



அன்பையும் பாதுகாப்பையும் பெறுவோம்

மனிதன் உயிர் வாழ்வதற்கு பல காரணிகள் தேவையாகும். அவ்வாறான தேவைகளே மனிதத் தேவைகள் எனப்படுகின்றன. இத்தேவைகளுள் மனிதன் உயிர் வாழ்வதற்கு இன்றியமையாத காரணிகள் அடிப்படைத் தேவைகள் எனப்படுகின்றன. அத்தேவைகளுள் உணவு, நீர், வளி என்பன மிக முக்கியமானவையாகும். உயிர்வாழ்வதற்கு தேவையான அடிப்படைத் தேவைகள் தவிர மேலும் பல தேவைகளும் மனிதனுக்கு இருக்கின்றன. இவ்வகையில் மனித வாழ்வில் ஏற்படுகின்ற பல்வேறு தேவைகளுள் அன்பு, காப்பு ஆகியன முக்கியமானவையாகும்.

மனித வாழ்வின் முக்கிய தேவைகளுள் அடிப்படைத் தேவைகள் பற்றியும் அதற்கு மேலதிகமாகவுள்ள வேறு தேவைகள் பற்றியும் தேவைகளுக்கும் விருப்புக்களுக்கும் இடையிலான வேறுபாடுகள் பற்றியும் தரம் 6 இல் கற்றுள்ளீர்கள்.

இந்த அத்தியாயத்தைக் கற்பதன் மூலம் அன்பு, காப்பு தொடர்பான தேவைகள் பற்றி நீங்கள் அறிந்து கொள்ளலாம்.



அன்பையும் பாதுகாப்பையும் இனங்காண்போம்

“அக்கா! பாடசாலை அதிபர் கண்டிப்பானவரா!...?”

“இல்லை தம்பி, அதிபர் நல்லவர். அதிபர் மட்டுமல்ல சேர்மாரும் ரீச்சர் மாரும் பிள்ளைகளுடன் அன்பாக இருப்பார்கள். ஆனால், பிழையாக நடந்து கொண்டால் கோபப்பட்டு பிள்ளைகளுடன் மிகவும் கண்டிப்பாக நடந்து கொண்ட சந்தர்ப்பத்தையும் நான் கண்டுள்ளேன்...”

மேலே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது இன்னும் சில வாரங்களில் புதிதாகப் பாடசாலை செல்வதற்காகக் காத்திருக்கும் அஜித்துக்கும் அவனது அக்கா அபிராமிக்கும் இடையில் நடைபெற்ற உரையாடல் ஆகும்.



மேலும், அவர்களிடையே நடைபெற்ற உரையாடலிலுள்ள விடயங்களை அறிந்துகொள்ள ஆர்வமாக இருப்பீர்கள் அல்லவா? நல்லது அந்த உரையாடலின் ஒரு பகுதி கீழே தரப்பட்டுள்ளது.

அஜித் : அக்கா! அப்படியானால் அம்மாவைப் பாடசாலையில் இருக்க விடமாட்டார்களா?

அபிராமி : இல்லை தம்பி. அம்மா, அப்பா போன்றோர் பாடசாலையில் நிற்கமுடியாது. அம்மாவுக்கும் வீட்டில் பல வேலைகள் இருக்கின்றன. அப்பாவும் வேலைக்குப் போக வேண்டும்.

அஜித் : அப்படியென்றால் நான் நாளை பாடசாலைக்குப் போக மாட்டேன் அக்கா. நான் தனியாக விடப்படுவேன் எனப் பயப்படுகிறேன். எனக்கு பாடசாலை போக முடியாதென்று அம்மாவிடம் சொல்லப் போறேன்.

அபிராமி : தம்பி அப்படிச் சொல்லாதீர்கள். பாடசாலையில் உள்ள ஆசிரியர்கள் பிள்ளைகளுடன் அன்பாக இருப்பார்கள். உங்களைத் தனிமையாக விடவும் மாட்டார்கள். அவர்கள் மாணவர்களின் விருப்பு வெறுப்புக்களை அறிந்து செயற்படுபவர்கள். அண்மையில் ஒரு நாள் எனது வகுப்பு மாணவி அன்பரசி வழுக்கி விழுந்தபோது எனது வகுப்பாசிரியர் அவளைத் தூக்கி கொண்டு முதலுதவிப் பகுதிக்கு ஓடிச் சென்ற விதத்தைப் பார்த்தபோது எனது அம்மாவுடைய ஞாபகந்தான் வந்தது. நான் கண் கலங்கினேன். ஆரம்பத்தில் எனக்கும் பாடசாலையில் இருக்க முடியாது எனத் தோன்றியது. ஆனால், இப்போது அது எனது வீடு போலவே பழகிவிட்டது.

அம்மா : ஆ... நீங்கள் இரண்டு பேரும் எங்கே என்று பார்த்தேன். என்ன மகன் அஜித் எதைப் பற்றி யோசிக்கிறீங்க.

அஜித் : இல்லை அம்மா. எனக்குப் பாடசாலை செல்ல முடியாது. யாரும் என்னுடன் துணையாக நிற்கமாட்டார்கள் என்று எனக்குப் பயமாக இருக்கிறது. பாடசாலையில் உள்ளவர்கள் அம்மாவைப் போல அன்பாக இருப்பார்களா? என நான் யோசிக்கிறேன்.



அம்மா : ஏன் மகன் அப்படி நினைக்கிறீர்கள்? எங்களுடன் ஒன்றாகப் பழகும் ஜெஸ்மி மாமியின் மகன் யுஸ்ரியும் உங்கள் வகுப்பில் தான் இருப்பார். ஏன் அது மட்டுமா? உங்களது அக்காவும் அந்தப் பாடசாலையில் தானே! நானும் என் மகனைப் பாடசாலைக்கு கூட்டிச் செல்லவும் பாடசாலை விட்டதும் கூட்டி வரவும் வருவேன் தானே.

