

21 புது வாழ்வுக்கு வாய்ப்பு

வாசிப்போம்

வுக்கா 19:1-10

அன்பு, இயேசுவின் அன்பு,
எந்தன் பாவத்தை நீக்கியதால்
அந்த அன்பை நான் என்றும் விடேன்
அந்த அன்பை நான் பகிர்ந்திடுவேன்.

பாவியாக இருக்கையிலே,
இயேசு என்னைத் தேடி வந்தார்.
பரிசுத்த அன்பு இதுவே.
தியாகத்தின் அன்பு இதுவே

எனது பெயர் லேவி. இவர் என் நன்பன் சக்கேயு. நாங்கள் இருவரும் விதண்டுபவர்கள். சக்கேயு விதண்டுபவர்களுக்கு தலைவராயிருந்தார்.

பஸ்தீனா தேசம் உரோமப் பேரரசின் ஆதிக்கத்திலிருந்த போது, உரோமர் யூத மக்களிடம் வரி அறவிட்டார்கள். யூதராகிய நாங்கள், வரி வகுவிக்கும் பொறும்பை உரோமிடமிருந்து ஏலத்தில் வாங்கி, வரிக்கு மேலதிகமான தொகையை எமது சகோதர யூதிடமிருந்து வருத்தி அறவிட்டோம்.

அது மாத்திரமல்ல, ஏழை யூதர்கள், பண நெருக்கடி ஏற்பட்ட போது செல்வந்தரான எம்மிடம் கடன் பெற்றனர். நாங்கள் அதிக வட்டிக்கு பணம் கொடுத்ததால், இவர்கள் தாம் பெற்ற பணத்திலும் மூன்று அல்லது நான்கு மடங்கு மேலதிகமாக எமக்கு பணம் செலுத்த வேண்டியிருந்தது.

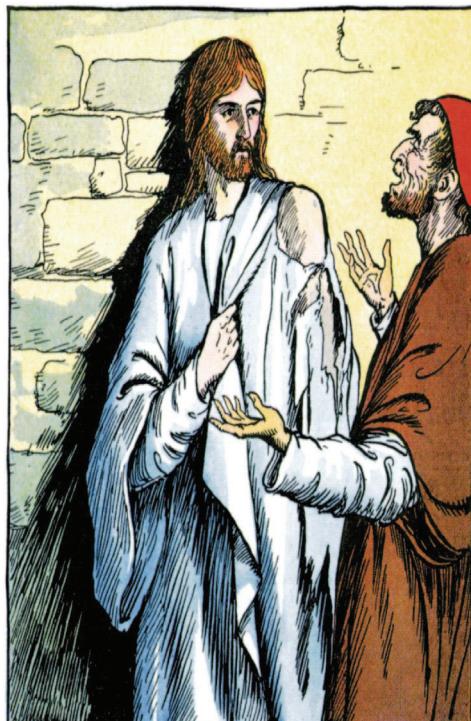


యుత ఇన్తితా చేర్నం నాంకసీ, పిరి ఇన్తివరాన ఉరోమ ఆటచియాలునుకు చార్పాక చెయిసప్పటితా యుతరాలు పొరుకు ముటియవిలులై.

ఎనవో, నాంకసీ చక యుతరాలు వెరుకుకప్పట్టు, పావికణొ ర్తుకుకప్పట్టోమ్. ఎమకు చముకత్తిలు మతిప్పిగుకువిలులై, నన్నపాకసీ ఇగుకువిలులై, పణమే, ఎమతు నన్నపరాక మార్చియతు.

ఓగు నాం ఈంకసీ చావాడిమిలు తనిత్తు ఇగున్తోనీ. యుత చముకముమ్, యుత తణువురుమ్ మతికుకాత, పావియాకకు కరుతప్పట ఎనునై నోకుకీ, ఇయోక వంతారీ. “ఎనునైపు పినుప్రథి వా” ఎనురు అష్మతారీ. ఇయోక చిట్టాయి ఎనునై అష్మత తమై, ఎనకుపు బెగుమ మకిమ్ చియై ఏర్పాత తియతు. అనైతితయుమ్ విట్టు ఇయోకవై పినుప్రథిచ చెంఱోనీ. ఎను వీటిలు పెరియ విగున్తు అసిత్తోనీ.

అంకిగున్త పరిచేయగుమ్, మహానుాలు అరిగున్తుమ్, ఇయోకవిను చిట్టిటమ్, “విధినుండుపవరుకణోటుమ్, పావికణోటుమ్ చేర్నతు నేనుకుసీ ఉణుపతుమ్ కుటిపతుమ్ ఏను?” ఎనురు కోట్టపోతు, ఇయోక పినువురుమారు పతిలైలకు కూరినారీ.

