

13 ජේං හා අස්ථි පද්ධති හඳුනා ගනීමු

අපි උපතේ සිට මරණය දක්වා විවිධ වලනවල යෙදෙමු. මෙම වලන ක්‍රියාවට නැංවීම සඳහා උපකාරී වන ප්‍රධාන පද්ධති තුනක් අපගේ ගේරයේ ඇත. එනම් අස්ථි පද්ධතිය, ජේං පද්ධතිය හා ස්නායු පද්ධතිය වේ. අස්ථි පද්ධතිය වලනයේ දී ලිවරයක් ලෙස ක්‍රියා කරයි. ජේං පද්ධතිය වලනයට අවශ්‍ය බලය ලබා දේ. ස්නායු පද්ධතිය වලනයට අවශ්‍ය ආවේග ලබා දේ. මෙම පද්ධති පිළිබඳ දැනුම ලබා ගැනීම යොවනයෙකු වන ඔබට ඉතා ප්‍රයෝග්‍යනවත් වනු ඇත.

10 වන ශේෂීයේ දී ගේරයේ පැවැත්මට දායක වන ආහාර ජීරණ, ග්‍රෑයිඩ සංසරණ බහිස්පූලිය සහ ප්‍රශනක පද්ධතිවල ව්‍යුහය, ක්‍රියාකාරීත්වය, එම පද්ධතිවලට බලපාන සමහර රෝග සහ එම රෝගවලින් වළකින ආකාරය පිළිබඳ ඔබ අධ්‍යයනය කර ඇත.

අපි මෙම පරිච්ඡේදයෙන් වලනය සඳහා ප්‍රධාන වශයෙන් දායක වන පද්ධති තුන පිළිබඳ ප්‍රශ්නල් දැනුමක් සමග එම පද්ධති ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය පිළිබඳ හඳුරමු.

ජේං පද්ධතිය

ගේරයේ විවිධ වලන ඇති කිරීමට ජේං පද්ධතිය උපකාරී වේ. එසේ ම ගේර අභ්‍යන්තර අවශ්‍යවල ඇතැම් වලන සිදු කිරීමට ද ජේං උපකාරී වේ.

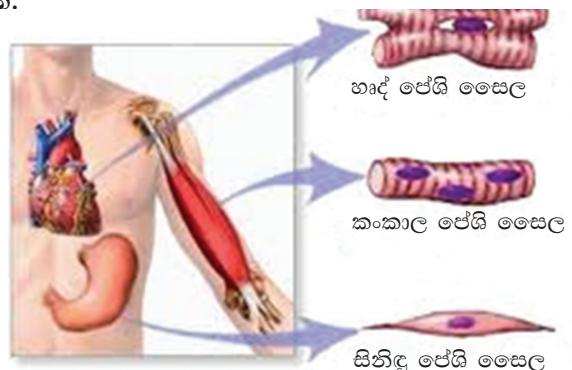
ජේං පද්ධතියෙහි නිර්මාණය

- ගේරයේ විවිධ ස්ථානවල විවිධ කාර්යයන් ඉටු කිරීම සඳහා විවිධ ජේං වර්ග රසක් සැකසී ඇත.
- ජේං සංකේතවනය හා ඉහිල් වීමට හැකි නිසා පහසුවෙන් ඉරියවි ක්‍රියාත්මක කළ හැකි ය.
- ඉතා ගක්තිමත් හා සනව පිහිටි ජේං බණ්ඩර අස්ථිවලට සම්බන්ධ වී වලනයට උපකාරී වේ.
- ජේං අස්ථි මගින් එකිනෙකට සම්බන්ධ වීම නිසා වලනයන් සිදු කිරීමට හැකියාව ලැබේ.
- ගක්තිය නිපද වීමට යොදා ගන්නා පෝෂකාංග තැන්පත් කර තබා ගැනීමට ජේංවලට හැකි ය.
- ජේංයක සංකේතවනය හා ඉහිල් වීම සඳහා ස්නායු ආවේග ලබා දී වලනයට උපකාරී වේ.

- හැඩිම, සිනාසීම, දුක සතුට වැනි සියුම් ඉරියව් පෙන්වීමට මූහුණේ විශේෂ පේශ දායකත්වය ලබා දෙයි.

නිර්මාණය හා කාර්ය අනුව පේශ වර්ග තුනකි.

1. කංකාල පේශ
Skeletal Muscle
2. සිතිදු පේශ
Smooth Muscle
3. හැදු පේශ
Cardiac Muscle



කංකාල පේශ

13.1 රුපය

මෙම පේශ දේහයේ බරෙන් 40% ක් පමණ වන ලෙස පිහිටා ඇත. මේවා දිගටි සිලින්ඩරාකාර හැඩයක් ගනී. දෙකෙලවර අස්ථිවලට සම්බන්ධ වනුයේ කණ්ඩරා මගිනි. මේවායේ සංවිත ආභාර වශයෙන් ග්ලයිකෝජන් තැන්පත් වී ඇත. හරස් විලෝක දක්නට ඇති නිසා මේවා විලිඩිත පේශ ලෙස හඳුන්වයි. මොලයේ ක්‍රියාකාරීත්වයට යටත් වේ. මේවා රිද්මානුකුලට සංකෝචනය වන අතර විඩාවට පත් වේ. පේශ සෙලයක ත්‍යාශේෂ එකකට වඩා ඇත. මෙම සෙල තුළ මයිටොකාන්ඩ්‍රියා විශාල වශයෙන් ඇත.

පිහිටන ස්ථාන - අත්, පාද, මහා ප්‍රාවීරය

සිතිදු පේශ

දේහයේ බරින් 3%ක් පමණ මෙම පේශ ඇත. පේශ සෙලයක් තුළ එක ත්‍යාශේෂ න්‍යාෂේරියක් පිහිටා ඇත. එනමුත් දිගටි හැඩයක් ගනී. හරස් විලෝක නැත. එම නිසා නිර්විලිඩිත පේශ ලෙස හඳුන්වයි. මේවා රිද්මානුකුලට සංකෝචනය වේ. සෙමෙන් ක්‍රියා කරයි. විඩාවට පත් නොවේ.

පිහිටන ස්ථාන - ධමනි/ ශිරා බිත්ති, ආභාර මාර්ගයේ බිත්ති

හැදු පේශ

මෙම පේශ ඇත්තේ හැදුයේ පමණි. මෙම පේශ සෙල ගාබනය වී (අතු බෙදී) ඇත. එක ත්‍යාශේෂ වේ. මෙම සෙලවල මයිටොකාන්ඩ්‍රියා සනත්වය වැඩි ය. මෙම පේශ පුද්ගලයන්ගේ ජීවිත කාලය පුරා ම රිද්මානුකුලට, අඛණ්ඩව සංකෝචනය වේ.

පිහිටන ස්ථාන - හැදුයේ පමණි.

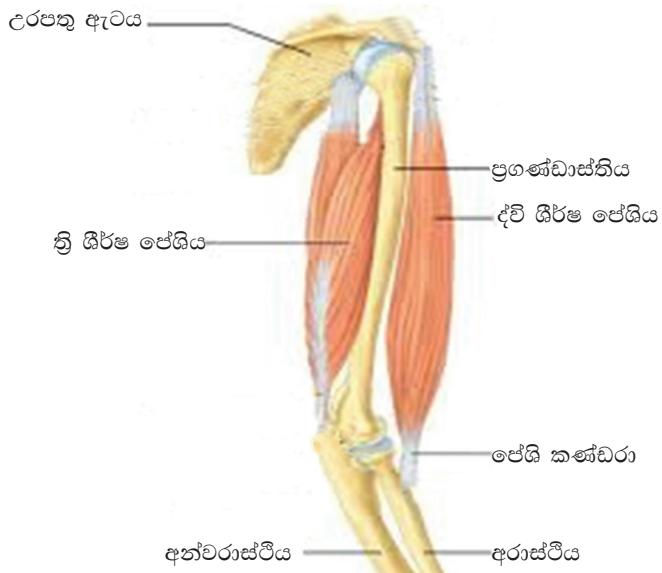
පේඩි පද්ධතිය මගින් ඉටු වන කාර්යයන්

- සංකෝචනය හා ඉහිල් වීම මගින් ගෙරරයේ වලනවලට අධාර කිරීම
- පේඩි ක්‍රියාකාරිත්වයේ දී විශාල වශයෙන් තාපය නිපද වන අතර එම තාපය දේහ උෂ්ණත්වය නියතව තබා ගැනීමට උපකාරී වීම
- ගක්තිය නිපද වීමට අවශ්‍ය ග්ලයිකොජන් තැන්පත් කිරීම
- අන්තර්පර්පුක පේඩි සහ මහා ප්‍රාවීරය ග්වසනයට දායක වීම