அஜித் : அம்மா அப்படியென்றால் பாடசாலை விடுவதற்கு முன் கதவருகே வந்து நிற்க வேண்டும் சரிதானே! ஆ... அம்மா இன்று, யுஸ்ரியின் வீட்டுக்குப் போவோமா?

சரோஜினி: ஆம், ஆம்... அது நல்லது. நானும் வருகிறேன். அனீக்காவுடன் சேர்ந்து விளையாடலாம். அந்தப் படங்கள் உள்ள புத்தகத்தையும் வாங்கிக் கொள்ளலாம்.

அம்மா : நல்லது. அப்பா வந்தவுடன் நாம் எல்லோரும் யுஸ்ரி வீட்டுக்குச் செல்வோம். நேற்றுப் பறித்த கொய்யா, ரம்புட்டான் பழங்களிலிருந்து கொஞ்சம் எடுத்துச் செல்வோம். வரும் வழியில் வணக்கஸ்தலத்தில் நடைபெறும் வழிபாட்டிலும் கலந்து கொள்வோம்.

அபிராமி, அஜித் மற்றும் அவர்களது அம்மா ஆகிய மூவருக்கும் இடையில் நடைபெற்ற உரையாடலிலிருந்து, அஜித் பாடசாலை செல்வதற்கு விரும்பாமைக்கு இரண்டு காரணங்கள் தெளிவாகின்றன. “நான் தனிமையில் விடப்படுவேன்”, “எனக்கு அன்பு கிடைக்காமல் போகும்” போன்ற வாசகங்களில் உள்ளடங்கியுள்ள விடயங்களாவன

- அன்பு கிடைக்காமல் போகும் என்ற அச்சம்
- பாதுகாப்பு இல்லாது போகும் என்ற அச்சம்



அன்பு

முதலாம் அத்தியாயத்தில் ஆரோக்கியமான உளச் சூழலுக்கு அன்பு, காப்பு, ஓய்வு என்பன அவசியமென்பதைக் கற்றுது உங்களுக்கு ஞாபகம் உள்ளதா? அங்கு குடும்ப அங்கத்தவர்களுக்கிடையிலான பிணைப்பினால் உண்டாகும் அன்பைப் பற்றியும் கலந்துரையாடினோம். குடும்பத்தில்

பெற்றோர்களினாலும் சகோதர சகோதரிகளினாலும் காட்டப்படும் அன்பின் பெறுமதியைச் சிலவேளை நாம் உணர்ந்து கொள்ள முடியாத சந்தர்ப்பங்களும் உள்ளன.

உங்களுக்கு ஞாபகம் இருக்கின்றதா?

நீங்கள் பாடசாலை சென்ற முதல் நாள், தாய் அல்லது தந்தை அல்லது பாதுகாவலர் இருவரும் உங்களைப் பாடசாலைக்கு கூட்டிச் சென்றிருப்பார்கள். உங்கள் வகுப்பு ஆசிரியரிடம் ஒப்படைத்து விட்டு வரும்போது நீங்கள் எவ்வளவு அழுதிருப்பீர்கள்?

அவ்வாறு நீங்கள் வகுப்பில் இருக்க முடியாமல் அழுது கொண்டிருந்த போதும் உங்களை விட்டுப் பிரிந்து வெளியேறினார்கள் அல்லவா? அவர்கள் அவ்வாறு வெளியேறியது, நீங்கள் சிறந்த முறையில் கல்வி கற்று, சிறந்த அறிவுள்ள பிள்ளையாக வர வேண்டும் என்பதற்காகவே.



உரு 2.1

பிள்ளைகளே! இன்று நீங்கள் அதனை உணர்ந்திருப்பீர்கள் அல்லவா? அன்று அவர்கள் அவ்வாறு செய்தது உங்கள் மீது அன்பு இல்லை என்பதற்காக அல்ல. உங்களது எதிர்காலம் சிறப்பாக அமைய வேண்டும் என்பதற்காகவே. அதனால் பெற்றோர்கள் செய்யும் சில நற்செயல் உங்களுக்குத் தவறாகத் தோன்றினாலும் அவற்றை நன்மைக்காகவே என்று நினைத்து சுய சிந்தனையுடன், புத்திசாதூரியமாகச் செயற்படப் பழகிக் கொள்ளுங்கள்.

நீங்கள் அல்லது உங்கள் தம்பி, தங்கை நோய் வாய்ப்பட்ட சந்தர்ப்ப மொன்று நினைவிருக்கின்றதா? அச்சந்தர்ப்பத்தில் உங்களது அம்மாவும், அப்பாவும் ஊண் உறக்கமின்றி அவர் குணமடையும் வரை பக்கத்திலேயே இருந்து பல தியாகங்களைச் செய்திருப்பார்கள்.

ஒவ்வொருவருக்கிடையிலும் காணப்படும் ஆழ்ந்த பிணைப்பு, இனிமை, அரவணைப்பு போன்ற நற்குணங்களையே அன்பு எனக் குறிப்பிடுகின்றனர். நீங்கள் குழந்தையாக இருந்தது முதல் பிள்ளைப் பருவத்தைக் கடந்து தற்போது காலடி எடுத்து வைத்துள்ள கட்டிளமைப் பருவம், அதன் பிறகு உள்ள வாலிபப் பருவம், முதுமைப் பருவம் என்பவற்றை அடைந்தாலும் பெற்றோர்களின் அன்பு, அரவணைப்பு மற்றும் பிணைப்பு

என்பன எந்தக் குறைவுமின்றி தொடர்ச்சியாக கிடைக்கக் கூடியதொன்று, என்பதை நீங்கள் அறிந்து வைத்துள்ளீர்கள் அல்லவா?