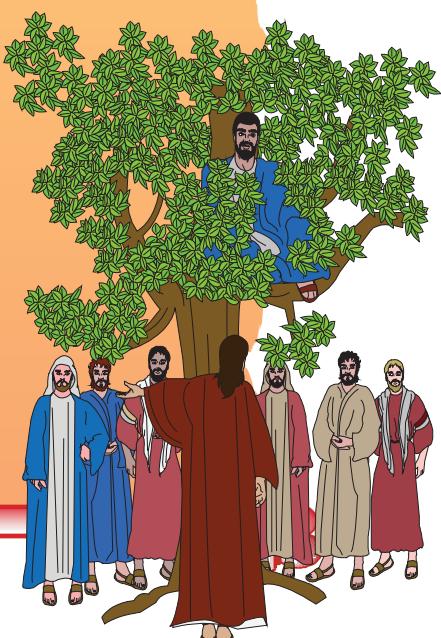


“నోయిఱవరుకు అలులు, నోయిఱవరుకుకో మగుత్తువరు తేవై. నోరమయాలుకణొ అలులు, పావికణొయె మనమ్ మారు అష్మకు వంతోనీ.” లుాకు 5: 31-32

ఎనతు నన్నపను చకుచైయువిను కణతయయుమ్ కూరుకిరోనీ కేగునుకుసీ.

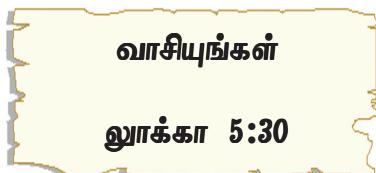
வாசிப்போம் லுக்கா 19: 1 – 10

சக்கேயு ஆயக்காரர் ,
வரி தண்டுவேர்க்குத் தலைவர்
குள்ளமானவர், ஒதுக்கப்பட்டவர்.
எரிகோவுக்கு இயேசு
வருவதைக் கேள்விப்பட்டார்.
பார்க்க விரும்பினார்.
ஓடியே ஏறினார் காட்டத்தி மரத்தில்.
என்ன ஆச்சரியம், இயேசு நின்றார்.
“சக்கேயுவே! இறங்கி வா,
உன் வீட்டில் தங்க வேண்டும்.” என்றார்.
விரைவாய் இறங்கினார் சக்கேயு, மகிழ்ச்சியோடு
வரவேற்றார்.
இயேசுவின் அன்பின் முன்னே
செல்வம் துச்சமாய் தென்படவே,
“ஆண்டவரே! கொடுப்பேன் ஏழைகளுக்கு,
என் உடமையில் பாதியினை,
பொய் குற்றம் சுமத்தி கவர்ந்தவற்றையும்
திருப்பிக்கொடுப்பேன், நாலத்தனையாய்.”
என்றான் சாக்கேயு.
“இவரும் ஆபிராமின் மகனே!
இழந்து போனதைத் தேடி மீட்கவே
மாணிட மகன் வந்திருக்கிறார்” என்று
இயேசு அவரையும் நண்பனாகச்
சேர்த்துக் கொண்டார்.



மாணவர்களே, இயேசுவின் காலத்தில் பின்வருவோர் பாவிகள் என ஒதுக்கப்பட்டார்கள்:

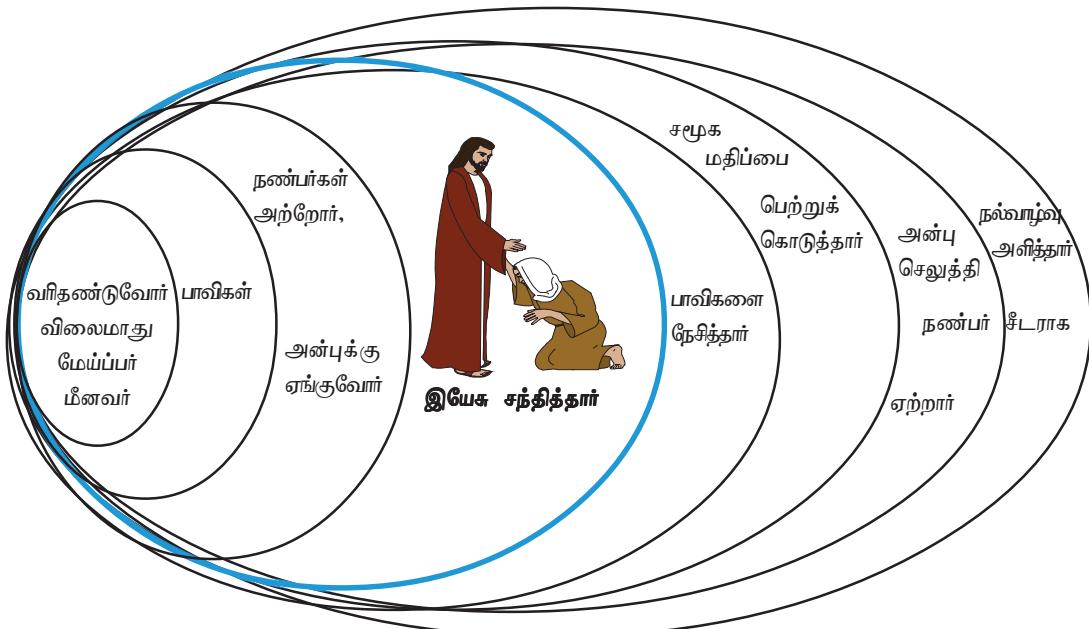
1. உரோமப் பேரரசுக்காக யூதரிடம் வரிவகுவித்த சக்கேயு, ஸேவி போன்றோர்.
2. கல்வி அறிவு இல்லாததினால், நீதிச் சட்டத்தை வாசித்து அறிய முடியாத மீனவர், மேய்ப்பர் போன்றோர்.
3. விலை மாதர்