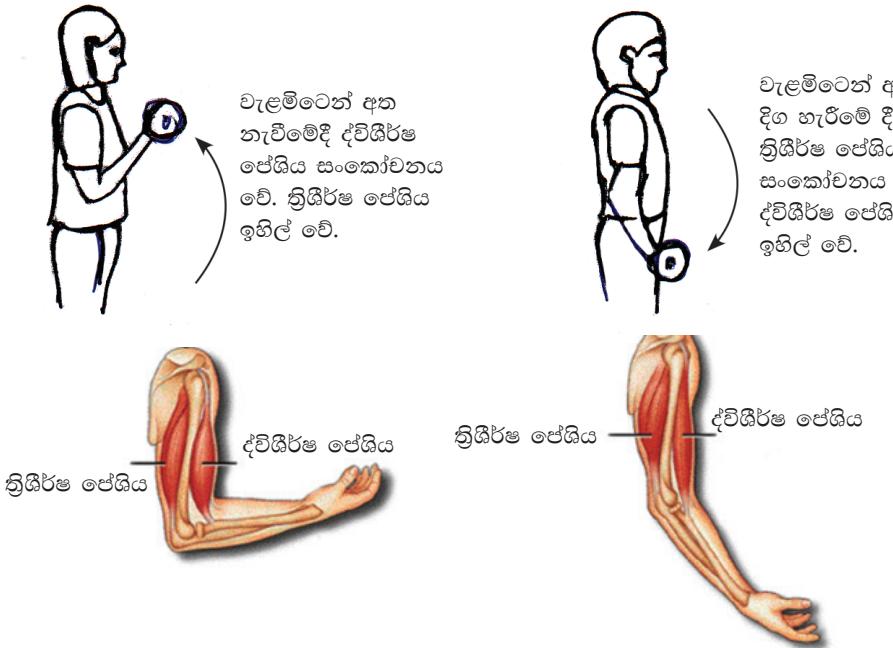
පේඩි පද්ධතියේ ක්‍රියාකාරිත්වය

පේඩි සංකෝචනය හා ඉහිල් වීම

ඉහත පේඩි වර්ග තුන අතරින් වලනය සඳහා සාපුරුව ක්‍රියා කරන්නේ කංකාල පේඩින් ය. කංකාල පේඩියක් නිර්මාණය වී ඇත්තේ දෙකෙළවර සිහින් ද, මැද මහත් ද වන ආකාරයෙන් ය. මෙය වලනය කාර්යක්ෂමව සිදු කිරීම සඳහා වන පිහිටීමකි.



13.2 රුපය - කංකාල පේඩි අත්හි අස්ථි සමග
සම්බන්ධ වන ආකාරය



13.3 රුපය - කංකාල පේඩියක සංකෝචනය

13.2 රුපයෙන් කංකාල පේඩියක් අස්ථී හා සම්බන්ධ වන ආකාරය පරීක්ෂා කර බලන්න.

13.3 රුපය මගින් අත ක්‍රියා කරන විට පේඩි සංකෝචනය සිදු වන අයුරු පරීක්ෂා කරන්න.

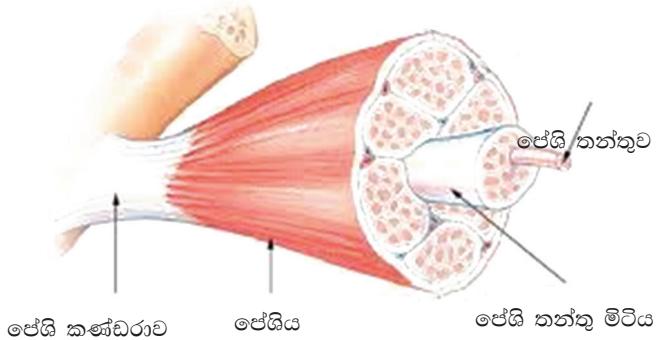
මෙහිදී වැළම්ටට පහළ කොටස ඉහළට නවන විට ද්විධිරුප පේඩිය සංකෝචනය වී ත්‍රිධිරුප පේඩිය දිග හැරේ. වැළම්ටට පහළ කොටස පහතට යොමු කිරීමේදී ද්විධිරුප පේඩිය දිග හැරී ත්‍රිධිරුප පේඩිය සංකෝචනය වේ.

ක්‍රියාකාරකම

මබගේ දකුණු අත් අල්ලට පොතක් ගන්න. ඉත් පසු අත ඉහළට නවන්න.
දැන් මබගේ පේඩි සංකෝචනය හා ඉහිල් වන අයුරු පරීක්ෂා කරන්න.

මෙම ක්‍රියාව සිදු වන අයුරු තේරුම් ගැනීම සඳහා එක් පේඩි තන්තුවක ක්‍රියාකාරිත්වය විමසා බලමු.

ඡ්‍යෙන්ගේ මූලික තැනුම් එකකය සෙලය වේ. පේඩියක් තුළ ඇති සෙලයක් පේඩි තන්තුවක් ලෙස හඳුන්වයි. 13.4 රුපයට අනුව තන්තු රාජියක් එකතු වී තන්තු මිටියක් ද තන්තු මිටියක් එකතු වී පේඩියක් ද නිර්මාණය වී ඇත. තන්තුවට ආවේග ලබා දීම සඳහා සැම තන්තුවකට ම ස්නායුවක් සම්බන්ධ වී ඇත.



13.4 රුපය - කංකාල පේඳයක හරස්කඩ

五 梶යකාරකම

වීම බට හෝ ඉරටු උපයෝගි කරගෙන පේඳයක හරස්කඩක් නිරමාණය කරන්න.

තන්තු අනුපාතය

දැන් ඔබ පේඳ තන්තුවල නිරමාණය හා ක්‍රියාකාරිත්වය සරලව අවබෝධ කරගෙන ඇත. ඔබගේ යහළවන් ක්‍රිඩා පිටියේ දී ක්‍රිඩා කරන අයුරු සිතා බලන්න. එක් යහළවෙකුට වෙශයෙන් දිවිය හැකි ය. නමුත් ඉක්මණීන් වෙහසට පත් වේ. අනෙක් යහළවාට සෙමෙන් දිගු වේලාවක් දිවිය හැකි ය. ඔහු විඩාවට පත් නොවේ. මෙම කාර්යය සඳහා පේඳ තන්තු උපකාරී වේ.



අමතර දැනුමට

යම් කාර්යයක් සිදු කිරීම සඳහා ගරීරයේ මාංග පේඳ තුළින් ජනිත කරන බලය පේඳ ගත්තිය ලෙස හඳුන්වයි.

වේගයෙන් දුවන සිසුවාගේ පේඳ වේගයෙන් සංකේරනය හා ඉහිල් වීම සිදු වේ. සෙමෙන් දුවන සිසුවාගේ පේඳ සෙමෙන් සංකේරනය සහ ඉහිල් වේ. මේ පිළිබඳ විමසා බලමු.

ක්‍රිඩාවේ දියුණුව සඳහා ක්‍රිඩා වෛද්‍යාවේ සොයා ගැනීම් ඉතා වැදගත් වේ. ක්‍රිඩා වෛද්‍යාවේ දියුණුවන් සමග මිනිසාගේ කංකාල පේඳවල අන්තර්ගත තන්තු, ඒවායේ ක්‍රියාකාරිත්වය, විශේෂ ලක්ෂණ ආදිය හඳුනා ගැනීමට හැකියාව ලැබුණි. වේගයෙන් ක්‍රියා කරන පේඳ තන්තු හා සෙමෙන් ක්‍රියා කරන පේඳ තන්තු ලෙස ප්‍රධාන වශයෙන් කොටස් නොමිලේ බෙදා හැරීම පිණිසයි

දෙකක් හඳුනා ගෙන ඇත. ඒ අතර වේගයෙන් ක්‍රියා කරන පේඩි තන්තු වර්ග දෙකකට බෙදේ. ඔබට මෙම ග්‍රේනීයේ දී ඉගෙනීමට අවශ්‍ය වන්නේ වේගයෙන් ක්‍රියා කරන හා සෙමෙන් ක්‍රියා කරන තන්තු වර්ග දෙක පමණි.