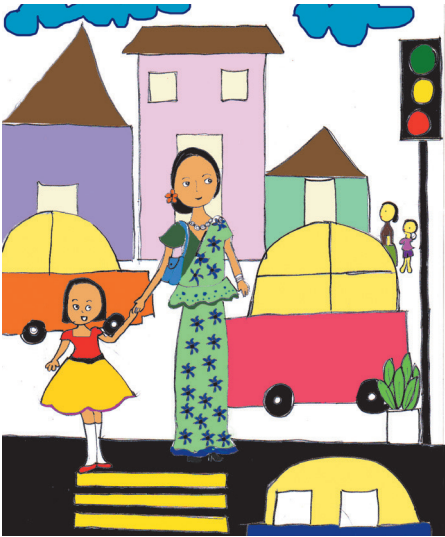
உளவியல்ரீதியாக உண்டாகும் இந்தப் பிணைப்பானது எமது வாழ்க்கைக்கு மிகத் தேவையானதொன்றாகும். எனவே, அன்பு என்பதை உளவியற் தேவையாகக் குறிப்பிட முடியும்.

உளவியல் தேவைகளுள் ஒன்றான அன்பு சிறு குழந்தைகளுக்கு மாத்திரமன்றி எல்லா வயது மட்டங்களில் உள்ளவருக்கும் அவசியமானதாகும்.

பிள்ளைப் பருவத்தில் பெற்றோர், சகோதர சகோதரிகளின் அன்பு எந்தளவு முக்கியமானதோ அவ்வாறே அயலவர்கள், ஆசிரியர், நண்பர்கள் போன்றவர்களினது அன்பும் மிக அவசியமானதாகும். குடும்பத்தில் பெற்றோர் - பிள்ளைகளுக்கிடையேயும் அம்மா - அப்பாவுக்குமிடையே காணப்படும் அன்பு, ஆதரவு எனும் பிணைப்பானது எங்களது வாழ்க்கைக்கு எவ்வளவு முக்கியமானது என்பதை நினைத்துப்பாருங்கள். உங்கள் பாட்டி பாட்டன் உங்களுக்கு காட்டும் அன்பைப் போல் நீங்களும் அவர்களுக்கு அன்பு காட்டினால் அவர்கள் எவ்வளவு மகிழ்வார்கள் தெரியுமா?



காப்பு



உரு 2.2

காப்பு விடயத்தில் மனிதன் மட்டுமன்றி உலகிலுள்ள சகல சீவராசிகளும் தாம் ஈற்றவைகளைக் காப்பாற்றப் பெரும் அர்ப்பணிப்புக்களைச் செய்கின்றன.

எமது வாழ்வில் ஏற்படும் அனைத்துச் செயற்பாடுகளையும் தனித்துச் செய்து விட முடியாது. இவ்வாறே எமக்கு தனித்து முடிவெடுக்க இயலாத பல சந்தர்ப்பங்களும் உள்ளன. மேலும், எதிர்பாராத விதமாகப் பிரச்சினைகளும் தடைகளும் ஏற்படலாம். இவ்வாறான சந்தர்ப்பங்களில் ஏனையோரின் உதவியும் அரவணைப்பும் தேவைப்படும்.

இவ்வேளையில் உதவுவதற்கு யாரும் இல்லாவிட்டால் தனிமையை உணர்வதோடு கவலையும் ஏற்படும் அல்லவா?

வீடுகளில் பெற்றோர்களின் பாதுகாப்பு எவ்வாறு கிடைக்கின்றது என்பதை எண்ணிப்பாருங்கள். உங்களுக்கு ஞாபகம் இருக்கக் கூடும். உங்களது அண்ணா, அக்காவுடன் விளையாடும் போது சண்டை சச்சரவுகள் ஏற்பட்ட சந்தர்ப்பங்களில் அம்மாவிடம் அல்லது அப்பாவிடம் ஓடிச் சென்று ஒழிந்து கொள்வோம். நாம் அவ்வாறு செல்வதற்குக் காரணம் அவர்களால் எமக்குப் பாதுகாப்புக் கிடைக்கும் என்பதற்காகும்.

இவ்வாறே பாடசாலையில் யாராவது முரண்பட்டால் அல்லது சண்டை பிடிக்க முற்பட்டால் நாம் விரைந்து செல்வது வகுப்பு ஆசிரியரிடமே. அவ்வாறு நீங்கள் செல்லக் காரணம் ஆசிரியர் உங்களுக்குப் பாதுகாப்பளிப்பார் என்பதற்காகவே. வாழ்வில் எமது பாதுகாப்பிற்கும் உதவிக்கும் எப்போதும் மற்றவர்கள் உறுதுணையாக இருக்கும்போது அது எமக்கு பலத்தைக் கொடுக்கின்றது. இது முக்கியமான உளவியல் தேவையாகும். இவ்வகையில் உங்களது பெற்றோர்களும் ஆசிரியர்களும் பாதுகாப்பை வழங்குகின்றனர்.

எனவே, நீங்கள் வாழ்வில் நம்பகத்தன்மையுடன் நடந்துகொள்ள வேண்டியது உங்களது கடமை என்பதை நினைவிற் கொள்ளுங்கள். பெரும்பாலும் உங்களினதும் உங்கள் நண்பர்களினதும் பெற்றோர்கள் எனது பிள்ளை தவறு செய்யவில்லை என்று தங்களது பிள்ளைகளைக் காப்பாற்றுவதைக் கண்டிருப்பீர்கள். ஆகவே, அந்த நம்பிக்கையைக் காப்பாற்றுவதோடு, உங்களுக்குப் பாதுகாப்பை வழங்கும் ஏனைய நபர்களினது மதிப்பையும் காப்பாற்ற வேண்டும்.

இதுவரையில் மிக முக்கியமான உளவியல் தேவையாகிய அன்பு, காப்பு போன்ற இரண்டு தேவைகளையும் பற்றி அறிந்து கொண்டீர்கள். பெரும்பாலும் இந்த இரண்டு உளவியல் தேவைகளையும் பெற்றோர்கள் வழங்குவார்கள் என்பது தெளிவாகின்றது. பெற்றோர் தவிர இத்தேவைகளை எமக்கு வழங்குகின்ற வேறு நபர்களைப் பற்றி அறிந்துகொள்வோம்.



முயன்று பார்ப்போம்...

உங்களுக்கு அன்பையும் காப்பையும் வழங்கும் நபர்களின் பட்டியல்
லொன்றைத் தயாரியுங்கள்.





