‍රමයක් තීරණය කිරීමේ දී වගා කරන බෝගය පිළිබඳව පමණක් සැලකිලිමත් වීම සුදුසු වේ.

B - ඕනෑම බෝගයකට අඩු වියදමකින් ඉසින ජල සම්පාදන ක්‍රමය යොදා ගත හැකිය.

C - මූල මණ්ඩලය ආසන්නයට කාර්යක්ෂමව ජලය සැපයීමට බිංදු ජල සම්පාදනය යොදා ගැනෙයි.

මෙම ප්‍රකාශ අතරින් වඩාත් නිවැරදි ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ වන්නේ,

1. A පමණි.
2. B පමණි.
3. C පමණි.
4. A හා B පමණි.

26. "X" යනු, පසෙන් අවශෝෂණය කරනු ලබන අත්‍යාවශ්‍ය ශාක පෝෂකයකි. එම පෝෂකය ශාක දේහය තුළ ඉටු කරන කෘත්‍යයන් කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- ශාකවල මූල පද්ධතිය වර්ධනයට වැදගත් වේ.
- සෛල විභාජනයට අවශ්‍ය වේ.
- ශාක තුළ ශක්ති හුවමාරුවට අවශ්‍ය වේ.

"X" පෝෂකය විය හැක්කේ,

1. නයිට්‍රජන් ය.
2. පොස්පරස් ය.
3. පොටෑසියම් ය.
4. කොපර් ය.

27. සිසුවෙක් ගොඩ ක්‍රමයට කොම්පෝස්ට් පොහොර නිපදවීම සිදු කරන විට, රොක් පොස්පේට් ස්වල්පයක් ද මිශ්‍ර කළේය. රොක් පොස්පේට් එක් කිරීමෙන් ඔහු විසින් අපේක්ෂා කරන ලද්දේ,

1. පසෙහි පොස්පරස් උනතාවය නිවැරදි කිරීම ය.
2. පසෙහි ආම්ලිකතාවය නිවැරදි කිරීම ය.
3. කොම්පෝස්ට් නිපදවීමට අවශ්‍ය මුහුම් ලබාදීම ය.
4. කොම්පෝස්ට් ගොඩෙහි දුගඳ ඇති වීම වැලැක්වීම ය.

28. පොහොර කාර්යක්ෂමතාව ඉහළ නැංවීම පිළිබඳව වගන්ති කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

A - වර්ෂා කාලයට ආසන්නව පසට පොහොර යෙදීම කළ යුතු ය.

B - පස වියළි තත්ත්වයේ තිබිය දී පොහොර යෙදීම වඩා සුදුසු ය.

C - කාබනික පොහොර යොදා, ඉන්පසු රසායනික පොහොර යෙදීම කළ යුතු ය.

D - පස පරීක්ෂා කර බලා, අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට ඒ ඒ පොහොර වර්ග යෙදීම කළ යුතු ය.

මෙම-ප්‍රකාශ අතරින් නිවැරදි වන්නේ,

1. A හා B පමණි.

2. A හා C පමණි.

3. B හා D පමණි.

4. C හා D පමණි.

29. මිරිස් වගා ක්ෂේත්‍රයක, බොහෝ ශාකවල මේරූ පත්‍ර කහ පැහැ වී, ශාක වර්ධනය බාල වී, එම ශාක කුරු බවට පත් විය. මෙයට හේතුව පෝෂක ඌනතාවයක් වන අතර එය ඉක්මනින් නිවැරදි කිරීම සඳහා යෙදීමට වඩාත් සුදුසු වන්නේ,

1. කොම්පෝස්ට් පොහොර ය.

2. යූරියා ය.

3. ත්‍රිත්ව සුපර් පොස්පේට් ය..

4. කොළ පොහොර ය.

30. බෝග වගාවේ දී, මූලික පොහොර යෙදීම යනු,

1. බෝගයේ ඕනෑම වර්ධන අවස්ථාවක දී, පසට පොහොර යෙදීම ය.

2. බෝගයේ ඕනෑම වර්ධන අවස්ථාවක දී, පත්‍ර ඉස්තාවක් ලෙස, බෝගයට දියර පොහොර යෙදීම ය.

3. බෝගය සිටුවීමට පෙර, බිම් සකස් කිරීමේ දී, පසට පොහොර යෙදීම ය.

4. බෝගය සිටවූ පසු, බෝගයට මිශ්‍ර පොහොර යෙදීම ය.