උපතේ දී මෙම තන්තු වර්ග දෙක යම් අනුපාතයක් අනුව හිමි වී ඉපදේ. එසේ නම් වේගයෙන් දිවීමට හැකි යහළවන්ට වේගයෙන් ක්‍රියා කරන පේඩි තන්තු වැඩි අනුපාතයක් ද සෙමෙන් ක්‍රියා කරන තන්තු අඩු අනුපාතයක් ද පිහිටයි. සෙමෙන් දුවන යහළවන්ට සෙමෙන් ක්‍රියා කරන තන්තු වැඩි අනුපාතයක් හා වේගයෙන් ක්‍රියා කරන තන්තු අඩු අනුපාතයක් ද ඇත.

1. සෙමෙන් ක්‍රියා කරන තන්තු - රතු තන්තු (Slow twitch fiber -STF ; type I)

මෙම තන්තු ගක්තිය තිපදවීම සඳහා ඔක්සිජන් හාවිත කරයි. ඔක්සිජන් පරිවහනය සිදු කරන්නේ රතු රැඳිර සෙලයි. එම නිසා මෙම තන්තු රතු තන්තු ලෙස හඳුන්වයි. මෙම තන්තු හා කේෂ නාලිකා සම්බන්ධ වීම වැඩියි.

මෙම තන්තු අනුපාතය වැඩි ක්‍රිඩකයන්ට දුර දිවීම වැනි දුරීමේ හැකියාව අවශ්‍ය ක්‍රියාකාරකම්වලින් උසස් ප්‍රතිඵල ලබා ගැනීමට හැකියාව ඇත.

2. වේගයෙන් ක්‍රියා කරන තන්තු - සුදු තන්තු (Fast twitch fiber -FTF ; Type II)

මෙම තන්තුවල ඔක්සිකාරක හැකියාව (ඔක්සිජන් හාවිතය) අඩු ය. එයට හේතුව ගක්තිය තිපද වීම සඳහා ඔක්සිජන් හාවිත නොකරන බැවිනි. එම නිසා සංකෝචන වේගය වැඩි වේ.

මෙම තන්තු අනුපාතය වැඩි ක්‍රිඩකයන්ට කෙටි දුර දිවීම, පැනීම, විසි කිරීම, වැනි වේගවත් ක්‍රියාකාරකම්වලින් වැඩි දක්ෂතා පෙන්විය හැකි ය.

මෙම තන්තු වර්ග දෙකක් වෙනස්කම් හඳුනා ගන්න

13.1 වගුව - වේගයෙන් හා සෙමෙන් ක්‍රියා කරන පේඩි තන්තුවල වෙනස්කම්

විශේෂ ලක්ෂණ	වේගයෙන් ක්‍රියා කරන පේඩි තන්තු	සෙමෙන් ක්‍රියා කරන පේඩි තන්තු
වර්ණය	සුදු	රතු
සංවිත ආහාර (ග්ලයිකෝජන්)	වැඩියි	අඩුයි
සංකෝචන වේගය	වැඩියි	අඩුයි
ස්වායු ග්වසනය	අඩුයි	වැඩියි
නිර්වායු ග්වසනය	වැඩියි	අඩුයි
වෙහෙසට ප්‍රතිරෝධ දැක්වීම	අඩුයි	වැඩියි
අධිවේගි ව්‍යායාම්වල දී සහභාගිත්වය	වැඩියි	අඩුයි
දිර්ස කාලීන ව්‍යායාම්වල දී සහභාගිත්වය	අඩුයි	වැඩියි

ක්‍රිඩා ක්‍රියාකාරකම්වල කාර්ය එලය

ක්‍රිඩා පුහුණුව තුළින් අපට, උපතේ දී ලැබෙන තන්තුවල ප්‍රධාන වෙනස්කම් කිහිපයක් සිදු කළ හැකි ය.

- තන්තුවල හරස්කඩ වර්ගේලය වැඩි කර ගත හැකි ය. මාංග පේශීයට ප්‍රතිරෝධයක් සහිත ව්‍යායාම්වලින් ගක්තිය වර්ධනය කර ගත හැකි ය. එවිට එයින් වැඩිපුර බලයක් නිපද වේ.
- ක්‍රියාකාරී වන වාලක ඒකක සංඛ්‍යාව වැඩි වේ. ආවේග ඉක්මනීන් තන්තු වෙත ලැබේ ප්‍රතික්‍රියා වේගය වැඩි වේ. එම නිසා තන්තු වඩා වෙගයෙන් සංකේතනය වේ.
- තන්තුවල ඇති මසිටොකොන්ක්‍රියා ප්‍රමාණය වැඩි වේ. ඒ තුළින් ATP නිපදවා ගැනීම හා ගබා කිරීමේ ක්‍රියාවලිය වර්ධනය වේ. එම නිසා පහසුවෙන් විඩාවට පත් නොවේ.
- මාංග පේශී තුළ රුධිර නාල සනන්වය වැඩි වේ. තන්තු වටා ඇති කේශනාලිකා ප්‍රමාණය වැඩි වේ. මාංග පේශී සෙසලවලට සපයන ග්ලුකොස් O₂ ඉක්මනීන් ලබා දිය හැකි ය. එමෙන් ම අපද්‍රව්‍ය ඉවත් කෙරේ. එම නිසා වැඩි කාලයක් ක්‍රියා කළ හැකි ය.

ක්‍රිඩකයන්ගේ ක්‍රිඩා ඉසව් හා බැඳුණු පුහුණුවේම් කුම අනුව ඉහත කරුණුවල අනුවර්තනයක් සිදු වේ. දිග දුර බාවකයන්ගේ හා කෙටි දුර බාවකයන්ගේ ගක්තිය නිපදවීමට අවශ්‍ය සැකසුම ගොඩ නැගෙන අයුරින් පුහුණුවේම් කුම සිදු කළ යුතු ය.

පේශී පදනම්යේ ක්‍රියාකාරන්වයට බාධා පමණුවන සාධක

1. පෝෂණ උෂනතා
දරුවා මවිකුස තුළ දී පටන් වර්ධන අවධි පසු කිරීමේ දී නිසා පෝෂණය නොලැබීම නිසා පේශී වර්ධනය අඩුපණ වේ.
2. වැරදි ඉරියවි
වැරදි ඉරියවි තුළින් පේශීවලට වෙහෙසක් ඇති වේ. එම නිසා පේශී ආසුනු ආබාධවලට ගොදුරු වේ. පේශී නිවැරදි ව වෘත්තය නොවීමෙන් වැඩි ගක්තියක් වැය කිරීමට සිදු වේ. එසේ ම දිර්ස කාලීනව වැරදි ඉරියවි නිසා රෝගාබාධවලට ගොදුරු වේ.
3. ප්‍රමාණවත් පරිදි ව්‍යායාම සහ විවේකය නොලැබීම
ගරීරයට ව්‍යායාම නොලැබීමෙන් මාංගපේශීවල ක්‍රියාකාරන්වයට බාධා ඇති වේ. ගෙවීයන සෙසල යථා තන්වයට පත් කිරීම සඳහා විවේකය අවශ්‍ය වේ. එසේ ම පුද්ගලයෙකු විවේකයක් නොලබා දිර්ස කාලීනව වැඩි කිරීම නිසා ගාරීරික දුබලතා ඇති විය හැකි ය. ක්‍රිඩා කිරීමේ දී හා ව්‍යායාම කිරීමේ දී ඇග උණුසුම් කරන ව්‍යායාම්වල නිරත වීම වැදගත් වේ. නැතහෙත් පේශීවලට හානි සිදු විය හැකි ය.

පේණ පද්ධතිය ආරක්ෂා කිරීම

1. සෞඛ්‍යවත් ආහාර පුරුෂු

තමාගේ දෙනික කැලරි අවශ්‍යතාව ඉටු වන ලෙස ආහාර ගැනීම සහ සම්බල ආහාර වේලක් ලබා ගැනීම මගින් පේණ පද්ධතිය රක ගත හැකි ය. නිසි වේලාවට ආහාර ගැනීම හා හැකි සැම විටක ම ස්වාහාවික ආහාර ගැනීම මෙහි දී වැදගත් වේ. ගුණාත්මක බවින් ඉහළ ප්‍රෝටීන සහ සත්ව ආහාර ලබා ගැනීම ද අවශ්‍ය වේ.

2. නිවැරදි ඉරියව් අනුගමනය කිරීම

නිවැරදි ඉරියව් මගින් පේණයට දැනෙන විභාව අවම කර ගත හැකි ය. නිවැරදි ඉරියව් පවත්වා ගැනීමෙන් පේණ නිරෝගි වේ.

