

ଆଧୁରାଜବନ୍ ମୁକ୍ତିଲିମି ପବ୍ଲିକ୍

وَمِنْ أَيْتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَرْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ
مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لِآيَتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ

“ଓବ୍ଲିନ୍ କେରେଣି ନୂତ୍ରିଲା ଜୀବନାଷ୍ଟମ ଲୈଖିଲ ପିଣ୍ଡ, ନୂତ୍ରିଲାଗେନ୍ ମ ନୂତ୍ରିଲାବ
ହାର୍ଦ୍ୟାବନ୍ ନିରମାଣ୍ୟ କିରିମ ଦ, ନୂତ୍ରିଲା ଅନର ଜେନେହଙ୍କ ଦ, ଦ୍ୟାଳୁହାବଯ ଦ,
ଆତି କିରିମ ଉନ୍ନାଗେ ଚଂଦ୍ରାବନ୍ ଯ. ମେନେଣି କରନ ଶନାଯାବ ନିଯନ୍ତା ବନ୍ଦେଯେନ୍ ଲିଖି
ଚଂଦ୍ର ଆତ.” (30 ଅର୍ ରେମ୍ :21)

ମେନିଚ ଶୀତଳେ ଵିଵାହଯ ଯନ୍ତ୍ର ବୈଧଗତ ଅଂଗଯକି. ଏହାଦ ବୀତ ଗୈତ୍ରୀରତ ମୁଲ୍ ବୈଷ ଗପକ୍ ଲେଜ ବୈଚି ହୋଇ ଲୀଲ ଲବା
ଦେନ୍ତନାକ୍ ମେନ୍ ସ୍ଥାଲିଙ୍ ବୁ ଚେତ୍ରୀଯ ହା ପିରିମିଯା ଵିଵାହ ବିମେନ୍ ହୋଇ ପବ୍ଲିକକ୍ ବିହି ବେ ଲିମିନ୍
ହୋଇ ଚମାର୍ତ୍ୟକ୍ ଆତି ଲେବି. ମେ ନିଃସା ସ୍ଥାଲିଙ୍ ଲେଜ ଚଲକନ ପ୍ରିଵଲକ୍ ନିତିମିଯ ବନ୍ଦେଯେନ୍ ଵିଵାହ
ବିମ ଦୁଃଖାମି ଦହମ ଦୁଲାଧ୍ୟକ୍ ଲେଜ ଚଲକଦି. ଶମ ବୈଦିମ ଅଲ୍ଲାହଙ୍କରେ ନାମେଯେନ୍ ଦୁଇରିଯବ
ଗେନ ଯନ ବିତ ଶକ୍ତିମନ୍ ବ ହା ଚେପାଵର ବ ନିବିମ ମେନ୍ ମ ଆଧର ହା କର୍ତ୍ତାବ ମିଶ୍ର ବେ ତିବିମ
ଦୁଃଖାମି ଦହମ ଅପେକ୍ଷା କରଦି; ମେଯ ପହନ ଚଢ଼ନ୍ ଅଲ୍ କୁରାନ୍ ବୈକିଯ ତହବିର୍ କରଦି.

“ ଓବ୍ଲିନ୍ କେରେଣି ନୂତ୍ରିଲା ଜୀବନାଷ୍ଟମ ଲୈଖିଲ ପିଣ୍ଡ, ନୂତ୍ରିଲାଗେନ୍ ମ ନୂତ୍ରିଲାବ
ହାର୍ଦ୍ୟାବନ୍ ନିରମାଣ୍ୟ କିରିମ ଦ, ନୂତ୍ରିଲା ଅନର ଜେନେହଙ୍କ ଦ, ଦ୍ୟାଳୁହାବଯ ଦ, ଆତି
କିରିମ ଉନ୍ନାଗେ ଚଂଦ୍ରାବନ୍ ଯ. ମେନେଣି କରନ ଶନାଯାବ ନିଯନ୍ତା ବନ୍ଦେଯେନ୍ ଲିଖି ଚଂଦ୍ର ଆତ.”
(30 ଅର୍ ରେମ୍ :21)”

ଶମ ନିଃସା ଆଧୁରାଜବନ୍ ମୁକ୍ତିଲିମି ପବ୍ଲିକକ୍ ଚିତତ ଜାନ୍ମିଯ, ଚଂତୁତ୍ୱୀଯ, ନିଃବିନିବ ହା
ନେତ୍ର ପିନବିନାସ୍ତ୍ର ବିବ ଗେନ ଦିଯ ଫ୍ରିତ୍ ଯ.