31. සිසුවෙක් පලා බෝග වගා ක්ෂේත්‍රයක තිබූ වල් පැළෑටි අතින් ගැලවීම සිදු කළේය. එය,

1. යාන්ත්‍රික වල් පැළෑටි පාලන ක්‍රමයකි.

2. ජෛව විද්‍යාත්මක වල් පැළෑටි පාලන ක්‍රමයකි.

3. ගණ්‍ය විද්‍යාත්මක වල් පැළෑටි පාලන ක්‍රමයකි.

4. නීති අණ පනත් මගින් වල් පැළෑටි පාලන ක්‍රමයකි.

32. ආගන්තුක ආක්‍රමණශීලී වල් පැළෑටි වර්ගයක් වන්නේ,

1. ඇටවරා ය.

2. පානීනියම් ය.

3. බජ්රි ය.

4. හුලංතලා ය.

33. පහත දැක්වෙන්නේ එක්තරා රෝග කාරකයක් නිසා ශාකවලට ඇති වන රෝගවල පොදු රෝග ලක්ෂණ කිහිපයකි.

A - පුල්ලි ඇති වීම හා එම පුල්ලි කහ පාට හෝ රතු කහ පාට වලයකින් වට වී තිබීම.

B - පත්‍ර අංගමාරය

C - පත්‍ර මතුපිට මලකඩ ආකාර පුල්ලි දිස්වීම.

මෙම රෝග කාරකයා විය හැක්කේ,

1. බැක්ටීරියා ය.

2. වෛරස් ය.

3. දිලීර ය.

4. නෙමටෝඩා ය.

34. සිසුවෙක් පාසල් වගා භූමියේ, පහත දැක්වෙන සතුන් නිරීක්ෂණය කළේය.

A - බත්කුරන් B - ලේඩ් බර්ඩ් කුරුමිණියන් C - මකුළුවන්

මෙම සතුන් බෝග වගාවේ දී වර්ග කළ හැක්කේ,

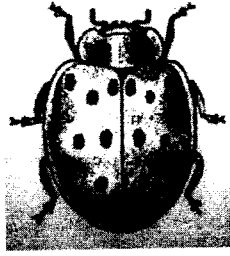
1. පළිබෝධකයින්ගේ ස්වභාවික සතුරන් ලෙස ය.

2. කෘමී නොවන වෙනත් සත්ත්ව පළිබෝධ ලෙස ය.

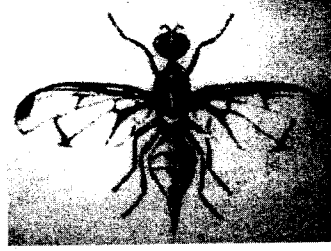
3. පටක විකා කන පළිබෝධක කෘමීන් ලෙස ය.

4. පටක විද, සුෂ උරා බොන පළිබෝධක කෘමීන් ලෙස ය.

- 35, 36 ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සැපයීමට පහත රූපසටහන් උපයෝගී කර ගන්න.



A



B

35. A හා B කෘමීන් වඩාත් හානි කරන බෝග පිළිවෙලින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

1. කරවිල හා මුංඇට
2. අඹ හා තක්කාලි
3. පතෝලු හා පේර
4. මිරිස් හා බෝංචි

36. A හා B කෘමීන්ගේ ජීවන චක්‍රවල වඩාත් හානිකර අවධි පිළිවෙලින් වන්නේ,

1. බිත්තර හා කීට අවධීන් ය.
2. කීට හා පිළා අවධීන් ය.
3. පිළා හා සුහුඹුල් අවධීන් ය.
4. සුහුඹුල් හා කීට අවධීන් ය.

37. ගොවි මහතෙක් තම වගා භූමියේ ඇති තක්කාලි වගාවේ පැළ කීපයක් මැලවී ඇති බව නිරීක්ෂණය කළේය. පලය යෙදූ මුත් එම පැළ ප්‍රකෘති තත්ත්වයට පත් නොවීය. තක්කාලිවල එම තත්ත්වයට හේතු වූ රෝගය හා රෝග කාරකය නිවැරදිව දක්වා ඇති පිළිතුර තෝරන්න.

	රෝගය	රෝග කාරකය
1.	පත්‍ර විචිත්‍ර රෝගය	වෛරස්
2.	හිටු මැරීමේ රෝගය	බැක්ටීරියා
3.	ඇන්ත්‍රැක්නෝස් රෝගය	දිලීර
4.	පූර්ව අංගමාරය	දිලීර

1. 1 ය.

2. 2 ය.

3. 3 ය.

4. 4 ය.