3. දිනපතා ප්‍රමාණවත් පරිදි ව්‍යායාම හා විවේකය ලැබීම

අවම වශයෙන් දිනකට පැයක පමණ ව්‍යායාමයේ යෙදිය යුතු ය. ව්‍යායාම මගින් පේණය හා එයට සම්බන්ධ වන කේෂනාලිකා, ස්නායු තන්තුවල ක්‍රියාකාරිත්වය වර්ධනය වේ. දිනකට පැය අටක් පමණ නින්ද ලබා ගැනීම තුළින් විභාවට පත් වන ගරීරය යටා තත්ත්වයට පත් වේ. ගෙවී යන සෙසල අප්‍රත්වැඩියාව සිදු වේ. පේණ ස්වාහාවික තත්ත්වයට පත් වේ. ව්‍යායාම කිරීමේ දී, ඇග උණුසුම් කිරීමේ ව්‍යායාම සිදු කිරීම අත්‍යවශ්‍ය වේ.

අස්ථි පද්ධතිය

මබට අස්ථි පද්ධතියක් නොලැබුනේ නම් ඔබගේ හැඩිය කෙසේ විය හැකි ද? ඔබගේ හැඩිය ලබා දී ඇත්තේ අස්ථි 206කින් පමණ සමන්වීත අස්ථි පද්ධතිය මගිනි.

අස්ථි පද්ධතියේ සුවිශේෂී නිර්මාණය

- හිස්කබල සනව රුම් ව පිහිටිමෙන් මොළයට ආරක්ෂාව ලැබේ.
- අස්ථි කුහර තිබීමෙන් ඇසට ආරක්ෂාව ලැබේ.
- ගෝල කුහර සන්ධි පිහිටිමෙන් වලන පරාසය වැඩි වේ.
- ඇශිලි පුරුශ් පිහිටිම නිසා හොඳින් ගුහණය කර ගැනීමේ හැකියාව ඇති වේ.
- දරු ගැබක් දැමීමට උවිත වන අයුරින් ස්ත්‍රී ග්‍රෑශ් මෙබලාව සැකසී ඇත.
- පරුශ මගින් හාදයට සහ පෙණහළුවලට ආරක්ෂාව ලබා දී ඇත.
- ගරීරයේ බර දරා ගැනීමට හැකි වන පරිදි උර්වස්ස්‍රීය දිගටි, මහත හා ගක්තිමත් බවින් යුත්ත ය.
- සන්ධි අතර පිහිටන කාවිලේජ මගින් අස්ථිවලට ආරක්ෂාව ලබා දේ.
- අස්ථියක් බිඳුනත් එය නැවත සවි වීමට හැකියාව තිබේ.
- අස්ථිවල ඇති ඇට මිදුලුවල රැඳිර සෙසල නිපදවයි.

මෙම අස්ථි පද්ධතියට තනියෙන් ක්‍රියා කළ නොහැකි ය. වලනය සඳහා පේඩි උපකාරී වේ.

මිනිසාගේ අස්ථි පළමුවෙන් කාට්ලේජවලින් සැදී පසුව අස්ථි සෙසලවලින් ප්‍රතිස්ථාපනය වේ. එහි බනිජ ලවණ තැන්පත් වීම මගින් දාඩ් බව ලැබේ. අස්ථිවලින් වැඩි කොටසක් කුහරාකාර වේ. අස්ථි කුහරයේ ඇති ඇට මිදුලු (marrow) මගින් රුධිර සෙල නිපදවනු ලබයි. කැල්සියම් සහ පොස්පේට් රස් කරන ගබඩාක් ලෙසින් ද අස්ථි ක්‍රියා කරයි.

අස්ථිවල හැඩිය අනුව ප්‍රධාන වර්ග කිහිපයකට බෙදේ.

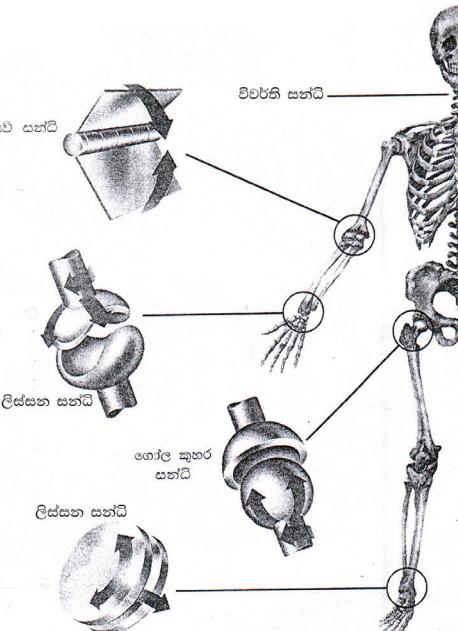
1. දිගු අස්ථි (Long Bones) - අත් හා පාදවල පිහිටා ඇත
2. කෙටි අස්ථි (Short Bones) - ඇගිලිවල පිහිටා ඇත
3. පැතලි අස්ථි (Flat Bones) - කපාල, ඉල ඇට, උර පත්‍ර, උකුල් ඇට
4. අකුම්වත් අස්ථි (Irregular Bones) - කොළඹ ඇට, අත්මල් හා පතුල් සමහර අස්ථි

අස්ථි පද්ධතිය මගින් ඉටු වන කාර්යයන්

- සිරුරට නියමිත හැඩියක් ලබා දීම
- සිරුර දාරා සිටීම
- සන්ධි වලනයට අවකාශය සැලසෙන සේ පේඩි කණ්ඩාරා මගින් සම්බන්ධ වීම
- රුධිර සෙල නිපද වීම
- කැල්සියම් වැනි බනිජ ගබඩා කිරීම
- අභ්‍යන්තර අවයව සඳහා ආරක්ෂාව සැපයීම

අස්ථි පද්ධතියේ ක්‍රියාකාරීත්වය

අස්ථි පද්ධතියේ ක්‍රියාකාරීත්වයට අධාර වෙමින් අසව යහා වලනය සඳහා සහභාගි වන සන්ධි වර්ග පහත දැක්වේ.



13.5 රුධිර

අසව සන්ධි (Hinge joint)

- දෙළඟක් අරින වසන වලනයට බොහෝ දුරට සමානය. දෙළඟ අසවට ක්‍රියා කරන ආකාරයට මෙම සන්ධිය ක්‍රියා කරයි.
- වලනය අංශක 180 ට වැඩි නොවේ.
- මෙම වලනවලට උදාහරණ වන්නේ වැළම්ට, දනහිස, ඇගිලි පුරුශක් සන්ධිය.

ගෝල කුහර සන්ධි (Ball and socket joint)

- ගෝලයක කොටසක් එට ගැලපෙන කුහරයක් තුළ වලනය වන ආකාරයේ සන්ධියකි.
- වලනය අංශක 360කි
- මෙම වලනවලට උදාහරණ වන්නේ උරහිස් සන්ධි සහ උකුල් සන්ධි ය.

විවරති සන්ධි (Pivot joint)

- කශේරුකාවේ පිහිටා ඇති ඇව්ලස් කශේරුකාව (ග්‍රයිව් 1) අක්ෂ කශේරුකාවට (ග්‍රයිව් 2) සම්බන්ධ වන ස්ථානයේ ඇති සන්ධි වේ.
- හිස ඉහළට පහළට සෙලවීමට, හිස දෙපසට වලනයට මෙම සන්ධි නිර්මාණය වී ඇත.

ලිස්සන සන්ධි (Gliding joint)

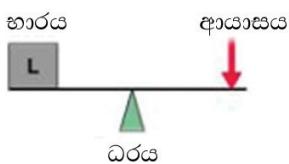
- වලලුකරෙහි හා මැණික් කටුවෙහි ඇත්තේ මේ ආකාරයේ සන්ධින් ය.
- ඉදිරියට, පිටුපසට, වමට හා දකුණට වලනය කළ හැකි ය.

දිගු අස්ථී කොටස් වලනයේ දී ලිවරයක් ලෙස ක්‍රියා කරයි. ලිවරයක් යනු අවල ලක්ෂයක් වටා වලනය කළ හැකි දණ්ඩකි. මෙම දණ්ඩ සමාන වන්නේ අස්ථීයටයි. අස්ථී හා ජේඩි සම්බන්ධ වී සිදු වන වලන සමහරක් ලිවර ලෙස ක්‍රියා කරයි.