“අපගේ දෙවියනේ! අපගේ බිරියන් ද, අපගේ දරුවන් ද අපට සිත පිනවන ආකාරයට පත්කර දෙනු මැනව!” (25 අල් පුරුෂකාන් :74) යන්නෙන් ප්‍රාථමික කරන ලෙස අල් කුරුඳානය අපට උගන්වයි.

ප්‍රතිපත්ති ගරුක මූස්ලීම් පවුලක් සැමද ස්වර්ගය අරමුණු කොට කටයුතු කරයි. නිරයෙන් අප මුදැගැනීම පදනම් කරගෙන අවධානයෙන් කටයුතු කරයි.

“මූලින්වරුනී ඔබත් ඔබේ පවුලත් නිරයෙන් රක ගන්න” (66 අත්තන්රීම් :06) යන අල් කුරුඳාන් උපදෙස පිළිගෙන රට සරිලන සේ කටයුතු කළ යුතු සි.

“කවිරුන් හෝ අවසාන ද්‍රව්‍යස් (පරලොවේ දී) තමන්ටත් තමන්ගේ පවුලේ අයටත් අලාහ ඇති කළා නම් මොවුන් අසාර්ථක වුවන් ලෙස සැලකේ. දැනගන්න මෙය තමා පැහැදිලි අලාහය, යන්නෙන් නඩුවරයාගෙනි තුළ පවසනු” (39 අස් පුමර :15) යන අවවාද වැකිය ගැන දැනුම්වත් ව සිටින අතර ඒ වගේ ම තමාව ද තමන්ගේ පවුලේ අයවුලුන් ද සකස් කරගෙන අවසාන දිනයෙහි තමා ලබා ගත් ජයග්‍රහණයේ සතුට ගැන අල් කුරුඳානය පවසන වචනයට අයිතිකරුවා වෙති. අල් කුරුඳානය මෙසේ ද පවසති.

“නිශ්චිතවගයෙන් ම අප මීට පෙර ලෝකයේ අපගේ පවුලේ අයවුලුන් සමග සිටින විට අවසාන ද්‍රව්‍ය ගැන බිඟ වී සිටියෙමු,” තමුන් අල්ලාහ් අපට දයාද කළ දරුණු වේදනාවන්ගෙන් අපවත් අපේ පවුලේ අයවුලුන්වත් මුද ගන්නේ ය. (52 අත්තුරු :26- 27)

ආදර්ශවත් මූස්ලීම් පවුලේ දයකයා තම බිරිදිට උසස් ස්වාමියකු ලෙස ද තමන්ගේ දරුවන්ට ආදර්ශවත් පියකු ලෙස ද කටයුතු කරයි. ඔහු නිවසට පිටිසෙන විට තමන්ගේ දු දරුවන් හා බිරිද සිනාමුසු මුහුණින් පිළිගනී; තම සතුට හෙළි කරයි; දේව අණට අනුව සලාම් කියා සියල්ලන්ට ගරු කරයි. නඩු සල්ලේලාහු අලෙලි වසල්ලම් තුමාණන් අනස් රැඹුල්ලාහු අන්හු තුමාණන් දෙස බලා පැවසුවා.

“මගේ ආදරණිය පුතො! තුම් තුමේ පවුලේ අය සමග සිටින විට සලාම් කියන්න. එය ඔබට හා ඔබේ පවුලට දායාදයි.” මිතිසකු සලාම් කියා යොමු වීම බරකත් ලබාදෙන ක්‍රියාවකි. එමගින් ඔවුන්ගේ ජීවිතයේ සතුට සමාදනය ඇති කිරීමට පුළුවන.

හොඳ ස්වාමියකු තමන්ගේ බිරිදිට නිතර ම සහයෝගය ලබා දෙයි. කාර්ය බහුල බැවින් ඇය මහන්සි වී තෙහෙටුවූ වූ විට ඇය සමග ඉතා ප්‍රසන්න ව හා සතුරින් කථා කර සැනසීමට හා සතුටට පත් කරයි. උසස් ගුණාංගවලින් පිරිපුන් ස්වාමියාගේ සෙවණැල්ල වි, තමා සිටීම පිළිබඳ වූ ගෞරවාන්විත හැඟීම බිරිදගේ සිතේ නිතර ඇති කිරීමට හොඳ ස්වාමියකු සමත් වෙයි.