எமக்கு அன்பு, காப்பு என்பவற்றை வழங்கும் நபர்கள்

எமக்கு அன்பையும் காப்பையும் வழங்கும் நபர்களை இரண்டு குழுக்களாக வகுத்து நோக்கலாம்.

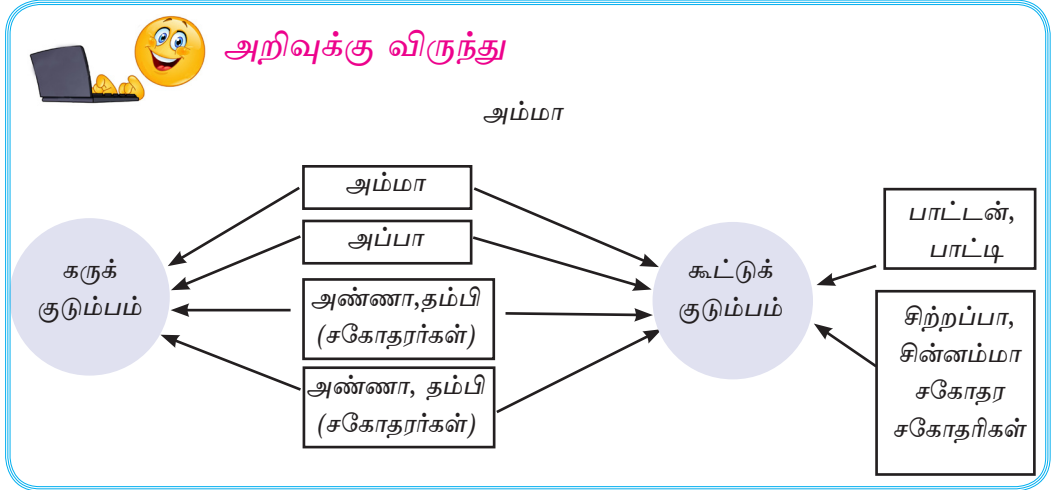
1. குடும்ப அங்கத்தவர்கள்.
2. வெளிச் சமூகத்தினர்கள்.



உரு 2.3

குடும்ப அங்கத்தவர்கள்

உங்கள் வீட்டில் வசிக்கும் அங்கத்தவர்கள் அனைவரையும் ஒருங்கே குடும்பம் எனக் கூறுகிறோம். ஆரம்ப காலத்தில் கிராமப்புறங்களில் அதிகமாக கூட்டுக் குடும்பங்களே காணப்பட்டன. ஆனால், தற்போதுள்ள சூழ்நிலை காரணமாக இவை கருக் குடும்பங்களாக மாறியுள்ளன.



குடும்ப அங்கத்தவர்களான பெற்றோர்களின் அன்பு, காப்பு ஆகியன தொடர்பாக இதற்கு முன்னர் அறிந்து கொண்டோம். பெற்றோர்களுக்கு மேலதிகமாக குடும்பத்தில் வசிப்போரை குடும்ப இயல்புக்கேற்ப வேறுபடுத்தும் விதம் பற்றி இதுவரை நன்றாகப் புரிந்து கொண்டிருப்பீர்கள்.

உங்களது அண்ணாவோ அக்காவோ உங்கள்மீது செலுத்தும் அன்பு, கரிசனை, அரவணைப்புப் போலவே நீங்களும் அவர்கள் மீது அன்பு, கரிசனை, அரவணைப்பு என்பவற்றைச் செலுத்தல் வேண்டும். மேலும்,

உங்களது தங்கை, தம்பி ஆகியோருக்கு அன்பு, காப்பு என்பவற்றை வழங் குவதற்குக் கடமைப்பட்டுள்ளீர்கள்.

நீங்கள் பாடசாலைக்குச் செல்வது, உங்களின் மூத்த சகோதர, சகோதரி களுடனாக இருக்கலாம். இல்லையேல் உங்களது தங்கை, தம்பி உங்களோடு பாடசாலைக்கு வரலாம். எப்போதும் அம்மா உங்களிடமோ உங்களது மூத்த சகோதர சகோதரிகளிடமோ வழங்கும் அறிவுறுத்தலை நினைத்துப் பாருங்கள்.

“மகன் தங்கையைப் பத்திரமாகப் பார்த்துக் கொள்ளுங்கள்.. சரியா?

நீங்கள் வீட்டிலிருக்கும்போது, பெற்றோர்கள் கடைக்கு அல்லது வேறு இடங்களுக்கு வீட்டை விட்டு வெளியே செல்லும்போது பின்வரும் அறிவுரைகளை வழங்கியிருப்பார்கள்.

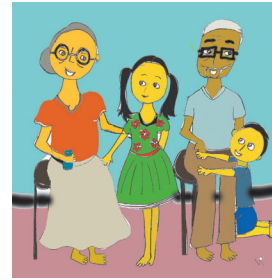


உரு 2.4

“நாம் விரைவில் வந்து விடுவோம் வரும்வரை தங்கையைப் பத்திரமாகப் பார்த்துக் கொள் ளுங் கள்”, “தம்பிக்கு சோறு கொஞ்சம் கொடுங்கள் மகன்”.

இவ்வாறான அறிவுரைகளை நீங்கள் அன்றாடம் கேட்டுப் பழக்கப்பட் டிருப்பீர்கள். இவ்வாறு குடும்பத்துதிலுள்ளோர் ஒருவரையொருவர் பாதுகாப்பதோடு பரஸ்பரம் அன்பையும் அரவணைப்பையும் வெளிக் காட்ட வேண்டும்.