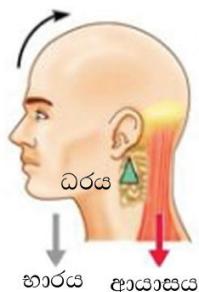
- ලිවරයේ අධාරක ලක්ෂය ධරය සි. ගිරිරයේ සන්ධින් මෙයට උදාහරණ වේ
- ලිවරයට යොදන බලය ආයාසය සි. ජේඩින් මිනින් මෙය ඉටු කරනු ලබයි
- ලිවරයේ මැඩ පැවැත්වන ප්‍රතිරෝධකය හාරය සි. අතින් ඔසවන බර මෙයට උදාහරණ වේ

මිනිස් සිරුරේ සිදු වන ජේඩි අස්ථී වලන කිහිපයක් මෙම ලිවර ගණ තුනෙන් කවර හෝ එකක ක්‍රියාකාරිත්වයට සමාන වේ.

පළමු ගණයේ ලිවර



13.6 රුපය



13.7 රුපය

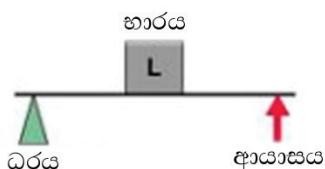
13.6 රුපයට අනුව මෙම ලිවරයේ ධරය දෙපස ආයාසය හා භාරය පිහිටයි. ගැටිරයේ මෙම ලිවරයට උදාහරණයක් ලෙස 13.7 රුපය බලන්න.

ආයාසය :- ගෙල පිටුපස පේඩි සංකෝචනයෙන් ලබා දෙන බලය

ධරය :- 1, 2 ගෙගේ කශේරුකා (අැට්ලස් සහ අක්ෂ කශේරුකා) අතර සන්ධිය

භාරය :- හිසේහි බර

දෙවන ගණයේ ලිවර



13.8 රුපය



13.9 රුපය

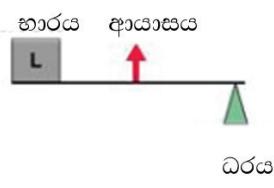
13.8 රුපයට අනුව භාරයට දෙපස ධරය හා ආයාසය පිහිටයි. ගැටිරයේ මෙම ලිවරයට උදාහරණයක් ලෙස 13.9 රුපයට අනුව ක්‍රිඩකයා තම සිරුරේ බර පාදයේ ඇගිලි මත පිහිටන සේ සිටගෙන පා ඇගිලිවලින් ඉස්සීමේ ඉරියවිව දුක්විය හැකි ය.

ධරය :- පොලොව මත ඇති පා ඇගිලි

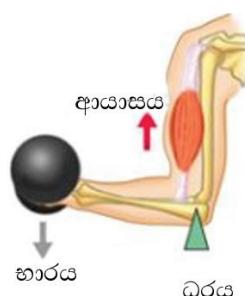
ආයාසය :- වලුලු කරටත් දණහිසටත් පිටුපස පිහිටා ඇති සොලිසස් සහ ජංසාපේඛි සංකෝචනය වීම

භාරය :- ගැටිරයේ බර ගුරුත්ව රේඛාව ඔස්සේ පහළට යොමු වීම

තුන්වන ගණයේ ලිවර



13.10 රුපය



13.11 රුපය

13.10 රුපයට අනුව ආයාසයට දෙපසින් ධරය හා හාරය පිහිටයි. ගැරයේ මෙම ලිවරයට උදාහරණයක් ලෙස 13.11 රුපයේ ක්‍රිඩිකයකු අතේ යගුලිය තබා යටි බාහුවෙන් වැළමිට නවා යගුලිය ඉහළට එසවීම දැක්වීය හැකි ය.

ධරය :- වැළමිට

හාරය :- අතේ ඇති යගුලිය

ਆයාසය :- ද්වීධිර්පෑ ජේංඩිය සංකෝචනය කර බලය ලබා දීම

අස්ථි පද්ධතියේ ත්‍රියාකාරීත්වයට බාධා පමණුවන සාධක

1. අනතුරු
2. ජානමය වශයෙන් ඇති වන අස්ථි රෝග
3. වැරදි ඉරියවි
4. පෝෂණ උග්‍රතා සහ ස්පූලහාවය
5. සන්ධි ප්‍රදාහය (ආතරයිස්) නිසා ඇති වන අස්ථිවල දුර්වලතා

අස්ථි පද්ධතිය ආරක්ෂා කිරීම සඳහා අනුගමනය කළ යුතු කරණු

1. නිවැරදි පෝෂණය
2. යහපත් ජ්වන රටා
3. නිවැරදි ඉරියවිවල යෙදීම
4. නිතිපතා ව්‍යායාම් කිරීම
5. අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට කැල්සියම් සහිත ආහාර ලබා ගැනීම

ස්නායු පද්ධතිය

අපගේ වලනයන් සඳහා අවශ්‍ය ආවේග ලබා දෙන්නේ ස්නායු පද්ධතියයි. මෙම පද්ධතිය පිළිබඳ මතා අවබෝධයක් ලබා ගැනීම මගින් එහි ත්‍රියාකාරීත්වය පැහැදිලි කර ගත හැකි ය.

ස්නායු පද්ධතියේ තිරමාණය

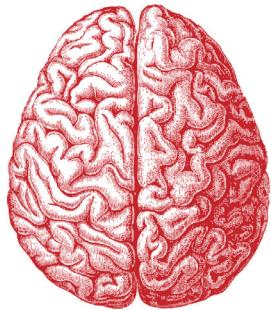
- බාහිර පරිසරයේ සංවේදන ලබා ගැනීමට හැකියාවක් ඇත
- බාහිර පරිසරයෙන් ලබා ගන්නා උත්තේත් විද්‍යුත් ආවේග බවට පත් කිරීමට හැකියාව ඇත
- ඉතා කුඩා කළක් තුළ දී ආවේග ගමන් කරවීමට ස්නායුවලට හැකියාවක් ඇත
- සමහර ස්නායුවලට සිතා මතා කිරීමක් තොරව ප්‍රතිචාර දැක්වීමට හැකියාවක් ඇත
- ගාරීරික ත්‍රියා පාලනයට හා මතක තබා ගැනීමට හැකියාවක් මොළයට ඇත

ස්නායු පද්ධතිය ප්‍රධාන කොටස දෙකකි.

1. මධ්‍ය ස්නායු පද්ධතිය
2. පර්යන්ත ස්නායු පද්ධතිය

මධ්‍ය ස්නායු පද්ධතිය

මොළය :-



13.12 රුපය - මස්තිෂ්කය

මධ්‍ය ස්නායු පද්ධතියට අයත් වන්නේ මොළය (brain) හා සුෂ්ප්‍රම්තිවයි (spinal cord). මොළයේ කැපී පෙනෙන කොටස මස්තිෂ්කය වේ. මෙය වම් හා දකුණු මස්තිෂ්ක අර්ධ ගෝල දෙකකින් සමන්විත වේ. මෙම අර්ධ ගෝල දෙක එකිනෙකින් වෙන් වී ඇත්තේ ගැඹුරු තෙරිමකිනි. (13.13 රුපය) මානසික හැකියාවන් වන මතකය, බුද්ධිය, වගකීම පිළිබඳ හැඟීම, සිතිවිලි විවාරය, සඳාචාර්තමක හැඟීම සහ ඉගෙනීම පාලනය වන්නේ මස්තිෂ්කය මගිනි. දාශීය, ගුවණය, රස, ගත්තය, ස්ථානය, වේදනාව, සිසිලස, උණුසුම ආදී සංවේදන හඳුනාගනු ලබන්නේ ද මස්තිෂ්කය මගිනි.

සුෂ්ප්‍රම්තිවය :-

මොළයේ සිට කූලෝව තුළින් පහළට දිවෙන සිලින්චිරාකාර ස්නායු රැහැනක් බඳු වුළු වුළුහය සුෂ්ප්‍රම්තිවය වේ. සුෂ්ප්‍රම්තිවන් ස්නායු හට ගන්නේ එහි දෙපැත්තෙනි. ඒ සම්මිතික යුගල ලෙස ය. එවැනි සුෂ්ප්‍රම්ති යුගල 31ක් ඇත.

පර්යන්ත ස්නායු පද්ධතිය

මොළයන් නිකුත් වන කපාල ස්නායු යුගල 12 සහ සුෂ්ප්‍රම්තිවන් නිකුත් වන සුෂ්ප්‍රම්ති ස්නායු යුගල 31 පොදුවේ පර්යන්ත ස්නායු පද්ධතිය ලෙස හඳුන්වයි.