නඩි සල්ලල්ලාභු අමෙළභිවසල්ලම් කුමාණන් තමන්ගේ පවුල් ජීවිතයේ දී බෝරින්දැචරුන් සමග ගොඩනගා ගෙන තිබූ යහපත් සම්බන්ධතා, විනිත ව හැසිරෙන ගුණාංග දකින විට කොයිතරම් දුරට එතුමාණේ ආදරය, කරුණාවන්තහාවය හා විනිත (සැහැල්ල) ගුණාංග ඇති තැනැත්තෙකු හැටියට සිට ආදර්ශවත් ජීවිතයක් ගත කර පෙන්වුවේ ද යන්න වටහා ගත හැක. තමන්ගේ බෝරිද ආයිජා රළියල්ලාභු අන්හා කුම්ය සමග ධාවන තරගයේ නියැල්ලෙන් ය. එතුමා නිතර ම තමන් ඉදිරියේ තබා තිබෙන ආහාරය අනුහුත කළේ ය. ජීවිත කාලයේ කවදවත් කිසි ම ආහාරයක් ගැන අඩුපාඩු කියා නොමැති. බෝරිදගේ ගෙදර වැඩවලට ද සහභාගි වී ආදර්ශවත් ජීවිතයක් ගත කර පෙන්වුවේ ය.

ඡයග්‍රාහී ආදර්ශවත් මුස්ලිම් පවුලේ නායකයා වූ ස්වාමියා ආධ්‍යාත්මික හක්තිවන්තයෙකු ලෙස ඉස්ලාමයේ සංජ්‍ර මග පෙන්වීම් බෝරිද හා දරුවන්ට ලබා දී හොඳ ගති ගුණාංග සමග ක්‍රියාත්මක කර ආධ්‍යාත්මික විප්ලවයට මග පැදුවේ ය.

“නඩිවරයාණනි! ඔබේ පවුලේ අයට සලාතය ගැන අණ කරනු මැතිවි! ඔබ ද ඉවසිලිමත් ව එය ඉටු කරනු.” (20 කාඩා :132) යන අල් කුරුආන් අණ විභිංත් ලෙස පිළිපැද්දේ ය.

තව ද බෝරිදගේ ඇතුවන්ත බවට හා දැනුම්වත්හාවයට ඇයගේ හැඟිම්වලට ගරු කර කටයුතු කරයි. බෝරිදට හෝ පවුලට යම් හානි හා අවලාද ඇති වීමෙන් ආරක්ෂා කරයි. බෝරිදට හෝ දරුවන්ට ගරුත්වයෙන් ක්‍රියා කරන මොහු දරුවන්ගේ හා බෝරිදගේ අඩු පාඩු දකිනවිට එවා නිවැරදි කර ගරුත්වයෙන් හා සතුවින් කටයුතු කරයි. තව ද තමන්ගේ දෙම්විපියන් බෝරිද හා දරුවන් අතර සම්බරතාව රැකිමෙන් කටයුතු කරයි; කාහටත් අසාධාරණ නොකරයි; දෙම්විපියන් සමග ද හොඳින් කටයුතු කරයි; ඔවුන්ට උපකාර කරයි; ඔවුන්ගේ වගකීම් නිසි ලෙස ඉටු කරයි.

මෙමෙස සියලු කටයුතු නිවැරදි ව ඉටු කරන ස්වාමියා ගෙහමුලිකයාගේ වගකීම් මනාව ඉටු කිරීම මගින් බෝරිද හා දු දරුවන් සිතින් පාලනය කරයි. ඔවුහු ද මොහුට අවනත වී මොහුගේ අණට කිරු වී කටයුතු කරති.

(පිරිමි හා ගැහැනු දෙකොටසට) පිරිමි පාර්ශ්වය (ස්ත්‍රී පාර්ශ්වය මත) අල්ලාහ් උසස් ගණයට තබා ඇතත් (පුරුෂ පාර්ශ්වය) තමන්ගේ දේවල් (එක් පාර්ශ්වයට) වියදුම් කළත් “පිරිමින් ස්ත්‍රීන් ව පාලනය කරන්නො” වෙති.” (4 අන් නිසා :34).