இதற்கு மேலதிகமாகக் கூட்டுக் குடும்பம் எனும் போது பாட்டி, பாட்டன், மாமா, மாமி போன்ற பலர் உங்களுடன் வசிப்பார்கள் என்பது உங்களுக்குத் தெரியும். இங்கு பாட்டி, பாட்டன் உங்கள்மீது காட்டிய அபரிமிதமான அன்பு உங்களுக்கு ஞாபக மிருக்கின்றதா? அத்துடன் அவர்கள் எமக்குப் பாதுகாப்பையும் வழங்கினார்கள். இக்காலத்தில் பெரும்பாலான பெற்றோர் தொழிலுக்குச் சென்று இரவு நேரங்களில் வீடு திரும்புகின்றனர். வேறு சில பெற்றோர் வெளிநாட்டு வேலை வாய்ப்புகளுக்காக சென்று இரண்டு மூன்று வருடங்களின் பின்னர் வீடு திரும்புகின்றனர். இவ்வாறான சந்தர்ப்பங்களில் பிள்ளைகள் பாட்டி,



உரு 2.5

பாட்டன், அல்லது மாமா, மாமி ஆகியோரின் பாதுகாப்பிலேயே இருக்க வேண்டிய சூழ்நிலை ஏற்படுகின்றது.

எமது குடும்பத்தில் வசிக்கின்ற ஏனையோரின் விருப்பு வெறுப்புக்களிலும் நாம் கவனம் செலுத்துதல் வேண்டும். விருப்பு வெறுப்புக்கள் அனைவருக்கும் ஒரேமாதிரியாக அமைவதில்லை. எப்போதும் எல்லோரும் ஒரே விதமாகச் சிந்திப்பதோ செயற்படுவதோ இல்லை. தொலைக்காட்சியைப் பார்க்கும் சந்தர்ப்பமொன்றை எண்ணிப் பாருங்கள். அப்பா செய்தி பார்ப்பதற்கும், பாட்டி அல்லது பாட்டன் இருந்தால் அவர்கள் சமயநெறி தொடர்பான நிகழ்ச்சிகளைப் பார்ப்பதற்கும் விரும்புவார்கள். மேலே குறிப்பிடப்பட்டவர்களின் விருப்புக்களுக்கு மாறாகத் தம்பி காட்டுன் நிகழ்ச்சிகளைப் பார்ப்பதற்கு விரும்புவார் அல்லவா? இவ்வாறான சிக்கலான சந்தர்ப்பங்களை மனதில் கொண்டு புரிந்துணர்வுடன் வீட்டில் வாழப் பழகிக்கொள்ள வேண்டும். இவ்வாறாக ஒவ்வொருவரினதும் வேறுபட்ட தேவைகளை விளங்கிக்கொண்டு முரண்படாத வகையில் செயற்பட வேண்டிய நிலை எமக்கு ஏற்படுகின்றது.

வீட்டில் உணவு சமைத்து உண்பதிலும் இவ்வாறு வேறுபட்ட நிலை தோன்றலாம். ஒவ்வொருவரும் தத்தமது விருப்பின்படி உண்ணும் உணவு வகைகள் வேறுபடலாம். நீங்கள் சிறுவயதிலிருந்து வேறுபட்ட நிலைமைகளைப் புரிந்து கொண்டு வாழ்ந்திருக்கின்றீர்கள் என்றால் ஒவ்வொருவருக்கிடையிலும் இணக்கம், அன்பு போன்றவை வலுவடையும். இதனால் குடும்ப அங்கத்தவர் ஒவ்வொருவரும் ஏனைய அங்கத்தவர்களின் அன்பு, பாதுகாப்புத் தொடர்பில் அர்ப்பணிப்புடன் பங்காற்ற வேண்டும்.

வெளிச் சமூகத்தினர்

நாம் வசிக்கின்ற வீட்டுச் சூழலுக்குப் புறம்பாக வெளியில் நம் அன்றாட நடவடிக்கைகளில் தொடர்புபடுகின்றவர்களை வெளிச்சமூகத்தினர் எனக் குறிப்பிடலாம்.



முயன்று பார்ப்போம்...

குடும்ப உறுப்பினர்கள் தவிர்ந்த உங்களது அன்றாட நடவடிக்கைக்கு உதவுகின்ற நபர்களை உள்ளடக்கிய பட்டியலொன்றைத் தயாரியுங்கள்.

மேலே நீங்கள் தயாரித்த அட்டவணையை கீழே உள்ள சமூகக் குழுக்களுடன் ஒப்பிட்டுப் பாருங்கள்.

- அயலவர்கள்
- சமவயதுக் குழுக்கள்
- ஆசிரியர்கள்
- பாடசாலைக் கல்வி சாரா ஊழியர்கள்
- சமயப் போதகர்கள்
- அரசு நிறுவன மற்றும் தனியார் நிறுவன உத்தியோகத்தார்கள்

அயலவர்கள்

குடும்ப அங்கத்தவர்களுக்கு அடுத்ததாக எங்களுடன் அதிக தொடர்பைக் கொண்டவர்களாக அயலவர்களைக் குறிப்பிடலாம். கிராமியச் சூழலிலே பெரும்பாலும் அயலவரிடையே உறவுமுறை காணப்படும். அவ்வாறு உறவுமுறை காணப்படாவிடினும் அச்சூழலில் உள்ள அனைவரும் ஒருவருக்கொருவர் நண்பர்களாகவும், சகோதரர்கள் போலவும் நெருக்கமான தொடர்பைக் கொண்டிருப்பர்.

மாறாக நகர்ப்புறச் சூழலில் உள்ளோர், கிராமப்புறச் சூழலில் உள்ளோரை விடச் சற்று வேறுபட்ட இயல்புகளைக் கொண்டோராக இருப்பர். நகர்ப்புறச் சூழலிலே அயல் வீடுகளில் வாழ்ந்தாலும் ஒருவரையொருவர் அறிந்திருக்க மாட்டார்கள். அவ்வாறு தொடர்பு இருந்தாலும் அது தற்காலிகத் தொடர்பாகவே காணப்படுகிறது.