38. කොටස් හතරකින් යුත් වී ශාක පත්‍රයේ, ජීව්වලය නම් වූ කොටස වන්නේ,

1. පත්‍ර කොපුවට ඉහළින් පත්‍ර තලය ආරම්භ වන ස්ථානයේ දෙපස පිහිටි ත්‍රිකෝණාකාර ව්‍යුහය යි.
2. පත්‍රය කඳට සම්බන්ධ කරන ව්‍යුහය යි.
3. පත්‍ර කොපුවේ ඉහළ කෙළවරට සම්බන්ධ වන ව්‍යුහය යි.
4. පත්‍ර තලය පත්‍ර කොපුවට සම්බන්ධ වන ස්ථානයේ තිබෙන දැකැති හැඩැති රෝම සහිත කුඩා ව්‍යුහය යි.

- 39, 40 ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු ලිවීමට පහත තොරතුරු උපයෝගී කර ගන්න.

වී ශාකයේ වර්ධන අවධි පහත දැක්වේ.

- A – වර්ධක අවධිය
- B – ප්‍රජනක අවධිය
- C – මේරීමේ අවධිය

39. වී ශාකයේ වර්ධන අවධි අතුරෙන්, වී ප්‍රභේදයේ වයස අනුව වෙනස් වන්නේ,

1. A පමණි.
2. B පමණි.
3. C පමණි.
4. A හා B පමණි.

40. ඉහත B අවධිය සඳහා,

1. බීජ ප්‍රරෝහණයේ සිට පුෂ්ප මූලාකෘති ඇතිවීම දක්වා කාලය අයත් වේ.
2. පුෂ්ප මූලාකෘති ඇතිවීමේ සිට පිදීම දක්වා කාලය අයත් වේ.
3. පිදීමේ සිට අස්වනු නෙලීම දක්වා කාලය අයත් වේ.
4. බීජ ප්‍රරෝහණයේ සිට පිදීම දක්වා කාලය අයත් වේ.



 The National e-learning Portal for The General Education

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province	
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு Year End Evaluation	
ශ්‍රේණිය தரம் Grade	විෂයය பாடம் Subject
10	කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය
පත්‍රය வினாத்தாள் Paper	පැය மணித்தியாலம் Hours
II	02

පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න 4 ක් ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

1. පාසලක පැවති කෘෂි විද්‍යා ප්‍රදර්ශනයක, පැරණි ගමක ආකෘතියක් සකසා තිබුණි. එහි පහත අංග ප්‍රදර්ශනය කර තිබුණි.

- වැවක ආකෘතියක්
 - විවිධ තවාන් වර්ග
 - කුඹුරක්
 - සාම්ප්‍රදායික පළිබෝධනාශක
- i. වැවක පහත සඳහන් අංග මගින් කෙරෙන කාර්යය ලියන්න.
 - a. සොරොව්ව
 - b. බියෝකොටුව
 - ii. වැවක වාරි ඇල ඔස්සේ ගලා යන ජලය කුඹුරට ලැබෙයි.
 - a. එම ජල සම්පාදන ක්‍රමය නම් කරන්න.
 - b. එම ජල සම්පාදන ක්‍රමයේ වාසියක් ලියන්න.
 - iii. වි ශාකය අයත් වන ශාක කුලය ලියන්න.
 - iv. පාරම්පරික වී ප්‍රභේද දෙකක් නම් කරන්න.
 - v. පැරණි ගමක වී වගාව සඳහා බිම් සකස් කර ගැනීමට යොදා ගන්නා ලද, සත්ත්ව බලයෙන් ක්‍රියා කරන කෘෂි උපකරණ දෙකක් ලියන්න.
 - vi. කුඹුරේ වැවෙන වල් පැළෑටි දෙකක් නම් කරන්න.
 - vii. වගා බිමක වල් පැළෑටි අවම මට්ටමකින් පවත්වා ගැනීමට යොදා ගත හැකි රසායනික නොවන ක්‍රම දෙකක් ලියන්න.
 - viii.
 - a. තවාන් සඳහා යොදා ගන්නා තවාන් මාධ්‍යයට අවශ්‍ය වන ද්‍රව්‍ය දෙකක් නම් කරන්න.
 - b. එම ද්‍රව්‍ය අතර අනුපාතය ලියා දක්වන්න.
 - ix. සාම්ප්‍රදායික ගොවිතැනේ දී භාවිත කළ පොහොර වර්ග දෙකක් ලියන්න.
 - x. පරිසර හිතකාමී පළිබෝධනාශක සැකසීමට යොදාගත හැකි ශාකමය ද්‍රව්‍ය දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(10 X 02 = ලකුණු 20)