මිනිස් සිරුරේ වෙනත් පටක මෙන් ම ස්නායු පටක ද සෙසලවලින් නිර්මාණය වී ඇත. ස්නායු සෙසලයක් නියුරෝහයක් ලෙස හැඳින් වේ. නියුරෝන ප්‍රධාන වර්ග තුනකි.

1. සංවේදක නියුරෝන (Sensory Neurons)

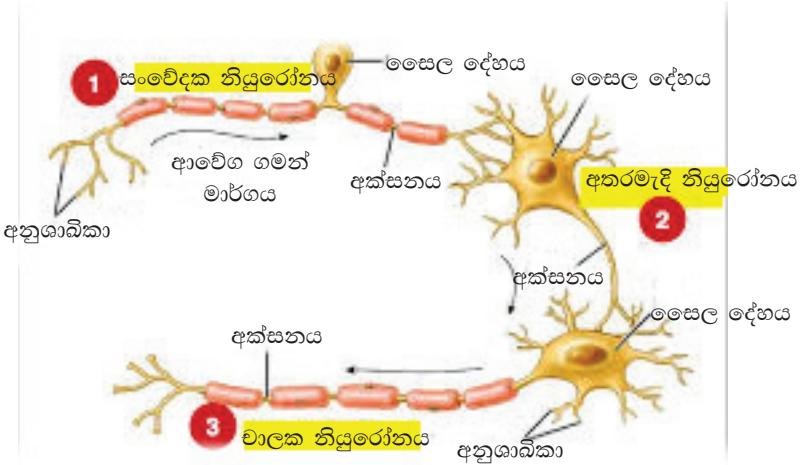
සංවේද ඉන්ඩ්‍රියවල සිට මධ්‍ය ස්නායු පද්ධතිය වෙත පැකීවුඩ (ආවේග) යැවෙන නියුරෝන.

2. වාලක නියුරෝන (Motor Neurons)

මධ්‍ය ස්නායු පද්ධතියේ සිට කාරක ඉන්ඩ්‍රිය (අදා: මාංග පේකි) වෙත ආවේග යැවෙන නියුරෝන

3. අන්තරජාර නියුරෝන / අතරමැදි නියුරෝන (Interneurons)

සංවේදක නියුරෝන හා වාලක නියුරෝන අතර ආවේග සම්පූෂණය කිරීමට උපයෝගී වන නියුරෝන



13.13 රුපය

ස්නායු පද්ධතියේ ක්‍රියාකාරන්වය

වාලක හා සංවේදක ක්‍රියාවලිය

සංවේදක නියුරෝනවල අනුශාවිකා ආරම්භ වන්නේ සංවේදී ඉන්ඩියයන්වලිනි. සංවේදී ඉන්ඩියන්ගෙන් උත්තේත්තන ලබා ගන්නේ එම අනුශාවිකා මගිනි. එම නියුරෝනවල අක්සනයේ තන්තු අන්ත මධ්‍ය ස්නායු පද්ධතියේ පවතී. ආවේග ගමන් මාරුගය සංවේදී ඉන්ඩිය හරහා මොලය දෙසට සැකසී ඇත. වාලක නියුරෝනවල ආවේග ගමන් කිරීම මධ්‍ය ස්නායු පද්ධතියේ සිට කාරක වෙත සැකසී ඇත.

සංවේදී ඉන්ඩියයන්වලින් එනම් ඇස, කන, තාසය, දිව, සම යන ඉන්ඩියයන් මගින් ලබා ගන්නා උත්තේත්තන පිළිබඳ ආවේග සංවේදක නියුරෝන මගින් ඉන්ඩියයන්වල සිට මධ්‍ය ස්නායු පද්ධතිය වෙත පැණිවිඩ යවයි. එහි දී මධ්‍ය ස්නායු පද්ධතිය මගින් කළ යුතු කාර්යය පිළිබඳ පැණිවිඩය වාලක නියුරෝන මගින් කාරකය වෙත දන්වනු ලැබේ.

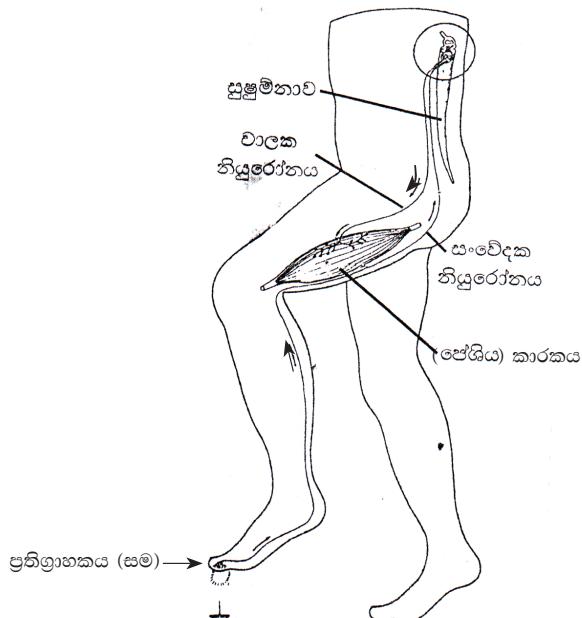
ප්‍රතික ක්‍රියා

ක්‍රිඩා ක්‍රියාකාරකම්වල දී සිදුකරන වලන අප විසින් සිතා මතා සිදු කරනු ලබයි. එහෙත් අලේ අනු දැනුමකින් තොරව, උත්තේත්තයකට සැණික ප්‍රතිචාර දැක්වීම “ප්‍රතික ක්‍රියා” නමින් හඳුන්වයි.

රත් වූ විදුලි ස්ථ්‍රීක්කයට ඔබගේ අත ගැවුන විට ඔබ ක්‍රියා කළ අන්දම සිතා බලන්න. ස්ථ්‍රීක්කව අත ඉවත් කළ ආකාරය ඔබට මතක ද? එය ප්‍රතික ක්‍රියාවකි.

මෙහි උත්තේජනය තාපයයි. එය දැනෙන්නේ සමෙනි. සමෙ සිට සංවේදක නියුරෝන දිගේ සුපුමිනාව වෙත ආවේගය එන අතර සුපුමිනාවේ පිහිටි අන්තරහාර නියුරෝන හරහා වාලක නියුරෝන දිගේ අතට ආවේග ලබා දේ. එවිට ස්ථ්‍රීක්කව අත ඉවතට ගනු ලබයි. මෙහි දී මොළයට පණිවිඩ නොයවා ක්‍රියාව සිදු කරයි. එම නිසා අඩු කාලයකින් ක්‍රියාව කිරීම මගින් සිදු විය හැකි හානිය අවම කර ගත හැකි ය. එම ක්‍රියාව සිදු කළ පසුව, සිදු වූ දේ ගැන මොළයට පණිවිඩයක් යැවේ.

මෙහි දී අත ඉවතට ගත්තේ දැනුවත් ව නොවේ. එය දැන ගන්නේ ප්‍රතික ක්‍රියාවෙන් පසුවයි. ප්‍රතික ක්‍රියාවන් සිදු වීම සඳහා ආවේග ගමන් ගන්නා මාර්ගය ප්‍රතික වාපය නම් වේ. එම ආවේග ගමන් ගන්නා මාර්ගයේ ප්‍රතික වාපය මෙසේ ය.



13.14 රුපය

තත්වාරෝපිත ප්‍රතික

සහජයෙන් ලැබෙන මෙටැනි ප්‍රතිකවලට අමතරව අත්දැකීම් මගින් නව ප්‍රතික ගොඩනැගෙන බව විද්‍යායායෙන් විසින් අනාවරණය කරනු ලැබ ඇත. අත්දැකීම් මගින් ගොඩනැගෙන ප්‍රතික තත්වාරෝපිත ප්‍රතික වේ. තත්වාරෝපිත ප්‍රතික තහවුරු වන වන ආවේග මාර්ග වැටී ඇත්තේ මොලය ඔස්සේය. සරල ප්‍රතිකවලට වඩා සංකීර්ණ වූ තත්වාරෝපිත ප්‍රතික ඇතැම් විට මූලි ජීවිත කාලය තුළ ම පවතින ඒවා නොවිය හැකිය. ක්‍රමවත්ව ප්‍රභුණු කෙටුව හා ක්‍රිඩාකාරකම්වල තිරත විම මගින් තත්වාරෝපිත ප්‍රතික ඇති කර ගැනීමට හා එම ප්‍රතික තහවුරු කර ගැනීමට හැකි විමෙන් සංකීර්ණ ක්‍රිඩා දක්ෂතා පහසුවෙන් හා තිවැරදිව කළ හැකි වේ.