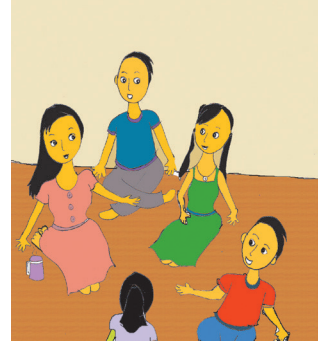


உரு 2.6

எவ்வாறாயினும், மனிதனின் உளத் தேவைகளான அன்பு, காப்பு போன்றவை நிறைவுற அயலவர்களுடனான ஆரோக்கியமான நந்தொடர்பு எந்தளவுக்கு முக்கியமானது என்பதை விளங்கியிருப்பீர்கள். ஆகவே, எம்மைச் சூழவுள்ள முதியவர்கள் உட்பட அனைவருக்கும் எங்களால் இயன்ற கடமைகளையும், பொறுப்புக்களையும் நிறைவேற்றுவதோடு அவர்கள் மீது மதிப்பு, மரியாதையுடன், உதவி ஒத்தாசையாகவும் இருக்க வேண்டும்.

சமவயதுக் குழுக்கள்

நாம் வாழ்கின்ற சுற்றுப்புறச் சூழலிலும் பாடசா லையிலும் எம்முடன் நெருங்கிய தொடர்பைக் கொண்ட ஒரே வயதுடைய சகோதர சகோதரிகளே சமவயதுக் குழுவினராவர். இக்குழுவில் எங்களது நண்பர்களும் நண்பிகளும் அடங்குவர். இவர்கள் முன்பள்ளியில் கல்வி கற்கும் காலம் தொட்டு, இன்று வரை ஒரே வகுப்பிலோ அல்லது சமாந்தர வகுப்பிலோ இருக்க முடியும். இல்லையேல் உங்களைவிடக் கூடிய அல்லது குறைந்த வகுப்பில் கல்வி கற்பவர்களாகவோ வேறு பாடசா லைகளிலோ மேலதிக வகுப்புக்களிலோ அறநெறிப் பாடசாலையிலோ அறிமுகமானவர்களாகவோ இருக்கலாம்.



உரு 2.7

நாம், பெரும்பாலும் இவர்களுடன் சுதந்திரமாகக் கதைக்கின்றோம். அத்துடன் எமக்கு ஏற்படும் பிரச்சினைகள், பிணக்குகள் மற்றும் அறியாத விடயங்கள் அனைத்தையும் இவர்களுடனே கலந்துரையாடுகின்றோம். சமவயதுக் குழுவினரின் அன்பு, பாதுகாப்பு போன்றவை நிலைத்திருப்பது அவர்கள் எம்மீது கொண்ட நம்பிக்கையின் அடிப்படையிலாகும். மேலும், இவர்களினால் வழங்கப்படும் ஆலோசனைகள் சிலவேளை தவறாகவும் அமைந்துவிடலாம். இதற்குக் காரணம் அவர்களுக்கும் உங்களைப் போன்றே அறிவு, திறன், மனப்பாங்கு என்பவற்றில் போதிய அனுபவம் இல்லாதிருப்பதே ஆகும். எனவே, முக்கியமாக நீங்கள் இவ்விடயத்தில் உங்களது பெற்றோர், குடும்பத்தில் அனுபவமுள்ளவர்கள், ஆசிரியர்க ளிடமே உங்கள் பிரச்சினைகளைக் கூறி ஆலோசனை பெறல் வேண்டும்.

ஆசிரியர்களும் கல்விசாரா ஊழியர்களும்

வீட்டுக்கு அடுத்தபடியாக உங்களுக்கு அன்பை யும் பாதுகாப்பையும் வழங்கும் பிரதான இடம் பாடசாலையாகும். இங்கு நீங்கள் அதிகமான நபர்களுடன் பழகும் வாய்ப்பு ஏற்படும். தமது வகுப்பு மாணவர்கள் மற்றும் மேல் வகுப்பு அண்ணாமார், அக்காமார், கீழ் வகுப்பு தம்பிமார், தங்கைமார் அதேபோல் உமது உடன் பிறந்த



உரு 2.8

சகோதர சகோதரிகளும் இவர்களில் அடங்குவர். அவர்களிடமிருந்து உங்களுக்கும் உங்களிடமிருந்து அவர்களுக்கும் அன்பு, காப்பு என்பவை கிடைக்கப்பெறுகின்றன என்பதை நீங்கள் அறிந்துள்ளீர்கள். பாடசாலையில் இருக்கும் நேரத்தில் யாராவது ஒருவருடனோ அல்லது பலருடனோ இருப்பதால் எம்மை அறியாமலே எமக்குப் பாதுகாப்புக் கிடைக்கின்றது. வீட்டில் பெற்றோர்களைப் போன்றே பாடசாலையில் எமக்கு அன்புகாட்டக் கூடியவர்கள் ஆசிரியர்கள். உங்கள் வகுப்பாசிரியர் அல்லது வகுப்பாசிரியை உங்களைச் சொந்தப் பிள்ளை போலவே கருதுவர்.

“இவர்கள் எனது பிள்ளைகள். இவர்கள் சிறப்பான நடத்தைகளை வெளிக்காட்டி வாழ்வில் முன்னேறினால் அது எனக்குத்தான் பெருமை”. இவ்வாறு கூறுவதை நீங்கள் கேட்டிருப்பீர்கள். இவ்வாறே ஏனைய ஆசிரியர்களும் அதிபரும் உங்கள்மீது அதிக பற்று வைத்திருப்பதோடு எந்நேரமும் உங்கள் முன்னேற்றத்திற்காகவே செயற்பட்டு உங்களுக்குப் பாதுகாப்பினையும் வழங்குகின்றனர். அதனால், அவர்களது மனம் நோகாத வாறு நடந்தால் மேலும் அவர்கள் உங்கள்மீது அதிக அன்பு வைப்பார்கள். சிலவேளை பாடசாலையில் சிறுசிறு தண்டனைக்கு நீங்கள் ஆளாகலாம். இவ்வாறு தண்டனை வழங்குவது அல்லது எச்சரிப்பது உங்களது நலனில் அக்கறை கொண்டு உங்களை நல்வழிப்படுத்துவதற்காகவே என்பதை நினைவிற் கொள்ளுங்கள்.