තව ද මෙවන් ප්‍රතිපත්තිගරුක පවුලක ඔවුනාවුන්ගේ වගකීම් එකිනෙකා වගකීමෙන් යුතුව කටයුතු කරයි. නඩි සල්ලල්ලාභු අමෙළභි වසල්ලම් කුමාණන් පහත සඳහන් ඇත් මගින් ඔවුන්ගේ වගකීමෙන් යුත්ත හැඟිම්වලට මග පෙන්වයි.

“නුඩිලාගේ එක් එක්නෙකාට වගකිව යුතු වන්නේ ය. නුඩිලා එක්නෙකාගේ තමන්ගේ වගකිම ගැන අවසාන දිනයෙහි විමසීමට ලක් කෙරේයි. පාලකයා ද වගකිව යුත්තා ය. ඔහු තමාගේ මහතනකාට ගැන විමසීමට ලක් කෙරේයි. පවුලේ මූලිකයා තමන්ගේ බිරිද හා දරුවන් ගැන වගකිවයුත්තා වේ. ඔහු තමාගේ වගකිම්වලට හාජන වන අය ගැන විමසීමට ලක් වෙයි. බිරිද තමාගේ ස්වාමියාගේ නිවසට වගකිව යුත්තා ය. ඇය එම වගකිම ගැන විමසීමට ලක් වන්නී ය. දැනගත්ත එක්නෙකාගේ වගකිම පිළිබඳව නුඩිලා විමසීමට ලක් වෙති” (බුහාරි).

බිරිද දේව තාප්තිය අරමුණු කොට නිතර ම ස්වාමියාට යටත් වී ඔහුව තාප්තිමත් කිරීම ඉලක්කය සේ සලකා කටයුතු කරයි.

“ස්වාමියා තමා ගැන තාප්තිමත් වී මරණයට පත් වීමෙන් ස්ත්‍රීය ස්වර්ගයට පිවිසේයි. (ඉඩිනු මාජා) යන්නෙන් අදහස් වන එම නඩි වැකිය සිතැති ව කටයුතු කරන්නා ය.

තව ද ආදර්ශවත් මුස්ලිම් පවුලක අසල් වැසියන් සමග සම්බන්ධතා නිවැරදි ආකාර ව රකියි. තමා කැමැති වන දේ ම තමා කැමැති ලෙස අසල් වැසියන්ට ද ලබා දෙයි. ඔවුන් සමග සතුට බෙද ගනී. දුකේ දී එක්නෙකා සහසයි. අඩු පාඩු නොපෙන්වයි. ඔවුන්ට කිසිම බාධාවකින් තොර ව ජීවත් වෙයි. ඔවුන්ට උද්‍යු උපකාර කිරීම දායාල ගුණාංග මගින් ක්‍රියාත්මක කරයි.

එ අනුව ආදර්ශමත් මුස්ලිම් පවුල මෙලෙට සතුවින් හා ගොරවයෙන් ජීවත් වීම ද පරලොට දී ස්වර්ගයට ඇතුළු වීමත් අවස්ථාව ලැබීම ද ස්ථීරය.

ଆදර්ශවත් පවුලක දෙම්විපියෝ දරුවන් සමග ආදරයෙන් කටයුතු කරති. දෙම්විපියන්ගේ ආදරයට හා කරුණාවට සංවේදී වන දරුවන් නිරෝගීව හා ගක්තිමත් ව වැඩ්ව බව දැනගත් නඩි සල්ලල්ලාභු අලෙහි වසල්ලම් තුමාණන් දරුවන්ට ආදරය කළ ආකාරය පිළිගෙන මව පියෝ ආදර්ශවත් ව ජීවත් වෙති.

නඩි සල්ලල්ලාභු අලෙහිවසල්ලම් තුමාණන් වෙත ඔහුගේ දුව ගාතිමා රළයල්ලාභු අන්හා පැමිණියා නම් එතුමා නැගිට පිළිගෙන සිඹුන්නේ ය. තව ද තමා වාචි වන ස්ථානයේ වාචි කරවයි. නඩි සල්ලල්ලාභු අලෙහිවසල්ලම් තුමා ගාතිමා රළයල්ලාභු අන්හා තුමිය වෙත ගිය විට ඇය ඩුනස්නෙන් නැගිට නඩි සල්ලල්ලාභු අලෙහිවසල්ලම් තුමා සතුවින් පිළිගෙන එතුමාගේ අත අල්ලා සිප ගන්නී ය. තව ද ඇයගේ ආසන්නයේ ම අසුන් ගන්වන්නී ය. නඩි සල්ලල්ලාභු අලෙහිවසල්ලම් තුමාණන් අභාවප්‍රාප්ත වීමට පෙර රෝගාතුර වීම නිසා ගාතිමා රළයල්ලාභු අන්හා තුමිය පැමිණියා ය. ඒ අවස්ථාවේ ද නඩි සල්ලල්ලාභු අලෙහි වසල්ලම් තුමාණන් ඇය පිළිගෙන සිඟ ගත්තේ ය. (බුහාරි)