2. පසක පවතින ප්‍රධාන සංඝටකයක් වන පාංශු සන ද්‍රව්‍ය මත පසේ භෞතික ලක්ෂණ බොහෝ දුරට රඳා පවතී.

i. a. පාංශු සන ද්‍රව්‍යවල අඩංගු ප්‍රධාන කොටස් දෙක සඳහන් කරන්න.

b. ශ්‍රී ලංකාවේ දැකිය හැකි පාංශු ව්‍යුහ ආකාර දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 04)

ii. a. පසේ ජලය පවතින ආකාර නම් කරන්න.

b. බෝගවලට පාංශු ජලයෙන් ඇති ප්‍රයෝජන දෙකක් ලියන්න.

c. පස් අංශු සමග තදින් බැඳී ඇති ජල ආකාරය සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)

iii. පාංශු මහා ජීවීන් හා ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් සඳහා උදාහරණ එක බැගින් ලියන්න. (ලකුණු 02)

3. පහතරට තෙත් කලාපයේ ගොවි මහතෙක් හෙක්ටයාර දෙකක පමණ ඉඩමක ගොඩ බෝග වගා කරයි.

i. a. තව්‍යනක් සකස් කිරීමට ස්ථානයක් තෝරා ගැනීමේ දී සැලකිය යුතු කරුණු දෙකක් ලියන්න.

b. ඔහුගේ ගොවිපලේ තව්‍යන් දමා පැළ සිටුවිය යුතු බෝග වර්ග හතරක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)

ii. a. බෝග වගා ක්ෂේත්‍රයෙන් ජලය ඉවත්වන ප්‍රධාන ක්‍රම දෙකක් දක්වන්න.

b. පාංශු ජල සංරක්ෂණය සඳහා යොදා ගත හැකි උපක්‍රම දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 04)

iii. a. ඔහුගේ ඉඩමේ එළවළු වගාවකට ඉසින ජල සම්පාදන ක්‍රමය යොදා ගන්නා ලදී. එහි වාසි දෙකක් සඳහන් කරන්න.

b. එම ඉඩමේ වගා කර ඇති පැපොල් වගාව සඳහා යොදා ගත හැකි වඩා කාර්යක්ෂම ජල සම්පාදන ක්‍රමයක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)

4. බෝග වගාවේ දී බිම් සැකසීම සඳහා යොදා ගන්නා උපකරණ ලැයිස්තුවක් පහත දැක්වේ.

තැටි නගුල	කොකු නගුල	තල පෝරුව	රිජරය
හැඩ ලැලි නගුල	වොපින් හෝව	ගැමි ලී නගුල	රොටරි විචරය

i. මෙම ලැයිස්තුවේ ඇතුළත්,

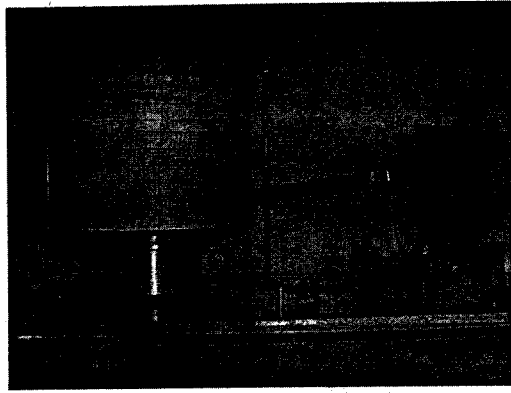
a. ප්‍රාථමික බිම් සැකසීමේ උපකරණ දෙකක් ලියන්න.

b. ද්විතියික බිම් සැකසීමේ උපකරණ දෙකක් ලියන්න.

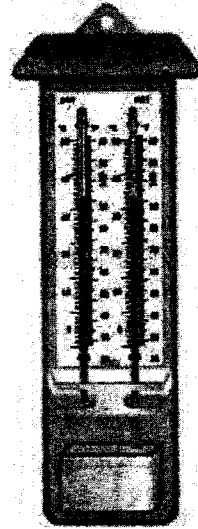
c. අතුරුයක් ගැමේ උපකරණ දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 03)