இவை தவிர, பாடசாலையில் நீங்கள் சந்திக்கக்கூடிய இன்னுமொரு சமூகத்தினரும் இருக்கின்றனர். எழுதுவினைஞர்கள், அலுவலகப் பணியாளர்கள், விளையாட்டு மைதானப் பராமரிப்பாளர்கள், பாடசாலை சுற்றுப்புறச் சூழலைச் சுத்தம்செய்யும் பணியாளர்களென வெவ்வேறு பொறுப்புகளில் அமர்த்தப்பட்ட இவர்கள் எமது பாடசாலைச் சமூகத்தின் கல்வி நடவடிக்கைகளிலும் பாதுகாப்பிலும் நேரடியாகவும் மறைமுகமாகவும் உதவுகின்றனர்.

பல்வேறுபட்ட நபர்கள்

வீடு, பாடசாலை என்பவற்றைத் தவிர பல நிறுவனங்களும் பல்வேறுபட்ட நபர்களும் எமது சமூகத்தில் காணப்படுகின்றனர். உதாரணமாக விகாரை, பள்ளிவாசல், கோயில், தேவாலயம் போன்ற வழிபாட்டுத்தலங்களில் இருக்கின்ற சமயப்போதகர்கள் காட்டும் அன்பு, கருணை என்பவை அறநெறிப் பாடசாலை செல்லும் உங்களுக்குத் தெரிந்



திருக்கும். அவர்கள் உங்களை நல்வழிப்படுத்துவதற்காக ஒழுக்க விழுமியங்களைக் கற்றுத்தருவதோடு அன்பு, காருண்யம் போன்றவற்றையும் போதிக்கின்றார்கள்.

இவ்வாறே எமது அன்றாட வாழ்வில் ஏற்படும் தேவைகளை நிறைவேற்ற வெனப் பல நிறுவனங்களும் காணப்படுகின்றன. அவற்றுள் வைத்திய சாலை, பொலிஸ் நிலையம், தபால் நிலையம், அரச சார்பு மற்றும் அரச சார்பற்ற நிறுவனங்கள் என்பவற்றைக் குறிப்பிடலாம். இவ்வாறான இடங்களுக்கு நாம் செல்லும்போது அந்நிறுவனத்தின் பொறுப்பு என்ற வகையில் எமது பாதுகாப்பை உத்தரவாதப்படுத்த அவர்கள் கடமைப்பட்டுள்ளனர். இது தொடர்பாக விரிவாக நீங்கள் மேல் வகுப்புக்களில் கற்பீர்கள்.



முயன்று பார்ப்போம்...

வீடு, பாடசாலை தவிர எமது தேவைகளை நிறைவேற்றக்கூடிய நிறுவனங்கள், நபர்களை அட்டவணைப்படுத்துக.



அன்பையும் பாதுகாப்பையும் பெறுவதற்கு உங்களால் ஆற்றப்பட வேண்டிய கடமைகளும் பொறுப்புக்களும்

இதுவரையில் பல்வேறுபட்ட நபர்களால் எம்மீது செலுத்தப்படும் அன்பு, காப்புப் பற்றிக் கலந்துரையாடப்பட்டது. இவ்வகையில் வேறொரு வரிடமிருந்து எமக்குக் கிடைக்க வேண்டிய அன்பு, அர்ப்பணிப்பு போன்றன கிடைக்காதவிடத்து எமது மனதில் விரக்தியும் வேதனையும் ஏற்படும். அவ்வாறே எம்மால் வேறு ஒருவருக்கு ஆற்றப்பட வேண்டிய சில கடமைகளையும் பொறுப்புக்களையும் நாம் தட்டிக்கழிக்குமிடத்து அவர்களது மனதிலும் இதேமாதிரியான விரக்தியும் வேதனையும் ஏற்படும் என்பதைக் கவனத்திற்கொள்ளுங்கள்.

சமூகத்தின் அங்கத்தவர்கள் என்ற வகையில் ஏனையோருக்காக நாம் ஆற்றவேண்டிய கடமைகளும் பொறுப்புக்களும் உள்ளன. இவ்வாறான கடமைகளையும் பொறுப்புக்களையும் குறைவின்றி நிறைவேற்ற நாம் எப்போதும் கடமைப்பட்டிருக்கிறோம். இதன்மூலம் அவர்களிடமிருந்து நாம் எதிர்பார்க்கும் அன்பு, காப்பு என்பன குறைவின்றிக் கிடைக்கும்.

உங்களால் சமூகத்திற்கு ஆற்றப்பட வேண்டிய பொறுப்புக்களும் கடமைகளும்

- பெற்றோருக்கும் முதியோருக்கும் கட்டுப்படுத்தலும் கீழ்ப்படிதலும்.
- பெற்றோருக்கும் வளர்ந்தோருக்கும் மரியாதை செய்தல்.
- ஆசிரியர்கள், அதிபர் மற்றும் அலுவலகப் பணியாளர்களுடன் விசுவாசமாகச் செயற்படல்.
- பாடசாலை ஒழுக்க விதிமுறைகளுக்கேற்ப செயற்படல்.
- சமவயதினருக்கும் மேல் வகுப்பு, கீழ் வகுப்புச் சகோதர சகோதரிக ளுக்கும் மதிப்பளித்தல்.
- ஏனையோருக்கு உதவி ஒத்தாசை செய்தல்.
- ஏனையோரின் கருத்துக்களுக்கு மதிப்பளித்தல்.
- ஏனையோரின் கருத்துக்களை பொறுமையுடன் செவிமடுத்தல்.
- ஏனையோரின் துன்ப துயரங்களில் பங்கேற்றல்.
- ஏனையோரின் வெற்றியில் மகிழ்ச்சியடைவதுடன் அதனைப் பாராட்டல்.
- குடும்ப அங்கத்தவர்களின் தேவைகளை நிறைவேற்றல்.
- அயலவருடன் சினேகபூர்வமாகச் செயற்படல்.
- ஏனையோருக்கு அன்பையும் பாதுகாப்பையும் வழங்குதல்.
- பொதுச் சொத்துக்களைப் பாதுகாத்தல்



அன்பும் பாதுகாப்பும் கிடைக்காதபோது ஏற்படும் விரும்பத்தகாத விளைவுகள்

அன்பு, காப்பு, அரவணைப்பு போன்ற மானிடத் தேவைகள் நிறைவேறாத போது தனி நபரிடத்திலும் பொதுவாகவும் ஏற்படுகின்ற தீய விளைவுகள் சில கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

- குடும்பத்தில் ஒற்றுமையின்மையும் மகிழ்ச்சியின் மையும் ஏற்படல்.
- பெற்றோர் பிள்ளைகளுக்கிடையிலான தொடர்பு குறைவடைதல்.
- சகோதர சகோதரிகளின் மத்தியில் பிணக்குகள் ஏற்படுதல்.
- வீடு, பாடசாலை என்பன வெறுப்புக்குரிய இடமாக மாறுதல்.