ස්නායු පද්ධතියේ ක්‍රියාකාරන්වයට බාධා පමණු වන සාධක

1. දුම්පානය
2. මත්දුව්‍ය හාවිතය
3. ජානමය වශයෙන් ඇති වන රෝග
4. ගරහිණී සමයේ දී සහ දරු උපතේ දී ඇති වන තත්වයන්
5. ගරහිණී සමයේ දී හෝ ඊට පසුව ඇති වන පෝෂණ උග්‍රතා

ස්නායු පද්ධතිය ආරක්ෂා කිරීම

1. දුම් පානයෙන් වැළකීම
2. මත්දුව්‍ය හාවිතයෙන් වැළකීම
3. ගරහිණී මව්වරුන්ට හා යොවුන් කාන්තාවන්ට නිසි පෝෂණයක් ලබා දීම
4. ව්‍යායාම කිරීම
5. මානසික සතුට ඇති වන පරිදි සැහැල්ල සිතින් හා ආතතියෙන් තොරව ජ්වන් වීම
6. ප්‍රමාණවත් විවේකයක් හා නින්දක් ලබා ගැනීම
7. ඇස, කන, දිව, සම, නාසය ආරක්ෂා කිරීම

වලනය සඳහා ගක්තිය සැපයෙන ආකාරය

පේඩියක සංකෝචනය හා ඉහිල් වීමේ ක්‍රියාවලියක් ඇති බව ඉහත දී අපි ඉගෙන ගතිම්. පේඩි සංකෝචනය සඳහා ගක්තිය අවශ්‍ය වේ.

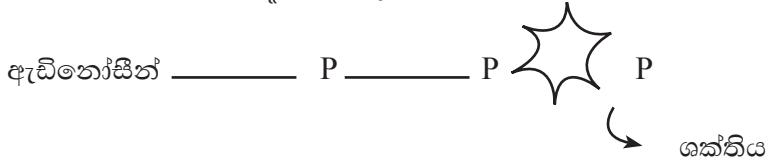
මේ සඳහා ගක්තිය ලබා දෙන්නේ පේඩි තන්තුවේ මයිටොකාඩ්‍යම තුළ ඇති ATP (Adenosine triphosphate) සංයෝගයයි.

ATP අණුව

ඇඩ්නොසින් — පොස්ගේට් — පොස්ගේට් — පොස්ගේට්
Adenosine — Phosphate — Phosphate — Phosphate

ඇඩ්නොසින් අණුව සමග පොස්ගේට් අණු තුනක් සම්බන්ධ වී ඇත. මෙහිදී ගක්තිය නිපදවනු ලබන්නේ ඇඩ්නොසින් සමග සම්බන්ධ වී ඇති පොස්ගේට් කාණ්ඩ තුනෙන් අවසන් පොස්ගේට් කාණ්ඩය බිඳ හෙළිමෙනි. එම ගක්තිය පේඩි සංකෝචනය සඳහා ලබා දදී.

මෙම ක්‍රියාවලිය සමිකරණයක් මගින් දැක්වීය හැකි ය.



ඇක්තිය නිපදවීමෙන් පසු අැචිනෝසින් සමග පොස්ගේට් කාණ්ඩා 2ක් ඉතිරි වේ. එය ADP (Adenosine diphosphate)වේ.



දිගින් දිගටම ATP බිඳ හෙළිමෙන් ATP අවසන් වීම සිදු වේ.

ADP අණුව

අැචිනෝසින් _____ පොස්ගේට් _____ පොස්ගේට්
Adenosine _____ Phosphate _____ Phosphate

නැවත ඇක්තිය නිපදවීමට ADP වලට නොහැකි ය. ඒ සඳහා නැවත ADP වලට පොස්ගේට් කාණ්ඩා එකතු කර ATP අණුවක් ලෙස සැදිය යුතු ය.

එනම් ඇක්තිය නිපදවීමේ දී ඉවත් වූ පොස්ගේට් කාණ්ඩා නැවත එක් කිරීම සිදු කිරීමෙන් ATP සැදිය හැකි ය. මෙසේ ADP නැවත ATP කිරීමේ ක්‍රියාවලියට ද ඇක්තිය අවශ්‍ය වේ.

එසේ අවශ්‍ය ඇක්තිය ප්‍රධාන ආකාර දෙකකින් සැපයේ.

1. නිර්වායු ක්‍රමය
2. ස්වායු ක්‍රමය

1. නිර්වායු ක්‍රමය

පේඟි තන්තුවල ඇති ග්ලයිකොජන් මෙයට උපකාරී වේ. වේගවත් ක්‍රියාකාරකම්වල දී ඔක්සිජන් භාවිත නොකර ඇක්තිය නිපදවයි. ඔක්සිජන් නොමැතිව ලැක්ටික් අම්ලය නිපදවුම්න් ඇක්තිය සැපයීමේ මෙම ක්‍රියාවලිය නිර්වායු ලැක්ටික් ක්‍රමය ලෙස හැඳින් වේ. මෙමින් ADP නැවත ATP බවට පත් කිරීමට ඇක්තිය සපයයි.



මෙම ක්‍රමයේ දී ඇක්තිය නිපදවිය හැක්කේ කෙටි කාලයකට පමණි. මෙම ක්‍රමය නිසා පේඟිය තුළ ලැක්ටික් අම්ලය එකතු වී පේඟි විභාව ඇති කරයි. ඔක්සිජන්, සැදුනු ලැක්ටික් අම්ලය ඉවත් කිරීමට උපකාරී වේ.

මිටර 400 වැනි වේග ධාවන තරගවල දී මෙම ගක්ති ක්‍රමය උපකාරී වේ. 800m, 1500m තරගවල අවාසන වේග ධාවන සඳහා ද මෙම ක්‍රමය උපකාරී වේ. නුපුහුණු ක්‍රිඩකින් මි.400 වැනි ඉසවිවලදී අවසානය අඩු වේගයකින් ධාවනය කරන්නේ මෙම ලැක්ටික් අම්ලය ජේංඩය තුළ නිපද වීම නිසාය.

2. ස්වායු ක්‍රමය

මෙම ක්‍රමයේ දී ග්ලුකොස් හා මෙද අම්ල ගක්තිය නිපදවීමට හාවත කරයි. ග්ලුකොස් හෝ මෙද අම්ල ඔක්සිජන් සමග එක්වී ඔක්සිකරණය නමැති ක්‍රියාවලියට හාජනය වී ගක්තිය පිට කරනු ලබයි. මෙසේ ලැබෙන ගක්තිය ADP නැවත ATP බවට පත් කිරීමට උපකාරී වේ. එම ක්‍රියාවලියේ අනුරූ එලයක් ලෙස කාබන්ඩයොක්සයිඩ් හා ජලය පිට වේ.



ඔක්සිජන් හාවත කරන නිසා මෙම ක්‍රමය ස්වායු ක්‍රමය ලෙස හඳුන්වයි.

මෙම ක්‍රමයේ දී වැඩිපුර ගක්තිය නිපදවන නමුත් සැපයුම වේගවත් නැත. එම නිසා දිගු කාලයක් තුළ කරනු ලබන ක්‍රියාකාරකම් සඳහා මෙම ගක්ති සැපයුම හාවත වේ. මැරතන් ධාවනය, මිටර 10,000 වැනි දිගු දුර ධාවන ඉසවි සඳහා මෙම ක්‍රමයෙන් ගක්තිය ලැබේ.

ඉහත ක්‍රම දෙකට අමතරව;

ක්ෂේණික වේගවත් ක්‍රියාකාරකම්වල දී ක්ෂේණිකව ගක්තිය සැපයීමට තවත් ක්‍රමයක් ක්‍රියාත්මක වේ. ඒ සඳහා ක්‍රියාත්මක පොස්ගේට් හෙවත් පොස්පොක්‍රියාත්මක නම් සංයෝගය උපකාරී වේ. මෙම ක්‍රියාත්මක පොස්ගේට් (Creatine Phosphate) ක්‍රියාත්මක හා පොස්ගේට් ලෙස වෙන් වීමෙන් නිපදවන ගක්තිය, ADP නැවත ATP බවට පත් කිරීම සඳහා ලබා දේ.



මෙම ක්‍රමය ක්‍රියාත්මක පොස්ගේට් ක්‍රමය හෙවත් CP ක්‍රමය ලෙස හඳුන්වයි.