- ii. a. ප්‍රාථමික බිම් සැකසීමේ දී සිදුකරන ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරකම සඳහන් කරන්න.
- b. මනාව බිම් සකසා ගැනීමෙන් ලැබෙන වාසි තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)
- iii. a. බෝග සඳහා පොහොර යොදන ක්‍රම තුනක් සඳහන් කරන්න.
- b. කාබනික පොහොර භාවිතයේ වාසි තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03)
5. වල් පැළෑටි, රෝග, කෘමි හා කෘමි නොවන සතුන් නිසා ශ්‍රී ලංකාවේ බෝගවගාවට විශාල ලෙස හානි සිදු වේ.
- i. a. වල් පැළෑටියක් යන්න හඳුන්වන්න.
- b. වල් පැළෑටි ජීවිත කාලය අනුව වර්ග කර, උදාහරණය බැගින් ලියන්න. (ලකුණු 03)
- ii. වගාවක තිබූ බණ්ඩක්කා ශාක කිහිපයක පත්‍රවල, කොළවත් කහ පැහැති පුල්ලි විවිද්‍ර දිස්වුණු අතර පත්‍ර රෝල් වී රැළි ගැසී තිබුණි.
- a. එම රෝගය කුමක්ද?
- b. එම රෝගය පාලනයට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)
- iii. a. කුකර්බිටෙසියේ කුලයේ බෝගවලට හානි කරන කෘමි පළිබෝධකයින් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.
- b. ගෙවත්තේ තිබෙන ළපටි පොල් පැළවල අතු මැලවී තිබූ අතර හොඳින් නිරීක්ෂණය කිරීමේ දී කරවුවට ආසන්නව කඳේ සිදුරු ද දක්නට ලැබුණි. මෙම හානිය සිදු කරන ලද කෘමියා නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- iv. a. කෘමි නොවන සත්ත්ව පළිබෝධකයන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.
- b. වගා බිමක ස්ථාන කිහිපයක පෙරමෝන උගුල් එල්ලා තිබුණි. ඒ මගින් පාලනය කර ගත හැකි කෘමීන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
6. වර්ෂාපතනය, උෂ්ණත්වය, ආලෝකය හා සුළඟ යන දේශගුණික සාධක බෝග වගාවට බෙහෙවින් වැදගත් වේ.
- i. a. ශ්‍රී ලංකාවේ වර්ෂාපතනය මත ප්‍රධාන වගා කන්න සැකසී ඇත. එම වගා කන්න නම් කරන්න.
- b. එම වගා කන්න සඳහා වර්ෂාව ලැබෙන ප්‍රධාන ක්‍රම ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 03)

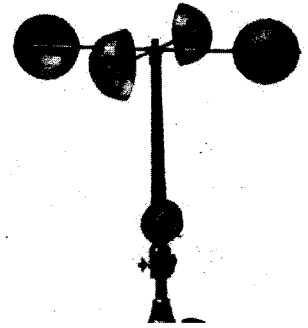
- ii. පහත A, B, C රූප සටහන්වලින් පෙන්වා ඇත්තේ කාලගුණ පරාමිතීන් මනින උපකරණ තුනකි.



A



B



C

- a. A, B, හා C වලින් දැක්වෙන උපකරණ නම් කරන්න.
 - b. A උපකරණය ස්ථාපනය කිරීමේ දී සැලකිය යුතු කරුණු දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 05)
- iii. a. අධික සුළඟ නිසා බෝග වගාවට ඇති විය හැකි හැටළු දෙකක් ලියන්න.
- b. පරිසර උෂ්ණත්වය වෙනස්වීම කෙරෙහි බලපාන සාධක දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)
7. ශ්‍රී ලංකාව අතීතයේ දී කෘෂිකාර්මික සංවර්ධනය සහිත රටක් බව සනාථ කිරීමට විවිධ සාක්ෂි, ඉතිහාසය ආශ්‍රිතය දැක්විය හැක.
- i. a. අතීත ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂිකර්මය පැවැති බවට සාක්ෂි දෙකක් ලියන්න.
 - b. යුරෝපීය ආක්‍රමණයන් නිසා දේශීය කෘෂිකර්මයට සිදු වූ බලපෑම දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 04)
- ii. හරිත විප්ලවය නිසා දේශීය වී වගාවේ සිදු වූ වෙනස්කම් දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)
- iii. කෘෂි අංශයෙන් බොහෝ කර්මාන්ත සඳහා අමුද්‍රව්‍ය සපයයි.
- a. කර්මාන්තවල නිෂ්පාදන කටයුතු සඳහා වැදගත් වන, කෘෂිකාර්මික අමුද්‍රව්‍ය දෙකක් ලියන්න.
 - b. කෘෂිකර්මය ආශ්‍රිත රැකියා අවස්ථාවන් දෙකක් ලියන්න.
 - c. කෘෂිකාර්මික අංශය සංවර්ධනය කිරීමට දේශීය වශයෙන් තිබෙන විභවයන් දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 04)