உரு 2.9

- பாடசாலையிலிருந்து இடைவிலகல் ஏற்படல்.
- ஏனையோரின் வெறுப்புக்கு ஆளாதல்.
- சட்டத்தின் முன் குற்றவாளியாக்கப்படல்.
- நற்பண்புகள், ஒழுக்கம் ஆகியன குறைவடைதல்.
- பயத்துடனும் சந்தேகத்துடனும் வாழுதல்.
- பொருளாதார ரீதியில் பாதிப்பு ஏற்படல்.
- தீய பழக்கங்களுக்கு அடிமையாதல்.
- வாழ்வில் விரக்தி ஏற்படல். (பாலியல் துஷ்பிரயோகம் ஏற்படல்)
- தற்கொலை முயற்சிக்குச் செல்லுதல்.

பாதுகாப்புப் பெறுவோம்

எமக்குப் பிறரால் பாதுகாப்பு கிடைக்காத வேளைகளில் நாம் பாதுகாப்புப் பெறுவது எவ்வாறு? தரம் 6 இல் துஷ்பிரயோகங்களிலிருந்து பாதுகாக்கப்படுவதற்கு உங்களால் எடுக்கப்பட வேண்டிய நடைமுறைகளைப் படித்தது ஞாபகமா? சில சந்தர்ப்பங்களில் நாம் நம்பக் கூடிய, எமக்கு அன்பு மற்றும் பாதுகாப்பு வழங்குவாரென எண்ணுகின்ற நபர்களுள் கெட்டவர்களும் இருக்கிறார்கள் என்பதை மறக்க வேண்டாம். அன்பானவர்கள் என நீங்கள் நம்பும் சிலர் உங்களுக்கு இடைஞல் செய்யவோ அல்லது உங்களைப் பிழையான செயல்களில் ஈடுபடுத்தவோ இடமுண்டு. இதனால் எப்போதும் தெளிவாக இருங்கள், சமயோசிதமாய் நடந்து கொள்ளுங்கள். உங்களின் பிரச்சினைகளைப் பேசுவதற்கு மிகவும் பொருத்தமானவர்கள்தான் தாய், தந்தை அல்லது உங்களைப் பாதுகாத்துக் கொள்ளும் ஒருவர் என்பதை மனதில் நிறுத்திக் கொள்ளுங்கள். ஏதாவது காரணத்தினால் உங்களுக்கு மேலதிக உதவி அவசியம் எனின் உங்களுக்காக அமைக்கப்பட்டுள்ள ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்ட சமூக சேவை நிறுவனங்களுடன் தொடர்பு கொள்ளவும்.

உ+ம்:- சுவசெரிய 0710107107

யொவுன் மித்றோ 0112850986



நாம் அறிந்தவை...

அடிப்படைத் தேவைகளுள் வளி, நீர், உணவு என்பன முக்கியமானவையாகும். ஏனைய தேவைகளுள் அன்பு, காப்பு என்பன அடங்கும்.

அன்பையும் காப்பையும் வழங்கும் குழுக்களைக் குடும்ப அங்கத்தவர்கள்

எனவும் வெளிநபர்கள் எனவும் வேறுபடுத்த முடியும். நாம் அன்பையும் காப்பையும் மற்றவரிடம் இருந்து எதிர்பார்த்துப் பெறுவதைப் போன்றே மற்றவர்களுக்கும் அதை வழங்க வேண்டிய பொறுப்பும் எமக்குள்ளது.

சமூகத்தில் நாம் அன்பையும் காப்பையும் பெறுவதற்கு எங்களால் நிறைவேற்றப்பட வேண்டிய பல கடமைகளும் பொறுப்புக்களும் காணப்படுகின்றன.



அறிவைப் பரீட்சிப்போம்...

1. கீழே காணப்படும் கூற்றுக்கள் சரியாயின் (✓) எனவும் பிழையாயின் (×) எனவும் அடைப்பினுள் அடையாளமிடுக.
 - i. அன்பும் காப்பும் உளவியல் தேவைகளாகும். ()
 - ii. உளத்தேவைகள் நிறைவேற்றப்படாவிடின் அவை கற்றலில் பாதிப்பை ஏற்படுத்தும். ()
 - iii. ஏனையோருக்கு மரியாதை செய்வது எம் அனைவரினதும் கடமையாகும். ()
 - iv. அன்பும் காப்பும் சிறு வயதில் மாத்திரம் தேவையானவை யாகும். ()
 - v. தமக்குக் கிடைக்காத வெற்றி வேறொருவருக்குக் கிடைக்கும் போது அதை நினைத்து மகிழ்ச்சியடைய வேண்டும். ()
 - Vi அன்பையும் அரவணைப்பையும் செலவின்றி மற்றவர்களுக்கு வழங்க முடியும். ()
 - Vii வீட்டில் ஏற்படும் பிரச்சினைகள் உளநெருக்கிடைகளுக்குக் காரணமாகலாம். ()
2. சமூகத்தில் அன்பும் காப்பும் நிலைத்திருப்பதற்கு உங்களால் ஆற்ற வேண்டிய கடமைகள் ஐந்து தருக.
3. அன்பும் காப்பும் கிடைக்காத போது ஒரு சமூகத்தில் ஏற்படக் கூடிய பாதகமான விளைவுகள் ஐந்து தருக.