யூதத் தலைவர்களும், இயேசுவும் இப்பவிகளை அனுகிய விதத்தைக் கவனிப்போம்.

யூதத் தலைவர்	இயேசு
<p>பாவிகளை வெறுத்து ஒதுக்கினார்</p> <p>சமுதாயத்தில் உரிய மதிப்பைக் கொடுக்கவில்லை.</p> <p>அவர்களுடன் தம்மை அடையாளப்படுத்த விரும்பவில்லை.</p> <p>நன்பர்களாக ஏற்கவில்லை. தம் பணிகளில் அவர்களை இணைக்க முன்வரவில்லை.</p> <p>மனம் திரும்பச் சந்தர்ப்பம் அளிக்கவில்லை</p>	<p>பாவி என ஒதுக்கப்பட்டவர்களை அன்புகூர்ந்து ஏற்றுக்கொண்டார்.</p> <p>சமுதாயத்தில் உரிய மதிப்பளித்தார்.</p> <p>விருந்துகள் உண்பதன் மூலம், அவர்களுடன் தன்னை அடையாளப்படுத்தினார்.</p> <p>மனம் திரும்பியோரை நன்பராக ஏற்றதன் மூலம், தம் பணியை அவர்களுடன் இணைத்துக்கொண்டார்.</p> <p>ஹாக்கா 5:28-29</p> <p>மனம் திரும்பச் சந்தர்ப்பம் வழங்கி, முழு மனித நல்வாழ்வுக்கு இட்டுச் சென்றார்.</p>

தூதச் சமுதாயத்தில் . . .



நமது சமுதாயத்திலும், பாவிகளை ஒதுக்கப்பட்டு மதிப்பளிக்கப்படாமல் நடத்தப்படும் அநேகர் உளர். இவர்களை இனங்கண்டு, அன்பு செய்து உரிய மதிப்புக் கொடுத்து, விடுதலைப் பாதையை அவர்களுக்குக் காட்டுவது கிறிஸ்தவ பணியாகும்.

நமது பாடசாலைகளிலும் வழி விலகிச் செல்லும் பிள்ளைகளை ஒதுக்கி வைக்காது, நல்வழிபடுத்துவது நமது கடமையாகும். அவர்களுடன் யழகி, அன்பு செலுத்துவதுடன் அவர்களை நன்பராக ஏற்றுக்கொண்டு, மதிப்பளித்து உதவிசெய்வதன் மூலம், அவர்களை நல்வழிப்படுத்தி இயேசுவின் சீடராக்குவோம்.

சிந்திப்போம்

- யுத்த தலைவர்கள், வரிதன்டுபவர்களை பாவிகள் என்று ஒதுக்கியதுடன், மதிப்பும் கொடுக்கவில்லை.
- இயேசு சமுதாயத்தில் மதிக்கப்படாத பாவிகளில் அன்புகூறந்து, அவர்களை தனது சிடராகத் தெரிவு செய்து மதிப்பளித்தார்.
- நமது சமுதாயத்திலும், பாடசாலையிலும் மதிக்கப்படாமல் ஒதுக்கப்படுவோரின் நலனுக்காக உழைப்பது நமது கடமையாகும்.

செயற்பாடு

நமது பாடசாலைகளில்,
வேலைத்தளங்களில், ஆலயங்களில் சிலர்
புறந்தள்ளி ஒதுக்கப்படுகின்றனர்.
இவர்கள் புறந் தள்ளப்படுவதற்கான
காரணங்களை தேடிப் பெறுக.
இந்நிலையை மாற்றி, இவர்களை அச்
சமூகங்களில் மனித நேயத்துடன்
ஏற்றுக்கொள்ள நீர் எடுக்கக்கூடிய
வழிவகைகளைக் கூறவும்.