ආදරය කිරීම වගේ ම පවුලට හොඳින් වියදම් කිරීම ද හොඳ පියෙකු ලෙස කටයුතු කිරීමකි. ඔහු කවදවත් බිරිඳට දු දරුවන්ට වියදම් කිරීමට ලෝහකම පෙන්නුවේ නැත. “මිතිසා වියදම් කරන දිනාර්ථකින් ඉතා විශිෂ්ට වන්නේ තමන්ගේ පවුලට වියදම් කරන දිනාර් වේ.” (බ්‍යාරි).

ආදර්ශවත් මූස්ලීම් පවුලක දෙම්විපියන් තමන්ගේ දරුවන්ට හොඳ අධ්‍යාපනයක් ලබා දීමට අවස්ථාවක් උද කර ගන්නා අතර තමා ද අවංක ව ඉගෙනගන්නා අතර ම ආගමික දැනුම හා අනෙකුත් දැනුම සම්භාරය ද දියුණු කර ගතිමින් සිටියි. තමාගේ දරුවාට හොඳ අධ්‍යාපනයක් ලබා දීමට මග පාදන අතර ඔවුන් අපුත් දේ ඉගෙන ගත්තා ද, ඒවා නිවැරදි ව ලියාගෙන තිබේ ද යන්න අසා බලා අවධානයෙන් සිටින අතර හොඳ එලදයී ඉගෙනුමක් ලබා ගැනීමට හා සෙවීමට ද මාධ්‍යය විධිමත් ලෙස හාටිත කිරීමට ද මග පෙන්වති.

ආදර්ශවත් මූස්ලීම් පවුල් තමන්ගේ සබඳතා දෙම්විපියන් හා දරුවන් අතර කෙටි නොකර රුධිර බන්ධන (යුතින්) රැකිම හා සබඳතා බලකරමින් උදව් උපකාර කිරීමෙන් ආදර්ශවත් වේ. ස්වර්ග ජීවිතය අරමුණු කොට ජීවත් වන මේ පවුල් ස්‍රියාදමයට පහත සඳහන් නඩ වැකිය පෙරවෙනක් ලෙස ඇත.

“මිතිසෙක් නඩ සල්ලල්ලාභු අලෙහි වසල්ලම් තුමාණන් ලගට පැමිණ අල්ලාභ්ගේ දුතයාණනි මා හට ස්වර්ගයට පිටිසිමට අවශ්‍යවන්නේ කුමක් දයි, දන්වනු මැනව” යන්නෙන් ඉල්ලීමක් කළේ ය. එවිට නඩ සල්ලල්ලාභු අලෙහි වසල්ලම් තුමාණන් “නුඩ අල්ලාභ්ට නැමදීම් කර කිසිම දෙයක් ඔහුට සම නොකර, සලාතය ඉටු කරන්න, සකාතය දෙන්න, යුතින් සමග සම්බන්ධතාව ඇති කර ගන්න යන්නෙන් පැවසි ය. (බ්‍යාරි) මේ පදනම් වූ නැමදීම සමග සම්බන්ධ කර පැවසු දේවලින් යුතින් සමග එකමුතු වී කටයුතු කිරීම, අග්‍රහාරය හා ආයුෂ දී ද දියුණුව ඇති කරයි, යන්න සිතේ රඳවාගෙන කියා කරයි.

අනුසාසනය

- ආදර්ශවත් මූස්ලීම් පවුලක දෙමාපියන් සතු වගකීම් තුනක් සඳහන් කරන්න.
- පවුල් සබඳතා පිළිබඳ වූ අල් කුරාන් වැකියක් හා නදිස් එකක් ලියන්න.
- ‘ආදර්ශවත් මූස්ලීම් පවුල’ යන මැයෙන් රචනාවක් ලියන්න.