මෙම ගක්ති නිපදවීම ඔක්සිජන් වායුව ඇති විටත් නැති විටත් සිදු වේ. ඔක්සිජන් හාවත නොකරන විට එය නිරවායු ඇලැක්ටික් ක්‍රමය ලෙස හඳුන්වයි.

මෙම ක්‍රමයෙන් ක්ෂේකිව වැඩි ගක්තියක් සුළු වේලාවක් තුළ සැපයීය හැකි ය. ගක්ති සැපයීම වේගවත් ය.

මිටර 100, 200, 100x4 සහාය තරග, පැනීම, විසි කිරීම, බර ඉසිලීම වැනි ක්ෂේකිව වේගවත් ක්‍රියාකාරකම්වල දී මුල් තත්පර කිහිපය තුළ මූලික ගක්ති සැපයුම ක්‍රමය මෙය වේ.

ව්‍යායාමයේ දී පේශී පද්ධතියේ සහනාගින්වය

- පේශී ක්‍රියාකාරිත්වය සඳහා අවශ්‍ය ගක්තිය ලබා දීමට ගක්තිය සැපයුම ක්‍රම පිහිටා ඇත. තීව්‍යාවෙන් යුතු ව්‍යායාමවල දී හා තීව්‍යාවෙන් අඩු ව්‍යායාමවලදී ගක්ති සැපයුම ක්‍රම වෙනස් වේ
- වලනයේ දී වැඩිපුර ක්‍රියාකාරී වන හා වැඩි බලයක් යොදන පේශී ගක්තිමත් හා විශාල වේ. එයට ඩේක්ස්ත්‍රුව හරස්කඩ වර්ගඩලය වැඩි වීම නිසා ය
- පුහුණුව තුළින් ජේඩියේ නම්තාව හා ප්‍රත්‍යාස්ථ්‍රාව වැඩි දියුණු කළ හැකි ය
- ජේඩි තන්ත්‍රවල ඇති මයිටොකොන්ඩ්‍රියා ප්‍රමාණය වැඩි වේ. එවිට ATP වැඩි වේ
- පුහුණුවීම්වල දී මාංග ජේඩියේ නිපදවන ලැක්ටික් අම්ලය බැඳු හෙළීමේ ක්‍රියාවලිය ඉක්මණින් කළ හැකි ය
- ව්‍යායාමවල නිරත වීමෙන් තම කාර්ය එලය වැඩි කර ගත හැකි ය
- ක්‍රියාකාරිත්වය වැඩි හා වැඩි බලයක් යොදන ස්ථාන සඳහා ගක්තිමත් හා විශාල ජේඩි පිහිටා ඇත
- ක්‍රියාකාරිත්වයෙන් වැඩි හා වෙහෙසකර ක්‍රියාකාරකම්වල දී ජේඩිවලට සිදු විය හැකි අනතුරු වැළක්වීම සඳහා ජේඩි විභාවට පත් වීම සිදු වේ
- පුහුණුව මගින් ජේඩිවල රුධිර කේශනාලිකා සනත්වය වැඩි කරවා ගත හැකි ය
- පුහුණුව මගින් ජේඩියේ ලැක්ටික් අම්ලය නිපදවීම සඳහා ගත වන කාලය දිර්ස කර ගත හැකි ය
- දිර්සකාලීන පුහුණුව මගින් හස්ද ජේඩි ගක්තිමත් වේ.

ව්‍යායාමයේ දී අස්ථී පද්ධතියේ සහනාගින්වය

- සිරුරේ බර දරා ගැනීමට හා ආරක්ෂාවට හැකි වන පරිදි පුරුව හා අපර ගාත්‍රා සඳහා ගක්තිමත්, දිගු අස්ථී පිහිටා ඇති අතර ව්‍යායාමයේ දී එය ගක්තිමත් වේ
- ගෝලකුහර සන්ධි පිහිටීමෙන් වලන පරාසය වැඩි කර තිබේ
- ගෙලෙහි සන්ධියක් නොවුවත්, ඇට්වලස් කශේරුකාවේ ස්වාභාවික පිහිටීම නිසා හිස විශාල පරාසයක් තුළ වලනය කළ හැකි වේ
- සන්ධි වලනය සඳහා ජේඩි සම්බන්ධ වී ඇති අතර ව්‍යායාම මගින් ඒවා සවිමත් වේ
- කොළඹ ඇට පෙළෙහි ස්වාභාවික පිහිටීම නිසා වඩාත් සුවපහසුව සහ කාර්යක්ෂමව වලන සිදු කිරීමට හැකි වේ

- පාදයේ පතුල වකු වීම නිසා ඇවිදීම හා දිවීම වඩා කාර්යක්ෂමව කිරීමට හැකි වේ
- පාදවල පිහිටන සන්ධි මගින් කම්පන අවශ්‍යතාවය කර ගත හැකි වේ

වත්‍යාමයේ දි ස්නායු පද්ධතියේ සහභාගිත්වය

- තත්වාරෝපිත ප්‍රතික දියුණු වේ
 - අදාළ ආවේග නිසි අයුරින් යොමු වීම නිසා අනවශ්‍ය වලන අඩු වේ
 - විවේකයේ දි ප්‍රත්‍යානුවේගේ පද්ධතියේ ක්‍රියා කිරීම වැඩි වේ
 - වත්‍යාමයේ දි අනුවේගී පද්ධතියේ ක්‍රියා කිරීම වැඩි වේ
 - ඉන්දියාන්ගේ කාර්යක්ෂමතාව හා සමායෝජනය දියුණු වේ
- ලදා :- හඳය, පෙණහලු
- ක්‍රියාකාරකම්වල නිරත වන විට දහ්‍යිය ලෙස ඉවත් වන ජල පරිමාව නැවත සිරුරට ලබා දීම සඳහා පිපාසය ඇති වේ
 - බොහෝ වේලාවක් වත්‍යාමයක යෙදෙන විට මොළයට ලැබෙන මක්සිජන් ප්‍රමාණය අඩු වන නිසා එය නැවත ලබා ගැනීම උදෙසා සිහි නැති වීම (ගැරිය එක ම තලයකට ගෙන ඒම) සිදු වේ

සාරාංශය

වලනයේ දි ප්‍රධාන වගයෙන් පද්ධති තුනක් සහභාගි වේ. මෙම පද්ධතිවල නිර්මාණය එහි ක්‍රියාකාරීත්වයට මතා ලෙස ගැළපෙන පරිදි සිදු වී ඇත.

පේඩි පද්ධතියේ පේඩි සංකේතවනය හා ඉහිල් වීම මගින් වලනයට අධාර වේ.

අස්ථී පද්ධතියේ අස්ථී සන්ධි සමග සම්බන්ධ වී ලිවර ලෙස කරමින් වලනයට දායක වේ.

ස්නායු පද්ධතිය වලනය සඳහා අවශ්‍ය ආවේග ලබා දෙයි.

වලනය සඳහා අවශ්‍ය ගක්තිය ATP ADP බවට බිඳ හෙළිමෙන් සැපයේ. බිඳ හෙළන දද ATP නැවත ADP බවට පත් කිරීමට අවශ්‍ය ගක්තිය සපයන්නේ නිර්වායු හා ස්වායු ග්‍රියාන්‍ය මගිනි.

මෙම පද්ධතිවල ක්‍රියාකාරීත්වය අඩංගු වීමෙන් වලනයේ කාර්යක්ෂමතාව අඩු වේ. එම නිසා එය වළක්වා ගැනීම මගින් කාර්යක්ෂමව හා එලදායී ලෙස ඉරියව් පුද්රේගනය කිරීමට හැකියාව ලැබේ.

වත්‍යාම මගින් පේඩි, අස්ථී හා ස්නායු යන පද්ධති ගක්තිමත් කළ හැකි ය.



අත්‍යාක්ෂණික

1. පේඩි පද්ධතිය හා අස්ථී පද්ධතිය මගින් ඉටු වන කාර්යයන් තුන බැඳින් දක්වන්න
2. ස්නෑපු පද්ධතිය ආරක්ෂා කර ගැනීමට ගත හැකි පියවර තුනක් දක්වන්න
3. මීටර් 100 බාවකයෙකු හා මැරතන් බාවකයෙකුගේ පේඩි, තන්තුවල වෙනස දක්වන්න
4. ප්‍රධාන ලිවර වර්ග තුන සඳහා ඔබගේ ගේරය ක්‍රියාත්මක වන අපුරු උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න
5. ව්‍යායාමයේ දී ස්නෑපු, අස්ථී, පේඩි, පද්ධතිවල සහභාගිත්වය කෙටියෙන් සඳහන් කරන්න